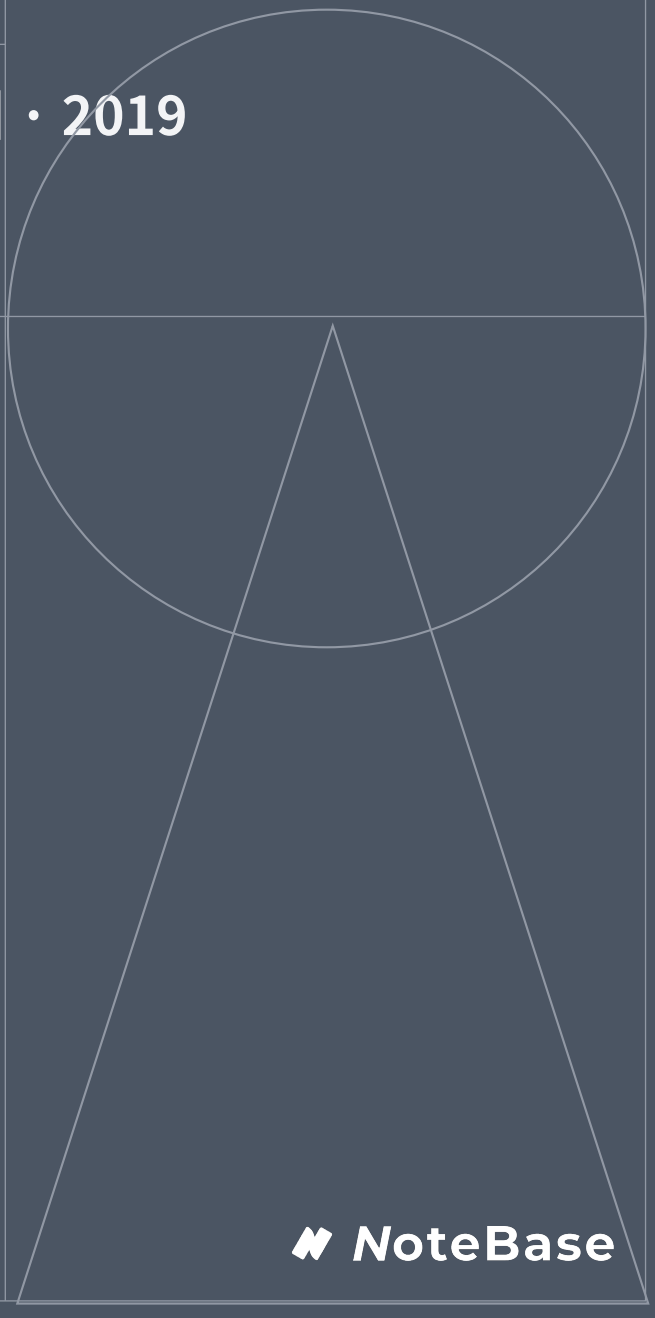
기출OX 해설집

공무원/지역인재/9급 · 영어 · 2019



NoteBase

기출OX 해설집

공무원/지역인재/9급 · 영어 · 2019

공무원/지역인재/9급 · 영어 · 2019

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 5.]

문 1.

Mushrooms can be processed to taste, look, and smell like meat.

① boiled
② treated
③ colored
④ formatted

정답 2번

출제 포인트

문맥에서 process가 뜻하는 '재료를 특정한 결과가 나도록 처리·가공하다'와 가장 가까운 말을 찾는 문제이다.

핵심 개념

process는 원료나 재료에 일련의 처리를 가하여 성질이나 상태를 바꾸는 것을 뜻한다. 버섯의 맛·모양·냄새가 고기와 같아지도록 처리한다는 문맥이므로 treated가 가장 가깝다.

선지별 해설

① X — boiled는 '끓는 물에 삶은'이라는 뜻으로, 처리 방법을 삶기로 한정한다. 틀린 표현 boiled → 올바르게는 treated이다.
② O — treated는 '처리된'이라는 뜻으로, 버섯의 맛·모양·냄새를 고기처럼 바꾸도록 가공된다는 processed의 문맥적 의미와 가장 가깝다.
③ X — colored는 '색칠된, 색이 입혀진'이라는 뜻으로, 맛과 냄새까지 바꾸는 전체 처리 과정을 나타내지 못한다. 틀린 표현 colored → 올바르게는 treated이다.
④ X — formatted는 '일정한 형식으로 구성된'이라는 뜻으로, 주로 문서나 데이터의 형식을 정돈하는 데 쓰이며 식재료를 가공한다는 의미가 아니다. 틀린 표현 formatted → 올바르게는 treated이다.

NoteBase

오답 포인트

processed를 구체적인 조리법인 boiled나 겉모습만 바꾸는 colored로 좁혀 해석하기 쉽다. 그러나 문장에는 taste, look, and smell이 함께 제시되어 있으므로 여러 성질을 바꾸는 포괄적인 '처리·가공'의 의미가 필요하다.

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 친 단어를 선지로 바꾸어 문장 전체의 의미가 유지되는지 확인한다. process가 재료의 성질이나 상태를 바꾸는 뜻이면 '처리하다'에 해당하는 treat를 우선 연결한다.

암기 포인트

process = treat or prepare by a series of actions, 즉 '일련의 과정을 거쳐 처리·가공하다'이다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 5.]

문 2.

> This is the city that everyone wants to see at least once in a lifetime, while others nourish the dream of visiting it over and over again.

① cherish
② abandon
③ frustrate
④ construct

정답 1번

출제 포인트

이 문제는 문맥을 바탕으로 밑줄 친 nourish의 의미를 파악하는 문제이다.

핵심 개념

nourish는 본래 사람이나 생명체에 영양분을 공급하여 자라게 한다는 뜻이며, dream과 함께 쓰이면 꿈을 마음속에 소중히 품고 키운다는 뜻이다. 문장의 others nourish the dream of visiting it over and over again은 '다른 사람들은 그 도시를 거듭 방문하려는 꿈을 품는다'는 의미이다.

선지별 해설

① O — cherish는 '소중히 여기다, 마음에 품다'라는 뜻이므로 꿈을 계속 간직하고 키운다는 문맥의 nourish와 가장 가깝다.
② X — abandon은 '버리다, 포기하다'라는 뜻으로 nourish와 반대된다. 틀린 표현 abandon은 올바르게는 cherish 또는 nurture이다.
③ X — frustrate는 '좌절시키다, 방해하다'라는 뜻이므로 꿈을 품고 키운다는 의미가 아니다. 틀린 표현 frustrate는 올바르게는 cherish 또는 nurture이다.
④ X — construct는 '건설하다, 조립하다'라는 뜻으로 도시나 구조물에는 쓸 수 있지만, 이 문맥에서 꿈을 마음속에 품는다는 nourish의 의미와 일치하지 않는다. 틀린 표현 construct는 올바르게는 cherish 또는 nurture이다.

오답 포인트

nourish의 기본 뜻인 '영양분을 공급하다'에만 매이면 dream과 결합한 비유적 의미를 놓치기 쉽다. 또한 construct는 '무언가를 만들다'라는 점에서 꿈을 키운다는 표현과 비슷해 보이지만, 여기서는 꿈을 소중히 간직한다는 정서적 의미가 핵심이다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 친 단어의 사전적 뜻만 보지 않고 목적어와 문장 전체의 방향을 함께 확인한다. nourish 뒤에 dream, hope, ambition 같은 추상 명사가 오면 '소중히 품다, 키우다'의 의미로 판단한다.

암기 포인트

nourish a dream은 '꿈을 품고 키우다', 즉 cherish 또는 nurture a dream이다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 5.]

문 3. Some of the light of astonishment was gone from their eyes, but still a light of anger had not taken its place.

① settlement
② amazement
③ refreshment
④ improvement

정답 2번

출제 포인트

문맥 속 astonishment의 의미를 파악하고 가장 가까운 동의어를 고르는 문제이다.

핵심 개념

astonishment는 예상하지 못한 일 때문에 느끼는 매우 큰 놀라움을 뜻한다. amazement도 '놀라움, 경탄'을 뜻하므로 두 단어의 의미가 가장 가깝다. 문장의 일부 놀란 기색은 사라졌지만 아직 분노의 기색이 그 자리를 대신하지 않았다는 내용도 이 의미를 뒷받침한다.

선지별 해설

① X — settlement는 '합의, 해결, 정착'이라는 뜻으로, 놀란 기색을 나타내는 astonishment와 의미가 다르다. 틀린 표현 settlement는 amazement로 고쳐야 한다.
② O — amazement는 '놀라움, 경탄'이라는 뜻으로 astonishment와 가장 가까운 의미이다.
③ X — refreshment는 '상쾌하게 함, 원기 회복, 다과'라는 뜻으로, astonishment가 나타내는 큰 놀라움과 다르다. 틀린 표현 refreshment는 amazement로 고쳐야 한다.
④ X — improvement는 '향상, 개선'이라는 뜻으로, 감정 상태인 astonishment와 의미가 다르다. 틀린 표현 improvement는 amazement로 고쳐야 한다.

오답 포인트

astonishment를 문장 전체의 분위기만 보고 anger와 같은 부정적 감정으로 추측하거나, 철자가 비슷하지 않은 동의어 amazement를 놓치는 것이 함정이다. 여기서 light는 빛 자체가 아니라 눈에 드러난 '기색'을 가리키므로, astonishment는 '놀라움'으로 해석된다.

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 친 어휘를 문맥에 맞는 쉬운 말로 먼저 바꾼 뒤 각 선지의 기본 뜻과 대조한다. astonishment를 '큰 놀라움'으로 바꾸면 같은 감정을 나타내는 amazement만 남는다.

NoteBase

암기 포인트

astonishment = amazement = 큰 놀라움이다.

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 5.]

문 4. Sam and Tom break into a building looking for a suspect.

① crush
② intrude
③ register
④ purchase

정답 2번

출제 포인트

문맥에서 구동사 break into가 나타내는 '건물에 무단으로 침입하다'의 의미를 묻는 문제이다.

핵심 개념

break into: 건물이나 방 등에 강제로 들어가거나 무단으로 침입한다는 뜻이다.
intrude: 허락 없이 어떤 장소에 들어가거나 남의 영역에 끼어든다는 뜻이다.
문장의 looking for a suspect는 Sam과 Tom이 용의자를 찾으려고 건물 안으로 들어갔다는 상황을 나타내므로, break into는 '침입하다'로 이해된다.

선지별 해설

① X — crush는 '으깨다, 분쇄하다'라는 뜻으로, 건물 안에 무단으로 들어간다는 의미가 아니다. 틀린 crush는 이 문맥에서 intrude 또는 enter forcibly로 고쳐야 한다.
② O — intrude는 '허락 없이 침입하다'라는 뜻이므로 break into와 의미가 가장 가깝다.
③ X — register는 '등록하다, 기록하다'라는 뜻으로, 건물에 침입한다는 의미가 아니다. 틀린 register는 intrude로 고쳐야 한다.
④ X — purchase는 '구매하다'라는 뜻으로, 건물 안으로 들어간다는 의미가 아니다. 틀린 purchase는 intrude로 고쳐야 한다.

오답 포인트

break를 단독으로 보면 '부수다'라는 뜻이 떠올라 ① crush를 고르기 쉽다. 그러나 break into는 하나의 구동사이며, 뒤에 building이 오면 '건물에 침입하다'라는 뜻이 된다.

다시 나오면 이렇게 판단

동사와 전치사가 결합한 밑줄 표현은 단어를 따로 해석하지 않고 구동사 전체의 뜻을 확인한다. break into 뒤에 건물·방·집 같은 장소가 오면 '강제로 들어가다, 침입하다'로 판단한다.

NoteBase

암기 포인트

break into + 장소 = 그 장소에 침입하다, intrude = 허락 없이 침입하다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1. ~ 문 5.]

문 5. She cheated on the proposal and thought she could get away with it.

① long for
② do without
③ take part in
④ go unpunished for

정답 4번

출제 포인트

문맥에서 구동사 get away with의 의미를 파악하고, 의미가 가장 가까운 표현을 고르는 문제이다.

핵심 개념

get away with는 잘못을 저지르고도 발각되거나 처벌받지 않고 넘어간다는 뜻이다. 문장의 she could get away with it은 그녀가 그 부정행위에 대해 처벌받지 않고 넘어갈 수 있다고 생각했다는 의미이다. 따라서 go unpunished for와 의미가 가장 가깝다.

선지별 해설

① X — long for는 '~을 몹시 바라다, 갈망하다'라는 뜻이므로 처벌을 피한다는 문맥과 맞지 않는다. 틀린 표현 long for는 이 문맥에서 go unpunished for로 고쳐야 한다.
② X — do without은 '~ 없이 지내다'라는 뜻이므로 잘못을 하고도 무사히 넘어간다는 의미가 아니다. 틀린 표현 do without은 go unpunished for로 고쳐야 한다.
③ X — take part in은 '~에 참여하다'라는 뜻이므로 get away with의 의미와 다르다. 틀린 표현 take part in은 go unpunished for로 고쳐야 한다.
④ O — go unpunished for는 '~에 대해 처벌받지 않다'라는 뜻이다. 잘못을 저지르고도 처벌받지 않고 넘어간다는 get away with의 의미와 일치한다.

오답 포인트

get away만 보면 '달아나다'라는 물리적 이동을 떠올리기 쉽지만, get away with 뒤에 잘못이나 행위를 나타내는 말이 오면 '그 잘못을 하고도 처벌받지 않고 넘어가다'라는 뜻이 된다.

다시 나오면 이렇게 판단

get away with 뒤의 목적어가 부정행위·실수·거짓말이라면 '그 일을 하고도 처벌이나 비난을 피하다'로 해석한다. 이 의미를 escape punishment 또는 go unpunished와 연결하면 된다.

NoteBase

암기 포인트

get away with 잘못 = 잘못을 하고도 처벌받지 않고 넘어가다.

NoteBase

문 6. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

Most of us ① are amazed by the rapid pace of technology at the beginning of the twenty-first century. We often wonder what life will be ② like 50 or 100 years from now. But do you ever wonder how your life would have been if you ③ had been alive 100 years ago? Do you think you would have been ④ pleasing with your life back then?

정답 4번

출제 포인트

이 문제는 감정을 나타내는 분사의 형태, 전치사 like의 쓰임, 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료를 구별하는 문제이다.

핵심 개념

사람이 감정을 느끼는 경우에는 보통 과거분사를 사용하므로 '~에 놀라다'는 be amazed by, '~에 만족하다'는 be pleased with로 표현한다.
what + 주어 + be like는 '주어가 어떠한지'를 뜻한다.
과거 사실의 반대를 가정할 때는 if절에 had + 과거분사를, 주절에 would have + 과거분사를 사용한다.

선지별 해설

① O — 주어 Most of us가 기술 발전의 빠른 속도에 놀라움을 느끼는 대상이므로 수동형 are amazed가 알맞다.
② O — what life will be like는 '삶이 어떠할지'라는 뜻이며, 이때 like는 상태나 모습을 묻는 전치사로 알맞다.
③ O — 100년 전에 살아 있었다는 과거 사실의 반대를 가정하므로 if절의 had been과 주절의 would have been이 올바른 가정법 과거완료 형태이다.
④ X — pleasing은 '남을 기쁘게 하는'이라는 능동적 의미이므로 사람이 자신의 삶에 만족한 상태를 나타내기에 부적절하다. 틀린 표현 pleasing은 pleased로 고쳐 'would have been pleased with your life'라고 해야 한다.

오답 포인트

④의 pleasing과 pleased는 모두 please에서 나온 분사이지만 의미의 방향이 다르다. 삶이 누군가를 기쁘게 하는 것이 아니라 사람이 삶에 만족하는 것이므로 감정을 느끼는 사람에게는 pleased를 사용한다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

감정동사의 분사가 나오면 주어가 감정을 일으키는 원인인지, 감정을 느끼는 대상인지 확인한다. 원인이면 현재분사, 감정을 느끼는 대상이면 과거분사를 선택한다. 또한 과거 사실의 반대는 if + had p.p., would have p.p.의 짝으로 판단한다.

암기 포인트

사람이 만족하면 be pleased with, 무엇이 남을 기쁘게 하면 be pleasing이다.

NoteBase

문 7. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 언제 먹느냐는 무엇을 먹느냐만큼 중요하다.
→ When you eat is as important as what you eat.

② 나는 그가 찬성하리란 것을 자명하게 알고 있었다.
→ I took it for granted that he would agree with me.

③ 그녀는 시험에 실패하지 않도록 열심히 공부한다.
→ She studies hard lest she should not fail the exam.

④ 말이 물고기가 아닌 것같이 고래도 물고기가 아니다.
→ A whale is no more a fish than a horse is.

정답 3번

출제 포인트

이 문제는 명사절 주어의 병렬, 관용 표현, 부정 목적을 나타내는 lest, no more A than B 구문의 의미를 정확히 옮겼는지 묻는다.

핵심 개념

lest는 '~하지 않도록, ~할까 봐'라는 부정 목적을 나타내므로 뒤에는 보통 주어 + (should) + 동사원형이 온다. 따라서 '실패하지 않도록'은 lest she should fail로 나타내며, 여기에 not을 다시 넣지 않는다. 또한 no more A than B는 'B가 아닌 것과 마찬가지로 A도 아니다'라는 뜻이다.

선지별 해설

① O — When you eat과 what you eat은 각각 '언제 먹는가'와 '무엇을 먹는가'를 뜻하는 명사절 주어이며, as important as가 '~만큼 중요하다'를 정확히 나타낸다.
② O — take it for granted that은 '~을 당연한 것으로 여기다, 자명하게 알다'라는 뜻이고, would agree with me는 '그가 나의 의견에 찬성하리라'를 나타내므로 번역이 적절하다.
③ X — 틀린 표현은 lest she should not fail이다. lest 자체가 '~하지 않도록'이라는 부정 의미를 가지므로 not을 넣으면 의도한 뜻과 어긋난다. 올바르게는 She studies hard lest she should fail the exam.이다.
④ O — no more A than B는 'B가 아닌 것과 마찬가지로 A도 아니다'라는 뜻이다. 말이 물고기가 아니듯 고래도 물고기가 아니라는 우리말과 일치한다.

오답 포인트

③의 우리말에 '않도록'이 있으므로 영어에도 not이 필요하다고 생각하기 쉽다. 그러나 lest가 이미 부정 목적을 포함하므로 not을 덧붙이면 안 된다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

lest를 보면 먼저 '~하지 않도록'으로 해석하고, 뒤의 절이 주어 + (should) + 동사원형인지 확인한다. no more A than B는 than 뒤의 B가 아님을 먼저 확정한 뒤 A도 아니라고 해석한다.

암기 포인트

lest 자체가 부정이다: lest + 주어 + (should) + 동사원형. no more A than B는 B가 아니듯 A도 아니다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 8. ~ 문 10.]

문 8.

A: Thank you for calling the Luxe Hotel. This is Rhonda. How may I direct your call?
B: Good morning. I'm calling about an ad in the newspaper.
A: Do you want to know about the operator job?
B: That's right. I want that job. Who can I speak to about that?
A: You need to talk to Janie Kemp. She's the manager of the department.
B: Okay. _____
A: Certainly. Please hold.
B: Thanks for your help.

① I did not know the fact that she is the manager.
② Can you please transfer me to her office?
③ When can I meet her?
④ I will call her later.

정답 2번

출제 포인트

전화 대화의 앞뒤 반응을 근거로 빈칸에 들어갈 적절한 연결 요청 표현을 고르는 문제이다.

핵심 개념

상대방을 바꾸어 달라고 요청할 때는 'transfer A to B' 또는 'transfer A to B's office'와 같은 표현을 사용한다. 이어지는 'Certainly. Please hold.'는 요청을 수락한 뒤 전화를 연결하는 동안 기다려 달라는 뜻이므로, 빈칸에는 연결 요청이 와야 한다.

선지별 해설

① X — '그녀가 관리자라는 사실을 몰랐다'는 단순한 정보 진술이어서, 뒤의 '물론입니다. 기다려 주세요'라는 연결 안내를 이끌어 내지 못한다. '그녀의 사무실로 연결해 주시겠습니까?'라는 요청으로 고쳐야 한다.
② O — '그녀의 사무실로 연결해 주시겠습니까?'라는 뜻이다. Janie Kemp와 통화하려는 목적에 맞고, 상대방의 수락 및 대기 요청과도 자연스럽게 이어진다.
③ X — '언제 그녀를 만날 수 있습니까?'는 면담 가능 시간을 묻는 말이므로 전화를 연결하며 기다리라는 응답과 맞지 않는다. '그녀의 사무실로 연결해 주시겠습니까?'로 고쳐야 한다.
④ X — '나중에 그녀에게 전화하겠다'는 통화를 끝내겠다는 뜻이어서 즉시 연결해 주겠다는 다음 말과 모순된다. '지금 그녀의 사무실로 연결해 주시겠습니까?'로 고쳐야 한다.

NoteBase

오답 포인트

빈칸 앞의 ‘Who can I speak to about that?’만 보고 Janie Kemp에 관한 아무 문장이나 고르면 안 된다. 정답은 빈칸 뒤의 ‘Please hold.’와 직접 호응해야 하므로, 면담 시간을 묻거나 나중에 전화하겠다는 말이 아니라 현재 통화의 연결을 요청하는 표현이어야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

전화 대화의 빈칸은 바로 다음 화자의 반응을 먼저 확인한다. ‘Please hold.’가 나오면 앞에는 대개 담당자나 부서로 연결해 달라는 요청이 온다고 판단한다.

암기 포인트

transfer me to ~는 ‘나를 ~로 연결해 주다’, Please hold는 ‘전화를 끊지 말고 기다리다’라는 뜻이다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 8. ~ 문 10.]

문 9.

A: Let me quickly just go over our schedule again. The Thursday morning meeting has been postponed until Monday afternoon at 3 o'clock. Is that right?
B: That's right. I'll send you an e-mail on Friday to confirm that time again.
A: OK. We'll just leave it at that unless I hear anything different by Friday.
B: _____. Thanks for your patience.
A: It's no problem. I'll look forward to seeing you on Monday.
B: See you.

① Don't mention it
② I see it differently
③ Leaving on Friday sounds good
④ I'm sorry about having to change our schedule

정답 4번

출제 포인트

일정 변경으로 상대방에게 불편을 준 상황에서 사과하고 양해에 감사하는 표현을 고르는 문제이다.

핵심 개념

대화 완성 문제는 빈칸 뒤의 한 문장만이 아니라 앞뒤 발화의 관계를 함께 본다. B는 회의 일정을 목요일에서 월요일로 변경한 사람이고, 빈칸 뒤에서 상대방의 인내에 감사한다. 따라서 빈칸에는 일정 변경에 대한 사과가 자연스럽다.

NoteBase

선지별 해설

① X — ‘Don’t mention it’은 상대의 감사나 사과에 ‘별말씀을요’라고 답할 때 쓰는 표현이다. 여기서는 B가 먼저 일정 변경에 대해 사과해야 하므로, 올바르게는 ‘I’m sorry about having to change our schedule’이다.
② X — ‘I see it differently’는 ‘나는 그것을 다르게 본다’라는 의견 불일치 표현이다. 두 사람이 변경된 일정을 이미 확인한 상황과 맞지 않으며, 올바르게는 일정 변경에 대한 사과 표현인 ‘I’m sorry about having to change our schedule’이다.
③ X — ‘Leaving on Friday sounds good’은 ‘금요일에 떠나는 것이 좋겠다’라는 뜻이다. 대화에서는 금요일 출발을 논의하지 않고 월요일 오후 3시 회의를 확인하고 있으므로, 올바르게는 ‘I’m sorry about having to change our schedule’이다.
④ O — ‘I’m sorry about having to change our schedule’은 ‘우리 일정을 변경하게 되어 미안하다’라는 뜻이다. 이어지는 ‘Thanks for your patience’와 자연스럽게 연결되고, A의 ‘It’s no problem’이라는 응답도 적절하게 이끈다.

오답 포인트

①은 공손한 표현이어서 그럴듯하지만, 감사나 사과를 받은 사람이 하는 응답이다. 이 대화에서는 B가 일정 변경을 사과하는 쪽이므로 화자의 역할이 맞지 않는다.

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸 뒤에 ‘Thanks for your patience’가 나오고 상대가 ‘It’s no problem’이라고 답하면, 빈칸에는 불편을 준 일에 대한 사과 표현이 들어간다고 판단한다.

암기 포인트

일정 변경을 한 사람은 ‘I’m sorry about having to change our schedule’, 이를 받아 주는 사람은 ‘It’s no problem’이라고 말한다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오. [문 8. ~ 문 10.]

문 10.

A: Hi. Are you drinking coffee? That's new.
B: Hi. You're right. I usually don't drink coffee, but I need it today to wake up.
A: You do look tired. Did you get enough sleep last night?
B: No, I was worried about today's presentation, so it was hard to fall asleep.
A: Come on. _____.
B: Why?
A: To wake you up and to get some oxygen to your brain before the presentation.
B: That's a good idea.

① Let's go for a walk
② Please stop drinking coffee
③ I want you not to fall asleep from now
④ You had better pay more attention to it

정답 1번

출제 포인트

대화의 앞뒤 응답과 이유를 연결하여 빈칸에 들어갈 자연스러운 제안을 고르는 문제이다.

핵심 개념

빈칸 뒤의 Why?는 빈칸의 말이 어떤 행동을 제안했다는 뜻이고, 이어지는 To wake you up and to get some oxygen to your brain before the presentation.은 그 행동을 하는 목적을 설명한다. 잠을 깨우고 산소를 공급한다는 목적에는 산책하자는 제안인 Let's go for a walk.가 자연스럽게 이어진다.

NoteBase

선지별 해설

① O — Let’s go for a walk.는 산책을 제안하는 말이다. 뒤의 ‘잠을 깨우고 발표 전에 뇌에 산소를 공급하기 위해서’라는 이유와 정확히 연결된다.
② X — Please stop drinking coffee.는 커피를 그만 마시라는 요청이므로, 산소를 공급하기 위해서라는 뒤의 이유와 맞지 않는다. 틀린 표현 Please stop drinking coffee. → 올바르게는 Let’s go for a walk.이다.
③ X — I want you not to fall asleep from now.는 이제부터 잠들지 않기를 바란다는 뜻일 뿐, 뒤에서 목적을 설명할 구체적인 행동을 제안하지 않는다. 틀린 표현 I want you not to fall asleep from now. → 올바르게는 Let’s go for a walk.이다.
④ X — You had better pay more attention to it.는 무엇인가에 더 주의를 기울이라는 충고이며, it의 대상도 분명하지 않다. 잠을 깨우고 산소를 공급한다는 이유와도 연결되지 않는다. 틀린 표현 You had better pay more attention to it. → 올바르게는 Let’s go for a walk.이다.

오답 포인트

B가 피곤하고 커피를 마신다는 앞부분만 보면 ②나 ③이 관련 있어 보일 수 있다. 그러나 결정적 단서는 빈칸 뒤의 Why?와 To wake you up and to get some oxygen…이다. 이 목적을 실제로 달성할 행동은 산책이다.

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸 직후에 Why?와 목적을 나타내는 to부정사가 나오면, 각 선지가 그 목적의 대상이 되는 행동인지 확인한다. 앞 대화의 소재가 비슷한지만 보지 않고 질문과 대답의 논리적 연결을 우선한다.

암기 포인트

Why? 뒤의 목적이 ‘잠 깨우기·산소 공급’이면 행동 제안은 ‘산책하기’이다.

NoteBase

문 11. 어법상 옳지 않은 것은?

① It was her who ate all the cheese.
② She regretted studying abroad last year.
③ The soldier felt his eyes dazzled by a blaze of light.
④ Many episodes of her drama have no recognizable plot.

정답 1번

출제 포인트

강조구문의 대명사 격, 동명사를 목적어로 취하는 동사, 목적어와 목적격보어의 관계, 형용사의 쓰임을 구별하는 문제이다.

핵심 개념

강조구문 It is/was A who ...에서 A가 뒤 절의 주어 역할을 하면 시험 문법에서는 주격 대명사를 쓴다. regret는 동명사를 목적어로 취할 수 있으며, feel은 '목적어+과거분사'를 목적격보어 구조로 취할 수 있다. recognizable은 '알아볼 수 있는, 뚜렷이 식별되는'이라는 뜻의 형용사이다.

선지별 해설

① X — her는 목적격이지만, 강조되는 사람이 관계절 who ate all the cheese의 주어이므로 시험 문법상 주격 she가 필요하다. It was her who ate all the cheese. → It was she who ate all the cheese.
② O — regret는 동명사 studying을 목적어로 취할 수 있으므로 '그녀는 작년에 유학한 것을 후회했다'라는 문장은 어법상 옳다.
③ O — felt 뒤의 his eyes는 목적어이고 dazzled는 눈이 빛에 의해 부시게 된 수동 관계를 나타내는 과거분사 목적격보어이므로 어법상 옳다.
④ O — recognizable은 명사 plot을 수식하는 형용사이며, have no recognizable plot은 '뚜렷이 알아볼 수 있는 줄거리가 없다'라는 자연스러운 표현이다.

오답 포인트

①의 her는 일상 영어에서 들을 수 있어 자연스럽게 느껴질 수 있지만, 이 문항은 강조된 대명사가 뒤 관계절의 주어라는 점을 기준으로 주격 she를 요구한다. 또한 ③의 dazzled를 단순 과거로 보지 않고 his eyes와 수동 관계를 이루는 과거분사로 판단해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

강조구문의 대명사는 뒤 절에서 맡는 역할을 먼저 확인한다. 뒤 절의 주어이면 주격, 목적어이면 목적격을 적용한다. 목적격보어 문제에서는 목적어가 그 동작을 하면 현재분사, 그 동작을 당하면 과거분사를 적용한다.

NoteBase

암기 포인트

who 뒤 동사의 주체를 강조하면 주격을 쓰고, 목적어와 보어가 수동 관계이면 과거분사를 쓴다.

NoteBase

문 12. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 보통은 논쟁에 놓인 양측 모두에게 잘못이 있다.
→Usually both parties in a dispute are to blame.

② 시간도 돈도 낭비하지 마라, 둘 다 최대한 이용하라.
→Waste neither time nor money, but make the best of both.

③ 당신은 부자가 가난한 사람보다 행복하다고 생각하나요?
→Do you think that the rich is happier than the poor?

④ 정정당당한 행동은 경기에서뿐만 아니라 인생에서도 황금률이다.
→Fair play is the golden rule of life as well as of games.

정답 3번

출제 포인트

우리말과 영어 표현의 의미가 일치하는지, 그리고 'the + 형용사'가 사람들의 집단을 나타낼 때 복수로 취급되는지를 묻는 문제이다.

핵심 개념

'the + 형용사'는 그 성질을 지닌 사람들 전체를 가리킬 수 있으며, 이때 복수 보통명사처럼 취급한다. 따라서 'the rich'는 '부유한 사람들', 'the poor'는 '가난한 사람들'을 뜻하고, 'the rich'가 주어이면 복수 동사 'are'를 쓴다.

선지별 해설

① O — 'Usually'는 '보통은', 'both parties in a dispute'는 '논쟁에 놓인 양측 모두', 'are to blame'은 '잘못이 있다'라는 뜻이므로 우리말을 바르게 옮겼다.
② O — 'neither A nor B'는 'A도 B도 …하지 않다', 'make the best of both'는 '둘 다 최대한 이용하다'라는 뜻이므로 우리말과 일치한다.
③ X — 'the rich'는 부유한 사람들 전체를 나타내는 복수 표현인데 단수 동사 'is'를 쓴 부분이 틀렸다. 'Do you think that the rich are happier than the poor?'로 고쳐야 한다.
④ O — 'Fair play'는 '정정당당한 행동', 'the golden rule of life as well as of games'는 '경기에서뿐만 아니라 인생에서도 황금률'이라는 뜻이므로 우리말을 바르게 옮겼다.

오답 포인트

③의 'the rich'를 단수인 '부자' 한 명으로 해석하면 'is'를 자연스럽다고 보기 쉽다. 그러나 'the rich'는 부유한 사람들의 집단을 뜻하므로 복수 동사와 호응해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

번역의 핵심 어구가 우리말과 대응하는지 확인한 뒤, 'the + 형용사'가 사람들의 집단을 나타내면 복수 주어로 보고 동사의 수를 점검한다.

NoteBase

암기 포인트

the rich·the poor처럼 ‘the + 형용사’가 사람들의 집단을 뜻하면 복수 동사를 쓴다.

문 13. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

After World War II, America entered an "_____ _____." The politics of America were influenced by two great fears. First, there was the fear of the Bomb; many Americans were sure there would be a war with the Soviet Union using atomic bombs. Also, in the late forties and early fifties, fear of Communism became a national sickness. Senator Joseph McCarthy often appeared on television, telling Americans that American Communists were destroying the nation. He led the country on a "witch hunt" against "Communist" intellectuals, writers and Hollywood figures. McCarthy seriously hurt the lives and careers of many Americans who were not really Communists.

① Age of Exploration
② Age of Anticipation
③ Age of Anxiety
④ Age of Heroes

정답 3번

출제 포인트

빈칸 뒤에 반복되는 핵심어와 구체적 사례를 근거로 글 전체를 대표하는 표현을 고르는 문제이다.

핵심 개념

제2차 세계 대전 뒤 미국 정치는 원자폭탄을 사용하는 소련과의 전쟁에 대한 공포와 공산주의에 대한 공포라는 두 가지 큰 두려움의 영향을 받았다. 따라서 이 시기를 요약하는 말은 불안의 시대라는 뜻의 'Age of Anxiety'이다.

선지별 해설

① X — 'Age of Exploration'은 탐험의 시대라는 뜻이다. 지문은 새로운 지역의 탐험을 다루지 않고 전쟁과 공산주의에 대한 공포를 다루므로, 올바른 표현은 'Age of Anxiety'이다.
② X — 'Age of Anticipation'은 기대·예상의 시대라는 뜻이다. 지문의 분위기는 미래에 대한 기대가 아니라 원자전쟁과 공산주의에 대한 두려움이므로, 올바른 표현은 'Age of Anxiety'이다.
③ O — 'Age of Anxiety'는 불안의 시대라는 뜻이다. 'two great fears', 'fear of the Bomb', 'fear of Communism'이 반복되고 매카시의 공산주의자 색출로 많은 사람이 피해를 입었다는 내용이 이를 뒷받침한다.
④ X — 'Age of Heroes'는 영웅들의 시대라는 뜻이다. 지문은 영웅의 활약이나 업적을 제시하지 않고 사회를 지배한 공포와 매카시즘의 폐해를 설명하므로, 올바른 표현은 'Age of Anxiety'이다.

NoteBase

오답 포인트

전쟁 뒤의 시대라는 배경만 보고 탐험이나 영웅 같은 긍정적 표현을 고르면 안 된다. 빈칸 뒤에서 ‘fear’가 거듭 제시되고 공산주의 공포가 ‘national sickness’로 표현된다는 점이 결정적 단서이다.

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸이 글 전체의 시대나 분위기를 이름 붙이는 자리이면 뒤에서 반복되는 감정어와 사례를 찾는다. 이 글에서는 두 종류의 ‘fear’와 ‘witch hunt’가 모두 불안을 가리키므로 ‘Anxiety’를 선택한다.

암기 포인트

fear of the Bomb + fear of Communism = Age of Anxiety이다.

NoteBase

문 14. 글의 주제로 가장 적절한 것은?

> Every aspect of human development, health and well-being depends on our ability to navigate and form loving social relationships. Several recent studies, however, suggest that adults are compromising those relationships when they divert their attention from their infants to the cell phones. In one, infants were more negative and less exploratory when parents picked up their phones. Society's 12-year unintended experiment since smart phones were introduced may be the culprit for tweens who are less socially attuned and for the 74% of pre-K-to-8 school principals who lamented that their biggest concern was the stark increase in children who suffer from emotional problems. Our digital habits might be getting in the way of our interpersonal relationships.

① How cell phones can assist young students' study
② How cell phones can change the education system
③ How cell phones interrupt human relationships
④ How cell phones affect physical development

정답 3번

출제 포인트

이 문제는 지문에서 반복되는 핵심 소재와 마지막 결론을 연결하여 글의 주제를 찾는 문제이다.

핵심 개념

글의 주제는 필자가 글 전체를 통해 말하려는 중심 생각이다. 이 글은 휴대전화로 시선을 돌리는 성인의 행동이 영유아와의 관계를 해치고, 스마트폰 사용 습관이 사람들의 사회적·대인 관계를 방해할 수 있다고 설명한다. 특히 마지막 문장인 'Our digital habits might be getting in the way of our interpersonal relationships.'가 중심 생각을 직접 제시한다.

NoteBase

선지별 해설

① X — '휴대전화가 어린 학생들의 학습을 도울 수 있는 방법'은 글에서 다루지 않는다. 글은 휴대전화의 학습 보조 기능이 아니라 휴대전화가 인간관계를 방해하는 문제를 설명하므로, 올바르게는 '휴대전화가 인간관계를 방해하는 방식'이다.
② X — '휴대전화가 교육 제도를 바꿀 수 있는 방법'은 글의 중심 내용이 아니다. 학교장의 우려가 언급되지만 이는 아이들의 정서 문제 증가를 보여 주는 사례일 뿐 교육 제도 변화에 관한 논의가 아니므로, 올바르게는 '휴대전화가 인간관계를 방해하는 방식'이다.
③ O — 부모가 휴대전화를 들었을 때 영아가 더 부정적이고 덜 탐색적으로 변했다는 연구와 디지털 습관이 대인 관계를 방해할 수 있다는 결론을 정확히 포괄한다.
④ X — '휴대전화가 신체 발달에 미치는 영향'은 제시되지 않는다. 글에 human development가 나오지만 구체적으로 다루는 것은 신체 발달이 아니라 사회적 교감, 정서 문제, 대인 관계이므로, 올바르게는 '휴대전화가 인간관계를 방해하는 방식'이다.

오답 포인트

첫 문장의 human development나 학교장 언급만 보고 ② 또는 ④를 고르는 것이 함정이다. 주제는 일부 단어가 아니라 부모의 휴대전화 사용 사례와 마지막 문장의 interpersonal relationships를 함께 포괄해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

주제 문항에서는 도입부의 문제 제기, 반복되는 핵심어, 마지막 결론을 먼저 연결한다. 여러 사례를 모두 포괄하면서 결론문을 가장 정확히 바꿔 쓴 선지를 정답으로 판단한다.

암기 포인트

반복되는 relationships와 결론의 getting in the way를 연결하면 '휴대전화가 인간관계를 방해한다'가 핵심이다.

NoteBase

문 15. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

> Much will be done if we do but try. Nobody knows what he can do till he has tried; and few try their best until they have been forced to do it. "If I could do such and such a thing," sighs the desponding youth. But nothing will be done if he only wishes.

① 누군가의 강요 때문에 최선을 다하는 것은 의미가 없다.
② 최선을 다하기 전에 실망하는 것은 금물이다.
③ 젊은이들은 먼저 자신의 능력을 알아야 한다.
④ 모든 일에서 시도해 보는 것이 중요하다.

정답 4번

출제 포인트

글 전체에서 반복되는 '직접 시도함'과 '바라기만 함'의 대조를 통해 요지를 파악하는 문제이다.

핵심 개념

글쓴이는 직접 해 보기 전에는 자신의 능력을 알 수 없고, 소망만으로는 아무 일도 이루어지지 않는다고 말한다. 따라서 핵심은 실망이나 강요 자체가 아니라, 무엇이든 실제로 시도해 보는 태도의 중요성이다.

선지별 해설

① X — '누군가의 강요 때문에 최선을 다하는 것은 의미가 없다'는 내용은 지문에 없다. 지문은 오히려 강요받기 전까지 최선을 다해 보는 사람이 드물다고 지적한다. 올바르게는 '강요 여부보다 실제로 최선을 다해 시도하는 것이 중요하다'이다.
② X — 글의 중심은 '최선을 다하기 전에 실망해서는 안 된다'는 감정 관리가 아니다. 낙담한 젊은이가 할 수 있기를 바라기만 하는 태도를 비판한다. 올바르게는 '실망하며 바라기만 하지 말고 직접 시도해야 한다'이다.
③ X — '먼저 자신의 능력을 알아야 한다'는 말은 지문의 논리와 반대이다. 지문은 해 보기 전까지는 자신이 무엇을 할 수 있는지 아무도 모른다고 한다. 올바르게는 '젊은이들은 먼저 시도해 보아야 자신의 능력을 알 수 있다'이다.
④ O — 해 보기만 하면 많은 일을 이룰 수 있고, 바라기만 해서는 아무 일도 이루어지지 않는다는 글 전체의 내용을 정확히 요약한다.

오답 포인트

①의 '강요', ②의 '실망', ③의 '능력'은 모두 지문에 등장하는 소재와 관련되지만 글의 결론은 아니다. 특히 ③은 '시도한 뒤 능력을 알게 된다'는 순서를 거꾸로 바꾼 선지이다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

요지 문항에서는 반복되는 대조와 마지막 문장을 함께 본다. 이 글은 ‘try’와 ‘only wishes’를 대조하고 마지막에 소망만으로는 아무것도 이루어지지 않는다고 결론짓으므로, ‘직접 시도하는 태도’를 담은 선지를 고른다.

암기 포인트

능력은 시도한 뒤 알게 되고, 성취는 소망이 아니라 시도에서 나온다.

NoteBase

문 16. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

> The United States is currently the world's largest market for coffee. Annual consumption per capita is just over 4 kg compared with 5 kg on average in Europe. Consumption in Europe varies from around 10 kg per capita per year in the Nordic countries (Denmark, Finland, Iceland, Norway and Sweden) to around 3 kg in the United Kingdom and most of Eastern Europe. The annual consumption of over 5 kg per capita in Brazil is exceptionally high among the over 60 coffee-producing countries. Brazil's annual production of around 2.4 million tons (40 million 60-kg bags) makes up a third of the world production of just over 7 million tons.

① Relationship between Coffee Production and Consumption
② Geographical Factors Influencing Coffee Consumption
③ Growth in Coffee Consumption by Continent
④ Annual Coffee Consumption by Country

정답 4번

출제 포인트

이 문제는 글 전체에서 반복되는 대상과 수치를 묶어 가장 포괄적인 제목을 고르는 문제이다. 지문은 미국, 유럽 여러 지역, 브라질의 연간 1인당 커피 소비량을 비교한다.

자료 읽는 순서

1. 반복되는 핵심어인 consumption과 per capita를 확인한다.
2. 미국은 1인당 연간 약 4*kg*, 유럽 평균은 5*kg*, 북유럽은 약 10*kg*, 영국과 동유럽 대부분은 약 3*kg*, 브라질은 5*kg* 초과라는 비교를 묶는다.
3. 일부 생산량 정보보다 글 전체를 포괄하는 '국가별 연간 커피 소비량'을 제목으로 선택한다.

핵심 근거

지문의 대부분은 국가 또는 지역마다 다른 연간 1인당 커피 소비량을 제시한다. 브라질의 생산량은 마지막에 덧붙인 정보이지만, 글 전체의 중심은 생산과 소비의 관계가 아니라 국가별 소비량 비교이다.

NoteBase

선지별 해설

① X — '커피 생산과 소비의 관계'는 글 전체의 주제가 아니다. 생산량은 브라질에 관해서만 제시되고 생산량과 소비량 사이의 관계를 분석하지 않는다. 올바르게는 '국가별 연간 커피 소비량 비교'이다.
② X — '커피 소비에 영향을 미치는 지리적 요인'은 원인이나 영향 요인을 다룬다는 뜻이지만, 지문은 지역별 소비량의 차이만 제시하고 그 원인을 설명하지 않는다. 올바르게는 '국가·지역별 커피 소비량의 차이'이다.
③ X — '대륙별 커피 소비 증가'는 시간에 따른 증가 추세를 뜻하지만, 지문에는 과거와 현재의 비교나 증가율이 없다. 올바르게는 '국가별 연간 커피 소비량'이다.
④ O — 미국, 유럽 여러 지역, 브라질의 연간 1인당 소비량을 차례로 비교하므로 '국가별 연간 커피 소비량'이 글 전체를 가장 잘 포괄한다.

오답 포인트

브라질 문장에서 생산량이 자세한 수치로 제시되어 ①에 끌리기 쉽다. 그러나 제목은 한 문장의 세부 정보가 아니라 지문 전체에서 가장 많이 반복되고 비교되는 내용을 포괄해야 한다. 또한 지역별 차이가 제시되었다고 해서 그 차이의 원인인 '지리적 요인'을 설명한 것은 아니다.

다시 나오면 이렇게 판단

제목 문제에서는 각 문단과 문장에 공통으로 반복되는 대상과 서술 방식을 먼저 확인한다. 원인, 관계, 증가처럼 지문이 실제로 설명하지 않은 의미를 덧붙인 선택지는 제외하고, 세부 사례를 모두 포괄하는 선택지를 고른다.

암기 포인트

제목은 '반복되는 핵심 대상 + 글이 실제로 한 일'로 잡는다. 이 글은 커피 소비량을 국가별로 비교했다.

NoteBase

문 17. 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

> Inside the fluid, there are many different cell parts called organelles.

> Plants and animals are filled with fluid that is like gelatin. The fluid is called cytoplasm. It is made of cytosol. Cytosol is like a special soup that has everything the cell needs to live. A cell must do many different jobs to survive. (①) Each organelle does a different job; some organelles turn food into energy and other organelles store water. (②) Most organelles are separated from the cytosol by a membrane. (③) The membrane is like a skin that only lets in what the organelle needs. (④) Everything else is kept outside. One special kind of organelle is called chloroplast. Plant cells have these. Chloroplasts turn sunlight into energy that the rest of cell can use. Animals do not have chloroplasts. They must get their energy from eating other things.

정답 1번

출제 포인트

주어진 문장이 새로운 대상인 organelles(세포 소기관)를 처음 소개하고, 뒤 문장의 Each organelle이 그 대상을 이어 받는 흐름을 파악하는 문제이다.

올바른 순서

세포는 생존을 위해 여러 일을 해야 한다. → 세포질 안에는 organelles라고 불리는 여러 세포 소기관이 있다. → 각 소기관은 서로 다른 일을 한다.

주어진 문장의 many different cell parts called organelles가 소기관을 처음 소개하므로, 이미 소개된 대상을 가리키는 Each organelle보다 앞에 와야 한다. 따라서 ①이 알맞다.

NoteBase

선지별 해설

① O — 앞 문장의 '세포는 많은 일을 해야 한다'에 이어 여러 소기관이 존재한다고 소개하고, 다음 문장의 Each organelle이 그 소기관들을 받아 각각 다른 일을 한다고 설명하므로 흐름이 자연스럽다.

② X — 이 위치에서는 Each organelle이 먼저 나온 뒤 organelles라는 명칭을 새로 소개하는 역순이 된다. 틀린 위치 ② → 올바르게는 주어진 문장이 Each organelle보다 앞인 ①에 들어간다.

③ X — ② 뒤에는 '대부분의 소기관은 세포질과 막으로 분리되어 있다'가 나오고, 이어지는 문장이 그 막의 기능을 설명한다. ③에 삽입하면 membrane에 관한 두 문장의 연결이 끊긴다. 틀린 위치 ③ → 올바르게는 소기관을 처음 소개하는 ①에 들어간다.

④ X — 앞의 '막은 소기관에 필요한 것만 들여보낸다'와 뒤의 '그 밖의 모든 것은 밖에 남는다'는 서로 직접 이어지는 내용이다. ④에 삽입하면 이 대응 관계가 끊긴다. 틀린 위치 ④ → 올바르게는 organelles를 처음 소개한 뒤 Each organelle로 이어지는 ①에 들어간다.

오답 포인트

주어진 문장의 Inside the fluid만 보고 세포질이나 막을 설명하는 문장 가까이에 넣기 쉽다. 그러나 위치를 결정하는 더 강한 단서는 새 명칭 organelles와 이를 바로 이어 받는 Each organelle의 연결이다. 또한 ③의 a membrane–The membrane, ④ 전후의 only lets in–Everything else is kept outside도 끊어서는 안 된다.

다시 나오면 이렇게 판단

문장 삽입 문제에서는 먼저 새 명칭을 소개하는 표현을 찾고, 뒤 문장의 정관사·지시어·반복어가 그 명칭을 이어 받는지 확인한다. 동시에 삽입으로 인해 기존의 명사–반복어 또는 원인–결과 연결이 끊기지 않는 위치를 고른다.

암기 포인트

새 명칭 소개가 먼저, Each·The 같은 이어 받는 표현이 나중이다.

NoteBase

문 18. 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

> _____ is the oldest science in the world. Historical records show evidence of its practice dating back to 1600 B.C., and it played a large role in the societies of ancient Babylon, Egypt, Greece, and Rome. Today, it still thrives and serves as a powerful tool that can predict human affairs and earthly events, based on the movements and relative positions of heavenly bodies in the sky.

① Mathematics
② Chemistry
③ Astrology
④ Physics

정답 3번

출제 포인트

빈칸 뒤의 정의와 핵심 단서를 이용해 문맥에 맞는 학문을 찾는 문제이다.

핵심 개념

Astrology(점성술)는 천체의 움직임과 위치가 인간사나 지상의 사건에 영향을 준다고 보고 이를 해석하거나 예측하는 체계이다. 지문의 'predict human affairs and earthly events'와 'movements and relative positions of heavenly bodies'가 결정적인 단서이다.

선지별 해설

① X — Mathematics(수학)는 수, 양, 구조, 공간 등의 관계를 다루므로 천체의 위치를 바탕으로 인간사를 예측한다는 지문의 설명과 맞지 않는다. 틀린 표현 Mathematics → 올바르게는 Astrology이다.
② X — Chemistry(화학)는 물질의 성질, 구성 및 변화를 다루므로 고대부터 천체를 통해 인간사와 지상의 사건을 예측했다는 설명에 해당하지 않는다. 틀린 표현 Chemistry → 올바르게는 Astrology이다.
③ O — Astrology(점성술)는 천체의 움직임과 상대적 위치를 근거로 인간사와 지상의 사건을 예측한다는 지문의 정의에 정확히 부합한다.
④ X — Physics(물리학)는 물질, 에너지, 힘과 운동 등의 자연 법칙을 다루므로 천체의 움직임을 이용해 인간사를 예측한다는 의미가 아니다. 틀린 표현 Physics → 올바르게는 Astrology이다.

오답 포인트

지문 첫 문장의 'the oldest science'만 보고 Mathematics나 Physics를 고르기 쉽다. 그러나 정답을 확정하는 표현은 마지막 부분의 '인간사와 지상의 사건을 예측한다'와 '천체의 움직임과 상대적 위치를 바탕으로 한다'이다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸 문제에서는 역사적 배경보다 대상의 정의를 직접 제시하는 문장을 우선 확인한다. celestial bodies, predict human affairs, earthly events가 함께 나오면 Astrology로 판단한다.

암기 포인트

Astrology = 천체의 위치로 인간사·지상 사건을 예측하는 점성술이다.

NoteBase

문 19. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

> Words are powerful and they can be a leader's greatest friend or foe. Wise leaders will find a way to use their words to their advantage. Great leaders will use their communication as a tool to empower and develop their followers. Leadership is all about the people, not the leader. Leadership is the ability to inspire vision, strength, and influence into people through the usage of positive communication. Thus, positive communication is essential to leaders who are attempting to develop people. Leaders will be much more likely to empower and develop their followers by being quick to praise, slow to judge, leading by faith, not by fear, and restoring people gently through positive communication.

① 리더에게는 적극적인 의사결정 능력이 필요하다.
② 리더에게는 긍정적인 말의 사용이 중요하다.
③ 리더는 의사소통에 자신감을 가져야 한다.
④ 리더는 상대방의 의견을 존중하여야 한다.

정답 2번

출제 포인트

글에서 반복되는 핵심어와 마지막 결론을 종합하여 중심 주제를 찾는 문제이다.

핵심 개념

글의 요지는 세부 사례를 하나로 묶는 중심 주장이다. 이 글은 words, communication, positive communication을 거듭 언급하며, 리더가 긍정적인 말과 의사소통을 통해 구성원에게 힘을 주고 성장시켜야 한다고 주장한다.

선지별 해설

① X — '적극적인 의사결정 능력'은 지문에서 다루지 않는다. 올바르게는 리더에게 긍정적인 의사소통으로 구성원에게 힘을 주고 성장시키는 능력이 중요하다고 해야 한다.
② O — 지문은 긍정적인 의사소통이 사람을 성장시키려는 리더에게 필수적이라고 밝히고, 칭찬과 신뢰에 바탕을 둔 말의 사용을 강조한다. 따라서 '긍정적인 말의 사용이 중요하다'가 글의 요지에 가장 잘 맞는다.
③ X — '의사소통에 자신감을 가져야 한다'는 내용은 지문에 없다. 올바르게는 리더가 두려움이 아니라 신뢰를 바탕으로 긍정적으로 의사소통해야 한다고 해야 한다.
④ X — '상대방의 의견을 존중해야 한다'는 주장은 지문에 직접 제시되지 않는다. 올바르게는 리더가 칭찬은 빨리하고 판단은 천천히 하며, 긍정적인 의사소통으로 구성원을 부드럽게 회복시키고 성장시켜야 한다고 해야 한다.

NoteBase

오답 포인트

①, ③, ④는 모두 바람직한 리더의 태도처럼 들리지만 지문의 반복어와 중심 주장에 근거하지 않은 내용이다. 특히 faith를 리더 개인의 '자신감'으로 바꾸어 읽으면 ③을 고르기 쉽지만, 본문은 fear가 아닌 faith에 바탕을 둔 구성원과의 긍정적 의사소통을 말한다.

다시 나오면 이렇게 판단

글의 처음과 결론에서 반복되는 핵심어를 먼저 찾고, 각 선지가 그 반복어와 필자의 중심 주장을 함께 포괄하는지 판단한다. 일부 내용과 관련 있어 보이더라도 지문에 직접 근거가 없으면 요지로 선택하지 않는다.

암기 포인트

반복어 words · communication · positive communication → 긍정적인 말은 구성원을 성장시키는 리더의 핵심 도구이다.

NoteBase

문 20. 주어진 문장 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

> English differs from all other major European languages in having adopted natural (rather than grammatical) gender.

(A) But even this aid is lacking in the Germanic languages, where the distribution of the three genders appears to the English students to be quite arbitrary.
(B) In the Romance languages, for example, there are only two genders, and all nouns that would be neuter in English are either masculine or feminine. Some help in these languages is afforded by distinctive endings that at times characterize the two classes.
(C) In studying other European languages, students must learn both the meaning of every other noun and also its gender.

① (A) − (B) − (C)
② (A) − (C) − (B)
③ (B) − (C) − (A)
④ (C) − (B) − (A)

정답 4번

출제 포인트

지시어와 연결 표현을 단서로 일반 진술 뒤에 구체적 예시와 대조가 이어지는 순서를 찾는 문제이다.

올바른 순서

(C) 다른 유럽 언어를 공부할 때에는 명사의 의미뿐 아니라 성도 배워야 한다는 일반적인 어려움을 제시한다.
(B) for example로 로망스어를 예로 들고, 명사의 성을 구별하는 어미가 어느 정도 도움을 준다고 설명한다.
(A) But even this aid로 앞 문장의 '구별되는 어미가 주는 도움'을 받아, 게르만어에서는 그러한 도움마저 부족하다고 대조한다.
따라서 올바른 순서는 (C)−(B)−(A)이다. (C)의 일반 진술이 (B)의 예시보다 먼저 나와야 하고, (B)에서 제시한 aid가 있어야 (A)의 this aid가 구체적인 대상을 가리킬 수 있다.

NoteBase

선지별 해설

① X — (A)를 첫 문장으로 두면 this aid가 가리키는 앞 내용이 없다. 또한 (B)의 for example이 예시로 받을 일반 진술 (C)가 뒤에 놓인다. 틀린 순서 (A)－(B)－(C)는 (C)－(B)－(A)로 고쳐야 한다.
② X — (A)를 첫 문장으로 두어 this aid의 선행 내용이 사라진다. 올바르게는 일반 진술 (C), 로망스어의 예시와 aid를 제시하는 (B), 그 aid를 받아 대조하는 (A)의 순서이다.
③ X — (B)의 for example은 다른 유럽 언어 학습의 어려움을 일반적으로 말한 (C)를 구체화하므로 (C)가 (B)보다 먼저 나와야 한다. 틀린 순서 (B)－(C)－(A)는 (C)－(B)－(A)로 고쳐야 한다.
④ O — (C)가 일반 내용을 제시하고, (B)가 로망스어의 예와 aid를 제시하며, (A)가 this aid를 받아 게르만어와 대조하므로 연결이 자연스럽다.

오답 포인트

(A)의 But만 보고 대조 관계만 찾거나, (B)의 내용이 구체적이라는 점만 보고 순서를 정하면 틀리기 쉽다. 핵심은 (B)의 for example이 앞선 일반 진술을 요구하고, (A)의 this aid가 바로 (B)의 distinctive endings가 주는 도움을 가리킨다는 점이다.

다시 나오면 이렇게 판단

먼저 지시어가 가리키는 선행 내용을 찾고, for example 같은 예시 표지가 일반 진술 뒤에 놓였는지 확인한다. 그다음 But 같은 대조 연결어가 앞 문장의 내용을 정확히 이어받는지 점검하면 순서를 확정할 수 있다.

암기 포인트

일반 진술 (C) → for example의 예시 (B) → this aid를 받는 대조 (A)이다.

NoteBase