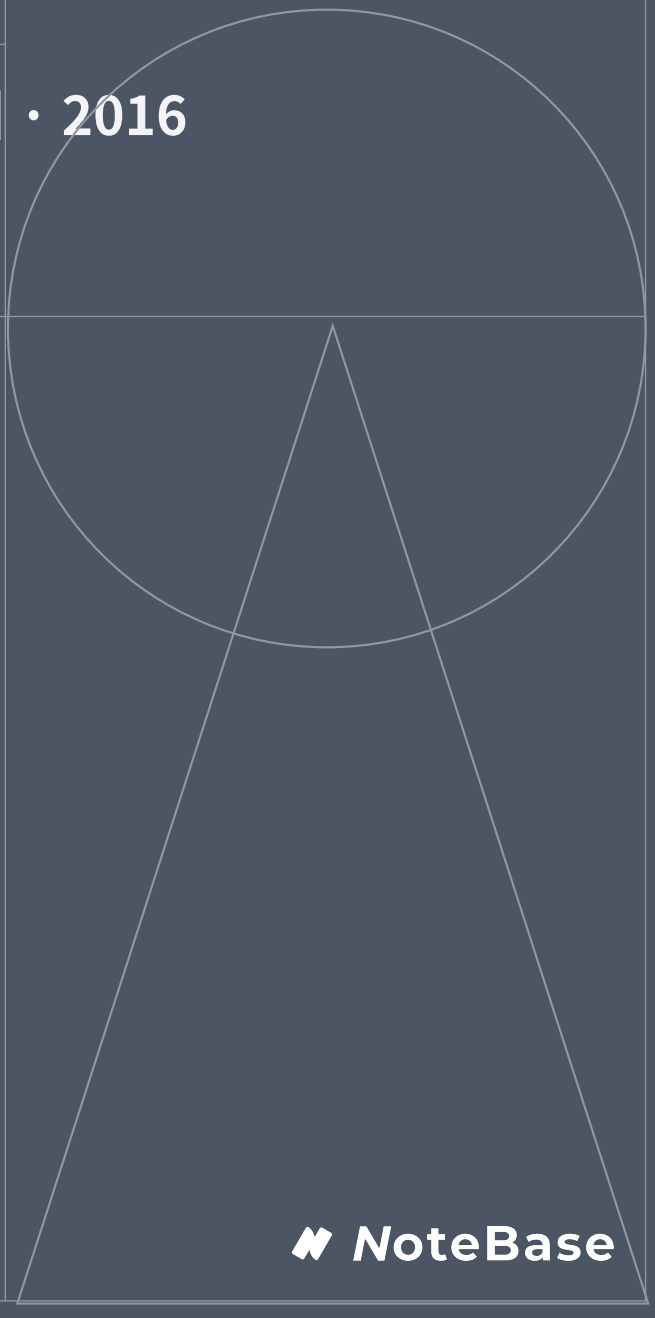
기출OX 해설집

공무원/지역인재/9급 · 영어 · 2016



NoteBase

기출OX 해설집

공무원/지역인재/9급 · 영어 · 2016

공무원/지역인재/9급 · 영어 · 2016

※ 다음 밑줄 친 부분과 의미가 가장 가까운 것을 고르시오. [문 1 ~ 문 3]

문 1. Hope will not vanish like a bubble.

① change
② consider
③ disappear
④ distrust

정답 3번

출제 포인트

문맥 속에서 vanish의 뜻과 가장 가까운 동의어를 찾는 문제이다.

핵심 개념

vanish는 '갑자기 또는 완전히 사라지다'라는 뜻이다. 문장의 will not vanish는 '사라지지 않을 것이다'라는 의미이며, like a bubble은 거품이 터져 없어지는 모습을 떠올리게 하여 이 뜻을 뒷받침한다.

선지별 해설

① X — change는 '변하다, 바꾸다'라는 뜻이므로 vanish와 의미가 다르다. 틀린 표현 change는 disappear로 고쳐야 한다.
② X — consider는 '고려하다'라는 뜻이므로 사라짐을 나타내지 않는다. 틀린 표현 consider는 disappear로 고쳐야 한다.
③ O — disappear는 '사라지다'라는 뜻으로 vanish와 가장 가깝다. 따라서 Hope will not vanish like a bubble은 '희망은 거품처럼 사라지지 않을 것이다'라는 의미이다.
④ X — distrust는 '불신하다'라는 뜻이므로 vanish와 의미가 다르다. 틀린 표현 distrust는 disappear로 고쳐야 한다.

오답 포인트

will not 때문에 문장 전체가 부정의 뜻이 되지만, 밑줄 친 vanish 자체의 뜻은 '사라지다'이다. 부정어에 끌리지 않고 밑줄 단어의 기본 의미를 찾아야 한다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 어휘의 기본 뜻을 먼저 확인하고, 주변의 비유나 결합 표현이 그 뜻을 뒷받침하는지 살핀다. 이 문장에서는 like a bubble이 '없어지다'라는 의미를 강화하므로 disappear를 선택한다.

암기 포인트

vanish = disappear = 사라지다이다.

문 2. In retrospect, I wish that I had thought about other options.

① all things considered
② in general
③ in spite of everything
④ looking back

정답 4번

출제 포인트

문맥에서 In retrospect와 같은 뜻으로 쓰이는 표현을 찾는 문제이다.

핵심 개념

in retrospect는 '지나고 나서 돌이켜 보면'이라는 뜻으로, 이미 일어난 일을 현재의 관점에서 되돌아볼 때 사용한다. 문장 전체는 '돌이켜 보면, 다른 선택지들도 생각해 보았더라면 좋았을 텐데'라는 뜻이다.

선지별 해설

① X — all things considered는 '모든 사정을 고려하면'이라는 뜻으로, 여러 요소를 종합해 판단한다는 표현이다. 과거를 회상한다는 뜻이 아니므로 틀리며, 올바르게는 '모든 사정을 고려하면'이다.
② X — in general은 '일반적으로, 대체로'라는 뜻이다. 과거를 돌이켜 본다는 뜻이 아니므로 틀리며, 올바르게는 '일반적으로'이다.
③ X — in spite of everything은 '모든 것에도 불구하고'라는 뜻으로 양보를 나타낸다. 회상의 의미가 아니므로 틀리며, 올바르게는 '그 모든 것에도 불구하고'이다.
④ O — looking back은 '돌이켜 보면'이라는 뜻으로, 과거의 일을 현재 시점에서 되짚는 in retrospect와 의미가 같다.

오답 포인트

① all things considered는 여러 사정을 '고려한다'는 점 때문에 retrospect의 '돌이켜 생각한다'와 비슷해 보일 수 있다. 그러나 전자는 종합 판단, 후자는 과거 회상에 초점이 있다.

다시 나오면 이렇게 판단

retrospect에 포함된 retro-가 '뒤로, 과거로'라는 의미임을 떠올리고, 선택지에서 과거를 되돌아보는 표현을 찾는다. 문장에 과거에 하지 못한 일을 아쉬워하는 wish that I had thought가 이어지는 것도 회상 의미를 뒷받침한다.

NoteBase

암기 포인트

in retrospect = looking back = 돌이켜 보면

NoteBase

문 3. Since it is hard to buy new LPs, he decided to dispense with his old turntable.

① do without
② go off
③ come up with
④ set in

정답 1번

출제 포인트

문맥에서 dispense with가 '~ 없이 지내다, ~을 없애다'라는 뜻임을 파악하고 같은 의미의 구동사를 고르는 문제이다.

핵심 개념

dispense with는 필요하던 사람이나 물건을 더 이상 쓰지 않거나 그것 없이 지낸다는 뜻이다. do without도 '~ 없이 지내다'라는 뜻이므로 이 문장의 dispense with와 바꾸어 쓸 수 있다. 문장 전체는 '새 LP를 구하기 어려워서 그는 오래된 턴테이블을 없애기로 했다'라는 의미이다.

선지별 해설

① O — do without은 '~ 없이 지내다'라는 뜻으로, dispense with와 의미가 같다. 따라서 dispense with his old turntable은 do without his old turntable로 바꾸어 쓸 수 있다.
② X — go off는 문맥에 따라 '(경보가) 울리다', '폭발하다', '상하다' 등의 뜻이므로 '~ 없이 지내다'라는 의미가 아니다. 틀린 표현 go off는 do without으로 고쳐야 한다.
③ X — come up with는 '아이디어·계획 등을 생각해 내다'라는 뜻이므로 턴테이블을 없앤다는 의미가 되지 않는다. 틀린 표현 come up with는 do without으로 고쳐야 한다.
④ X — set in은 주로 불쾌한 날씨나 상태 등이 '시작되어 계속되다'라는 뜻이므로 '~ 없이 지내다'와 다르다. 틀린 표현 set in은 do without으로 고쳐야 한다.

오답 포인트

dispense를 '나누어 주다'라는 기본 뜻으로만 해석하면 오답이 되기 쉽다. dispense with는 with까지 묶인 숙어이며, 이 문장에서는 오래된 턴테이블을 더 이상 사용하지 않는다는 뜻이다.

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 친 구동사는 구성 단어를 따로 번역하지 않고 문장 속 목적어와 결과를 함께 본다. dispense with 뒤에 물건이 오면 그 물건을 더 이상 쓰지 않거나 그것 없이 지낸다는 뜻이므로 do without과 연결한다.

NoteBase

암기 포인트

dispense with = do without = ~ 없이 지내다, ~을 없애다

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 4 ~ 문 7]

문 4. Researchers took _____ of each plant so they could look at them more closely later in the lab.

① specimens
② skeletons
③ traits
④ observation

정답 1번

출제 포인트

실험실에서 나중에 자세히 살펴보기 위해 연구자들이 각 식물에서 무엇을 채취했는지 문맥에 맞는 어휘를 고르는 문제이다.

핵심 개념

specimen은 연구·검사를 위해 채취하거나 보존한 표본이다. 'take specimens of each plant'는 각 식물의 표본을 채취한다는 뜻이며, 뒤의 'look at them more closely later in the lab'와 자연스럽게 이어진다.

선지별 해설

① O — specimens는 연구나 검사를 위한 '표본들'을 뜻한다. 연구자들이 각 식물의 표본을 채취한 뒤 실험실에서 자세히 관찰한다는 문맥에 정확히 맞는다.
② X — skeletons는 '골격, 뼈대'를 뜻하므로 각 식물에서 채취하여 실험실에서 관찰할 대상이라는 문맥에 맞지 않는다. 올바르게는 skeletons가 아니라 specimens이다.
③ X — traits는 '특성, 형질'을 뜻한다. 특성은 관찰할 수는 있지만 'take traits of each plant'처럼 채취하는 대상으로 쓰이지 않는다. 올바르게는 traits가 아니라 specimens이다.
④ X — observation은 '관찰'이라는 행위나 관찰 결과를 뜻하며, 이 문장처럼 각 식물에서 채취한 뒤 나중에 살펴볼 물체를 나타내지 못한다. 올바르게는 observation이 아니라 specimens이다.

오답 포인트

'look at'만 보고 관찰과 관련된 observation을 고르기 쉽지만, 빈칸은 동사 took의 목적어이다. 연구자들이 식물에서 가져가 실험실에서 다시 볼 수 있는 구체적인 대상이어야 하므로 specimens가 적절하다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸 앞뒤의 결합을 함께 확인한다. ‘take + 대상’과 ‘look at them later in the lab’를 모두 만족하려면 채취할 수 있고 나중에 관찰할 수 있는 물체가 와야 하므로 specimen을 선택한다.

암기 포인트

specimen은 연구·검사용 표본, trait는 특성, skeleton은 골격, observation은 관찰이다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 4 ~ 문 7]

문 5.

At one time people did not ____(A)____ the role of sports in education, but the trend has changed so much that now there is a danger of ____(B)____ on athletics.

	(A)	(B)
①	appreciate	overemphasis
②	ignore	dependency
③	understand	research
④	explain	ignorance

정답 1번

출제 포인트

과거에는 교육에서 스포츠의 역할을 충분히 인정하지 않았지만, 지금은 오히려 운동을 지나치게 강조할 위험이 있다는 대조 관계에 맞는 어휘를 고르는 문제이다.

핵심 개념

appreciate는 사람이나 사물의 가치·중요성을 인정한다는 뜻이다. overemphasis는 어떤 대상에 지나치게 큰 중요성을 두는 것을 뜻한다.

문장 전체는 '한때 사람들은 교육에서 스포츠의 역할을 인정하지 않았지만, 추세가 크게 바뀌어 이제는 운동을 지나치게 강조할 위험이 있다'는 의미이다.

핵심 구조는 과거의 과소평가와 현재의 과도한 강조가 but으로 대조된다는 점이다.

NoteBase

선지별 해설

① O — appreciate는 '가치를 인정하다', overemphasis는 '지나친 강조'라는 뜻이므로 과거와 현재의 대조가 자연스럽게 완성된다.
② X — did not ignore는 '무시하지 않았다', 즉 이미 스포츠의 역할에 주의를 기울였다는 뜻이 되어 the trend has changed와 이어지는 변화의 방향에 맞지 않는다. dependency on athletics는 문법적으로 가능하지만 이 문맥이 요구하는 '운동의 지나친 강조'와도 다르다. 올바르게는 appreciate와 overemphasis이다.
③ X — understand는 단순히 '이해하다'라는 뜻이어서 과거에 스포츠의 가치를 충분히 인정하지 않았다는 의미를 정확히 나타내지 못한다. research on athletics는 '운동에 관한 연구'이므로 그 자체를 danger의 대상으로 삼는 것도 문맥에 맞지 않는다. 올바르게는 appreciate와 overemphasis이다.
④ X — explain은 '설명하다'이므로 the role of sports를 목적어로 두면 '스포츠의 역할을 설명하다'가 되어 필요한 의미와 다르다. 또한 '운동에 대한 무지'는 보통 ignorance of/about athletics라고 하며, 이 문맥의 현재 위험은 ignorance가 아니라 overemphasis이다. 올바르게는 appreciate와 overemphasis이다.

오답 포인트

빈칸 하나만 따로 보면 dependency on처럼 문법적으로 가능한 표현에 끌릴 수 있다. 그러나 but과 so much that이 만드는 '과거의 부족한 평가 → 현재의 지나친 강조'라는 문장 전체의 흐름을 기준으로 두 빈칸을 함께 판단해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

두 개의 빈칸이 있는 어휘 문제에서는 먼저 but, however, so 같은 연결 표현으로 문장의 논리 관계를 확인한 뒤, 각 단어의 뜻과 전치사 결합이 그 관계에 모두 맞는지 판단한다.

암기 포인트

appreciate the role은 '역할의 가치를 인정하다', overemphasis on은 '~에 대한 지나친 강조'이다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 4 ~ 문 7]

문 6. A 7.0 magnitude earthquake hit Haiti on January 12, _____ much of the country in ruins.

① what left
② leaving
③ that left
④ which leaving

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 완전한 주절 뒤에서 앞선 사건의 결과를 덧붙이는 현재분사 분사구문을 고르는 문제이다.

핵심 개념

현재분사 분사구문은 접속사와 주어를 생략하고 동사를 -ing형으로 바꾸어 주절에 부가적인 의미를 더하는 표현이다. 이 문장에서는 지진이 아이티를 강타했고, 그 결과 국토의 많은 부분이 폐허가 되었다는 의미이므로 leaving이 적절하다. 전체 문장은 'A 7.0 magnitude earthquake hit Haiti on January 12, leaving much of the country in ruins.'가 된다.

선지별 해설

① X — what left는 '~을 남긴 것'이라는 명사절을 이끄는 형태이므로, 완전한 주절 뒤에서 그 결과를 덧붙이는 부사적 표현이 될 수 없다. what left를 leaving으로 고치면 자연스럽다.
② O — leaving은 현재분사 분사구문을 이루며, 지진이 아이티를 강타한 결과 국토의 많은 부분을 폐허 상태로 남겼다는 의미를 나타낸다.
③ X — that left는 관계절 형태이지만, 쉼표 뒤의 계속적 용법 관계절에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다. that left를 leaving으로 고치는 것이 문맥과 구조에 맞으며, 관계절로 표현하려면 which left가 된다.
④ X — 관계대명사 which 뒤에는 left와 같은 서술 동사가 필요하므로 which leaving은 문법적으로 완전한 관계절이 아니다. which leaving을 leaving으로 고치거나, 관계절로 쓰려면 which left로 고쳐야 한다.

오답 포인트

쉼표가 보인다는 이유만으로 관계대명사를 고르면 안 된다. ③은 계속적 용법에 쓸 수 없는 that이 문제이고, ④는 which 뒤에 정형동사 없이 분사 leaving만 놓인 것이 문제이다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸 앞의 주절이 이미 완전하고 빈칸 이하가 앞선 사건의 결과를 설명하면 동사의 -ing형 분사구문을 우선 검토한다. 관계대명사를 선택할 때는 뒤에 주어가 빠진 완전한 관계절이 형성되는지도 함께 확인한다.

암기 포인트

완전한 주절 뒤의 '그 결과 ~하게 되었다'는 쉼표 뒤 leaving으로 나타낼 수 있다. 쉼표 뒤 계속적 용법에는 that을 쓰지 않는다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 4 ~ 문 7]

문 7.

A : Where are you headed?
B : I'm going over to the Sidewalk Cafe to have coffee and review my class notes.
A : What a coincidence! I'm going there, too. _____
B : Sure, if it's not inconvenient for you.
A : My pleasure. As I said, I'm going there anyway.

① Do you want a ride?
② Could you do me a favor?
③ Can I ask you a question?
④ Do you know anybody there?

정답 1번

출제 포인트

대화의 앞뒤 반응을 근거로 상대방에게 교통편을 제안하는 표현을 고르는 문제이다.

핵심 개념

Do you want a ride?는 '태워다 줄까?'라는 뜻으로, 같은 목적지로 가는 사람이 상대방에게 교통편을 제안할 때 쓰는 표현이다. 뒤의 Sure, if it's not inconvenient for you.는 그 제안을 받아들이면서 상대방에게 불편하지 않은지 확인하는 응답이다.

NoteBase

선지별 해설

① O

- Do you want a ride?는 ‘태워다 줄까?’라는 제안이다. A도 같은 카페로 가고 있고, B가 ‘당신에게 불편하지 않다면 좋다’고 답하며, A가 ‘어차피 그곳에 간다’고 말하므로 대화의 흐름에 정확히 맞는다.

② X

- Could you do me a favor?는 ‘부탁 하나 들어줄래?’라는 뜻으로, A가 B에게 도움을 요청하는 표현이다. 그러나 뒤에서는 B가 A의 제안을 받아들이고 A가 어차피 같은 곳에 간다고 답하므로 맞지 않는다. 올바르게는 Do you want a ride?처럼 A가 B에게 교통편을 제안해야 한다.

③ X

- Can I ask you a question?은 ‘질문 하나 해도 될까?’라는 뜻으로, 질문할 허락을 구하는 표현이다. 뒤의 ‘당신에게 불편하지 않다면’이라는 응답이나 A가 같은 곳에 간다는 설명과 연결되지 않는다. 올바르게는 Do you want a ride?처럼 함께 갈 수 있도록 태워 주겠다고 제안해야 한다.

④ X

- Do you know anybody there?는 ‘그곳에 아는 사람이 있니?’라는 뜻으로, 카페에 아는 사람이 있는지를 묻는 표현이다. B의 수락과 A의 ‘어차피 그곳에 간다’는 말의 근거가 되지 않는다. 올바르게는 Do you want a ride?처럼 같은 목적지라는 상황을 이용한 제안이 들어가야 한다.

오답 포인트

빈칸 바로 앞의 I’m going there, too.만 보고 장소와 관련된 ④를 고르기 쉽다. 그러나 정답은 뒤의 Sure와 if it’s not inconvenient for you, 그리고 My pleasure까지 함께 연결해야 하며, 이 표현들은 호의를 제안하고 수락하는 상황을 나타낸다.

다시 나오면 이렇게 판단

대화 완성 문제에서는 빈칸 뒤의 응답이 수락인지, 거절인지, 질문에 대한 답인지 먼저 구분한다. ‘Sure + 상대방에게 불편하지 않다면’이라는 반응이 나오면, 앞에는 상대방이 베푸는 호의나 제안이 오는 것이 자연스럽다.

암기 포인트

Do you want a ride?는 교통편 제안, Could you do me a favor?는 부탁, Can I ask you a question?은 질문 허락, Do you know anybody there?는 지인 유무 질문이다.

NoteBase

문 8. 다음 A, B의 대화가 어울리지 않는 것은?

① A : I am really nervous because of the presentation this afternoon.
B : Take it easy. I'll keep my fingers crossed for you.

② A : Do you mind if I open the window?
B : Of course not. Go ahead.

③ A : I'd like to invite you to my birthday party.
B : Sure, I'd like to. I have a previous engagement.

④ A : Guess what? I passed the exam with the top score.
B : Good for you! You deserve it.

정답 3번

출제 포인트

대화의 상황과 응답 표현의 의미가 자연스럽게 이어지는지를 판단하는 문제이다. 특히 초대에 대한 수락 표현과 거절 사유가 서로 모순되는지 확인해야 한다.

핵심 개념

상대의 말에 적절히 응답하려면 표현의 사전적 의미뿐 아니라 대화에서 수행하는 기능도 맞아야 한다. 'keep one's fingers crossed for someone'은 그 사람에게 행운이 있기를 바란다는 뜻이고, 'Do you mind if ...?'에 대한 'Of course not.'은 반대하지 않는다는 뜻이다. 'I'd like to.'는 초대를 수락하는 표현인 반면, 'I have a previous engagement.'는 선약 때문에 초대를 거절할 때 쓰는 사유이다.

선지별 해설

① O — 발표 때문에 긴장된다는 말에 'Take it easy.'로 진정시키고 'I'll keep my fingers crossed for you.'로 행운을 빌어 주므로 자연스럽다.
② O — 창문을 열어도 되는지 묻는 말에 'Of course not.'으로 개의치 않는다고 답한 뒤 'Go ahead.'로 허락하므로 자연스럽다.
③ X — 틀린 표현은 'Sure, I'd like to.'이다. 이는 생일 파티 초대를 수락하는 말인데, 뒤의 'I have a previous engagement.'는 선약이 있어 참석할 수 없다는 거절 사유이므로 서로 모순된다. 올바르게는 'I'm sorry, but I can't. I have a previous engagement.'와 같이 고쳐야 한다.
④ O — 시험에서 최고 점수를 받았다는 소식에 'Good for you!'로 축하하고 'You deserve it.'으로 그 성과를 누릴 자격이 있다고 말하므로 자연스럽다.

NoteBase

오답 포인트

③의 앞부분 ‘Sure, I’d like to.’만 보면 흔히 쓰는 초대 수락 표현이어서 자연스럽게 느껴질 수 있다. 그러나 바로 뒤의 ‘previous engagement’는 이미 잡힌 선약을 뜻하므로, 두 문장을 하나의 응답으로 끝까지 연결해 읽으면 수락과 거절이 충돌한다.

다시 나오면 이렇게 판단

각 대화에서 먼저 상대 발화의 기능을 파악한 뒤 응답의 모든 문장이 같은 의도를 나타내는지 확인한다. 허락 질문에는 허락 여부가, 초대에는 수락 또는 거절이 일관되게 이어져야 한다.

암기 포인트

I’d like to는 수락, I have a previous engagement는 선약을 이유로 한 거절이다.

NoteBase

문 9. 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것은?

> If you continue ① to view the world through a filter ② creating by past events, then you are ③ allowing your past ④ to control your present and future.

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 명사를 수식하는 분사의 능동·수동 관계와 동사 뒤의 문형을 묻는 문제이다.

핵심 개념

현재분사 creating은 수식받는 명사가 동작의 주체일 때 쓰이고, 과거분사 created는 수식받는 명사가 동작의 대상일 때 쓰인다. 여기서 filter는 과거 사건에 의해 만들어진 것이므로 수동 관계를 나타내는 created가 필요하다.

선지별 해설

① O — continue는 to부정사와 동명사를 모두 목적어로 취할 수 있으므로 continue to view는 적절하다.
② X — filter는 과거 사건을 만드는 주체가 아니라 과거 사건에 의해 만들어지는 대상이다. 틀린 표현 creating by past events는 created by past events로 고쳐야 한다.
③ O — 주어 you 뒤에서 현재진행형을 이루는 are allowing은 문법적으로 적절하다. 과거의 영향이 현재에도 계속되고 있음을 나타낸다.
④ O — allow는 'allow + 목적어 + to부정사'의 구조를 취하므로 allowing your past to control에서 to control은 적절하다.

오답 포인트

②의 creating만 보고 단순히 '형성하는'이라는 뜻을 떠올리면 능동·수동 관계를 놓치기 쉽다. 뒤의 by past events는 filter가 과거 사건에 의해 형성된다는 수동 관계를 분명히 보여 준다.

다시 나오면 이렇게 판단

분사가 명사를 수식하면 먼저 그 명사가 동작을 하는지, 동작을 당하는지 확인한다. 명사가 동작의 주체이면 현재분사, 대상이면 과거분사를 사용한다.

암기 포인트

명사가 동작하면 현재분사, 동작을 당하면 과거분사이다.

NoteBase

문 10. 어법상 옳은 것은?

① Being rainy, they cancelled the picnic.

② Not we but George knows the whole story.

③ My cat laid on the floor to take a nap.

④ Plan a winter vacation if you like skiing and to skate.

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 분사구문의 의미상 주어, 상관접속사로 연결된 주어의 수 일치, 자동사 lie와 타동사 lay의 구별, 병렬 구조를 묻는 문제이다.

핵심 개념

분사구문의 의미상 주어는 원칙적으로 주절의 주어와 같아야 한다. 'not A but B'가 주어이면 동사는 가까운 주어 B에 일치시킨다. lie는 '눕다'라는 뜻의 자동사이고 과거형은 lay이며, lay는 '놓다'라는 뜻의 타동사이고 과거형은 laid이다. and로 같은 기능의 표현을 연결할 때는 형태를 나란히 맞춘다.

선지별 해설

① X — 'Being rainy'의 의미상 주어가 주절의 주어 'they'가 되어 '그들이 비가 오는 상태'라는 잘못된 관계가 생긴다. 틀린 표현은 'Being rainy'이며, 올바르게는 'Because it was raining, they cancelled the picnic.' 또는 독립분사구문인 'It being rainy, they cancelled the picnic.'이다.

② O — 'not A but B'로 연결된 주어에서는 동사가 가까운 주어 B에 일치한다. B인 'George'가 3인칭 단수이므로 'knows'가 알맞다.

③ X — 'laid'는 타동사 lay의 과거형이므로 뒤에 목적어가 필요하지만, 여기서는 고양이가 바닥에 '누웠다'는 뜻의 자동사가 필요하다. 틀린 표현은 'laid'이며, 올바르게는 lie의 과거형 'lay'를 써서 'My cat lay on the floor to take a nap.'이라고 한다.

④ X — 'and'로 연결된 'skiing'과 'to skate'의 형태가 병렬을 이루지 못한다. 틀린 표현은 'to skate'이며, 올바르게는 'Plan a winter vacation if you like skiing and skating.'이라고 한다.

오답 포인트

②의 문장 맨 앞에 복수형 'we'가 보여 'know'를 고르기 쉽지만, 'not A but B'에서는 동사에 가까운 B인 'George'에 수를 일치시킨다. 또한 ③에서는 lay가 lie의 과거형이지만 laid는 별개의 타동사 lay의 과거형이라는 점을 구별해야 한다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

분사구문은 숨은 주어와 주절의 주어가 같은지, ‘not A but B’는 B와 동사의 수가 일치하는지 확인한다. lie와 lay는 목적어의 유무로 구별하고, and 앞뒤에는 문법적으로 같은 형태가 놓였는지 확인한다.

암기 포인트

not A but B는 B에 동사 일치, lie–lay–lain은 눕다, lay–laid–laid는 놓다, and 앞뒤는 같은 형태이다.

NoteBase

문 11. 우리말을 영어로 가장 잘 옮긴 것은?

지금껏 내가 만난 모든 사람 중에 당신처럼 인상 깊은 사람은 없습니다.

① All the people I have met so far were much impressed by me.

② I'm impressed strongly by all the people I have met so far.

③ Of all the people I have met so far, no one has impressed me as much as you.

④ You impressed me strongly than somebody else I have met so far.

정답 3번

출제 포인트

'지금껏 만난 모든 사람 중 당신처럼 인상 깊은 사람은 없다'라는 최상급 의미를 'no one ... as much as you'의 부정 비교 구문으로 옮길 수 있는지를 묻는 문제이다.

핵심 개념

'No one has impressed me as much as you'는 직역하면 '아무도 당신만큼 나에게 깊은 인상을 주지 못했다'이며, 결국 '당신이 가장 인상 깊다'라는 뜻이다. 'impress 사람'은 '사람에게 인상을 주다'이고, 'be impressed by 사람'은 '사람에게 감명을 받다'이므로 주체와 대상을 구별해야 한다.

선지별 해설

① X — 'were much impressed by me'는 '모든 사람이 나에게 크게 감명을 받았다'라는 뜻으로, 내가 그들에게 인상을 준 것이 된다. 원문의 경험 주체와 대상이 뒤바뀌었다. 올바르게는 'No one I have met so far has impressed me as much as you'라고 해야 한다.

② X — 'I'm impressed strongly by all the people'는 '나는 지금껏 만난 모든 사람에게 강한 인상을 받는다'라는 뜻이다. 원문의 핵심인 '당신이 그 누구보다 인상 깊다'라는 비교가 빠졌다. 올바르게는 'I have never been as deeply impressed by anyone as I have been by you'라고 해야 한다.

③ O — 'Of all the people I have met so far'는 '지금껏 내가 만난 모든 사람 중에서', 'no one has impressed me as much as you'는 '아무도 당신만큼 나에게 깊은 인상을 주지 못했다'라는 뜻이다. 원문의 범위, 비교, 부정 의미를 모두 정확히 전달한다.

④ X — 'strongly than'은 비교급 형태가 아니므로 문법적으로 틀리고, 'somebody else'는 단지 '다른 어떤 한 사람'을 뜻하여 원문의 '모든 사람 중 누구도'라는 범위를 나타내지 못한다. 올바르게는 'You have impressed me more deeply than anyone else I have met so far'라고 해야 한다.

NoteBase

오답 포인트

①과 ②는 ‘impress’와 ‘be impressed by’의 주체·대상을 혼동하게 만든다. 또한 ④의 ‘somebody else’는 ‘다른 누군가 한 명’일 뿐이므로, 원문의 최상급 의미를 살리려면 ‘anyone else’ 또는 ‘no one ... as much as’가 필요하다.

다시 나오면 이렇게 판단

‘A처럼 ~한 사람은 없다’가 나오면 ‘No one ... as ... as A’ 또는 ‘A ... more ... than anyone else’ 구조를 먼저 찾는다. 이어서 ‘impress + 사람’에서는 인상을 주는 주체가 주어이고, ‘be impressed by’에서는 감명을 받는 사람이 주어임을 확인한다.

암기 포인트

‘당신만큼 인상 깊은 사람은 없다’는 ‘No one has impressed me as much as you’로 정리된다.

NoteBase

문 12. 우리말을 영어로 잘못 옮긴 것은?

① 그녀는 매우 친절한 소녀여서 모두가 그녀를 좋아했다.
→ She was such a kind girl that everybody liked her.

② 그 멋진 자전거는 너무 비싸서 내가 살 수 없었다.
→ The fancy bike was too expensive for me to buy.

③ 행복은 환경이 아니라 삶을 바라보는 당신의 방식에 달려있다.
→ Happiness depends not on the circumstances but on your way of looking at life.

④ 우리가 높이 올라갈수록 공기가 더 희박해진다.
→ The more we climb higher, thinner the air becomes.

정답 4번

출제 포인트

우리말의 의미에 맞는 영어 표현인지 판단하면서 such ... that, too ... to, not A but B, the 비교급 ..., the 비교급 ... 구문의 형태를 구별하는 문제이다.

핵심 개념

such + a(n) + 형용사 + 단수 명사 + that절은 '매우 …한 ~여서 …하다'를 나타낸다.
too + 형용사 + for + 목적격 + to부정사는 '너무 …해서 ~가 …할 수 없다'를 나타낸다.
not A but B는 'A가 아니라 B'를 뜻하며 A와 B의 문법적 형태를 나란히 맞춘다.
the 비교급 + 주어 + 동사, the 비교급 + 주어 + 동사는 '…할수록 더 …하다'를 나타낸다.

선지별 해설

① O — such a kind girl that everybody liked her는 '매우 친절한 소녀여서 모두가 그녀를 좋아했다'라는 결과를 정확히 나타낸다.

② O — too expensive for me to buy는 '너무 비싸서 내가 살 수 없었다'라는 뜻이다. buy의 의미상 목적어는 문장의 주어인 the fancy bike이므로 buy 뒤에 it을 다시 쓰지 않는다.

③ O — depends not on the circumstances but on your way of looking at life는 '환경이 아니라 삶을 바라보는 방식에 달려 있다'라는 뜻이다. not on A but on B의 병렬 구조도 올바르다.

④ X — The more we climb higher, thinner the air becomes에서 more와 higher를 함께 쓴 부분과 thinner 앞에 the가 없는 부분이 잘못되었다. '높이 올라갈수록 공기가 더 희박해진다'는 The higher we climb, the thinner the air becomes.로 고쳐야 한다.

NoteBase

오답 포인트

④의 우리말에 '더'와 '~할수록'이 모두 보인다고 해서 more higher처럼 비교급을 겹쳐 쓰기 쉽다. 상관 비교급에서는 두 절 모두 the + 비교급 형태가 필요하므로 the higher와 the thinner가 서로 짝을 이룬다.

다시 나오면 이렇게 판단

'…할수록 더 …하다'가 나오면 두 절의 첫머리가 각각 the + 비교급인지 확인한다. higher처럼 이미 비교급인 말 앞에는 more를 덧붙이지 않는다.

암기 포인트

'더 높이 올라갈수록 더 희박하다'는 The higher ..., the thinner ...이다.

NoteBase

문 13. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

> Innovation is often confused with invention but the two are different. The act of inventing means to design and create new products. Innovation starts with creative ideas that can lead to inventions. Not everyone can be an inventor, but anyone can be an innovator. Innovation is something that average people do every day. It can be a broad concept such as building the Internet and the bar code. But it also includes small improvements that help you run your life better, or help your small business grow. These small innovations take place every day and make life better for everyone.

① Invention of the Internet
② Everyone Can Be an Innovator
③ Ways to Sell New Products
④ What Saves Your Life

정답 2번

출제 포인트

글 전체에서 반복되는 중심 소재와 필자의 핵심 주장을 포괄하는 제목을 고르는 문제이다.

핵심 개념

발명(invention)은 새로운 제품을 설계하고 만드는 행위이고, 혁신(innovation)은 창의적 아이디어에서 출발하여 큰 발명뿐 아니라 삶이나 사업을 개선하는 작은 변화까지 포함하는 더 넓은 개념이다. 글은 누구나 일상에서 혁신가가 될 수 있다는 점을 강조한다.

선지별 해설

① X — 'Invention of the Internet'는 본문에 예시로 한 번 언급된 인터넷의 발명만을 다루므로 글 전체를 포괄하지 못한다. 올바르게는 누구나 실천할 수 있는 넓은 의미의 혁신을 나타내는 제목이어야 한다.
② O — 'Everyone Can Be an Innovator'는 모든 사람이 혁신가가 될 수 있고 작은 혁신이 매일 일어난다는 글의 중심 내용을 정확히 담는다.
③ X — 'Ways to Sell New Products'에 해당하는 신제품 판매 방법은 본문에서 전혀 설명하지 않는다. 올바르게는 누구나 일상의 개선을 통해 혁신가가 될 수 있다는 내용이다.
④ X — 'What Saves Your Life'에 해당하는 생명을 구하는 대상이나 방법은 본문의 주제가 아니다. 올바르게는 작은 혁신이 삶을 더 낫게 만든다는 내용이다.

NoteBase

오답 포인트

①은 본문에 실제로 등장하는 Internet라는 단어를 사용하지만, 이는 혁신의 범위를 보여 주는 예시에 불과하다. 제목은 한 가지 예가 아니라 '누구나 혁신가가 될 수 있다'는 반복된 중심 주장을 담아야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

제목 문제에서는 반복되는 핵심어와 첫머리의 문제 제기, 끝부분의 결론을 연결한다. 일부 예시만 가리키거나 본문에 없는 내용을 추가한 선지는 제외하고, 글 전체의 범위와 주장을 함께 포괄하는 선지를 고른다.

암기 포인트

제목은 세부 예시보다 글 전체의 중심 주장이다. 이 글의 핵심은 '발명은 일부가 하지만 혁신은 누구나 한다'이다.

NoteBase

문 14. 글의 주제로 가장 적절한 것은?

> Soon after the Louisiana Purchase was made in 1803, Lewis and Clark were chosen by President Thomas Jefferson to go on an expedition. They were to explore the new territory. Their extraordinary trip of eight thousand miles lasted twenty-eight months. Along the way, they recorded land formations, rivers, possible future roads, plant and animal life, and the habits and attitudes of the Indians.

① the mistakes of the two expedition leaders
② how Louisiana was purchased
③ when the map of the new territory was made
④ the exploration of Lewis and Clark

정답 4번

출제 포인트

글 전체에서 반복·확장되는 중심 내용을 찾아 가장 적절한 주제를 고르는 문제이다.

핵심 개념

글의 주제는 여러 문장을 포괄하는 중심 내용이다. 첫 문장의 배경인 1803년 루이지애나 매입보다, 이후 계속 설명되는 Lewis와 Clark의 탐험 목적·기간·기록 활동이 중심이다.

선지별 해설

① X — '두 탐험 지도자의 실수'는 본문에 나오지 않는다. 올바르게는 두 탐험가가 새 영토를 탐사하며 지형, 강, 도로 가능성, 동식물, 원주민의 생활과 태도를 기록했다는 내용이다.
② X — '루이지애나가 어떻게 매입되었는가'는 본문이 설명하는 내용이 아니다. 올바르게는 루이지애나 매입은 탐험이 시작된 시대적 배경일 뿐이다.
③ X — '새 영토의 지도가 언제 만들어졌는가'에 관한 시점이나 지도 제작 내용은 제시되지 않는다. 올바르게는 탐험대가 새 영토의 여러 정보를 조사하고 기록했다는 내용이다.
④ O — 글은 Lewis와 Clark이 Jefferson 대통령에게 선택되어 새 영토를 탐사한 과정과 그들이 기록한 내용을 설명하므로 'Lewis와 Clark의 탐험'이 글 전체를 가장 잘 포괄한다.

오답 포인트

첫 문장에 나온 'Louisiana Purchase'와 본문의 'recorded land formations'를 보고 각각 ②의 매입 과정이나 ③의 지도 제작으로 확대 해석하기 쉽다. 그러나 루이지애나 매입은 배경이고 기록 대상들은 탐험 활동의 세부 내용이다.

NoteBase

다시 나오면 이렇게 판단

각 문장의 공통 주어와 반복되는 행동을 묶는다. 도입부의 배경 정보나 한 문장에만 걸리는 세부 사항을 제외하고, 글 전체를 포괄하는 선택지를 주제로 판단한다.

암기 포인트

배경은 Louisiana Purchase, 중심은 Lewis와 Clark의 exploration이다.

NoteBase

문 15. 한 가정의 아이들이 서로 다른 이유로 다음 글에서 언급되지 않은 것은?

> It is interesting to notice that in a family of several children, the children are usually very different from each other. To explain the differences, psychologists point out that even with the same parents, each child's environment is a little different. Furthermore, each child reacts to his or her environment differently because of differences in personality. Other people explain the differences between children in the same family as an act of destiny: Each of us is created the way we are.

① 처한 환경

② 성격

③ 출생 순서

④ 운명

정답 3번

출제 포인트

이 문제는 한 가정의 아이들이 서로 다른 이유로 본문에 언급된 내용과 언급되지 않은 내용을 구별하는 문제이다. 발문의 '언급되지 않은'이라는 부정 표현이 핵심이다.

핵심 개념

본문은 아이들이 서로 다른 이유로 각자 조금씩 다른 환경, 환경에 다르게 반응하게 하는 성격 차이, 그리고 사람마다 본래 그렇게 만들어졌다는 운명을 제시한다. 출생 순서에 관한 설명은 없다.

NoteBase

선지별 해설

① X — '처한 환경'은 본문의 'each child's environment is a little different'에 직접 언급된다. 따라서 '언급되지 않은 것'이라는 판단은 틀리며, 올바르게는 아이마다 환경이 조금씩 다르다고 본문에 제시되어 있다.
② X — '성격'은 'because of differences in personality'에 직접 언급된다. 따라서 '언급되지 않은 것'이라는 판단은 틀리며, 올바르게는 성격의 차이 때문에 각자 환경에 다르게 반응한다고 설명한다.
③ O — '출생 순서'는 본문 어디에도 언급되지 않는다. 본문에 없는 이유이므로 정답이다.
④ X — '운명'은 'as an act of destiny'에 직접 언급된다. 따라서 '언급되지 않은 것'이라는 판단은 틀리며, 올바르게는 사람마다 현재 모습대로 만들어졌다는 운명론적 설명이 제시되어 있다.

오답 포인트

본문이 여러 자녀가 있는 가정을 다루므로 출생 순서를 자연스럽게 떠올릴 수 있지만, 지문에서 실제로 제시한 이유인지는 별도로 확인해야 한다. 또한 발문의 '언급되지 않은'을 놓치면 본문에 명시된 환경·성격·운명을 고르기 쉽다.

다시 나오면 이렇게 판단

'언급되지 않은 것'을 묻는 문제에서는 각 선지의 핵심어를 본문에서 직접 찾는다. 같은 표현이나 의미가 확인되는 선지는 제외하고, 근거를 찾을 수 없는 선지를 답으로 판단한다. 배경지식상 그럴듯하다는 이유만으로 본문에 언급된 것으로 보지 않는다.

암기 포인트

본문의 세 이유는 환경·성격·운명이고, 출생 순서는 없다.

NoteBase

문 16. 글의 내용과 일치하는 것은?

> Halifax is an important port for ships crossing the Atlantic Ocean. It was rebuilt after the famous explosion of 1917, caused by the two ships colliding in Halifax harbour. On the streets and in the bars, you can meet sailors from all over the world enjoying their short vacation in this beautiful city. During the Buskers' Festival in the summer, there are many exciting events including a parade of ships.

① Halifax는 1917년의 폭발 사건을 겪지 않았다.

② Halifax는 태평양 연안에 위치해 있다.

③ Halifax에서 휴가를 즐기는 전 세계에서 온 선원들을 볼 수 있다.

④ Buskers' Festival은 봄에 Halifax에서 열린다.

정답 3번

출제 포인트

글에 제시된 Halifax의 역사, 위치, 선원들의 모습, 축제 시기를 선지의 표현과 정확히 대조하는 내용 일치 문제이다.

핵심 개념

내용 일치는 선지의 인물·장소·시기·사건이 본문의 정보와 모두 같은지를 판단하는 유형이다. 이 글의 핵심 정보는 Halifax가 대서양을 건너는 배들의 주요 항구이고, 1917년 폭발 뒤 재건되었으며, 세계 각지의 선원들이 휴가를 즐기고, Buskers' Festival이 여름에 열린다는 것이다.

NoteBase

선지별 해설

① X — '1917년의 폭발 사건을 겪지 않았다'가 틀렸다. 본문은 Halifax가 1917년의 유명한 폭발 후 재건되었다고 한다. 올바르게는 'Halifax는 1917년의 폭발 사건을 겪었고 그 후 재건되었다'이다.
② X — '태평양 연안'이 틀렸다. 본문은 Halifax가 대서양을 횡단하는 배들의 중요한 항구라고 한다. 올바르게는 'Halifax는 대서양과 관련된 항구 도시이다'이다.
③ O — 본문은 거리와 술집에서 이 아름다운 도시에서 짧은 휴가를 즐기는 세계 각지의 선원들을 만날 수 있다고 한다. 선지의 내용과 정확히 일치한다.
④ X — '봄'이 틀렸다. 본문은 Buskers' Festival이 여름에 열린다고 한다. 올바르게는 'Buskers' Festival은 여름에 Halifax에서 열린다'이다.

오답 포인트

①은 '폭발 후 재건되었다'를 폭발을 겪지 않았다는 뜻으로 뒤집고, ②는 Atlantic Ocean을 Pacific Ocean으로 바꾸며, ④는 summer를 봄으로 바꾼다. 사건의 유무, 해양의 이름, 계절처럼 선지에서 바뀐 핵심어를 놓치기 쉽다.

다시 나오면 이렇게 판단

각 선지의 핵심어를 본문에서 찾아 사건의 긍정·부정, 장소, 시기, 대상이 하나라도 바뀌었는지 대조한다. 한 요소라도 본문과 다르면 내용 불일치이고, 모든 요소가 같아야 내용 일치이다.

암기 포인트

Halifax는 대서양의 항구이며, 1917년 폭발 후 재건되었고, 세계 각지의 선원들이 휴가를 즐기며, Buskers' Festival은 여름에 열린다.

NoteBase

※ 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. [문 17 ~ 문 18]

문 17.

The invention of the ski has contributed greatly to society. Unlike today, early skis were not used for fun but for transportation. They were made of wood and were not designed for speed. They were simply used to help a person to walk on the snow. However, it is not clear when they were invented. The world's oldest ski was discovered in Sweden in 1924. It is 80 inches long and 6 inches wide, that is, a little longer than and twice as wide as modern skis.

① Early skis were used for transportation.
② Early skis were made of wood.
③ Early skis were invented in 1924.
④ The oldest ski is a little longer than modern skis.

정답 3번

출제 포인트

이 문제는 지문에 제시된 초기 스키의 용도·재료와 가장 오래된 스키의 발견 사실을 선지와 정확히 대조하는 내용 일치 문제이다.

핵심 개념

지문은 스키가 언제 발명되었는지는 분명하지 않다고 밝힌다. 1924년은 스키의 발명 연도가 아니라 세계에서 가장 오래된 스키가 스웨덴에서 발견된 연도이다. 즉, '발명되었다'와 '발견되었다'를 구별해야 한다.

선지별 해설

① O — 지문은 초기 스키가 놀이가 아니라 이동 수단으로 사용되었다고 설명한다.
② O — 지문에 초기 스키는 나무로 만들어졌다고 명시되어 있다.
③ X — 틀린 표현은 'were invented in 1924(1924년에 발명되었다)'이다. 지문은 스키의 발명 시기는 분명하지 않으며, 세계에서 가장 오래된 스키가 1924년에 스웨덴에서 발견되었다고 설명한다. 올바르게는 'The world's oldest ski was discovered in Sweden in 1924.'이다.
④ O — 지문은 가장 오래된 스키가 현대 스키보다 조금 더 길다고 설명한다.

NoteBase

오답 포인트

③은 지문의 연도 1924를 그대로 사용하지만 동사 ‘discovered’를 ‘invented’로 바꾼 선지이다. 숫자가 일치한다는 이유만으로 맞다고 판단하면 핵심 사건인 발견과 발명을 혼동하게 된다.

다시 나오면 이렇게 판단

내용 일치 문제에서는 인물·사물, 수치, 장소뿐 아니라 사건을 나타내는 동사까지 지문과 대조한다. 특히 연도 앞뒤의 ‘발명’, ‘발견’, ‘사용’ 같은 동사가 바뀌었는지 확인한다.

암기 포인트

발명 시기는 불명확하고, 가장 오래된 스키의 발견 연도는 1924년이다.

NoteBase

※ 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오. [문 17 ~ 문 18]

문 18.

We dream during the REM (rapid eye movement) stage of sleep. We have about five periods of REM sleep during the night. The first REM cycle lasts about 10 minutes. As the night goes on, the REM cycle gets longer. By early morning, the REM cycle can last up to 90 minutes. Usually, it is in this last REM cycle that we remember our dreams. Dreams change as people become older. Babies dream about half of the time they are asleep. At age eight or nine, children start to tell their dreams as stories. People in their 20′s and 30′s say that many of their dreams are about feeling guilty for things that they did. Older men usually dream about work or their families.

① 첫 REM 주기는 약 10분 정도 지속된다.

② 우리가 기억하는 꿈은 주로 마지막 REM 주기에 꾼 것이다.

③ 8, 9세에 아이들은 꿈에 대한 이야기를 시작한다.

④ 20, 30대 사람들은 일과 가족에 대한 꿈을 많이 꾼다.

정답 4번

출제 포인트

REM 수면의 주기와 연령대별 꿈의 특징에 관한 세부 정보를 지문의 내용과 정확히 대조하는 문제이다.

핵심 개념

내용 일치 문제는 선지의 주체, 시기, 수치, 행동을 지문의 해당 문장과 각각 대조하여 판단한다. 이 글에서 20·30대는 죄책감과 관련된 꿈을 많이 꾸며, 일이나 가족에 관한 꿈을 주로 꾸는 사람은 나이 든 남성이다.

NoteBase

선지별 해설

① O — 지문은 첫 번째 REM 주기가 약 10분 동안 지속된다고 설명하므로 일치한다.
② O — 지문은 보통 마지막 REM 주기에 꾼 꿈을 기억한다고 설명하므로 일치한다.
③ O — 지문은 아이들이 8세나 9세가 되면 자신의 꿈을 이야기 형식으로 말하기 시작한다고 설명하므로 일치한다.
④ X — 틀린 부분은 '20, 30대 사람들이 일과 가족에 대한 꿈을 많이 꾼다'는 표현이다. 지문에 따르면 20·30대는 자신이 한 일에 죄책감을 느끼는 내용의 꿈을 많이 꾸고, 일이나 가족에 관한 꿈을 주로 꾸는 사람은 나이 든 남성이다.

오답 포인트

④는 지문에 실제로 등장하는 '일이나 가족에 관한 꿈'이라는 정보를 사용하지만 그 주체를 '나이 든 남성'에서 '20·30대 사람들'로 바꾸었다. 내용은 익숙해 보여도 연령대와 특징의 연결 관계가 다르다.

다시 나오면 이렇게 판단

내용 일치 선지는 핵심 명사만 찾지 않고 '누가·언제·무엇을'의 연결을 확인한다. 특히 여러 연령대가 차례로 제시되면 각 연령대와 꿈의 특징을 짝지어 대조한다.

암기 포인트

20·30대는 죄책감, 나이 든 남성은 일·가족이다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 19 ~ 문 20]

문 19.

Everyone who is out of work can receive financial help from the government until he or she finds a job. Usually, the financial help takes the form of _____. The amount a person receives depends on his or her conditions, such as, whether the person is married and has children. A person may receive extra money to cover such items as rent or the money he or she borrowed to buy a home.

① agreements of employment

② unemployment benefit

③ employment market

④ mass unemployment

정답 2번

출제 포인트

빈칸 앞뒤의 의미 단서를 이용해 정부가 실직자에게 제공하는 금전적 지원을 뜻하는 어휘를 고르는 문제이다.

핵심 개념

unemployment benefit은 실직자에게 정부가 지급하는 실업 수당 또는 실업 급여이다. 본문의 financial help from the government(정부의 금전적 지원), the amount a person receives(개인이 받는 금액), extra money(추가 금액)가 모두 돈으로 지급되는 지원을 가리킨다. 따라서 Usually, the financial help takes the form of unemployment benefit은 '일반적으로 그 금전적 지원은 실업 수당의 형태로 제공된다'는 뜻이 된다.

NoteBase

선지별 해설

① X — agreements of employment는 '고용 계약'이라는 뜻이다. 정부가 실직자에게 주는 금전적 지원이나 받는 금액을 뜻하지 않으므로 문맥에 맞지 않는다. 틀린 표현 agreements of employment는 빈칸에서 unemployment benefit으로 고쳐야 한다.
② O — unemployment benefit은 '실업 수당'이라는 뜻으로, 실직자가 일자리를 찾을 때까지 정부로부터 받는 금전적 지원이라는 본문의 설명과 정확히 일치한다.
③ X — employment market은 '고용 시장' 또는 '노동 시장'이라는 뜻이다. 시장은 금전적 지원의 형태나 개인이 받는 금액이 아니므로 문맥에 맞지 않는다. 틀린 표현 employment market은 빈칸에서 unemployment benefit으로 고쳐야 한다.
④ X — mass unemployment는 '대량 실업'이라는 뜻으로, 많은 사람이 실직한 상태를 나타낸다. 이는 정부가 지급하는 돈을 뜻하지 않으므로 문맥에 맞지 않는다. 틀린 표현 mass unemployment는 빈칸에서 unemployment benefit으로 고쳐야 한다.

오답 포인트

모든 선지에 employment 또는 unemployment와 관련된 말이 들어 있어 주제만 보고 고르면 혼동하기 쉽다. 그러나 빈칸 뒤에서 amount a person receives와 extra money라고 했으므로 '실업이라는 상태'나 '고용 관련 제도'가 아니라 실제로 받는 금전인 benefit이 필요하다.

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸 문제에서는 반복되는 의미 단서를 먼저 묶는다. financial help, amount, receives, extra money처럼 돈의 지급을 나타내는 표현이 이어지면 '지급되는 급여·수당'을 뜻하는 명사를 선택한다.

암기 포인트

unemployment benefit은 실업 상태(unemployment) 자체가 아니라 실직자에게 지급되는 수당(benefit)이다.

NoteBase

※ 밑줄 친 부분에 들어갈 가장 적절한 것을 고르시오. [문 19 ~ 문 20]

문 20.

The key to a successful franchise can be expressed in one word: "_____." Franchises and chain stores try hard to offer exactly the same product or service at many locations. Customers are attracted to familiar brands to avoid the unknown. A brand offers a feeling of comfort when its products are always and everywhere the same.

① uniqueness

② uniformity

③ advertisement

④ adventure

정답 2번

출제 포인트

프랜차이즈가 여러 지점에서 동일한 상품이나 서비스를 제공한다는 반복 표현을 바탕으로 빈칸에 들어갈 핵심어를 추론하는 문제이다.

핵심 개념

uniformity는 여러 대상이 한결같고 동일한 상태인 '획일성·균일성'을 뜻한다. 지문의 'exactly the same product or service'와 'always and everywhere the same'이 이 의미를 직접 뒷받침한다. 반면 uniqueness는 남과 다른 독특함, advertisement는 상품이나 서비스를 알리는 광고, adventure는 새롭고 위험할 수 있는 모험을 뜻한다.

NoteBase

선지별 해설

① X — uniqueness는 '독특함·고유성'이라는 뜻으로, 모든 지점에서 같은 상품과 서비스를 제공한다는 내용과 반대된다. 틀린 표현 uniqueness는 uniformity로 고쳐야 한다.
② O — uniformity는 '획일성·균일성'을 뜻한다. 여러 지점에서 정확히 같은 상품이나 서비스를 제공하여 고객에게 익숙함과 편안함을 준다는 지문 전체를 압축한다.
③ X — advertisement는 '광고'라는 뜻이지만, 지문은 홍보 활동이 아니라 지점마다 상품과 서비스가 동일하다는 점을 설명한다. 틀린 표현 advertisement는 uniformity로 고쳐야 한다.
④ X — adventure는 '모험'이라는 뜻으로, 고객이 미지의 것을 피하고 익숙한 브랜드에서 편안함을 느낀다는 내용과 어긋난다. 틀린 표현 adventure는 uniformity로 고쳐야 한다.

오답 포인트

프랜차이즈에는 광고나 브랜드의 독특함도 중요할 수 있지만, 이 글이 강조하는 것은 일반적인 성공 요인이 아니라 여러 지점에서 '같음'을 유지하는 특성이다. 특히 'familiar', 'comfort'만 보고 광고나 모험을 연상하지 않고, 반복되는 'same'을 빈칸의 직접 근거로 잡아야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

빈칸을 설명하는 반복어와 바꿔 쓸 수 있는 선택지를 찾는다. 이 글에서는 'exactly the same'과 'always and everywhere the same'이 반복되므로 '동일함'을 뜻하는 uniformity가 답이 된다.

암기 포인트

uniformity는 '어디서나 한결같음', uniqueness는 '남과 다른 독특함'이다.

NoteBase