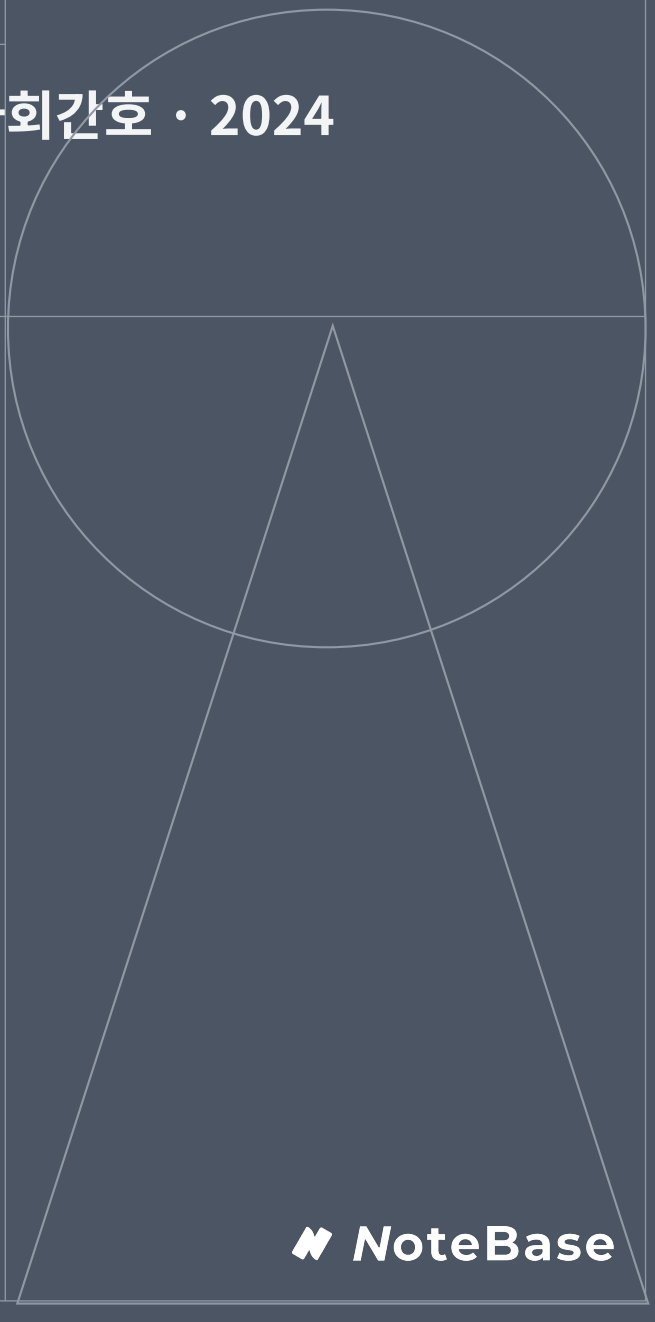
기출OX 해설집

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호 · 2024



NoteBase

기출OX 해설집

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호 · 2024

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호 · 2024

문 1. SWOT 분석에서 다음 내용에 해당하는 것은?

<보건소 간호사가 파악한 지역사회 현황>
◯ 대기오염, 기후 변화에 따른 건강문제 발생 증가
◯ 신종 감염병 대유행에 따른 국내 불안감 증대

① 강점
② 약점
③ 기회
④ 위협

정답 4번

간단한 해설

대기오염·기후 변화와 신종 감염병 대유행은 지역사회 건강에 불리하게 작용하는 **외부 환경 요인**이다. SWOT 분석에서는 이러한 요인을 **위협**으로 분류한다.

핵심 풀이

SWOT 분석은 요인의 위치와 영향을 함께 구분한다. 내부 요인 중 유리한 것은 강점, 불리한 것은 약점이며, 외부 요인 중 유리한 것은 기회, 불리한 것은 위협이다. 따라서 건강에 불리하다는 점만으로 약점으로 분류하지 않고, **내부 요인인지 외부 요인인지**도 확인해야 한다.

◯ 대기오염, 기후 변화에 따른 건강문제 발생 증가: 대기오염과 기후 변화는 보건소 내부의 인력·자원 문제가 아니라 외부 환경의 변화이다. 그 영향으로 건강문제 발생이 증가하므로, 지역사회 건강에 **불리한 외부 요인인 위협**에 해당한다.

◯ 신종 감염병 대유행에 따른 국내 불안감 증대: 신종 감염병 대유행도 외부 환경의 변화이며, 제시문에서는 그로 인해 불안감이 커지는 부정적 영향을 설명한다. 건강사업에 유리한 여건을 제공하는 기회와 구별되는 **위협**이다.

NoteBase

문 2. 프라이(Fry)의 분류에 따른 자유방임형 보건의료체계의 일반적인 특징은?

① 국민의료비 절감에 효과적이다.

② 지역 간, 사회계층 간 보건의료 자원 배분의 형평성이 높다.

③ 국민이 의료기관과 의료인을 선택할 수 있는 재량권이 높다.

④ 예방과 치료를 포함하는 포괄적 보건의료서비스가 최대한 제공된다.

정답 3번

간단한 해설

자유방임형은 국가의 개입을 최소화하고 시장의 자율성을 중시하므로, 국민이 **의료기관과 의료인을 선택할 자유**가 크다.

선지별 해설

① X: 자유방임형은 의료기관 간 조정과 자원 이용의 통제가 어려워 **의료비가 상승하기 쉽다**. 따라서 국민의료비 절감에 효과적인 체계라고 보기 어렵다.

② X: 의료자원 배분을 시장에 맡기므로 지역의 의료 수요와 주민의 지불능력 등에 따라 자원이 편중될 수 있다. 따라서 자원 배분의 형평성이 높기보다 **지역 간·사회계층 간 불균형**이 나타나기 쉽다.

③ O: 국가의 통제와 간섭이 적고 자유경쟁을 원칙으로 의료기관이 운영된다. 이에 따라 국민은 **의료기관과 의료인을 선택할 재량권**이 크며, 의료인도 진료의 내용과 범위 등을 결정하는 자율성이 크다.

④ X: 자유방임형에서는 개별 의료기관의 치료서비스가 중심이 되기 쉬워, 예방과 치료를 통합한 포괄적 서비스가 최대한 제공된다고 보기는 어렵다. **예방서비스와 진료의 지속성·포괄성**은 사회보장형에서 강조하는 특성이다.

NoteBase

문 3. 지역사회 간호사업 목표 기술 시 갖추어야 할 기준이 아닌 것은?

① 측정 가능성

② 추상성

③ 실현 가능성

④ 지역사회 문제와의 연관성

정답 2번

간단한 해설

지역사회 간호사업 목표는 달성 여부를 평가할 수 있도록 **추상적이지 않고 구체적으로** 기술해야 한다. 무엇을 언제까지 어느 수준으로 변화시킬 것인지 분명해야 한다.

선지별 해설

① O: 측정 가능성은 사업 후 **목표 달성 정도를 확인할 수 있어야 한다**는 뜻이다. 실천율이나 참여율처럼 관찰·측정할 수 있는 지표로 기대하는 변화를 제시해야 사업의 성과를 평가할 수 있다.

② X: 추상적인 표현만으로는 목표가 의미하는 변화나 달성 기준이 불분명하다. 따라서 추상성이 아니라 **구체성**을 갖추어야 한다. 예를 들어 '주민의 건강을 증진한다'는 표현만 쓰기보다 대상, 달성 기한, 변화시킬 건강행동과 목표 수준을 명확히 제시해야 한다.

③ O: 실현 가능성은 **확보할 수 있는 자원과 주어진 여건 안에서 달성할 수 있어야 한다**는 뜻이다. 인력·예산·기간과 지역사회의 역량을 고려하여 현실적인 목표 수준을 설정해야 한다.

④ O: 목표는 지역사회 사정에서 확인한 **건강문제와 주민의 요구에 연결**되어야 한다. 해결하려는 문제와 무관한 목표를 세우면 사업을 수행해도 해당 지역사회의 건강문제를 개선하기 어렵다.

NoteBase

문 4. 의료기관 가정간호에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① 기본간호와 치료적 간호가 제공된다.

② 누구에게나 무료로 제공되는 서비스이다.

③ 가정간호를 실시하는 간호사는 가정전문간호사이어야 한다.

④ 대상자는 담당의사가 의뢰한 조기퇴원환자 등이다.

정답 2, 3번

①

의료기관 가정간호는 가정에서 필요한 건강관리를 이어가는 서비스로, **활력징후 측정·체위변경 등의 기본간호와 상처관리·주사 등의 치료적 간호**를 제공한다. 치료적 간호는 의사의 진단과 처방에 따른다.

②

의료기관 가정간호는 **대상에 따라 본인일부부담금이 부과**되는 서비스이다.

본인일부부담금 산정특례에 관한 기준 제2조
본인일부부담금 산정특례에 관한 기준 제2조(가정간호 산정특례 대상) 「의료법」 제33조 및 같은 법 시행규칙 제24조에 의한 가정간호에 대한 요양급여시에도 「국민건강보험법 시행령」(이하 "영"이라 한다) 제19조 제1항 [별표2] 제1호 가목 및 제3호에 의하여 요양급여비용총액의 100분의 20에 해당하는 금액을 부담하는 대상은 별표 1과 같다. 다만, 제4조, 제5조, 제5조의2에 따라 등록한 환자는 각 조에서 정한 금액을 부담한다.

③

가정간호는 원칙적으로 가정전문간호사가 실시한다. 다만, **의원급 의료기관과 종합병원을 제외한 병원급 의료기관에서는 가정간호 교육 이수 등 보건복지부장관이 고시한 요건을 갖춘 간호사도 실시할 수 있다**.

의료법 시행규칙 제24조 제2항
의료법 시행규칙 제24조(가정간호)
② 가정간호를 실시하는 간호사는 「전문간호사 자격인정 등에 관한 규칙」에 따른 가정전문간호사여야 한다. 다만, 「의료법」 제3조제2항제1호에 따른 의원급 의료기관 또는 같은 항 제3호에 따른 병원급 의료기관(종합병원은 제외한다)의 경우에는 가정간호에 관한 교육을 이수하는 등 보건복지부장관이 정하여 고시하는 요건을 갖춘 간호사도 가정간호를 실시할 수 있다. <개정 2024.12.27>

④

의료기관 가정간호는 **의사가 의료기관 밖에서도 계속적인 치료와 관리가 필요하다고 판단하여 의뢰한 환자**를 대상으로 한다. 퇴원 후에도 간호가 필요한 조기퇴원환자가 이에 포함된다.

NoteBase

문 5. 지역사회 간호사정 시 다음 설명에 해당하는 자료분석 단계는?

A 지역 보건소 간호사는 수집한 정보를 서로 연관성 있는 항목끼리 묶어 범주화하였다.

① 분류단계
② 요약단계
③ 확인·비교단계
④ 결론단계

정답 1번

간단한 해설

수집한 정보를 **연관성 있는 항목끼리 묶어 범주화**하는 것은 분류단계이다.

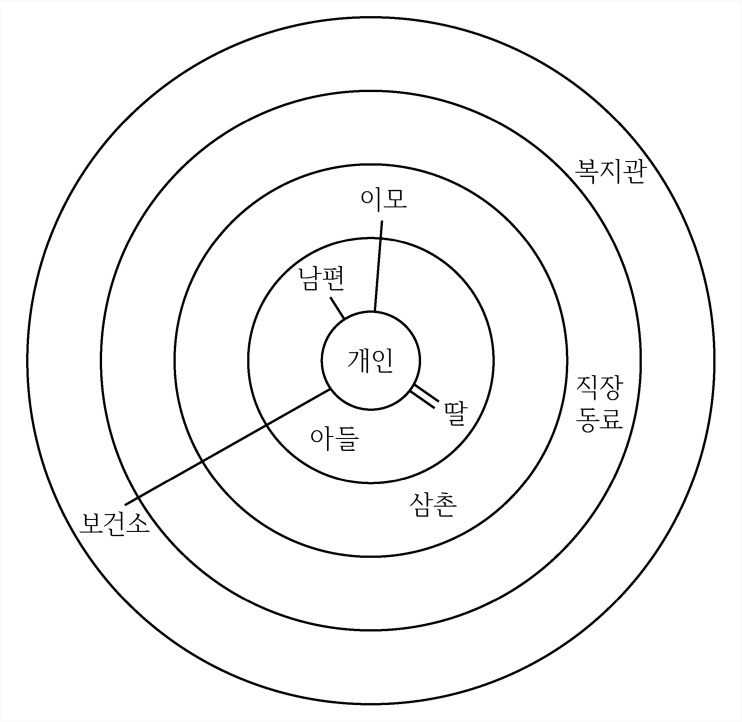
핵심 풀이

분류단계는 수집한 자료를 내용이나 관련성에 따라 나누어 같은 범주로 묶는 단계이다. 예를 들어 흡연·음주·운동에 관한 자료를 '건강행태' 범주로 묶는 것이 이에 해당한다. 사례에서도 정보를 **서로 연관성 있는 항목끼리 묶었다**는 점이 분류단계를 가리킨다.

요약단계는 분류한 자료를 **표·그래프나 통계값으로 정리**하여 전체적인 특성을 쉽게 파악하도록 하는 단계이다. 자료를 범주별로 묶는 분류와, 묶인 자료의 주요 내용을 압축하여 나타내는 요약을 구분한다.

NoteBase

문 6. 다음 그림에 해당하는 가족사정 도구는?



① 사회지지도

② 외부체계도

③ 가족밀착도

④ 가족구조도

정답 1번

간단한 해설

그림은 **개인을 중심으로 가족과 지역사회 자원의 지지 관계**를 동심원에 나타낸 사회지지도이다. 남편·자녀뿐 아니라 직장 동료, 보건소, 복지관까지 개인의 지지체계에 포함한다.

NoteBase

도식 해설

그림의 중심에는 '개인'이 있고, 그 주위로 모두 5개의 동심원이 그려져 있다. 안쪽에는 남편·아들·딸, 그 밖에는 이모·삼촌, 직장 동료, 보건소·복지관이 배치되어 있다. 이처럼 **한 개인을 중심으로 가족 안팎의 지지체계**를 나타내는 도구가 사회지지도이다. 주로 가족 중 취약한 구성원을 중심에 두고, 그를 지지하는 사람과 기관 및 지지 정도를 파악하는 데 활용한다.

사회지지도에서 동심원은 가족, 친척, 동료, 지역사회 자원 등 지지체계의 범위를 구분하고, 연결선은 개인과 지지원의 관계를 나타낸다. 외부체계도도 지역사회 자원을 표시하지만, **가족 전체와 외부체계 사이의 관계**에 초점을 둔다. 따라서 보건소나 복지관이 있다는 사실만으로 외부체계도라고 판단하지 않고, 무엇을 중심으로 어떤 관계를 표현했는지 살펴야 한다.

가족밀착도는 가족구성원 사이의 정서적 친밀감과 상호관계를, 가족구조도는 세대에 걸친 가족구성과 혼인·부모자녀 관계 등을 나타낸다. 제시된 그림은 가족 내부의 관계나 세대별 구조보다 개인이 받을 수 있는 가족·사회적 지지를 보여 준다.

NoteBase

문 7. 다음 사례에 해당하는 범이론 모형의 변화단계는?

A 씨는 20년간 하루 20개비 이상의 담배를 피웠다. 그는 숨이 가쁘고 가래가 많이 생겨서 보건소 금연클리닉에 방문했고, 이달 내로 담배를 끊겠다고 서약서를 작성했다.

① 계획이전단계
② 준비단계
③ 행동단계
④ 유지단계

정답 2번

간단한 해설

'이달 내 금연'이라는 **가까운 시일 내의 실천 의도**와 금연클리닉 방문·서약서 작성이라는 구체적인 준비가 나타나므로 준비단계에 해당한다. 실제로 담배를 끊었다는 내용은 없어 행동단계와 구별된다.

핵심 풀이

준비단계는 보통 **앞으로 30일 이내에 행동을 바꿀 의도가 있고 구체적인 준비를 하는** 단계이다. A 씨는 숨이 가쁘고 가래가 많이 생겨 금연클리닉을 방문했으며, 이달 내 담배를 끊겠다는 서약서를 작성했다. 가까운 시일 내의 금연 의도와 준비 행동이 함께 나타나므로 준비단계로 판단한다.

행동단계와 유지단계는 **목표 행동을 실제로 실천했는지와 그 지속 기간**으로 구분한다. 금연의 경우 실제로 담배를 끊은 지 6개월 미만이면 행동단계, 금연을 6개월 이상 지속하면 유지단계이다. 클리닉 방문과 서약서 작성은 금연을 위한 준비이며, 그 자체로 금연을 시작했다는 뜻은 아니다. 사례에는 실제 금연을 시작하거나 지속했다는 내용이 제시되지 않았다.

계획이전단계는 앞으로 6개월 이내에 행동을 바꿀 의도가 없는 단계이다. A 씨는 이달 내 금연하겠다는 의사를 명확히 밝혔으므로 이 단계와도 구별된다.

NoteBase

문 8. 오마하체계(Omaha System)를 구성하는 영역(domain)이 아닌 것은?

① 인지적 영역

② 환경적 영역

③ 생리적 영역

④ 사회심리적 영역

정답 1번

간단한 해설

'인지'는 오마하체계의 독립된 영역이 아니라 **생리적 영역에 포함되는 문제**이다. 따라서 '인지적 영역'을 별도의 영역으로 분류하지 않는다.

선지별 해설

오마하체계의 문제분류체계는 환경적 영역, 사회심리적 영역, 생리적 영역, 건강관련행위 영역의 네 영역으로 구성된다.

① X: 인지적 영역은 오마하체계의 독립된 영역이 아니다. **인지 문제는 생리적 영역의 하위 문제**에 해당한다. 영역과 그 안에 포함되는 문제를 구분해야 한다.

② O: 환경적 영역은 대상자의 생활에 영향을 미치는 **물질적 자원과 물리적 환경**을 다룬다. 소득, 위생, 주거, 이웃과 직장의 안전 등이 포함된다.

③ O: 생리적 영역은 **생명을 유지하는 기능과 과정**을 다룬다. 호흡, 순환, 소화·수분, 배뇨뿐 아니라 인지와 의식 등의 문제도 포함된다.

④ O: 사회심리적 영역은 **정서·의사소통·관계·발달**과 관련된 문제를 다룬다. 사회적 접촉, 역할 변화, 대인관계, 정신건강 등이 포함된다.

NoteBase

문 9. 질병의 자연사에 따른 예방단계 중 이차예방 활동은?

① 지역주민 대상 개인위생 보건교육

② 성장기 학생을 위한 균형 잡힌 급식 제공

③ 선별검사를 통한 자궁경부암 조기 진단

④ 뇌졸중 회복기 환자에 대한 작업요법

정답 3번

간단한 해설

이차예방은 질병을 **조기에 발견하고 치료**하여 진행을 막는 활동이다. 선별검사를 통한 자궁경부암 조기 진단은 증상이 뚜렷해지기 전에 질병을 찾아 치료로 연결한다는 점에서 이에 해당한다.

선지별 해설

① X: 지역주민에게 개인위생을 교육하는 것은 질병이 생기기 전에 건강한 생활습관을 형성하고 감염 위험을 줄이는 활동이다. 조기 발견이 아니라 **질병 발생을 예방하는 일차예방**에 해당한다.

② X: 성장기 학생에게 균형 잡힌 급식을 제공하는 것은 적절한 영양 섭취를 통해 정상적인 성장과 건강 유지를 돕는 활동이다. 이미 발생한 질병을 찾아내는 것이 아니라 **건강증진을 위한 일차예방**에 해당한다.

③ O: 선별검사를 통한 자궁경부암 조기 진단은 질병을 초기 단계에 발견하여 신속한 치료로 연결하는 활동이다. 이처럼 **조기 발견과 조기 치료**로 질병의 진행을 막는 것이 이차예방이다.

④ X: 뇌졸중 회복기 환자에 대한 작업요법은 이미 질병을 겪은 사람의 기능을 회복시키고 일상생활 수행 능력을 높이는 재활 활동이다. 조기 진단을 위한 이차예방이 아니라 **장애를 최소화하고 재활을 돕는 삼차예방**에 해당한다.

NoteBase

문 10. 다음 간 초음파 검사의 간암 진단에 대한 특이도[%]와 민감도[%]는?

(단위: 명)

간 초음파	간암	
	있다	없다
양성	40	10
음성	10	190

① 특이도: 40 민감도: 95

② 특이도: 80 민감도: 95

③ 특이도: 95 민감도: 40

④ 특이도: 95 민감도: 80

정답 4번

간단한 해설

특이도는 **간암이 없는 사람 중 음성인 비율**이므로 95%이고, 민감도는 **간암이 있는 사람 중 양성인 비율**이므로 80%이다.

계산 과정

표의 열은 실제 간암 유무, 행은 간 초음파 검사 결과를 나타내며 인원 단위는 명이다. 간암이 있는 사람은 양성 40명·음성 10명이고, 간암이 없는 사람은 양성 10명·음성 190명이다.

특이도: 실제로 질병이 없는 사람을 검사에서 음성으로 판정하는 비율이다. 따라서 분모는 **간암이 없는 사람 전체**인 10 + 190 = 200명이고, 분자는 그중 음성인 190명이다. 특이도는 $\frac{190}{10+190} \cdot 100 = 95\%$이다.

민감도: 실제로 질병이 있는 사람을 검사에서 양성으로 판정하는 비율이다. 따라서 분모는 **간암이 있는 사람 전체**인 40 + 10 = 50명이고, 분자는 그중 양성인 40명이다. 민감도는 $\frac{40}{40+10} \cdot 100 = 80\%$이다.

문제에서 요구한 순서대로 특이도 95%, 민감도 80%이므로 ④의 수치와 일치한다.

NoteBase

문 11. 다음 사례에 해당하는 로이(Roy) 적응이론에 따른 적응 양상은?

A 씨는 본인의 외모에 만족하고, 자신이 가치 있는 사람이라고 생각한다.

① 생리적 기능 양상
② 자아개념 양상
③ 역할기능 양상
④ 상호의존 양상

정답 2번

간단한 해설

외모에 대한 만족과 자신을 가치 있게 여기는 태도는 **자신에 대한 인식과 평가**를 보여 준다. 로이 적응이론에서는 이를 자아개념 양상으로 본다.

핵심 풀이

자아개념 양상은 자신에 대해 지니는 신념과 감정, 즉 자신을 어떤 사람으로 인식하고 평가하는지를 다룬다. 사례에서 '본인의 외모에 만족'하는 것은 자신의 신체상에 대한 긍정적 인식이고, '자신이 가치 있는 사람이라고 생각'하는 것은 자기 가치에 대한 긍정적 평가이다. 두 단서 모두 **자기 자신을 바라보는 방식**에 관한 것이므로 자아개념 양상에 해당한다.

외모처럼 신체와 관련된 내용이라도, 이 사례의 초점은 **신체의 기능이 아니라 신체에 대한 자신의 인식**에 있다. 생리적 기능 양상은 산소화·영양·배설 등 신체 기능과 기본 욕구를 다룬다.

역할기능 양상은 사회적 지위에 따라 기대되는 역할의 수행을, 상호의존 양상은 다른 사람과 사랑·존중·지지를 주고받는 관계를 다룬다. 사례에는 역할 수행이나 타인과의 교류보다 자신에 대한 만족과 가치 평가가 제시되어 있다.

NoteBase

문 12. 인구구조 유형 중 항아리형에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 생산연령층의 유출이 큰 농촌형 구조

② 생산연령층의 유입이 큰 도시형 구조

③ 출생률과 사망률이 모두 높은 다산다사형 구조

④ 출생률과 사망률이 모두 낮고, 출생률이 사망률보다 낮아 인구가 감소하는 구조

정답 4번

간단한 해설

항아리형은 출생률과 사망률이 모두 낮지만 **출생률이 사망률보다 더 낮은** 인구감소형이다. 태어나는 사람보다 사망하는 사람이 많아 인구가 자연감소한다.

개념 구분

항아리형: 출생률과 사망률이 모두 낮은 가운데 **출생률이 사망률보다 낮아** 인구가 자연감소하는 구조이다. 출생아가 적어 인구피라미드의 아래쪽이 좁고 중·장년층이 상대적으로 두텁다. 출생률과 사망률이 모두 낮다는 점만으로는 부족하며, 두 비율이 비슷하여 인구가 정체하는 종형과 구별해야 한다.

인구이동에 따른 구조: ①의 생산연령층 유출은 농촌에서 청장년층이 빠져나가 해당 연령층이 줄어드는 현상이고, ②의 생산연령층 유입은 도시로 청장년층이 모여 해당 연령층이 두터워지는 현상이다. 두 설명은 **전출·전입에 따른 연령구조 변화**에 초점을 두므로, 출생과 사망의 관계로 설명하는 항아리형의 특징과 구별된다.

다산다사형: ③처럼 출생률과 사망률이 모두 높은 구조는 피라미드형이다. 출생아가 많아 유소년층이 넓게 나타나므로, **저출생으로 아래쪽이 좁은 항아리형**과 다르다.

NoteBase

문 13. 「제5차 국민건강증진종합계획(Health Plan 2030)」 상 '비감염성 질환 예방관리' 분과의 중점과제에 해당하는 것은?

① 손상

② 신체활동

③ 지역사회 정신건강

④ 건강정보 이해력 제고

정답 1번

간단한 해설

제5차 국민건강증진종합계획은 **손상**을 암·심뇌혈관질환·비만과 함께 **'비감염성 질환 예방관리'** 분과의 중점과제로 분류한다.

선지별 해설

① O: 손상은 **'비감염성 질환 예방관리'** 분과의 중점과제이다. 이 분과에는 암, 심뇌혈관질환, 비만, 손상이 포함되며, 손상 과제는 사고 등으로 발생하는 손상과 그로 인한 사망·장애를 예방하는 데 초점을 둔다.

② X: 신체활동은 **'건강생활 실천'** 분과의 중점과제이다. 신체활동을 늘리는 생활습관과 이를 뒷받침하는 환경을 조성하는 과제로, 비감염성 질환 예방에 도움이 된다는 이유만으로 '비감염성 질환 예방관리' 분과에 분류하지 않는다.

③ X: 지역사회 정신건강은 **'정신건강 관리'** 분과의 중점과제이다. 지역주민이 정신건강서비스를 쉽게 이용하도록 일차의료기관과 정신과 진료의 연계 등을 추진하는 과제이다.

④ X: 건강정보 이해력 제고는 **'건강친화적 환경 구축'** 분과의 중점과제이다. 건강정보를 이해하고 활용할 수 있도록 지원하는 과제로, 건강정보 이해력 실태조사와 건강정보 제공체계 마련 등이 이에 해당한다.

NoteBase

문 14. 「학교보건법 시행령」상 보건교사의 직무에 해당하는 것은?

① 학교보건계획의 수립에 관한 자문

② 학생과 교직원의 건강상담

③ 학생과 교직원의 건강진단과 건강평가

④ 보건지도를 위한 학생가정 방문

정답 4번

①

보건교사의 직무는 **학교보건계획의 수립**이다. 계획 수립에 관한 자문은 학교의사와 학교약사의 직무이다.

학교보건법 시행령 제23조 제4항 제1호 가목, 학교보건법 시행령 제23조 제4항 제2호 가목, 학교보건법 시행령 제23조 제4항 제3호 가목
학교보건법 시행령 제23조(학교에 두는 의료인 · 약사 및 보건교사)
④ 법 제15조제1항에 따라 학교에 두는 의사(치과의사 및 한의사를 포함하며, 이하 "학교의사"라 한다) 및 학교에 두는 약사(이하 "학교약사"라 한다)와 같은 조 제2항 · 제3항에 따른 보건교사의 직무는 다음 각 호와 같다. <개정 2021.12.9>
1. 학교의사의 직무
가. 학교보건계획의 수립에 관한 자문
2. 학교약사의 직무
가. 학교보건계획의 수립에 관한 자문
3. 보건교사의 직무
가. 학교보건계획의 수립

NoteBase

②

학생과 교직원의 건강상담은 학교의사의 직무이다. 보건교사는 **학생과 교직원의 건강관찰과 학교의사의 건강상담 실시에 관한 협조**를 담당한다.

학교보건법 시행령 제23조 제4항 제1호 마목, 학교보건법 시행령 제23조 제4항 제3호 마목
학교보건법 시행령 제23조(학교에 두는 의료인 · 약사 및 보건교사)
④ 법 제15조제1항에 따라 학교에 두는 의사(치과의사 및 한의사를 포함하며, 이하 "학교의사"라 한다) 및 학교에 두는 약사(이하 "학교약사"라 한다)와 같은 조 제2항 · 제3항에 따른 보건교사의 직무는 다음 각 호와 같다. <개정 2021.12.9>
1. 학교의사의 직무
마. 학생과 교직원의 건강상담
3. 보건교사의 직무
마. 학생과 교직원의 건강관찰과 학교의사의 건강상담, 건강평가 등의 실시에 관한 협조

③

학생과 교직원의 건강진단과 건강평가는 학교의사의 직무이다. 보건교사는 **건강진단의 준비와 실시에 관한 협조** 및 **학교의사의 건강평가 실시에 관한 협조**를 담당한다.

학교보건법 시행령 제23조 제4항 제1호 다목, 학교보건법 시행령 제23조 제4항 제3호 다목, 학교보건법 시행령 제23조 제4항 제3호 마목
학교보건법 시행령 제23조(학교에 두는 의료인 · 약사 및 보건교사)
④ 법 제15조제1항에 따라 학교에 두는 의사(치과의사 및 한의사를 포함하며, 이하 "학교의사"라 한다) 및 학교에 두는 약사(이하 "학교약사"라 한다)와 같은 조 제2항 · 제3항에 따른 보건교사의 직무는 다음 각 호와 같다. <개정 2021.12.9>
1. 학교의사의 직무
다. 학생과 교직원의 건강진단과 건강평가
3. 보건교사의 직무
다. 학생과 교직원에 대한 건강진단의 준비와 실시에 관한 협조
마. 학생과 교직원의 건강관찰과 학교의사의 건강상담, 건강평가 등의 실시에 관한 협조

NoteBase

④

보건지도를 위한 학생가정 방문은 보건교사의 직무로 명시되어 있다.

학교보건법 시행령 제23조 제4항 제3호 사목
학교보건법 시행령 제23조(학교에 두는 의료인 · 약사 및 보건교사)
④ 법 제15조제1항에 따라 학교에 두는 의사(치과의사 및 한의사를 포함하며, 이하 "학교의사"라 한다) 및 학교에 두는 약사(이하 "학교약사"라 한다)와 같은 조 제2항 · 제3항에 따른 보건교사의 직무는 다음 각 호와 같다. <개정 2021.12.9>
3. 보건교사의 직무
사. 보건지도를 위한 학생가정 방문

NoteBase

문 15. 다음 설명에 해당하는 가족 관련 이론은?

◯ 가족 내 구성원의 배열, 구성원 간의 관계, 전체와 구성원의 관계에 관심을 둠
◯ 가족 구성원 간 다양한 내적 관계뿐 아니라 가족과 더 큰 사회와의 관계를 강조함

① 위기이론
② 가족발달이론
③ 교환이론
④ 구조-기능이론

정답 4번

간단한 해설

가족 구성원의 배열과 관계는 가족의 **구조**를 나타낸다. 가족 내부의 관계와 가족이 사회에서 수행하는 역할을 함께 살피는 관점이 **구조-기능이론**이다.

핵심 풀이

구조-기능이론은 가족을 사회를 이루는 하나의 제도로 보고, 가족의 구성 방식과 그에 따른 기능을 함께 설명한다. 여기서 '구조'는 **구성원의 배열과 관계**를 뜻하므로, 첫 번째 설명의 구성원 간 관계와 가족 전체·구성원의 관계가 이에 해당한다.

'기능'은 가족이 구성원의 욕구를 충족하고 사회의 유지에 기여하는 역할을 뜻한다. 예를 들어 자녀를 양육하고 사회의 규범을 배우게 하는 일은 가족 구성원을 돌보는 동시에 사회 구성원을 길러 내는 기능이다. 따라서 두 번째 설명처럼 **가족 내부와 더 큰 사회의 관계를 함께 강조**하는 것은 구조-기능이론의 관점이다.

다른 이론과 구분할 때는 설명의 초점을 본다. 위기이론은 위기 상황에 대한 가족의 대처와 적응, 가족발달이론은 가족생활주기의 단계와 발달과업, 교환이론은 관계에서 얻는 보상과 치르는 비용에 초점을 둔다. 제시문에서 강조한 것은 구성원의 배열·관계와 가족·사회의 연결이다.

NoteBase

문 16. 브라이언트(Bryant) 우선순위 결정방법에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 캐나다 토론토 보건부가 개발하였다.

② 결정기준에 주민의 관심도가 포함된다.

③ 보건지표의 상대적 크기와 변화의 경향을 황금다이아몬드 상자에 표시한다.

④ 평가항목별로 0점 혹은 1점을 부여하며, 한 항목이라도 0점을 받으면 사업을 수행하지 못하게 된다.

정답 2번

간단한 해설

브라이언트는 건강문제의 크기·심각도·기술적 해결 가능성과 함께 **주민의 관심도**를 고려한다. 전문가가 파악한 건강문제뿐 아니라 주민이 중요하게 여기고 해결을 원하는 정도도 우선순위에 반영한다.

선지별 해설

① X: 캐나다 토론토의 지역보건위원회가 개발한 보건사업 기획방법은 **NIBP**이다. NIBP는 건강문제의 크기와 해결방법의 효과를 고려하며, 브라이언트의 우선순위 결정방법과 구별된다.

② O: 브라이언트의 결정기준은 문제의 크기, 문제의 심각도, 사업의 기술적 해결 가능성, **주민의 관심도**이다. 주민의 관심도는 해당 문제를 주민이 얼마나 중요하게 여기고 해결하기를 원하는지를 뜻한다. 따라서 건강문제가 얼마나 크고 심각한지뿐 아니라 주민이 느끼는 필요도 함께 고려한다.

③ X: 보건지표의 상대적 크기와 변화 경향을 황금다이아몬드 상자에 표시하는 것은 **황금다이아몬드 방법**이다. 다른 지역이나 기준집단에 비해 건강지표가 얼마나 나쁜지와 시간이 지나며 개선되거나 악화되는 추세를 함께 보아 우선순위를 정한다.

④ X: 각 항목에 0점 또는 1점을 부여하고 한 항목이라도 0점이면 사업 대상에서 제외하는 것은 **PEARL**이다. 적절성, 경제적 타당성, 수용성, 자원의 이용 가능성, 적법성으로 사업의 실행 가능성을 판단하며, 다섯 항목의 점수를 곱하므로 하나라도 0점이면 전체 점수가 0점이 된다. 브라이언트의 네 가지 기준을 이용한 우선순위 평가와는 다르다.

NoteBase

문 17. 세균성 식중독 중 독소형은?

① 살모넬라 식중독

② 장염 비브리오 식중독

③ 황색포도상구균 식중독

④ 캠필로박터 식중독

정답 3번

간단한 해설

황색포도상구균 식중독은 균이 **식품 속에서 미리 만든 장독소**를 섭취하여 발생하는 독소형이다. 살아 있는 균이 장내에 감염되어야 발병하는 감염형과 구별한다.

선지별 해설

① X: 살모넬라 식중독은 **감염형**이다. 오염된 식품과 함께 섭취한 살아 있는 균이 장관에 감염되어 장염을 일으키므로, 식품에 미리 생성된 독소를 섭취하여 발생하는 독소형과 다르다.

② X: 장염 비브리오 식중독은 **감염형**이다. 주로 오염된 어패류 등을 통해 들어온 살아 있는 장염 비브리오균이 장관에 감염되어 발생한다. 식품 속에 미리 만들어진 독소의 섭취가 발병의 기준인 독소형으로 분류하지 않는다.

③ O: 황색포도상구균 식중독은 **식품에서 미리 생성된 장독소를 섭취**하여 발생하는 독소형이다. 균이 식품에서 증식하면서 장독소를 만들며, 이 독소가 오염된 식품과 함께 몸에 들어와 구토·복통·설사 등을 일으킨다.

④ X: 캠필로박터 식중독은 **감염형**이다. 덜 익힌 가금육이나 오염된 물 등을 통해 섭취한 살아 있는 균이 장관에 감염되어 장염을 일으킨다. 식품에 미리 만들어진 독소만을 섭취하여 발생하는 독소형과 구별한다.

NoteBase

문 18. 다음 설명에 해당하는 지역사회 간호수행 활동은?

◯ 지역사회사업 담당자의 기술 수준이나 능력에 맞게 일이 분배되었는지 대조한다.
◯ 담당자들 간에 업무가 중복되거나 누락되지 않도록 확인한다.

① 감독
② 감시
③ 조정
④ 직접간호

정답 3번

간단한 해설

담당자의 능력에 맞게 일을 배분하고, 담당자 사이에 업무가 중복되거나 누락되지 않게 맞추는 활동은 **조정**이다.

핵심 풀이

조정은 공동의 목표를 이루도록 여러 담당자의 업무와 역할을 서로 맞추는 활동이다. '기술 수준이나 능력에 맞게 일이 분배되었는지 대조한다'는 담당자의 능력과 맡은 업무가 적절하게 연결되었는지 살피는 것이다. '업무가 중복되거나 누락되지 않도록 확인한다'는 담당자 사이의 역할 분담을 점검하여 사업이 빠짐없이 이어지도록 하는 것이다. 두 설명 모두 **업무 배분과 담당자 간 연결을 맞추는 조정**에 해당한다.

'대조한다', '확인한다'라는 말만으로 감시를 선택할 수는 없다. 이 문항에서는 확인의 대상이 **업무의 적절한 분담과 중복·누락 여부**라는 점이 중요하다. 감독은 담당자가 업무를 잘 수행하도록 지도·지원하는 데, 감시는 사업의 진행 상태를 지속적으로 살피는 데 초점을 둔다. 직접간호는 대상자에게 간호를 직접 제공하는 활동이므로 담당자 간 업무를 맞추는 설명과 구별된다.

NoteBase

문 19. 「학교 감염병 예방·위기대응 매뉴얼」(제3차 개정판)상 다음 내용에 해당하는 학교 내 감염병 발생 시 대응단계는?

감염병 유증상자를 발견하여 의료기관 진료를 통해 감염병(의심) 환자 발생 여부를 확인하는 단계

① 예방단계
② 대응 제1단계
③ 대응 제2단계
④ 대응 제3단계

정답 2번

간단한 해설

유증상자를 발견한 뒤 의료기관 진료로 **감염병(의심)환자 발생 여부를 확인**하는 것은 대응 제1단계이다. 환자 발생이 확인된 뒤 추가 발생과 유행 의심 여부를 살피는 대응 제2단계와 구별한다.

핵심 풀이

「학교 감염병 예방·위기대응 매뉴얼」 제3차 개정판의 제3장 [표 3-4]에 따르면, 대응 제1단계는 **유증상자 발견부터 의료기관 진료 결과를 확인할 때까지**의 단계이다. 지문의 '유증상자 발견'과 '감염병(의심)환자 발생 여부 확인'은 이 단계의 시작과 목적에 해당한다.

예방단계는 평상시 감염병 예방과 감시를 수행하는 단계이다. 이미 유증상자를 발견하여 진료 결과를 확인하는 상황은 대응 제1단계에 해당하며, 진료 결과 감염병이 아닌 것으로 확인되면 예방단계로 돌아간다.

대응 제2단계는 **의료기관에서 감염병(의심)환자 발생이 확인된 뒤** 추가 환자 발생과 유행 의심 여부를 판단하는 단계이다. 유행 의심 기준을 충족하면 대응 제3단계로 넘어가 학교 내 유행 확산을 차단한다. 따라서 지문처럼 최초 유증상자의 감염병 여부를 확인하는 상황과 구분된다.

NoteBase

문 20. 다음에서 '나' 판정이 의미하는 것은?

근로자 건강진단 상 질병 유소견자가 업무수행 적합여부 평가 결과에서 '나' 판정을 받았다.

① 건강관리상 현재의 조건하에서 작업이 가능한 경우
② 건강장해가 우려되어 한시적으로 현재의 작업을 할 수 없는 경우
③ 일정한 조건(환경개선, 보호구착용, 건강진단주기의 단축 등)하에서 현재의 작업이 가능한 경우
④ 건강장해의 악화 또는 영구적인 장해의 발생이 우려되어 현재의 작업을 해서는 안 되는 경우

정답 3번

간단한 해설

'나' 판정은 환경개선, 보호구 착용, 건강진단주기 단축 등 **일정한 조건을 충족하면 현재 작업을 할 수 있다**는 뜻이다. 한시적으로 작업을 할 수 없다는 '다' 판정과 구분한다.

개념 구분

'나' 판정: 업무수행 적합여부는 근로자의 건강상태와 작업 조건을 고려하여 현재 작업을 수행할 수 있는지를 평가한 것이다. '나'는 환경개선, 보호구 착용, 건강진단주기 단축 등 **일정한 조건하에서 현재 작업이 가능한 경우**이다. 질병 유소견이 있더라도 필요한 조건을 지키면서 작업할 수 있다는 의미이다.

'가' 판정: 건강관리상 **현재의 조건하에서 작업이 가능한 경우**이다. '나'처럼 작업을 계속하기 위한 별도의 조건이 제시되는 경우와 구분한다.

'다' 판정: 건강장해가 우려되어 **한시적으로 현재 작업을 할 수 없는 경우**이다. 건강상 또는 근로조건상의 문제가 해결된 후에는 작업에 복귀할 수 있다. 조건을 충족하면 현재 작업이 가능한 '나'와 달리, 당장은 현재 작업을 할 수 없다.

'라' 판정: 건강장해의 악화 또는 영구적인 장해의 발생이 우려되어 **현재 작업을 해서는 안 되는 경우**이다. '나'의 조건부 작업 가능이나 '다'의 한시적 작업 불가와 구분한다.

NoteBase