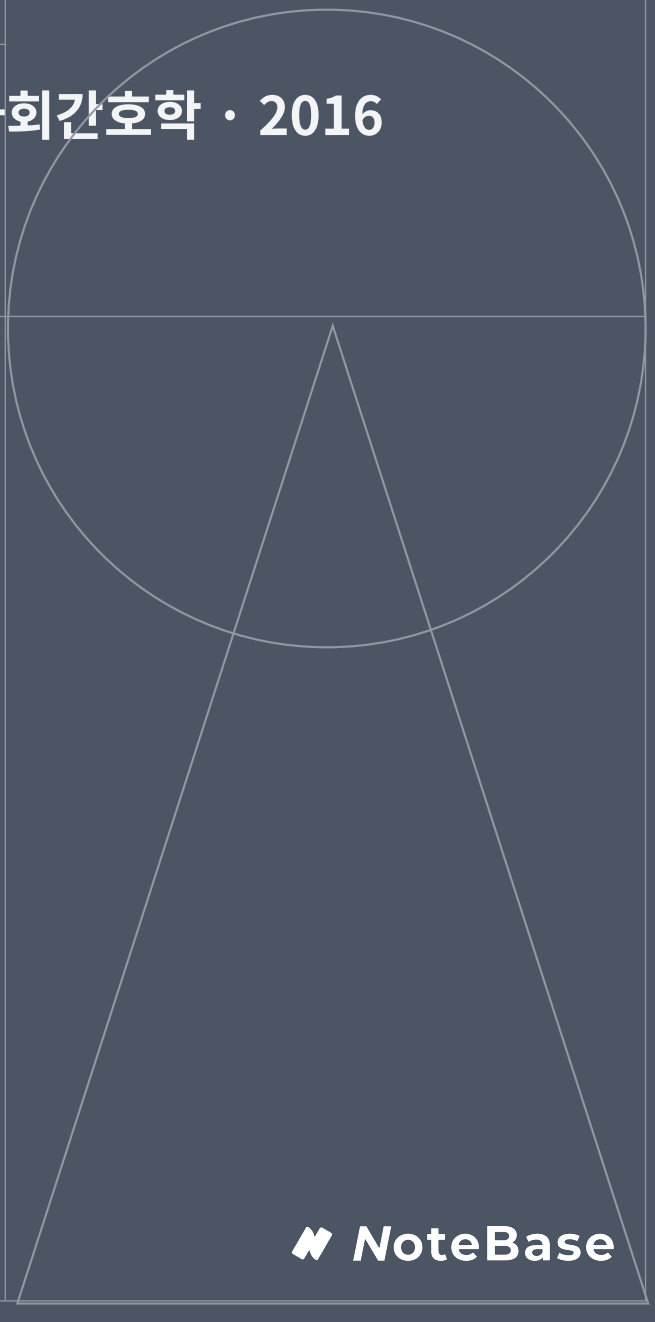
기출OX 해설집

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호학 · 2016



NoteBase

기출OX 해설집

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호학 · 2016

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호학 · 2016

문 1. 환자-대조군 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 희귀한 질병을 연구하는 데 적합하다.

② 질병의 자연사나 규모를 모를 때 시행하는 첫 번째 연구로서 유용하다.

③ 질병과 발생 요인간의 시간적 선후관계를 명확하게 조사할 수 있다.

④ 질병 발생률과 비교 위험도를 산출하는 데 적합하다.

정답 1번

간단한 해설

환자-대조군 연구는 **이미 질병이 있는 환자**를 선정한 뒤 대조군과 과거의 위험요인 노출을 비교한다. 드문 질병이 생길 때까지 대규모 집단을 추적할 필요가 없어 **희귀질환 연구에 효율적**이다.

NoteBase

선지별 해설

① O: 환자-대조군 연구는 질병이 있는 환자군과 그 질병이 없는 대조군을 선정하여 과거의 위험요인 노출을 비교하는 분석역학 연구이다. 희귀질환도 환자를 먼저 확보하여 연구를 시작하므로, 질병 발생을 기다리며 많은 사람을 추적하는 코호트 연구보다 **대상자 수와 추적 부담을 줄일 수 있다**.

② X: 질병에 관한 기초 정보가 부족할 때 먼저 분포와 규모를 파악하고 원인에 대한 가설을 만드는 데 유용한 것은 **기술역학 연구**이다. 사람·장소·시간에 따른 발생 양상을 기술하여 질병의 특성을 파악한다. 환자-대조군 연구는 환자군과 대조군의 노출을 비교하여 위험요인과 질병의 관련성에 관한 가설을 검증하는 데 주로 쓰인다.

③ X: 환자-대조군 연구는 질병이 발생한 뒤 과거의 노출을 조사하므로, 노출이 질병보다 먼저 있었는지 **시간적 선후관계를 명확히 밝히기 어려울 수 있다**. 과거 노출에 대한 기억이 부정확하거나 질병 발생 후의 변화가 섞일 수 있기 때문이다. 노출 상태를 확인한 뒤 질병 발생을 추적하는 전향적 코호트 연구가 선후관계를 확인하는 데 더 적합하다.

④ X: 일반적인 환자-대조군 연구에서는 연구자가 환자와 대조군을 선정하므로, 노출군과 비노출군 전체에서 새로 질병이 생긴 비율인 발생률을 직접 구할 수 없다. 따라서 두 집단의 발생 위험을 비교하는 비교위험도도 직접 산출하기 어렵고, 주로 **교차비(오즈비)**로 관련성을 나타낸다. 발생률과 비교위험도를 직접 산출하는 데 적합한 것은 코호트 연구이다.

NoteBase

문 2. 다음 설명에 해당하는 질병 발생 모형은?

질병 발생을 인간과 환경과의 상호작용의 결과로 설명하며, 질병에 대한 원인 요소들의 기여 정도에 따라 면적 크기를 다르게 표현함으로써 역학적으로 분석한다.

① 역학적 삼각형 모형

② 거미줄 모형

③ 수레바퀴 모형

④ 원인 모형

정답 3번

간단한 해설

수레바퀴 모형은 인간과 환경의 상호작용으로 질병 발생을 설명하며, 각 원인 요소의 기여 정도를 **면적의 상대적 크기**로 나타낸다. 지문의 '기여 정도에 따라 면적 크기를 다르게 표현한다'는 설명이 결정적인 단서이다.

공통 해설

수레바퀴 모형은 인간인 숙주를 중심에 두고, 그 안에 유전적 핵을, 주변에 생물학적·물리적·사회적 환경을 배치하여 질병 발생을 설명한다. 숙주와 환경이 서로 작용하며, 질병마다 각 요소의 영향이 다르므로 **기여도가 큰 요소의 영역을 상대적으로 크게** 나타낸다. 예를 들어 유전적 요인의 영향이 큰 질병은 유전적 핵을 크게 표현한다.

지문은 단순히 여러 원인이 작용한다는 데 그치지 않고, 인간과 환경을 구분하면서 각 원인 요소의 기여 정도를 면적 차이로 나타낸다고 설명한다. 이는 수레바퀴 모형의 구성과 표현 방식에 해당한다.

NoteBase

문 3. A보건소에서 대학생을 대상으로 절주 프로그램을 시행하였다. 이 프로그램을 구조-과정-결과로 평가한다면, 과정평가에 해당하는 것은?

① 절주 프로그램 참여율 파악

② 고위험 음주율 변화 비교

③ 음주와 건강에 대한 지식의 변화 비교

④ 절주 프로그램의 비용 효과성 분석

정답 1번

간단한 해설

과정평가는 프로그램이 **계획대로 실행되고 대상자에게 제공되었는지**를 평가한다. 절주 프로그램 참여율은 대상자가 실제로 프로그램에 얼마나 참여했는지를 보여 주는 과정 지표이다.

공통 해설

과정평가는 프로그램의 **실행과 대상자의 참여**를 살피는 평가이다. 따라서 참여율처럼 서비스가 대상자에게 얼마나 제공되었는지를 나타내는 지표가 이에 해당한다. 절주 프로그램 참여율을 파악하면 대학생들이 프로그램에 실제로 참여한 정도를 확인할 수 있다.

이에 비해 고위험 음주율의 변화와 음주·건강 지식의 변화는 프로그램 실행 자체보다 **참여자에게 나타난 변화**를 측정하므로 결과평가에 해당한다. 비용 효과성 분석도 실행 정도를 확인하는 것이 아니라 투입한 비용에 비해 어느 정도의 효과를 얻었는지를 판단하므로 과정평가와 구별된다.

NoteBase

문 4. 산업장에서 근무 중인 A씨가 아래와 같은 증상을 호소하였다면 의심되는 중독은?

◯ 수면장애와 피로감
◯ 손 처짐(wrist drop)을 동반한 팔과 손의 마비
◯ 근육통과 식욕부진
◯ 빈혈

① 납 중독
② 크롬 중독
③ 수은 중독
④ 카드뮴 중독

정답 1번

간단한 해설

손 처짐(wrist drop)과 빈혈의 동반은 납 중독을 의심하게 하는 핵심 소견이다. 납은 말초 운동신경을 손상시키고 혈색소를 만드는 과정을 방해하여 이 두 증상을 일으킬 수 있다.

공통 해설

납 중독에서는 말초 운동신경이 손상되어 손목과 손가락을 펴는 근육이 약해질 수 있다. 이 때문에 손목을 펴서 들어 올리지 못하고 손이 아래로 처지는 **손 처짐(wrist drop)**이 나타난다. 제시된 팔과 손의 마비는 이러한 운동신경 손상과 연결된다.

납은 혈색소인 헤모글로빈의 구성 성분인 **헴의 합성을 방해**하고 적혈구의 수명을 줄여 빈혈을 일으킬 수 있다. 수면장애·피로감·근육통·식욕부진도 납 노출 때 나타날 수 있지만, 이 증상들만으로 중독 물질을 구별하기는 어렵다. 이 사례는 손 처짐을 동반한 마비에 빈혈까지 함께 제시하므로 납 중독의 신경계 및 조혈계 독성으로 설명된다.

NoteBase

문 5. 호흡기 계통으로 병원체가 침입하여 발병되는 감염성 질환은?

① 콜레라

② B형 간염

③ 장티푸스

④ 신증후군출혈열

정답 4번

간단한 해설

신증후군출혈열은 감염된 설치류의 소변·분변 등에 있던 한타바이러스가 공기 중에 떠다니다가 **호흡기로 흡입**되어 발생할 수 있다.

개념 구분

④ 신증후군출혈열: 감염된 설치류의 소변·분변·타액 등에 포함된 한타바이러스가 미세한 입자로 공기 중에 떠다니다가 사람에게 흡입될 수 있다. 이때 병원체의 침입 경로는 **호흡기**이다. 질환 이름에 신장 이상과 출혈이 드러나더라도, 병원체가 들어오는 경로와 주로 손상되는 장기는 구분해야 한다.

① 콜레라·③ 장티푸스: 병원체에 오염된 물이나 음식을 섭취하여 감염되는 질환이다. 분변으로 배출된 병원체가 입을 통해 들어오는 **분변-경구 경로**에 해당하므로, 호흡기 흡입으로 감염되는 질환과 구분한다.

② B형 간염: 감염자의 **혈액이나 특정 체액**에 포함된 B형 간염 바이러스가 몸 안으로 들어와 감염된다. 오염된 주사침, 성접촉, 출산 과정에서의 모자간 전파 등이 대표적이며, 기침이나 재채기를 통해 호흡기로 전파되는 질환은 아니다.

NoteBase

문 6. 로이(Roy)는 적응이론에서 환경에 대처하기 위한 개인의 능력에 영향을 주는 자극을 3가지로 분류했다. 다음 중 A씨의 상황에서 잔여자극(residual stimuli)에 해당하는 것은?

① A씨는 당뇨병을 진단받았다.

② A씨는 당뇨식이의 유익성에 대한 신념이 부족하다.

③ A씨는 혈당 측정에 대한 근심으로 불면증을 호소한다.

④ A씨는 장기간의 투병으로 재정적 어려움이 크다고 호소한다.

정답 2번

간단한 해설

당뇨식이의 유익성에 대한 신념 부족은 식이요법을 받아들이는 데 영향을 줄 수 있는 개인의 믿음이다. 이처럼 **현재 적응에 미치는 영향이 명확히 확인되지 않은 요인**을 잔여자극이라고 한다.

공통 해설

로이의 잔여자극은 개인의 내부나 외부에 존재하면서 현재 상황에 영향을 줄 수 있지만, **그 영향이 명확히 확인되지 않은 요인**이다. 개인의 신념·태도·과거 경험 등이 해당할 수 있다. 단순히 심리적 요인이라는 이유로 분류하는 것이 아니라, 현재 적응에 미치는 영향이 확인되었는지가 구별 기준이다.

A씨의 '당뇨식이의 유익성에 대한 신념 부족'은 식이요법을 바라보는 개인적 믿음이다. 이 믿음이 실제 식이 실천이나 질병 적응에 미친 구체적인 영향은 제시되지 않았다. 따라서 이 문항에서는 **식이요법에 대한 신념**을 잔여자극으로 본다.

당뇨병 진단은 당면한 질병 상태이며, 혈당 측정에 대한 근심은 불면증과의 관계가 구체적으로 제시되어 있다. 장기간 투병에 따른 재정적 어려움도 현재 호소하는 생활상의 부담이다. 이들은 영향이 불분명한 배경적 신념을 제시한 상황과 구별된다.

NoteBase

문 7. SWOT 분석의 전략 수립에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① SO 전략은 사업 구조, 영역, 시장을 확대하는 방향으로 수립한다.

② ST 전략은 신기술 개발, 새로운 대상자를 개발하는 방향으로 수립한다.

③ WO 전략은 기존 사업의 철수, 신사업의 개발 및 확산 방향으로 수립한다.

④ WT 전략은 사업 축소 또는 폐지하는 방향으로 수립한다.

정답 3번

간단한 해설

WO 전략은 내부의 **약점을 보완하여 외부의 기회를 활용**하는 국면전환 전략이다. 기존 사업의 철수와 신사업의 개발·확산을 WO 전략의 일반적인 방향으로 묶은 설명은 부적절하다.

선지별 해설

① O: SO 전략은 내부 강점(S)을 활용하여 외부 기회(O)를 적극적으로 포착하는 전략이다. 유리한 내부 역량과 외부 환경을 결합하므로 **사업 구조·영역·시장을 확대**하는 공격적 방향으로 수립한다.

② O: ST 전략은 내부 강점(S)을 활용하여 외부 위협(T)을 회피하거나 줄이는 전략이다. 보유한 강점을 새로운 기술이나 대상자에 적용하여 위협에 대응하므로, 신기술 개발과 새로운 대상자 개발은 **다각화 전략**의 방향에 해당한다.

③ X: WO 전략은 내부 약점(W)을 보완하여 외부 기회(O)를 활용하는 국면전환 전략이다. 따라서 **구조조정이나 혁신을 통해 부족한 내부 역량을 강화**하는 방향으로 수립해야 한다. 기존 사업의 철수는 WT 전략의 방어적 대응에 가깝고, 신사업 개발·확산은 강점을 활용해 위협에 대응하는 경우 ST 전략의 다각화에 해당한다. 이를 WO 전략의 일반적 방향으로 묶어 설명할 수 없다.

④ O: WT 전략은 내부 약점(W)과 외부 위협(T)이 함께 존재할 때 약점을 최소화하고 위협을 피하는 방어적 전략이다. 사업을 계속하기에 내부 역량과 외부 환경이 모두 불리하므로 **사업을 축소하거나 폐지**하는 방향으로 수립한다.

NoteBase

문 8. 초등학교 보건교사가 인지주의 학습 이론을 적용하여 비만 아동에게 체중 감량을 위한 식이교육을 실시하고자 할 때 가장 적절한 방법은?

① 음식일기를 기록한 날에는 일기장에 예쁜 스티커를 붙여 주었다.

② 익숙한 동요의 가사를 음식 칼로리에 대한 내용으로 바꾸어 반복해서 부르게 하였다.

③ 아동이 자율성을 가지고 다이어트 식단을 스스로 작성하도록 독려하였다.

④ 고칼로리 음식섭취를 자제하면서 조금씩 체중을 감량하고 있는 아동에게는 칭찬 점수를 주고 모으도록 하였다.

정답 2번

간단한 해설

인지주의는 학습자가 정보를 받아들여 **기존 지식과 연결하고 기억하는 과정**을 중시한다. 익숙한 동요에 칼로리 정보를 담아 반복해서 부르면, 이미 알고 있는 노래를 활용하여 새로운 내용을 기억하도록 도울 수 있다.

선지별 해설

인지주의 학습 이론은 학습을 단순한 행동 변화뿐 아니라 주의, 지각, 기억 등 내부의 정보 처리 과정으로 설명한다. 이 문항에서는 각 방법이 이러한 인지 과정을 직접 돕는지를 판단한다.

① X: 음식일기를 쓴 뒤 스티커라는 보상을 제공하여 기록 행동을 늘리는 방법이다. 이는 행동의 결과로 보상을 주는 **행동주의의 정적 강화**에 해당한다. 인지주의를 적용하려면 음식일기 내용을 바탕으로 섭취한 음식의 특성을 분류하고 이해하도록 하는 등 정보 처리 과정을 도와야 한다.

② O: 익숙한 동요는 아동이 이미 알고 있는 학습 자료이다. 여기에 음식의 칼로리 정보를 연결하고 반복해서 부르게 하면 **기존 지식과의 연결 및 반복 시연**을 통해 새 정보를 기억하도록 돕는다. 학습자의 기억과 정보 처리 과정을 중시하는 인지주의의 적용이다.

③ X: 아동이 자율적으로 식단을 작성하도록 독려하는 것은 **학습자의 자율성과 자기주도성**을 중시하는 인본주의 학습 이론의 특성에 가깝다. 인지주의 적용을 분명히 하려면 음식의 영양·칼로리 정보를 이해하고 기존 지식과 연결하여 식단 구성의 이유를 설명하도록 하는 등 인지 과정을 지원해야 한다.

④ X: 바람직한 식이 행동과 체중 감량에 대해 칭찬 점수라는 보상을 제공하여 해당 행동을 지속하도록 하는 방법이다. 이는 **보상을 통한 행동의 강화**를 중시하는 행동주의의 적용이다. 인지주의에서는 보상 제공보다 음식 정보의 이해·기억과 식이 선택에 대한 사고 과정을 돕는 데 초점을 둔다.

NoteBase

문 9. 프라이(Fry)의 국가보건 의료체계 유형 중 자유방임형에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 의료자원의 효율적 활용으로 지역 간에 균형적 의료 발전이 가능하다.

② 정부 주도로 운영되므로 예방 중심의 질병 관리가 가능하다.

③ 정부의 통제와 간섭으로 의료서비스의 질이 대체적으로 낮은 편이다.

④ 의료기관의 선택이 자유롭고 의료인의 재량권이 부여되어 있다.

정답 4번

간단한 해설

자유방임형은 민간의 자유경쟁을 중심으로 의료서비스를 제공하므로, 환자의 **의료기관 선택의 자유**와 의료인의 **진료에 관한 재량권**을 중시한다.

선지별 해설

① X: 자유방임형에서는 의료자원 배분을 주로 시장에 맡기므로 **지역 간·계층 간 의료 불균형**이 나타날 수 있다. 의료자원을 계획적으로 배분하여 균형 있는 의료서비스 제공을 추구하는 것은 정부 주도 체계의 특징이다.

② X: 자유방임형은 **민간 주도**로 운영되며, 예방보다 개별 환자의 치료서비스에 치우치기 쉽다. 정부가 주도하여 예방서비스를 강조하는 것은 사회보장형이나 사회주의형의 특징이다.

③ X: 자유방임형은 정부의 통제와 간섭이 **상대적으로 적다**. 의료기관 간 경쟁과 의료인의 자율성을 바탕으로 높은 의료수준을 장점으로 보는 유형이므로, 정부 통제로 의료서비스의 질이 낮다는 설명은 맞지 않는다.

④ O: 자유방임형은 환자가 의료인과 의료기관을 자유롭게 선택할 수 있도록 하고, 의료인에게는 **진료 내용·범위·수준을 결정할 재량권**을 부여한다. 이는 자유경쟁과 공급자의 자율성을 중시하는 운영 원리에 따른 특징이다.

NoteBase

문 10. 오마하 문제분류체계(Omaha problem classification scheme)에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 7개의 서로 다른 축으로 구성되어 있고 이 축의 조합으로 간호진단 및 간호결과, 간호중재 진술문을 만들어낸다.

② 첫째 수준은 5개의 영역으로 환경, 사회심리, 안전, 질병, 건강 행위 영역으로 구분되어 있다.

③ 20개의 간호 요소와 145개의 가정간호진단으로 구성되어 있다.

④ 셋째 수준은 문제별 2가지의 수정 인자인 문제의 심각성 정도와 대상으로 구성되어 있다.

정답 4번

간단한 해설

오마하 문제분류체계의 셋째 수준은 문제를 구체화하는 **문제의 심각성 정도와 대상**이라는 두 종류의 수정 인자로 구성된다. 심각성 정도는 건강증진·잠재적·실제적으로, 대상은 개인·가족·지역사회로 구분한다.

선지별 해설

① X: 7개 축의 용어를 조합하여 간호진단·간호결과·간호중재 진술문을 만드는 것은 **국제간호실무분류체계(ICNP)**의 설명이다. 오마하 문제분류체계는 영역, 문제, 수정 인자, 증상과 징후의 4개 수준으로 이루어진 위계적 분류체계이다.

② X: 첫째 수준은 **환경·사회심리·생리·건강 관련 행위의 4개 영역**이다. 안전과 질병을 각각 독립된 영역으로 구분하는 5개 영역 체계가 아니다. 안전에 관한 문제나 질병 관련 문제는 그 성격에 따라 해당 영역 안에서 다룬다.

③ X: 오마하 문제분류체계의 둘째 수준은 **4개 영역에 속한 42개 문제**로 구성된다. 따라서 '20개의 간호 요소와 145개의 가정간호진단'을 오마하 문제분류체계의 구성으로 제시한 것은 잘못이다.

④ O: 셋째 수준에는 **문제의 심각성 정도와 대상**이라는 두 종류의 수정 인자가 있다. 심각성 정도는 건강증진·잠재적·실제적으로 구분하여 건강을 더 증진하려는 상태인지, 문제 발생 위험이 있는지, 문제가 실제로 나타났는지를 표현한다. 대상은 개인·가족·지역사회로 구분하여 그 문제가 누구에게 해당하는지를 명시한다. 즉, 두 수정 인자는 각각 문제의 상태와 적용 대상을 구체화한다.

NoteBase

문 11. 우리나라 보건행정 조직에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 「지역보건법 시행령」 상 보건지소는 읍·면(보건소가 설치된 읍·면은 제외한다)마다 1개씩 설치할 수 있다. 다만, 지역주민의 보건의료를 위하여 특별히 필요하다고 인정되는 경우에는 필요한 지역에 보건지소를 설치·운영하거나 여러 개의 보건지소를 통합하여 설치·운영할 수 있다.

② 보건복지부는 국민의 보건 향상과 사회복지 증진을 위한 중앙행정조직으로 보건소에 대한 인사권과 예산권을 가지고 있다.

③ 「지역보건법」 상 지역주민의 건강을 증진하고 질병을 예방·관리하기 위하여 시·군·구에 보건복지부령으로 정하는 기준에 따라 해당 지방자치단체의 조례로 보건소(보건의료원을 포함한다)를 설치한다.

④ 「농어촌 등 보건의료를 위한 특별조치법」 상 보건진료 전담공무원의 자격은 의사 면허를 가진 사람이어야 한다.

정답 1번

간단한 해설

보건지소는 **보건소가 설치된 읍·면을 제외한 읍·면마다 1개씩 설치할 수 있다**. 주민의 보건의료를 위해 특별히 필요한 경우에는 필요한 지역에 설치·운영하거나 여러 보건지소를 통합하여 설치·운영할 수도 있다.

NoteBase

선지별 해설

① O: 「지역보건법 시행령」 제10조는 보건지소를 읍·면마다 1개씩 설치할 수 있도록 하되, **보건소가 설치된 읍·면은 제외**한다. 지역주민의 보건의료를 위하여 특별히 필요하다고 인정되는 경우에는 필요한 지역에 보건지소를 설치·운영하거나 여러 보건지소를 통합하여 설치·운영할 수 있다. 따라서 읍·면마다 반드시 하나를 설치해야 한다는 의무 규정이나, 예외 없는 설치 개수 제한으로 이해해서는 안 된다.

② X: 보건복지부가 국민의 보건 향상과 사회복지 증진을 담당하는 중앙행정조직이라는 부분은 맞지만, 보건소의 인사권과 예산권을 가진다는 부분은 잘못이다. 보건소는 지방자치단체의 보건행정기관이므로 **인사와 예산은 해당 지방자치단체의 권한 체계**에 속한다. 소속 공무원의 임용권은 지방자치단체장에게 있고, 예산안은 지방자치단체장이 편성하여 지방의회의 심의·의결을 거친다. 보건의료사업에 관한 중앙정부의 지도·지원과 보건소의 인사·예산 관할을 구분해야 한다.

③ X: 설치 기준을 정하는 법령의 형식이 잘못되었다. 선지의 보건소 설치 규정에서 '보건복지부령'은 **'대통령령'**으로 고쳐야 한다. 문항에 제시된 「지역보건법」 제10조제1항의 설치 규정은 대통령령으로 정하는 기준에 따라 해당 지방자치단체의 조례로 보건소를 설치하도록 한 내용이다.

④ X: 「농어촌 등 보건의료를 위한 특별조치법」 제16조제1항에 따른 자격은 의사 면허가 아니다. 보건진료 전담공무원은 **간호사 또는 조산사 면허**를 가진 사람으로서 보건복지부장관이 실시하는 **24주 이상의 직무교육**을 받아야 한다. 면허 요건과 직무교육 이수 요건을 함께 충족해야 한다.

NoteBase

문 12. 지역사회 간호사가 지역의 환경이나 생활상을 신속하게 파악하기 위해 걷거나 자동차를 이용하여 관찰하는 자료 수집 방법은?

① 참여 관찰

② 차창 밖 조사

③ 정보원 면담

④ 설문지 조사

정답 2번

간단한 해설

차창 밖 조사는 지역을 걷거나 자동차로 이동하면서 환경과 생활상을 직접 관찰하여 지역의 전반적인 특성을 신속하게 파악하는 방법이다.

공통 해설

차창 밖 조사는 지역사회를 돌아다니며 주택 상태, 도로와 교통, 생활환경 등 눈에 보이는 특성을 관찰하여 지역의 전체적인 모습을 파악하는 자료 수집 방법이다. 자동차를 이용한 관찰뿐 아니라 걸으면서 하는 관찰도 포함한다. 예를 들어 지역을 이동하면서 주택의 밀집 정도와 도로 상태를 살피는 방식이다.

문항의 '걷거나 자동차를 이용하여 관찰'하고 '환경이나 생활상을 신속하게 파악'한다는 설명은 **이동하면서 지역의 전반적인 모습을 직접 관찰**하는 차창 밖 조사에 해당한다. 주민 활동에 직접 참여하는 참여 관찰이나, 사람의 응답을 얻는 정보원 면담·설문지 조사와는 자료를 얻는 방식이 구별된다.

NoteBase

문 13. 듀발(Duvall)의 가족발달단계에서 자녀의 사회화 교육이 주요 발달 과업이 되는 단계는?

① 신혼기

② 학령전기

③ 진수기

④ 노년기

정답 2번

간단한 해설

학령전기에는 자녀가 다른 사람과 어울리며 사회의 규범과 생활방식을 익히도록 돕는 **사회화 교육**이 주요 발달 과업이 된다.

공통 해설

듀발의 가족발달단계에서 자녀의 사회화 교육이 주요 과업이 되는 단계는 **학령전기**이다. 사회화 교육은 아이가 사회의 규범과 생활방식을 익히고 다른 사람과 관계를 맺도록 가르치는 것이다. 학령전기에는 학교에 들어가기 전 이러한 기초를 형성하도록 부모가 자녀를 교육하고 지도한다. 예를 들어 차례를 기다리거나 친구와 장난감을 나누어 쓰도록 가르치는 것이 이에 해당한다. 사회화는 이후에도 계속되지만, 이 문항은 그것이 가족의 주요 발달 과업으로 강조되는 단계를 묻는다.

NoteBase

문 14. 「학교보건법 시행령」상 학교환경위생정화구역(이하 “정화구역”이라 한다) 설치 및 관리에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 학교의 장은 해당 학교의 절대정화구역과 상대정화구역을 설정한 후 해당 시·도의 교육감에게 알려야 한다.

② 초등학교와 중학교 간에 정화구역이 서로 중복될 경우에는 초등학교의 장이 중복된 정화구역을 관리한다.

③ 상대정화구역은 학교 출입문에서 직선거리로 200 m까지인 지역 중 절대정화구역을 포함한 지역으로 한다.

④ 학교 간에 절대정화구역과 상대정화구역이 서로 중복될 경우에는 상대정화구역이 설정된 학교의 장이 이를 관리한다.

정답 2번

간단한 해설

상·하급 학교의 정화구역이 중복되면 원칙적으로 **하급학교의 장**이 관리한다. 초등학교는 중학교보다 하급학교이므로 이 기준에 따라 초등학교장이 중복 구역을 관리한다.

선지별 해설

① X: 구 「학교보건법 시행령」 제3조제1항·제2항에 따라 정화구역을 설정하는 주체는 학교장이 아니라 **교육감**이다. 교육감은 설정 사항을 시장·군수 또는 구청장에게 알리고, 설정일자와 설정구역을 고시하여야 한다. 학교장은 설정된 정화구역을 관리하는 주체이다.

② O: 구 「학교보건법 시행령」 제4조제2항제1호는 상·하급 학교의 정화구역이 중복되면 **하급학교의 장**이 중복 구역을 관리하도록 정한다. 초등학교와 중학교 사이에서는 초등학교가 하급학교이므로 초등학교장이 관리한다. 다만, 절대정화구역과 상대정화구역이 중복되는 경우에는 같은 조 제3항에 따라 절대정화구역이 설정된 학교의 장이 관리하는 기준이 우선한다.

③ X: 구 「학교보건법 시행령」 제3조제1항에 따른 상대정화구역은 **학교경계선으로부터 직선거리 200 m까지인 지역 중 절대정화구역을 제외한 지역**이다. 선지는 거리의 기준점을 학교 출입문으로 잘못 제시하고, 절대정화구역을 포함한다고 잘못 설명하였다. 학교 출입문으로부터 직선거리 50 m까지인 지역은 절대정화구역이다.

④ X: 구 「학교보건법 시행령」 제4조제3항에 따라 절대정화구역과 상대정화구역이 중복되면 **절대정화구역이 설정된 학교의 장**이 관리한다. 이 기준은 상·하급 학교 중 하급학교가 관리한다는 일반 기준보다 우선한다. 선지의 '상대정화구역이 설정된 학교의 장'을 '절대정화구역이 설정된 학교의 장'으로 고쳐야 한다.

NoteBase

문 15. PRECEDE-PROCEED 모형의 교육 및 생태학적 진단단계에서 제시한 건강행위 결정에 영향을 주는 요인과 항목이 바르게 짝지어진 것은?

① 조정 요인(modifying factor) - 사회적 지지

② 가능 요인(enabling factor) - 친구 또는 동료의 영향

③ 강화 요인(reinforcing factor) - 보건 의료 및 지역사회 자원의 이용 가능성

④ 성향 요인(predisposing factor) - 건강에 대한 신념과 자기 효능

정답 4번

간단한 해설

건강에 대한 신념과 자기 효능은 건강행위를 하려는 동기를 형성하는 **성향 요인**이다. 자기 효능은 자신이 그 행위를 수행할 수 있다는 믿음을 뜻한다.

선지별 해설

① X: 사회적 지지는 조정 요인이 아니라 **강화 요인**에 해당한다. 주변 사람의 지지와 격려는 건강행위를 반복하고 유지하도록 돕는다. 이 모형의 교육 및 생태학적 진단에서 구분하는 요인은 성향 요인, 가능 요인, 강화 요인이다.

② X: 친구 또는 동료의 영향은 가능 요인이 아니라 **강화 요인**이다. 친구나 동료의 인정과 격려 등은 건강행위를 지속하도록 작용한다. 가능 요인은 행위를 실천할 수 있게 하는 자원이나 서비스 등의 조건이다.

③ X: 보건 의료 및 지역사회 자원의 이용 가능성은 **가능 요인**에 해당한다. 필요한 시설과 서비스를 이용할 수 있어야 건강행위를 실제로 수행할 수 있기 때문이다. 강화 요인은 자원의 이용 가능성 자체가 아니라 행위의 반복과 유지를 돕는 지지나 보상 등이다.

④ O: 건강에 대한 신념과 자기 효능은 **행위의 동기와 이유를 형성하는 성향 요인**이다. 건강행위가 필요하거나 유익하다는 신념, 자신이 그 행위를 수행할 수 있다는 믿음은 행위를 시작하려는 의지에 영향을 준다. 성향 요인에는 지식, 태도, 가치 등도 포함된다.

NoteBase

문 16. 모자보건사업의 지표에 대한 설명으로 옳은 것은?

① α-index는 해당 연도의 영아사망수와 모성사망수의 비를 나타낸 값이다.

② 영아사망률은 해당 연도의 출생아 수 1,000명에 대하여 동일 기간에 발생한 1세 미만의 사망아 수를 나타낸 값이다.

③ 주산기사망률은 해당 연도의 총 출생아 수에 대하여 동일 기간의 임신 12주 이후의 태아 사망수와 생후 28일 미만의 신생아 사망수를 나타낸 값이다.

④ 모성사망률은 해당 연도의 출생아 수에 대하여 동일 연도 임신기간 동안 사망한 여성 전체수를 나타낸 값이다.

정답 2번

간단한 해설

영아사망률은 같은 해의 **출생아 1,000명당 1세 미만 사망아 수**를 나타낸다. 생후 28일 미만만을 대상으로 하는 신생아사망률과 구별한다.

선지별 해설

① X: α-index는 같은 해의 **영아사망수를 신생아사망수로 나눈 비**이다. 영아는 1세 미만, 신생아는 생후 28일 미만이므로, 영아사망 중 신생아사망이 차지하는 관계를 보여 준다. 모성사망수는 계산에 사용하지 않는다.

② O: 영아사망률은 해당 연도에 발생한 **1세 미만 사망아 수**를 같은 해의 출생아 수로 나누어 출생아 1,000명당으로 나타낸 값이다. 분모는 살아서 태어난 출생아 수이며, 사산아는 포함하지 않는다.

③ X: 통상적인 주산기사망률은 **임신 28주 이후의 태아사망수와 생후 7일 미만의 신생아사망수**를 합하여, 같은 해의 총출산수 1,000명당으로 나타낸다. 총출산수에는 살아서 태어난 출생아와 해당 기준의 사산아가 포함된다. 따라서 선지의 '임신 12주 이후'와 '생후 28일 미만'은 각각 '임신 28주 이후'와 '생후 7일 미만'으로 고쳐야 한다.

④ X: 모성사망은 임신 중 또는 임신 종료 후 42일 이내에 임신이나 그 관리와 관련되거나 임신으로 악화된 원인으로 발생한 사망이다. 우연한 사고 등 임신과 무관한 사망은 제외하므로, 임신기간에 사망한 여성 전체를 세는 것이 아니다. 또한 **모성사망률의 분모는 15~49세 가임기 여성의 연앙인구**이며, 10만 명당 모성사망수로 나타낸다. 출생아 수를 분모로 하여 출생아 10만 명당 모성사망수를 나타내는 지표는 **모성사망비**이다.

NoteBase

문 17. 중학생 K군이 폐결핵 진단을 받았다고 학부모가 전화를 한 상황에서 학교가 취한 조치로 옳은 것은?

① 보건교사는 해당 학생의 투베르쿨린 검사(tuberculin test) 결과를 가지고 감염력 소실을 판단한 후 등교중지 해지를 결정하였다.

② 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」에 의거하여 학교의 장은 결핵 발병 상황을 지체 없이 질병관리본부에 신고하였다.

③ 감염 확산을 막기 위하여 학생의 이름과 상태를 전교생에게 공지한 후 최근 접촉자들에 대해서는 병원 진료를 받도록 조치하였다.

④ 학생과 학부모에게 등교중지 기간은 출석으로 인정된다는 사실을 알려주었다.

정답 4번

간단한 해설

폐결핵으로 학교장이 등교를 중지시킨 기간은 **출석인정결석**으로 처리한다. 감염 확산을 막기 위한 등교중지이므로, 학생과 학부모에게 출석으로 인정되는 기간임을 안내한다.

선지별 해설

① X: 투베르쿨린 검사는 결핵균 항원에 대한 면역반응을 통해 **결핵균 감염 여부**를 평가하는 검사이며, 감염력 소실을 판단하는 검사가 아니다. 등교 재개는 보건교사가 이 검사 결과만으로 결정하는 것이 아니라, 객담검사와 치료 경과 등을 고려한 담당 의사의 감염성 소실 판단을 확인하고 보건당국의 관리 절차에 따라 이루어져야 한다.

② X: 학교장이 신고할 곳은 질병관리본부가 아니라 **관할 보건소장**이다. 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제12조와 같은 법 시행규칙 제8조·제9조에 따라, 학교의 관리인·경영자·대표자는 결핵 발생 사실을 관할 보건소장에게 지체 없이 신고하여야 한다.

③ X: 감염 확산을 막기 위해서라도 학생의 이름과 건강 상태를 전교생에게 공개하는 것은 부적절하다. **환자의 개인정보를 보호**하면서 관할 보건소와 협력하여 접촉자를 파악하고, 조사 대상자에게 결핵검진과 필요한 후속 관리를 안내해야 한다. 접촉자 관리의 필요성이 환자의 신상을 전교생에게 공개할 근거가 되지는 않는다.

④ O: 「학교보건법」 제8조에 따른 등교중지는 감염병의 학교 내 전파를 막기 위한 조치이다. 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 8의 출결 처리 기준에 따라, 폐결핵으로 학교장이 등교를 중지시켜 출석하지 못한 기간은 **출석인정결석**으로 처리한다. 학교는 진단서나 의사 소견서 등으로 등교중지 사유와 기간을 확인하고, 학생과 학부모에게 해당 기간의 출석 인정 사실을 안내한다.

NoteBase

문 18. 다음과 같이 가족을 설명하는 이론적 관점은?

◯ 가족구성원 간의 다양한 내적인 관계뿐만 아니라 가족과 사회와의 관계를 강조한다.
◯ 가족-사회의 연계 및 가족 강화를 통한 사회 체계 안정에 주안점을 두고 있다.
◯ 거시적 관점으로 가족이 사회 통합에 어떻게 기여하는가에 초점을 둔다.

① 일반체계론적 관점
② 가족발달이론적 관점
③ 구조기능이론적 관점
④ 상징적 상호작용론적 관점

정답 3번

간단한 해설

가족이 수행하는 기능을 **사회 전체의 안정과 통합**에 연결하는 것은 구조기능이론적 관점이다. 지문의 '거시적 관점'과 '가족 강화를 통한 사회 체계 안정'이 이를 보여 준다.

공통 해설

구조기능이론은 사회를 서로 연결된 여러 부분으로 이루어진 체계로 보고, 각 부분이 사회의 유지에 어떤 기능을 하는지 설명한다. 이 관점에서 가족은 사회를 구성하는 제도이며, 가족구성원의 역할과 가족의 기능이 **사회 전체의 안정과 통합에 기여하는 방식**을 살핀다. 예를 들어 가족이 자녀에게 사회의 규범과 가치를 가르치는 사회화 기능은 구성원들이 공동생활의 기준을 익히게 하여 사회 통합에 기여한다.

지문은 가족 내부의 관계에서 나아가 가족과 사회의 연계, 가족 강화를 통한 사회 체계 안정, 사회 통합에 대한 기여를 함께 강조한다. '거시적 관점'은 이처럼 가족을 사회 전체의 구조와 기능 속에서 본다는 뜻이므로 구조기능이론적 관점에 해당한다. 일반체계론도 가족과 환경의 상호관계를 다루지만, 이 문항을 구별하는 핵심은 **가족의 기능이 사회 유지에 기여한다는 점**이다.

NoteBase

문 19. 우리나라 노인장기요양보험제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 대상자의 경제적 수준에 따라 서비스 수혜의 우선 순위가 결정된다.

② 장기요양급여는 가족의 부담을 고려하여 시설급여를 우선적으로 제공하여야 한다.

③ 관리운영기관은 국민건강보험공단이지만 통합 징수한 장기요양보험료와 건강보험료는 각각의 독립회계로 관리한다.

④ 장기요양 인정의 유효기간은 최소 6개월로, 의사 소견을 받아 유효기간을 자동 갱신할 수 있다.

정답 3번

간단한 해설

국민건강보험공단은 장기요양보험료를 건강보험료와 **통합 징수**하지만, 두 보험의 재정은 **각각의 독립회계**로 관리한다. 함께 걷는다는 것이 같은 재정으로 합쳐 쓴다는 뜻은 아니다.

선지별 해설

① X: 노인장기요양보험은 경제적 수준에 따라 서비스 수혜의 우선순위를 정하는 제도가 아니다. 소득수준과 관계없이 신청할 수 있으며, **심신의 기능상태와 일상생활에서 도움이 필요한 정도** 등을 평가하여 장기요양 인정 여부와 등급을 판정한다.

② X: 「노인장기요양보험법」 제3조는 노인이 가족과 함께 가정에서 생활하며 돌봄을 받을 수 있도록 **재가급여를 우선적으로 제공**하도록 한다. 가족의 부담을 덜어주는 것이 제도의 목적에 포함되더라도 시설급여를 우선하는 것은 아니다. 급여는 대상자의 심신상태·생활환경과 본인 및 가족의 욕구·선택을 종합적으로 고려하여 제공한다.

③ O: 장기요양보험의 관리운영기관은 국민건강보험공단이다. 「노인장기요양보험법」 제8조제2항·제3항에 따라 장기요양보험료는 건강보험료와 구분하여 고지하되 통합하여 징수하고, 징수한 보험료는 **각각의 독립회계로 관리**한다. 즉, 징수 업무는 함께 수행하지만 각 보험의 수입과 지출은 별도로 관리한다.

④ X: 「노인장기요양보험법」 제19조제1항이 정한 장기요양인정 유효기간의 하한은 **최소 1년**이며, 구체적인 기간은 대통령령으로 정한다. 또한 의사소견만으로 자동 갱신되는 것이 아니다. 같은 법 제20조에 따라 계속 급여를 받으려면 공단에 **장기요양인정 갱신을 신청**하여야 하며, 원칙적으로 유효기간 만료 전 30일까지 신청을 완료해야 한다.

NoteBase

문 20. 세계보건기구가 제시하는 건강도시의 특징으로 옳은 것만을 모두 고른 것은?

ㄱ. 깨끗하고 안전한 물리적 환경
ㄴ. 모든 시민의 기본 욕구 충족 노력
ㄷ. 건강과 복지에 대한 시민 참여
ㄹ. 모든 시민에 대한 적절한 공중보건 및 치료서비스의 보장

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

정답 4번

간단한 해설

건강도시는 **시민이 건강하게 생활할 수 있는 물리적·사회적 여건**을 지속적으로 개선하는 도시이다. 이때 시민은 건강과 복지에 영향을 주는 **의사결정에 참여하는 주체**이다.

보기별 해설

ㄱ. O: 건강도시는 주거환경을 포함하여 **깨끗하고 안전한 물리적 환경**을 갖추도록 노력한다. 시민의 건강을 유지하려면 질병의 치료뿐 아니라 일상생활에서 건강을 위협하는 환경요인도 줄여야 한다.

ㄴ. O: 건강도시는 **모든 시민의 기본 욕구 충족**을 지향한다. 식량, 물, 주거, 소득, 안전, 일자리 등은 건강하게 살아가기 위한 기본 생활조건이므로 이를 충족하려는 노력이 포함된다.

ㄷ. O: 건강도시는 시민이 자신의 삶과 건강·복지에 영향을 주는 **의사결정에 참여하고 영향력을 행사**하도록 한다. 시민을 보건사업의 수혜자로만 보는 것이 아니라 도시의 건강정책을 함께 결정하는 주체로 본다.

ㄹ. O: 건강도시는 **모든 시민이 적절한 공중보건 및 치료서비스를 이용**할 수 있도록 한다. 건강을 보호하고 질병을 예방하는 서비스와 질병이 발생했을 때 필요한 치료서비스에 대한 접근성을 함께 확보해야 한다.

ㄱ·ㄴ·ㄷ·ㄹ은 모두 건강도시의 특징에 해당하므로, 이를 모두 포함한 조합은 ④이다.

NoteBase