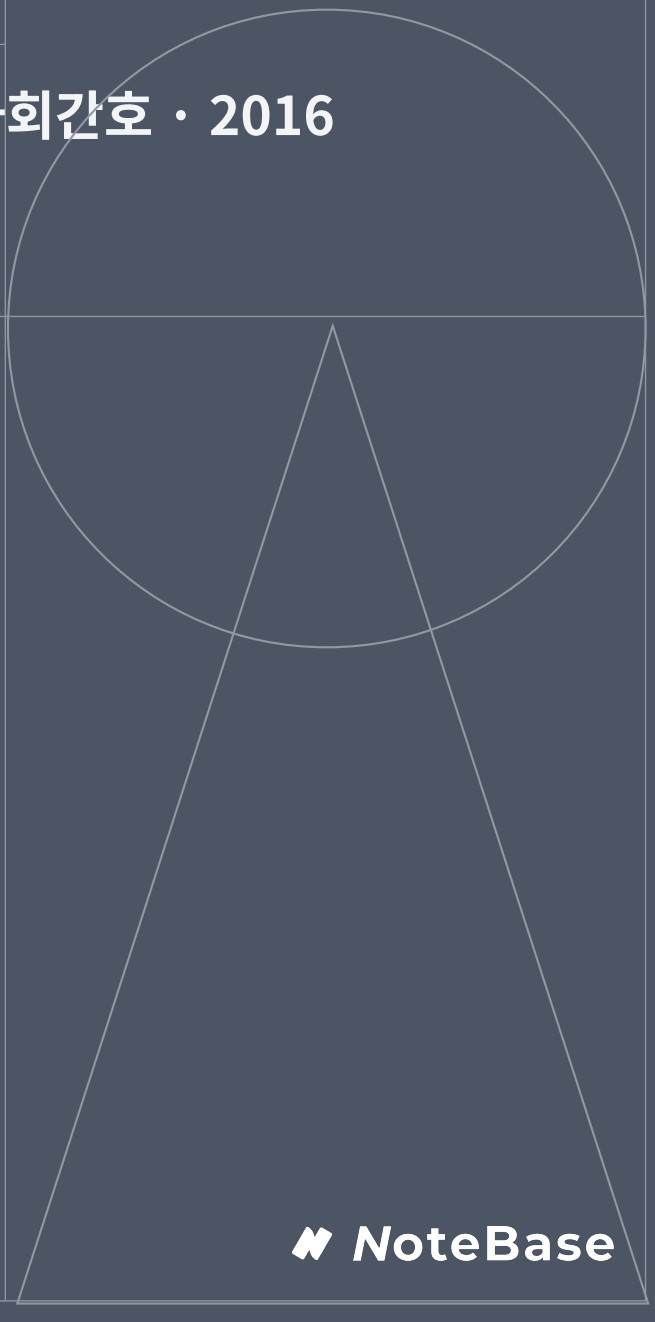
기출OX 해설집

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호 · 2016



NoteBase

기출OX 해설집

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호 · 2016

공무원/지방직/9급 · 지역사회간호 · 2016

문 1. 환자-대조군 연구에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 희귀한 질병을 연구하는 데 적합하다.

② 질병의 자연사나 규모를 모를 때 시행하는 첫 번째 연구로서 유용하다.

③ 질병과 발생 요인간의 시간적 선후관계를 명확하게 조사할 수 있다.

④ 질병 발생률과 비교 위험도를 산출하는 데 적합하다.

정답 1번

간단한 해설

환자-대조군 연구는 이미 질병이 있는 환자군과 질병이 없는 대조군을 선정한 뒤 과거의 노출을 비교한다. 드문 질병이 발생할 때까지 대규모 인구를 추적할 필요가 없으므로 **희귀한 질병 연구에 효율적**이다.

NoteBase

선지별 해설

① O: 환자-대조군 연구는 질병 유무에 따라 대상자를 선정하고 과거의 위험요인 노출을 비교하는 분석역학 연구이다. **이미 발생한 환자를 출발점**으로 삼으므로, 희귀한 질병이 생길 때까지 많은 사람을 장기간 추적하는 코호트 연구보다 효율적이다.

② X: 질병에 관한 기초 정보가 부족할 때 분포와 규모를 우선 파악하는 데 유용한 것은 **기술역학 연구**이다. 기술역학은 사람·장소·시간에 따른 발생 양상을 기술하고 원인에 관한 가설을 만드는 데 도움을 준다. 환자-대조군 연구는 대조군과의 노출 차이를 통해 위험요인과 질병의 관련성에 관한 가설을 검정하는 데 이용된다.

③ X: 환자-대조군 연구는 질병이 발생한 뒤 과거의 노출을 조사하므로, 노출 시점에 관한 기억이나 기록이 불완전하면 **노출이 발병보다 앞섰는지 명확히 판단하기 어렵다**. 질병이 없는 사람의 노출을 확인한 뒤 발병을 추적하는 전향적 코호트 연구가 시간적 선후관계를 확인하는 데 더 유리하다.

④ X: 일반적인 환자-대조군 연구는 환자군과 대조군을 따로 표집하므로, 노출군과 비노출군 전체에서 새 환자가 발생한 비율을 직접 구할 수 없다. 따라서 발생률과 비교위험도(상대위험도)를 직접 산출하는 데 적합한 것은 코호트 연구이다. 환자-대조군 연구에서는 주로 **교차비(오즈비)**로 관련성의 크기를 나타내며, 질병이 드물 때 교차비는 상대위험도를 근사할 수 있다.

NoteBase

문 2. 다음 설명에 해당하는 질병 발생 모형은?

질병 발생을 인간과 환경과의 상호작용의 결과로 설명하며, 질병에 대한 원인 요소들의 기여 정도에 따라 면적 크기를 다르게 표현함으로써 역학적으로 분석한다.

① 역학적 삼각형 모형
② 거미줄 모형
③ 수레바퀴 모형
④ 원인 모형

정답 3번

간단한 해설

질병 발생 요인의 기여 정도를 **면적의 상대적 크기**로 나타내는 것은 수레바퀴 모형의 특징이다. 인간을 중심에 두고 그를 둘러싼 환경과의 상호작용으로 질병 발생을 설명한다.

공통 해설

수레바퀴 모형은 숙주인 인간을 바퀴의 중심에 놓고, 그 핵심에 유전적 요인을 두며, 주위를 생물학적·물리적·사회적 환경이 둘러싸는 구조이다. 질병은 인간의 특성과 이러한 환경이 서로 작용한 결과로 발생한다고 본다.

각 부분의 면적은 질병 발생에 대한 **해당 요인의 상대적 기여 정도**를 나타내므로 질병에 따라 크기가 달라진다. 예를 들어 유전적 요인의 기여가 큰 질병은 중심의 유전적 핵심을 크게 표현한다. 따라서 제시문의 '인간과 환경과의 상호작용'과 '기여 정도에 따라 면적 크기를 다르게 표현'한다는 두 특징은 수레바퀴 모형에 해당한다.

NoteBase

문 3. A보건소에서 대학생을 대상으로 절주 프로그램을 시행하였다. 이 프로그램을 구조-과정-결과로 평가한다면, 과정평가에 해당하는 것은?

① 절주 프로그램 참여율 파악

② 고위험 음주율 변화 비교

③ 음주와 건강에 대한 지식의 변화 비교

④ 절주 프로그램의 비용 효과성 분석

정답 1번

간단한 해설

과정평가는 프로그램이 실제로 어떻게 운영되었는지를 평가한다. 절주 프로그램 **참여율**은 대상 대학생에게 프로그램이 얼마나 도달했는지를 보여 주는 실행 지표이다.

공통 해설

과정평가는 프로그램이 계획대로 제공되었는지, 대상자가 얼마나 참여했는지 등 **프로그램의 실행 상태**를 확인하는 평가이다. 절주 프로그램 참여율을 파악하면 대상 대학생이 실제로 프로그램에 참여한 정도를 알 수 있으므로 과정평가에 해당한다.

판별 기준은 평가 대상이 '프로그램의 실행'인지, '실행으로 얻은 변화나 효과'인지이다. 고위험 음주율 변화와 음주·건강 지식의 변화는 각각 행동과 지식이 얼마나 달라졌는지를 보는 것으로, 참여 자체가 아니라 **프로그램으로 얻은 성과**를 평가한다. 비용 효과성 분석 역시 투입 비용에 비해 어느 정도의 효과를 얻었는지를 따지므로, 프로그램의 실행 상태를 확인하는 과정평가와 구별된다.

NoteBase

문 4. 산업장에서 근무 중인 A씨가 아래와 같은 증상을 호소하였다면 의심되는 중독은?

◯ 수면장애와 피로감
◯ 손 처짐(wrist drop)을 동반한 팔과 손의 마비
◯ 근육통과 식욕부진
◯ 빈혈

① 납 중독
② 크롬 중독
③ 수은 중독
④ 카드뮴 중독

정답 1번

간단한 해설

이 사례에서는 **손 처짐(wrist drop)과 빈혈의 동반**이 납 중독을 의심하게 하는 핵심 단서이다. 납은 말초 운동신경을 손상시키고 혈색소 생성에 필요한 헴의 합성을 방해할 수 있다.

공통 해설

납에 의한 말초 운동신경 손상이 진행되면 손목과 손가락을 펴는 근육의 힘이 약해진다. 이 때문에 손목을 위로 젖히지 못하고 손이 아래로 늘어지는 **손 처짐(wrist drop)**이 나타날 수 있다. 또한 납은 혈색소의 구성 성분인 **헴의 합성을 억제**하여 빈혈을 일으킬 수 있다. 따라서 산업장 근로자에게 손 처짐을 동반한 팔·손의 마비와 빈혈이 함께 제시된 이 사례는 납 중독에 부합한다. 수면장애·피로감·근육통·식욕부진도 동반될 수 있지만, 이들 증상만으로 중독 물질을 구별하기는 어렵다.

NoteBase

문 5. 호흡기 계통으로 병원체가 침입하여 발병되는 감염성 질환은?

① 콜레라

② B형 간염

③ 장티푸스

④ 신증후군출혈열

정답 4번

간단한 해설

신증후군출혈열은 감염된 설치류의 소변·분변·타액에 있던 바이러스가 공기 중에 섞여 떠다닐 때 이를 **흡입하여 호흡기로 침입**하면서 발생할 수 있다.

선지별 해설

① X: 콜레라는 콜레라균에 오염된 물이나 음식을 섭취하여 감염된다. 병원체가 입을 통해 소화기로 들어오는 **경구감염**에 해당한다.

② X: B형 간염은 감염자의 혈액·정액 등 체액에 있는 바이러스가 다른 사람의 체내로 들어와 감염된다. 오염된 주사침, 성접촉, 출산 과정의 모자감염 등이 전파 경로이며, **호흡기를 통한 흡입으로 전파되지 않는다**.

③ X: 장티푸스는 환자나 보균자의 분변에 있는 장티푸스균이 물이나 음식을 오염시키고, 이를 섭취할 때 감염된다. 따라서 침입 경로는 호흡기가 아니라 **입을 통한 소화기**이다.

④ O: 신증후군출혈열을 일으키는 한타바이러스는 감염된 설치류의 소변·분변·타액으로 배출된다. 바이러스를 포함한 미세 입자가 공기 중에 떠다닐 때 이를 **호흡으로 들이마시면** 병원체가 호흡기를 통해 침입하여 감염될 수 있다. 여기서 구분하는 것은 주요 증상이 나타나는 장기가 아니라 병원체의 침입 경로이다.

NoteBase

문 6. 로이(Roy)는 적응이론에서 환경에 대처하기 위한 개인의 능력에 영향을 주는 자극을 3가지로 분류했다. 다음 중 A씨의 상황에서 잔여자극(residual stimuli)에 해당하는 것은?

① A씨는 당뇨병을 진단받았다.

② A씨는 당뇨식이의 유익성에 대한 신념이 부족하다.

③ A씨는 혈당 측정에 대한 근심으로 불면증을 호소한다.

④ A씨는 장기간의 투병으로 재정적 어려움이 크다고 호소한다.

정답 2번

간단한 해설

당뇨식이의 유익성에 대한 **신념 부족**은 개인의 믿음과 관련된 배경 요인이다. 이처럼 현재 적응에 미치는 영향이 명확히 확인되지 않은 요인을 **잔여자극**이라고 한다.

공통 해설

잔여자극은 개인의 내부나 외부에 존재하면서 현재 상황에 영향을 줄 가능성은 있지만, **그 영향이 명확히 확인되지 않은 요인**이다. 개인의 신념·태도·과거 경험 등이 이에 해당할 수 있다. 신념이나 태도라는 이유만으로 항상 잔여자극이 되는 것은 아니며, 현재 반응에 대한 영향이 얼마나 확인되었는지가 구분 기준이다.

이 문항에서 당뇨식이의 유익성에 대한 신념 부족은 식이요법을 얼마나 유익하게 믿는지에 관한 개인의 배경 요인이다. 그 신념이 실제 식이 실천이나 적응에 어떤 영향을 주었는지는 구체적으로 제시되지 않았으므로 잔여자극에 해당한다.

반면 당뇨병 진단은 A씨가 직접 대처해야 할 질병 상황이다. 혈당 측정에 대한 근심은 불면으로 이어졌다고 제시되어 있고, 장기간의 투병에 따른 재정적 어려움도 현재의 구체적인 부담으로 드러나 있다. 이들은 현재 영향이 불명확한 배경 신념과 구별된다.

NoteBase

문 7. SWOT 분석의 전략 수립에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

① SO 전략은 사업 구조, 영역, 시장을 확대하는 방향으로 수립한다.

② ST 전략은 신기술 개발, 새로운 대상자를 개발하는 방향으로 수립한다.

③ WO 전략은 기존 사업의 철수, 신사업의 개발 및 확산 방향으로 수립한다.

④ WT 전략은 사업 축소 또는 폐지하는 방향으로 수립한다.

정답 3번

간단한 해설

WO 전략은 **내부 약점을 보완하여 외부 기회를 활용**하는 국면전환 전략으로, 구조조정이나 혁신을 통해 조직 역량을 강화한다. ③의 '기존 사업의 철수'는 약점과 위협에 대응하는 **WT의 방어적 방향**에 해당한다.

선지별 해설

SWOT 분석에서 S(강점)와 W(약점)는 조직 내부 요인이고, O(기회)와 T(위협)는 외부 환경 요인이다. 각 전략은 내부 요인과 외부 요인을 결합하여 수립한다.

① O: SO는 내부 강점을 활용하여 외부 기회를 살리는 공격적 전략이다. 유리한 환경에서 조직의 역량을 적극적으로 활용하므로 **사업 구조·영역·시장을 확대**하는 방향으로 수립한다.

② O: ST는 내부 강점을 활용하여 외부 위협을 극복하거나 회피하는 다각화 전략이다. 기존 역량을 바탕으로 신기술을 개발하거나 새로운 대상자층을 개척하여 **위협의 영향을 줄이는** 방향으로 수립한다.

③ X: WO는 내부 약점을 보완하여 외부 기회를 활용하는 국면전환 전략이다. **구조조정이나 혁신을 통한 역량 강화**가 대표적인 방향이다. '기존 사업의 철수'는 약점과 위협이 함께 있는 상황에서 취하는 WT의 방어적 방향이며, 강점을 활용해 위협에 대응하는 신사업 개발은 ST의 다각화 방향이다. 따라서 철수와 신사업 개발·확산을 묶어 WO의 전략 방향으로 설명할 수 없다.

④ O: WT는 내부 약점을 줄이면서 외부 위협을 피하는 방어적 전략이다. 사업을 지속하기 어려운 불리한 상황에서 손실과 위험을 줄이기 위해 **사업을 축소하거나 폐지**하는 방향으로 수립한다.

NoteBase

문 8. 초등학교 보건교사가 인지주의 학습 이론을 적용하여 비만 아동에게 체중 감량을 위한 식이교육을 실시하고자 할 때 가장 적절한 방법은?

① 음식일기를 기록한 날에는 일기장에 예쁜 스티커를 붙여 주었다.

② 익숙한 동요의 가사를 음식 칼로리에 대한 내용으로 바꾸어 반복해서 부르게 하였다.

③ 아동이 자율성을 가지고 다이어트 식단을 스스로 작성하도록 독려하였다.

④ 고칼로리 음식섭취를 자제하면서 조금씩 체중을 감량하고 있는 아동에게는 칭찬 점수를 주고 모으도록 하였다.

정답 2번

간단한 해설

익숙한 동요에 음식 칼로리 내용을 담으면 **이미 알고 있는 내용과 새로운 정보를 연결**하여 기억할 수 있다. 이를 반복해서 부르는 것은 정보의 저장과 회상을 돕는 인지주의적 학습 방법이다.

선지별 해설

① X: 음식일기를 쓴 행동 뒤에 스티커라는 보상을 제공하여 그 행동이 반복되도록 하는 **행동주의의 정적 강화**이다. 인지주의를 적용하려면 음식일기의 내용을 기존 지식과 연결하거나 분류하여 이해하고 기억하도록 도와야 한다.

② O: 인지주의는 학습자가 정보를 받아들이고 조직하여 기억하며 필요할 때 인출하는 내적 과정에 주목한다. 익숙한 동요의 가사를 칼로리 내용으로 바꾸면 **친숙한 노래를 새 정보의 기억 단서**로 활용할 수 있다. 반복해서 부르는 활동은 그 정보를 기억 속에 유지하고 떠올리는 데 도움을 준다.

③ X: 아동의 자율성과 자기 주도적 선택을 강조하여 스스로 식단을 작성하게 하는 것은 **인본주의 학습 이론**에 더 부합한다. 인지주의의 적용을 드러내려면 단순히 선택을 맡기는 데서 나아가 음식의 열량 정보를 비교·분류하고 기존 지식과 연결하도록 해야 한다.

④ X: 고칼로리 음식섭취를 자제하고 체중을 감량하는 행동에 칭찬 점수를 제공하는 것은 **보상을 통한 행동 강화**이므로 행동주의에 해당한다. 인지주의에서는 점수 제공보다 음식과 열량의 관계를 이해하고 관련 정보를 기억하도록 돕는 학습 활동에 초점을 둔다.

NoteBase

문 9. 프라이(Fry)의 국가보건 의료체계 유형 중 자유방임형에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 의료자원의 효율적 활용으로 지역 간에 균형적 의료 발전이 가능하다.

② 정부 주도로 운영되므로 예방 중심의 질병 관리가 가능하다.

③ 정부의 통제와 간섭으로 의료서비스의 질이 대체적으로 낮은 편이다.

④ 의료기관의 선택이 자유롭고 의료인의 재량권이 부여되어 있다.

정답 4번

간단한 해설

자유방임형은 민간 의료기관의 자유경쟁을 바탕으로 하므로 **의료기관 선택의 자유**와 **의료인의 진료상 재량권**을 중시한다.

선지별 해설

① X: 자유방임형에서는 의료자원의 배치가 시장 수요와 수익성의 영향을 받으므로 **지역 간 의료자원 불균형**이 생기기 쉽다. 의료자원을 계획적으로 배분하여 지역 간 균형을 추구하는 것은 국가의 개입이 강한 체계의 특징이다.

② X: 자유방임형은 **민간과 시장의 자율성**을 중심으로 운영된다. 정부 주도로 보건의료를 조직하고 예방서비스를 강조하는 것은 사회보장형이나 사회주의형의 특징이다.

③ X: 자유방임형은 **정부의 통제와 간섭을 최소화**하는 체계이다. 자유경쟁을 통해 의료기술과 서비스 수준이 높아질 수 있다는 점이 장점이며, 정부 통제로 의료서비스의 질이 낮다는 설명은 이에 맞지 않는다.

④ O: 자유방임형에서는 이용자가 의료인이나 의료기관을 선택할 자유가 폭넓게 보장된다. 의료인에게도 **의료의 내용·범위·수준을 결정할 재량권**이 부여된다.

NoteBase

문 10. 오마하 문제분류체계(Omaha problem classification scheme)에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 7개의 서로 다른 축으로 구성되어 있고 이 축의 조합으로 간호진단 및 간호결과, 간호중재 진술문을 만들어낸다.

② 첫째 수준은 5개의 영역으로 환경, 사회심리, 안전, 질병, 건강 행위 영역으로 구분되어 있다.

③ 20개의 간호 요소와 145개의 가정간호진단으로 구성되어 있다.

④ 셋째 수준은 문제별 2가지의 수정 인자인 문제의 심각성 정도와 대상으로 구성되어 있다.

정답 4번

간단한 해설

오마하 문제분류체계의 셋째 수준은 문제를 구체화하는 **문제의 심각성 정도와 대상**의 두 수정 인자로 이루어진다. 심각성 정도는 건강증진·잠재적 문제·실제적 문제로, 대상은 개인·가족·지역사회로 구분한다.

선지별 해설

① X: 7개의 축에 속한 용어를 조합하여 간호진단·간호결과·간호중재 진술문을 만드는 것은 **국제간호실무분류체계(ICNP)의 7축 모형**에 대한 설명이다. 오마하 문제분류체계는 영역, 문제, 수정 인자, 증상과 징후의 네 수준으로 구성된다.

② X: 첫째 수준은 **환경·사회심리·생리·건강 관련 행위의 4개 영역**이다. 선지의 '안전'과 '질병'은 독립된 영역명이 아니며, 생명 유지에 필요한 기능과 과정은 생리 영역에 해당한다.

③ X: 20개의 간호 요소와 145개의 가정간호진단은 **가정간호분류체계(HHCC)**의 구성에 대한 설명이다. 오마하 문제분류체계는 첫째 수준의 4개 영역 아래 둘째 수준에 42개의 문제를 분류한다.

④ O: 셋째 수준은 **문제의 심각성 정도와 대상**이라는 두 종류의 수정 인자로 문제의 상태와 범위를 구체화한다. 심각성 정도는 건강증진·잠재적 문제·실제적 문제로 구분하고, 대상은 개인·가족·지역사회로 구분한다. 예를 들어 한 개인에게 영양 문제가 실제로 나타나 있다면, '영양' 문제에 '실제적 문제'와 '개인'을 함께 적용한다.

NoteBase

문 11. 우리나라 보건행정 조직에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 「지역보건법 시행령」 상 보건지소는 읍·면(보건소가 설치된 읍·면은 제외한다)마다 1개씩 설치할 수 있다. 다만, 지역 주민의 보건의료를 위하여 특별히 필요하다고 인정되는 경우에는 필요한 지역에 보건지소를 설치·운영하거나 여러 개의 보건지소를 통합하여 설치·운영할 수 있다.

② 보건복지부는 국민의 보건 향상과 사회복지 증진을 위한 중앙행정조직으로 보건소에 대한 인사권과 예산권을 가지고 있다.

③ 「지역보건법」 상 지역주민의 건강을 증진하고 질병을 예방·관리하기 위하여 시·군·구에 보건복지부령으로 정하는 기준에 따라 해당 지방자치단체의 조례로 보건소(보건의료원을 포함한다)를 설치한다.

④ 「농어촌 등 보건의료를 위한 특별조치법」 상 보건진료 전담공무원의 자격은 의사 면허를 가진 사람이어야 한다.

정답 1번

간단한 해설

보건지소는 **보건소가 설치된 읍·면을 제외**하고 읍·면마다 1개씩 설치할 수 있다. 다만, 지역주민의 보건의료를 위해 특별히 필요한 경우에는 필요한 지역에 설치하거나 여러 보건지소를 통합하여 운영할 수 있다.

NoteBase

선지별 해설

① O: 「지역보건법 시행령」 제10조는 보건소가 설치된 읍·면을 제외한 읍·면마다 보건지소를 1개씩 **설치할 수 있다**고 규정한다. 의무적으로 설치해야 한다는 뜻은 아니다. 지역주민의 보건의료를 위하여 특별히 필요하다고 인정되면 필요한 지역에 보건지소를 설치·운영하거나 여러 보건지소를 통합하여 설치·운영할 수 있다는 예외도 인정한다.

② X: 보건소는 지방자치단체의 보건행정기관이므로 인사와 예산은 **해당 지방자치단체의 권한**에 속한다. 「지방공무원법」 제6조제1항에 따라 소속 직원의 임용권자는 원칙적으로 시장·군수·구청장이며, 예산은 지방자치단체장이 편성하고 지방의회가 심의·의결한다. 보건복지부가 중앙 보건행정을 담당한다는 사실이 개별 보건소의 인사권과 예산권을 가진다는 뜻은 아니다.

③ X: 선지의 '보건복지부령'은 **'대통령령'**으로 고쳐야 한다. 「지역보건법」 제10조제1항에서 보건소의 설치 기준을 위임한 법령은 대통령령이다. 해당 지방자치단체의 조례로 설치한다는 부분과 달리, 그 기준을 보건복지부령으로 정한다는 부분이 잘못되었다.

④ X: 「농어촌 등 보건의료를 위한 특별조치법」 제16조제1항에 따른 보건진료 전담공무원의 면허 요건은 의사 면허가 아닌 **간호사 또는 조산사 면허**이다. 이 면허를 가진 사람으로서 보건복지부장관이 실시하는 **24주 이상의 직무교육**을 받아야 한다. 따라서 면허 요건과 직무교육 요건을 함께 충족해야 한다.

NoteBase

문 12. 지역사회 간호사가 지역의 환경이나 생활상을 신속하게 파악하기 위해 걷거나 자동차를 이용하여 관찰하는 자료 수집 방법은?

① 참여 관찰

② 차창 밖 조사

③ 정보원 면담

④ 설문지 조사

정답 2번

간단한 해설

지역을 걸어서 또는 자동차로 이동하면서 **환경과 생활상을 직접 관찰**하여 짧은 시간에 지역의 전반적인 모습을 파악하는 방법이 차창 밖 조사이다.

공통 해설

차창 밖 조사는 지역을 이동하며 주택, 도로, 위생 상태, 주민의 일상 활동 등 눈에 보이는 특성을 관찰하여 지역사회의 전반적인 환경과 생활상을 파악하는 자료 수집 방법이다. 자동차를 이용하거나 걸어서 살펴볼 수 있으며, 넓은 지역의 특징을 짧은 시간에 개괄적으로 파악하는 데 유용하다.

문제의 '걷거나 자동차를 이용하여 관찰'한다는 것은 **이동하면서 지역의 모습을 직접 살펴보는 방식**을 뜻한다. 주민의 활동에 직접 참여하는지, 면담이나 설문에 대한 응답을 얻는지가 아니라 관찰한 지역의 모습 자체가 자료가 된다는 점에서 차창 밖 조사에 해당한다.

NoteBase

문 13. 듀발(Duvall)의 가족발달단계에서 자녀의 사회화 교육이 주요 발달 과업이 되는 단계는?

① 신혼기

② 학령전기

③ 진수기

④ 노년기

정답 2번

간단한 해설

학령전기에는 자녀가 다른 사람과 어울리는 데 필요한 기본 생활습관과 규범을 배우므로, **자녀의 사회화 교육**이 주요 발달 과업이 된다.

공통 해설

듀발의 가족발달단계에서 **학령전기**는 취학 전 자녀를 둔 가족의 단계이다. 이 시기의 주요 과업인 사회화 교육은 자녀가 사회의 규범과 다른 사람을 대하는 방식을 배우도록 돕는 것이다.

예를 들어 부모가 자녀에게 놀이할 때 차례를 지키고 장난감을 함께 사용하도록 가르치는 것은 **사회생활에 필요한 행동을 익히게 하는 교육**이다. 따라서 자녀의 사회화 교육이라는 과업은 취학 전 자녀를 양육하는 학령전기와 연결된다.

NoteBase

문 14. 「학교보건법 시행령」상 학교환경위생정화구역(이하 “정화구역”이라 한다) 설치 및 관리에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 학교의 장은 해당 학교의 절대정화구역과 상대정화구역을 설정한 후 해당 시·도의 교육감에게 알려야 한다.

② 초등학교와 중학교 간에 정화구역이 서로 중복될 경우에는 초등학교의 장이 중복된 정화구역을 관리한다.

③ 상대정화구역은 학교 출입문에서 직선거리로 200 m까지인 지역 중 절대정화구역을 포함한 지역으로 한다.

④ 학교 간에 절대정화구역과 상대정화구역이 서로 중복될 경우에는 상대정화구역이 설정된 학교의 장이 이를 관리한다.

정답 2번

간단한 해설

초등학교와 중학교의 정화구역이 중복되면, 상·하급학교 간 중복 구역은 원칙적으로 **하급학교의 장**이 관리하므로 초등학교의 장이 관리한다. 다만, 절대정화구역과 상대정화구역이 겹치면 절대정화구역이 설정된 학교의 장이 관리한다.

선지별 해설

① X: 구 「학교보건법 시행령」 제3조제1항·제2항에 따라 정화구역을 설정하는 주체는 **교육감**이다. 교육감이 절대정화구역과 상대정화구역을 구분하여 설정한 후 시장·군수·구청장에게 알리고, 설정일자와 설정구역을 고시하여야 한다. 학교의 장은 설정된 정화구역을 관리하는 주체이다.

② O: 구 「학교보건법 시행령」 제4조제2항제1호는 상·하급학교의 정화구역이 중복되면 원칙적으로 **하급학교의 장**이 그 중복 구역을 관리하도록 한다. 초등학교는 중학교보다 하급학교이므로 초등학교의 장이 관리한다. 다만, 하급학교가 유치원이면 상급학교의 장이 관리하며, 절대정화구역과 상대정화구역이 중복되는 경우에는 제3항의 별도 기준이 우선한다.

③ X: 구 「학교보건법 시행령」 제3조제1항에 따르면 상대정화구역은 **학교경계선**에서 직선거리로 200 m까지인 지역 중 **절대정화구역을 제외한 지역**이다. 선지는 거리의 기준점을 학교 출입문으로 잘못 제시했고, 절대정화구역을 포함한다고 한 점도 틀렸다. 학교 출입문에서 직선거리로 50 m까지인 지역은 절대정화구역이다.

④ X: 구 「학교보건법 시행령」 제4조제3항에 따라 절대정화구역과 상대정화구역이 중복되면 **절대정화구역이 설정된 학교의 장**이 관리한다. 이 기준은 상·하급학교 간에는 하급학교가 관리한다는 원칙보다 우선하므로, 상대정화구역이 설정된 학교의 장이 관리한다는 설명은 틀리다.

NoteBase

문 15. PRECEDE-PROCEED 모형의 교육 및 생태학적 진단단계에서 제시한 건강행위 결정에 영향을 주는 요인과 항목이 바르게 짝지어진 것은?

① 조정 요인(modifying factor) - 사회적 지지

② 가능 요인(enabling factor) - 친구 또는 동료의 영향

③ 강화 요인(reinforcing factor) - 보건 의료 및 지역사회 자원의 이용 가능성

④ 성향 요인(predisposing factor) - 건강에 대한 신념과 자기 효능

정답 4번

간단한 해설

건강에 대한 신념과 자기 효능은 건강행위를 하려는 동기를 형성하는 **성향 요인**이다. 자기 효능은 **자신이 그 행위를 수행할 수 있다는 믿음**을 뜻한다.

선지별 해설

① X: 사회적 지지는 **강화 요인**에 해당한다. 주변 사람의 격려와 지지는 건강행위를 지속하거나 반복하도록 뒷받침한다. 이 단계에서 구분하는 주요 요인은 성향 요인·가능 요인·강화 요인이므로, 사회적 지지를 조정 요인과 연결한 짝은 바르지 않다.

② X: 친구 또는 동료의 영향은 **강화 요인**이다. 이들의 지지나 반응은 건강행위의 지속과 반복에 영향을 준다. 가능 요인은 행위를 실제로 수행할 수 있게 하는 자원·서비스의 이용 가능성이나 필요한 기술 등을 말한다.

③ X: 보건 의료 및 지역사회 자원의 이용 가능성은 **가능 요인**이다. 건강행위를 하려는 동기가 있어도 필요한 자원과 서비스를 이용할 수 없으면 실천하기 어렵기 때문이다. 강화 요인은 이러한 자원의 확보가 아니라 행위를 지속하도록 하는 주변의 지지나 보상 등과 관련된다.

④ O: 건강에 대한 신념과 자기 효능은 **성향 요인**이다. 성향 요인은 행위에 앞서 그 행위를 선택할 이유나 동기를 제공하는 요인으로, 지식·태도·가치·신념 등이 포함된다. 건강행위가 도움이 된다는 신념과 자신이 그 행위를 수행할 수 있다는 믿음인 자기 효능은 모두 건강행위를 시작하려는 동기를 형성한다.

NoteBase

문 16. 모자보건사업의 지표에 대한 설명으로 옳은 것은?

① α-index는 해당 연도의 영아사망수와 모성사망수의 비를 나타낸 값이다.

② 영아사망률은 해당 연도의 출생아 수 1,000명에 대하여 동일 기간에 발생한 1세 미만의 사망아 수를 나타낸 값이다.

③ 주산기사망률은 해당 연도의 총 출생아 수에 대하여 동일 기간의 임신 12주 이후의 태아 사망수와 생후 28일 미만의 신생아 사망수를 나타낸 값이다.

④ 모성사망률은 해당 연도의 출생아 수에 대하여 동일 연도 임신기간 동안 사망한 여성 전체수를 나타낸 값이다.

정답 2번

간단한 해설

영아사망률은 같은 해의 **살아서 태어난 출생아 1,000명당 1세 미만 사망아 수**를 나타낸다. 생후 28일 미만의 신생아 사망뿐 아니라 생후 28일 이후부터 첫돌 전까지의 사망도 포함한다.

선지별 해설

① X: α-index는 같은 해의 **영아사망수를 신생아사망수로 나눈 값**이다. 영아사망은 1세 미만의 사망이고, 신생아사망은 생후 28일 미만의 사망이므로 영아사망수에는 신생아사망수가 포함된다. 모성사망수와의 비가 아니다.

② O: 영아사망률은 해당 연도의 1세 미만 사망아 수를 같은 해의 살아서 태어난 출생아 수로 나누어 1,000명당으로 나타낸다. 분자는 **1세 미만 사망아 수**이며, 분모는 전체 영아 인구나 사산아를 포함한 출산 수가 아니라 출생아 수이다.

③ X: 주산기사망률은 출산 전후의 태아·신생아 사망을 함께 반영한다. 국제 비교에 흔히 쓰는 기준에서는 **임신 28주 이후 태아사망과 생후 7일 미만 신생아사망**을 합하여, 출생아와 해당 태아사망을 합한 총 출산 수 1,000명당으로 나타낸다. 따라서 임신 12주 이후의 태아사망과 생후 28일 미만의 신생아사망을 합한다는 설명은 틀리다.

④ X: 모성사망은 임신 중 또는 임신 종료 후 42일 이내에 임신이나 그 관리와 관련되거나 그로 인해 악화된 원인으로 발생한 사망이다. 임신 중 사망한 여성 전체를 뜻하지 않으며, 우연한 사고 등 임신과 무관한 사망은 제외한다. 또한 **모성사망률은 가임기 여성 인구**를, **모성사망비는 출생아 수**를 기준으로 한다. 국내 통계에서는 각각 가임기 여성 10만 명당, 출생아 10만 명당 모성사망자 수로 나타낸다.

NoteBase

문 17. 중학생 K군이 폐결핵 진단을 받았다고 학부모가 전화를 한 상황에서 학교가 취한 조치로 옳은 것은?

① 보건교사는 해당 학생의 투베르쿨린 검사(tuberculin test) 결과를 가지고 감염력 소실을 판단한 후 등교중지 해지를 결정하였다.

② 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」에 의거하여 학교의 장은 결핵 발병 상황을 지체 없이 질병관리본부에 신고하였다.

③ 감염 확산을 막기 위하여 학생의 이름과 상태를 전교생에게 공지한 후 최근 접촉자들에 대해서는 병원 진료를 받도록 조치하였다.

④ 학생과 학부모에게 등교중지 기간은 출석으로 인정된다는 사실을 알려주었다.

정답 4번

간단한 해설

폐결핵으로 학교 내 전파를 막기 위해 등교를 중지한 기간은 **출석으로 인정**한다. 따라서 학생과 학부모에게 이 기간이 일반적인 질병결석과 다르게 처리된다는 점을 안내한다.

선지별 해설

① X: 투베르쿨린 검사는 결핵균에 대한 면역반응을 이용하여 감염 여부를 평가하는 검사로, **감염력 소실을 판정하는 검사가 아니다**. 등교 재개는 보건교사가 이 검사 결과만으로 결정하는 것이 아니라, 의사나 보건소의 감염성 소실에 관한 판단을 근거로 학교가 조치해야 한다.

② X: 「감염병의 예방 및 관리에 관한 법률」 제12조제1항제2호에 따른 학교장의 신고 대상 기관은 **해당 주소지를 관할하는 보건소**이다. 결핵 발생을 질병관리본부에 직접 신고한다는 부분을 관할 보건소장에게 신고하는 것으로 고쳐야 한다.

③ X: 학생의 이름과 질병 상태를 전교생에게 공개하는 것은 **개인정보와 비밀 보호 원칙**에 어긋난다. 환자의 신원은 보호하면서 감염 예방에 필요한 사항을 안내하고, 보건소와 협력하여 접촉자를 파악하고 필요한 검진을 받도록 조치해야 한다. 접촉자 관리가 필요하더라도 환자의 신원을 전교생에게 공개할 근거가 되지는 않는다.

④ O: 「학교보건법」 제8조에 따라 감염병 전파 방지를 위해 등교를 중지한 경우, 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 별표 8의 출결상황 관리 기준에 따라 해당 기간은 **출석인정 결석**으로 처리한다. 폐결핵으로 등교중지된 학생과 학부모에게 이 기간이 출석으로 인정된다는 사실을 안내한 조치는 적절하다.

NoteBase

문 18. 다음과 같이 가족을 설명하는 이론적 관점은?

◯ 가족구성원 간의 다양한 내적인 관계뿐만 아니라 가족과 사회와의 관계를 강조한다.
◯ 가족-사회의 연계 및 가족 강화를 통한 사회 체계 안정에 주안점을 두고 있다.
◯ 거시적 관점으로 가족이 사회 통합에 어떻게 기여하는가에 초점을 둔다.

① 일반체계론적 관점
② 가족발달이론적 관점
③ 구조기능이론적 관점
④ 상징적 상호작용론적 관점

정답 3번

간단한 해설

가족을 사회의 한 제도로 보고, 가족의 기능이 **사회 통합과 안정에 기여**한다고 설명하는 것은 구조기능이론적 관점이다. 지문의 '거시적 관점'과 '사회 체계 안정'이 이를 구별하는 단서이다.

개념 구분

구조기능이론적 관점: 가족의 구조와 역할이 가족 자체의 유지뿐 아니라 **전체 사회의 통합과 안정**에 어떤 기능을 하는지 설명한다. 예를 들어 가족이 자녀에게 사회의 규범과 가치를 가르치는 사회화 기능은 사회 구성원이 공통의 행동 기준을 익히게 한다. 지문은 가족 내부 관계에 그치지 않고 가족과 사회의 연계, 가족 강화를 통한 사회 체계 안정을 강조하므로 이 관점에 해당한다.

일반체계론적 관점과의 구분: 가족을 상호의존하는 구성원들로 이루어진 하나의 체계로 본다. 한 구성원의 변화가 다른 구성원과 가족 전체에 영향을 미치며, 가족은 외부 환경과도 상호작용한다. 따라서 가족 내외의 관계를 다룬다는 점만으로는 두 관점을 구별하기 어렵다. 이 문항에서는 **가족이 사회 통합에 기여하는 기능**을 묻는다는 점이 구조기능이론적 관점을 가리킨다.

가족발달이론적 관점과의 구분: 가족이 시간의 흐름에 따라 거치는 **발달단계와 단계별 발달과업**에 초점을 둔다. 지문에는 가족의 생애주기나 단계에 따른 과업 변화가 제시되어 있지 않다.

상징적 상호작용론적 관점과의 구분: 가족구성원이 일상적인 상호작용에서 주고받는 **상징의 의미와 역할 해석**에 초점을 둔다. 구성원 사이에서 의미가 형성되는 미시적 과정이 중심인 반면, 지문은 가족이 전체 사회의 안정에 기여하는 거시적 기능을 강조한다.

NoteBase

문 19. 우리나라 노인장기요양보험제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

① 대상자의 경제적 수준에 따라 서비스 수혜의 우선 순위가 결정된다.

② 장기요양급여는 가족의 부담을 고려하여 시설급여를 우선적으로 제공하여야 한다.

③ 관리운영기관은 국민건강보험공단이지만 통합 징수한 장기요양보험료와 건강보험료는 각각의 독립회계로 관리한다.

④ 장기요양 인정의 유효기간은 최소 6개월로, 의사 소견을 받아 유효기간을 자동 갱신할 수 있다.

정답 3번

간단한 해설

국민건강보험공단은 장기요양보험료를 건강보험료와 함께 징수하지만, 두 보험의 재정은 **각각의 독립회계**로 관리한다. 통합 징수는 보험료를 함께 걷는 방식이며, 재정을 하나로 합친다는 뜻은 아니다.

선지별 해설

① X: 서비스 수급 여부와 등급은 경제적 수준이 아니라 **심신상태와 장기요양 필요도**를 기준으로 판정한다. 노인장기요양보험법 제15조제2항은 신청자격을 충족하고 6개월 이상 혼자서 일상생활을 수행하기 어렵다고 인정되는 사람을 등급판정기준에 따라 수급자로 판정하도록 한다.

② X: 장기요양급여는 시설급여보다 **재가급여를 우선적으로 제공**하여야 한다. 노인장기요양보험법 제3조제3항은 노인이 가족과 함께 생활하면서 가정에서 장기요양을 받을 수 있도록 하는 것을 기본원칙으로 정한다. 가족의 부담을 덜어준다는 제도의 목적이 시설급여 우선을 뜻하지는 않는다.

③ O: 장기요양보험의 보험자이자 관리운영기관은 국민건강보험공단이다. 노인장기요양보험법 제8조제2항·제3항에 따라 장기요양보험료는 건강보험료와 통합하여 징수하되, 각각의 독립회계로 관리한다. 즉, **징수 절차는 함께 처리하고 재정은 구분**하여 관리한다.

④ X: 노인장기요양보험법 제19조제1항은 장기요양인정의 유효기간을 **최소 1년 이상**으로 정한다. 6개월 이상이라는 기간은 혼자서 일상생활을 수행하기 어려운 상태에 관한 인정 기준이며, 인정 유효기간과는 다르다. 또한 갱신하려면 공단에 갱신을 신청하고 판정 절차를 거쳐야 하므로, 의사소견서만 받아 자동으로 갱신할 수 없다.

NoteBase

문 20. 세계보건기구가 제시하는 건강도시의 특징으로 옳은 것만을 모두 고른 것은?

ㄱ. 깨끗하고 안전한 물리적 환경
ㄴ. 모든 시민의 기본 욕구 충족 노력
ㄷ. 건강과 복지에 대한 시민 참여
ㄹ. 모든 시민에 대한 적절한 공중보건 및 치료서비스의 보장

① ㄱ, ㄴ
② ㄷ, ㄹ
③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ

정답 4번

간단한 해설

건강도시는 시민의 건강을 위해 **생활환경과 사회적 여건을 함께 개선**하고, 시민이 관련 의사결정에 참여하도록 한다. 적절한 공중보건 및 치료서비스를 **모든 시민이 이용할 수 있도록 보장**하는 것도 그 특징이다.

보기별 해설

ㄱ. O: 깨끗하고 안전한 물리적 환경은 WHO가 제시한 건강도시의 특징이다. 주거환경을 포함해 시민이 생활하는 공간의 **청결과 안전**을 확보하여 건강을 지지하는 환경을 조성한다.

ㄴ. O: 건강도시는 **모든 시민의 기본 욕구 충족**을 추구한다. 여기에는 음식, 물, 주거, 소득, 안전, 일자리 등이 포함되며, 시민이 건강하게 살아가는 데 필요한 생활 기반을 갖추도록 하는 것이다.

ㄷ. O: 시민은 자신의 삶과 건강, 복지에 영향을 미치는 **의사결정에 참여하고 통제력을 행사**할 수 있어야 한다. 따라서 시민 참여는 건강도시의 특징이며, 시민을 서비스의 수혜자로만 보는 데 그치지 않는다.

ㄹ. O: 건강도시는 적절한 수준의 공중보건 및 치료서비스를 **모든 시민이 이용할 수 있도록**한다. 질병 예방과 건강증진을 위한 공중보건서비스뿐 아니라 질병이 발생했을 때 필요한 치료서비스에 대한 접근도 포함한다.

ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ이 모두 건강도시의 특징에 해당하므로, 이들을 모두 포함한 ④의 조합과 일치한다.

NoteBase