

1. <보기>의 밑줄 친 ‘이 나라’에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

—<보기>—

이 나라에서는 해마다 10월이면 하늘에 제사를 지내는데, 주야로 술을 마시며 노래를 부르고 춤추니 이를 무천이라 한다. 또 호랑이를 신으로 여겨 제사지낸다.

- ① 마가, 우가, 저가 등 관직을 두었다.
 ② 철이 많이 생산되어 왜, 낙랑 등에 수출하였다.
 ③ 소노부를 비롯한 5부가 정치적 자치력을 갖고 있었다.
 ④ 다른 읍락을 함부로 침범하면 노비, 소 등으로 변상하는 책화가 있었다.

2. 조선시대 지방행정에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 전국 모든 군현에 수령이 파견되었다.
 ② 향리는 6방으로 나누어 실무를 맡았다.
 ③ 중앙에서 유향소를 통해 경제소를 통제하였다.
 ④ 인구를 늘리는 것이 수령의 중요한 임무 중 하나였다.

3. <보기>는 백제 어느 왕대의 사실이다. 백제의 이 왕과 대립하였던 고구려의 왕은?

—<보기>—

겨울 11월에 왕이 돌아가셨다. 옛 기록[古記]에 다음과 같이 전한다. “백제는 나라를 연 이래 문자로 일을 기록한 적이 없는데 이때에 이르러 박사(博士) 고흥(高興)을 얻어 『서기(書記)』를 갖추게 되었다.”

- ① 동천왕 ② 장수왕
 ③ 문자명왕 ④ 고국원왕

4. <보기> 내용의 발표에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

—<보기>—

우리보다 먼저 문명개화한 나라들을 보면 남녀평등권이 있는지라. 어려서부터 각각 학교에 다니며, 각종 학문을 다 배워 이목을 넓히고, 장성한 후에 사나이와 부부의 의를 맺어 평생을 살더라도 그 사나이에게 조금도 압제를 받지 아니한다. 이처럼 대접을 받는 것은 다름 아니라 그 학문과 지식이 사나이 못지않은 까닭에 그 권리도 일반과 같으니 어찌 아름답지 않으리오.

- ① 평양의 양반 부인들이 발표하였다.
 ② 발표를 계기로 찬양회가 조직되었다.
 ③ 교육입국조서 발표의 배경이 되었다.
 ④ 이 발표에 따라 한성사범학교가 설립되었다.

5. <보기>의 정책이 실시된 왕대에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

—<보기>—

재위 9년 봄 정월에 교를 내려 내외 관료의 녹읍을 폐지하고, 1년 단위로 조(租)를 차등 있게 하사하는 것을 향식(恒式)으로 삼았다.

- ① 독서삼품과를 실시하였다.
 ② 유교 교육을 강화하기 위해 국학을 설치하였다.
 ③ 국학을 태학감으로 고치고 박사와 조교 등을 두었다.
 ④ 국학에 공자와 10철 등의 화상을 안치하여 유교 교육을 강화하였다.

6. <보기>의 밑줄 친 ‘이 단체’에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

—<보기>—

이 단체는 조선국권회복단의 박상진이 풍기광복단과 제휴하여 조직하였다. 무력 투쟁을 통한 독립을 목표로 하였고, 군자금 모집, 독립군 양성, 무기 구입, 친일 부호 처단 등 활동을 전개하였다.

- ① 독립군 양성을 위한 신흥강습소를 설치하였다.
 ② 블라디보스토크에 최초의 임시정부를 수립하였다.
 ③ 무력 항쟁의 의지를 담은 대한독립선언서를 발표하였다.
 ④ 공화주의 이념에 따라 공화정치를 실현하는 것을 목표로 하였다.

7. <보기>에서 (가)의 인명과 그의 저술을 옳게 짝지은 것은?

—<보기>—

진성왕 8년(894) 봄 2월에 (가) 이 시무 10여 조를 올리자, 왕이 이를 좋게 여겨 받아들이고 아찬으로 삼았다.

- ① 김대문 — 『화랑세기』
 ② 김대문 — 『계원필경』
 ③ 최치원 — 『제왕연대력』
 ④ 최치원 — 『한산기』

8. <보기>의 밑줄 친 인물이 왕으로 즉위하여 활동하던 기간에 있었던 사실로 가장 옳은 것은?

—<보기>—

개경으로 돌아온 강조(康兆)는 김치양 일파를 제거함과 동시에 국왕마저 폐한 후 살해하였다. 이 같은 소용돌이 속에서 대량원군이 임금으로 즉위하였다.

- ① 부모의 명복을 빌기 위해 현화사(玄化寺)를 창건했다.
 ② 거란의 침입에 대비하기 위하여 광군 30만을 조직했다.
 ③ 강동 6주의 땅을 고려 영토로 편입시켰다.
 ④ 재조대장경의 각판사업에 착수했다.

9. <보기>의 내용 중 옳은 것을 모두 고른 것은?

〈보기〉

- ㄱ. 정상기는 최초로 백 리를 한 자로 축소한 「동국여지도」를 만들어 우리나라의 지도 제작 수준을 한 단계 높였다.
- ㄴ. 국어에 대한 연구도 활발하여 신경준의 『고금석림』과 유희의 「언문지」가 나왔다.
- ㄷ. 유득공은 『동사강목』을 지어 고조선부터 고려 말까지의 우리 역사를 체계적으로 정리하였다.
- ㄹ. 이중환의 『택리지』는 각 지역의 경제생활까지 포함하여 집필되었다.
- ㅁ. 허준의 『동의보감』은 우리나라뿐 아니라 중국 및 일본의 의학 발전에 큰 영향을 끼쳤는데, 예방의학에 중점을 둔 것이다.

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㅁ
- ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄹ, ㅁ

10. <보기>와 관련된 왕에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

〈보기〉

- 불교의 힘으로 나라를 세웠으므로 사찰을 서로 빼앗지 말 것.
- 사찰을 지을 때에는 도선의 풍수사상에 맞게 지을 것.
- 연등회와 팔관회를 성실하게 지킬 것.
- 농민의 요역과 세금을 가볍게 하여 민심을 얻고 부국안민을 이룰 것.

- ① 중국에서 귀화한 쌍기의 건의에 따라 과거(科擧) 제도를 시행하였다.
- ② 귀순한 호족에게 성(姓)을 내려주어 포섭하였다.
- ③ 경제개혁을 수행하여 전시과(田柴科)를 실시하였다.
- ④ 관료제도를 안정시키기 위해 공복(公服)을 등급에 따라 제정하였다.

11. <보기>의 (가)에 들어갈 군대로 가장 옳은 것은?

〈보기〉

“제가 전날에 패한 원인은 적들이 모두 말을 탔고, 우리는 보병으로 전투한 까닭에 대적할 수 없었기 때문입니다.”라고 하자, 이때 비로소 (가) 을/를 만들기로 하였다.

- 『고려사』 -

- ① 광군
- ② 도방
- ③ 별무반
- ④ 삼별초

12. <보기>의 조선의 천주교 전파 상황을 순서대로 바르게 나열한 것은?

〈보기〉

- ㄱ. 이승훈이 북경에서 서양 신부에게 영세를 받고 돌아왔다.
- ㄴ. 윤지충이 모친상 때 신주를 불사르고 천주교 의식을 행하였다.
- ㄷ. 이수광이 『지봉유설』에서 마테오 리치의 『천주실의』를 소개하였다.
- ㄹ. 황사영이 북경에 있는 프랑스인 주교에게 군대를 동원하여 조선에서 신앙과 포교의 자유를 보장받을 수 있도록 청하는 서신을 보내려다 발각되었다.

- ① ㄱ - ㄴ - ㄹ - ㄷ
- ② ㄱ - ㄷ - ㄹ - ㄴ
- ③ ㄷ - ㄱ - ㄴ - ㄹ
- ④ ㄷ - ㄴ - ㄱ - ㄹ

13. <보기>의 법을 한국에 적용한 이후 일본이 벌인 일로 가장 옳지 않은 것은?

〈보기〉

- 정부는 전시에 국가 총동원상 필요할 때는 정하는 바에 따라 제국 신민을 징용하여 총동원 업무에 종사하게 할 수 있다.
- 정부는 전시에 국가 총동원상 필요할 때는 칙령이 정하는 바에 따라 물자의 생산·수리·배급·양도 및 기타의 처분·사용·소비·소지 및 이동에 관해 필요한 명령을 내릴 수 있다.

- ① 학도 지원병제와 징병제를 시행하였다.
- ② 헌병 경찰 제도를 실시하였다.
- ③ 국민 징용령을 공포하였다.
- ④ 여자 근로 정신령을 만들었다.

14. <보기>의 글에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

〈보기〉

우리나라는 실로 신종 황제의 은혜를 입어 임진왜란 때 나라가 폐허가 되었다가 다시 존재하게 되었고 백성은 거의 죽었다가 다시 소생하였으니, 우리나라의 나무 한 그루와 풀 한 포기과 백성의 터럭 하나하나에도 황제의 은혜가 미치지 않은 것이 없습니다. 그런즉 오늘날 크게 원통해 하는 것이 온 천하에 그 누가 우리와 같겠습니까?

- ① 송시열이 제출하였다.
- ② 효종에게 올린 글이다.
- ③ 북벌 정책에 대해 논하였다.
- ④ 청의 문물 수용을 건의하였다.

15. <보기>의 글을 저술한 인물에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

—<보기>—

옛 사람이 이르기, 나라는 없어질 수 있으나 역사는 없어질 수 없다고 하였으니, 그것은 나라는 형체이고 역사는 정신이기 때문이다. 이제 한국의 형체는 허물어졌으나, 정신만이라도 오로지 남아 있을 수 없는 것인가.

- ① 유교구신론을 써서 유교의 개혁을 주장하였다.
- ② 식민 사학 중 정체성론의 근거를 무너뜨리는 데에 기여하였다.
- ③ 대한민국 임시 정부의 2대 대통령을 역임하였다.
- ④ 『한국독립운동지혈사』를 저술하였다.

16. <보기>에서 역사적 사건을 시간순으로 바르게 나열한 것은?

—<보기>—

ㄱ. 임오군란
ㄴ. 강화도조약
ㄷ. 갑신정변
ㄹ. 헨진조약

- ① ㄱ - ㄴ - ㄷ - ㄹ
- ② ㄱ - ㄹ - ㄴ - ㄷ
- ③ ㄴ - ㄱ - ㄷ - ㄹ
- ④ ㄴ - ㄷ - ㄱ - ㄹ

17. <보기>에서 이름과 활동을 옳게 짝지은 것은?

—<보기>—

ㄱ. 이제현 - 만권당에서 원의 학자들과 교류하였다.
ㄴ. 안향 - 공민왕이 중명한 성균관의 대사성이 되었다.
ㄷ. 이색 - 충렬왕 때 고려에 성리학을 본격적으로 소개하였다.
ㄹ. 정몽주 - 역사서 『사략』을 저술하였다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄷ
- ④ ㄹ

18. <보기 1>의 선언문을 발표한 정부 시기에 있었던 사실을 <보기 2>에서 모두 고른 것은?

—<보기 1>—

남과 북은 ... 쌍방 사이의 관계가 나라와 나라 사이의 관계가 아닌 통일을 지향하는 과정에서 잠정적으로 형성되는 특수 관계라는 것을 인정하고, ...

제1조 남과 북은 서로 상대방의 체제를 인정하고 존중한다.

제4조 남과 북은 상대방을 파괴·전복하려는 일체 행위를 하지 아니한다.

—<보기 2>—

ㄱ. 남북한 동시 유엔(UN) 가입
ㄴ. 서울올림픽 개최
ㄷ. 금융실명제 실시
ㄹ. 6.29선언

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㄹ
- ④ ㄷ, ㄹ

19. <보기>의 밑줄 친 '이 조직'의 활동으로 가장 옳지 않은 것은?

—<보기>—

김원봉이 이끈 이 조직은 1920년대에 국내와 상하이를 중심으로 활발한 의거 활동을 전개하였다.

- ① 독립지사들에게 잔인한 고문을 일삼던 종로경찰서에 폭탄을 던져 큰 피해를 주었다.
- ② 동양척식주식회사에 들어가 그 간부를 사살하고 경찰과 시가전을 벌이기도 하였다.
- ③ 상하이 홍커우 공원에서 열린 일본군의 상하이 점령 축하 기념식장에 폭탄을 던져 일본군을 살상하였다.
- ④ 일제 식민 지배의 중심기관인 조선총독부에 폭탄을 던졌다.

20. <보기>의 (가) 기구에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

—<보기>—

임시로 (가) 를 설치하였는데, ... 이것은 일시적인 전쟁 때문에 설치한 것으로서, 국가의 중요한 모든 일을 다 맡긴 것은 아니었다. 그런데 오늘에 와서 ... 의정부는 한갓 헛이름만 지니고 6조는 모두 그 직임을 상실하였다.

- ① 오직 군사 문제만을 다루었다.
- ② 고종 대에 폐지되었다.
- ③ 세종 대에 설치되었다.
- ④ 임진왜란이 끝난 후 위상이 추락하였다.