

1. 학교교육과 비교한 사회교육으로서의 농촌지도에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?
 - ① 조직화와 구조화가 높은 수준이다.
 - ② 기능적, 실용적 교육 내용으로 이루어진다.
 - ③ 비교적 단기간 교육 이수로 구성된다.
 - ④ 교육 장소의 공간적 제한이 적은 편이다.
2. 메이어(Mayer)의 성인학습이론에서 성인의 독특한 교육적 특성으로 가장 옳은 것은?
 - ① 성인의 생활 경험들은 관심 영역을 제한한다.
 - ② 성인의 개인차는 학생들의 개인차보다 정도가 심하다.
 - ③ 성인은 직업적·개인적 성취의 한계로 학습 동기가 낮다.
 - ④ 성인은 평생 학습이 생활화되어 수업에 안정감을 보인다.
3. 농촌지도의 평가를 위한 자료수집에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?
 - ① 질문지법은 회수율이 높고 표본의 분포를 수시로 조절할 수 있는 장점이 있다.
 - ② 관찰법은 주관의 개입으로 자료의 신뢰성이 낮을 수 있다는 단점이 있다.
 - ③ 폐쇄식 질문은 분석이 용이하다.
 - ④ 질문지법 중 응답의 강도를 3, 5, 7단계 등으로 나누어 제시하여 놓고 그들 중 하나를 택하게 하는 방법은 평정식 질문이다.
4. 「농촌진흥법」상 ‘농촌지도사업’ 업무에 해당하지 않는 것은?
 - ① 농업경영체의 경영 진단
 - ② 농촌자원의 소득화 및 생활 개선 지원
 - ③ 농촌 생활환경, 문화의 보존에 대한 조사
 - ④ 농작물 병해충의 과학적인 예찰, 방제정보의 확산 및 기상재해에 대비한 기술 지도
5. 기술수용모형(Technology Acceptance Model, TAM)에서의 단계적 흐름을 순서대로 바르게 나열한 것은?
 - ① 지각된 유용성 → 외부변수 → 이용의도 → 태도 → 실제이용
 - ② 외부변수 → 지각된 유용성 → 태도 → 이용의도 → 실제이용
 - ③ 외부변수 → 지각된 유용성 → 이용의도 → 태도 → 실제이용
 - ④ 외부변수 → 이용의도 → 태도 → 지각된 유용성 → 실제이용

6. 농촌지도방법의 선정 시 참고할 수 있는 사항에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?
- ① 사고력이나 판단력을 키우기 위해서는 토의법이 바람직하다.
 - ② 보수적인 대상자가 많은 경우에는 전시법, 관찰법, 견학 등이 효과적이다.
 - ③ 지도 목적이 단순한 사실과 정보의 전달인 경우에는 강의법을 활용할 수 있다.
 - ④ 소규모 농가의 경우 상담 기능을, 선진농가의 경우에는 지식과 정보 전달·교육 기능을 발휘하는 것이 좋다.

7. <보기>에서 농촌지도 접근방법 중 훈련·방문지도 접근 방법에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

—〈보기〉

- ㄱ. 대중전달매체의 효과적인 이용을 배제한다.
- ㄴ. 사업의 계획 및 진행이 시간적인 면에서 유연성이 없다.
- ㄷ. 상향식 구성으로 사업의 기획 단계에서 개별농가의 참여가 보장되어 있다.
- ㄹ. 과도한 인적자원을 요구한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

8. 농촌지도 평가의 절차를 순서대로 바르게 나열한 것은?
- ① 평가목표의 설정과 지도목표의 분석 → 자료 수집 → 조사항목 결정 → 조사결과의 정리와 분석 → 조사결과의 활용
 - ② 조사항목 결정 → 평가목표의 설정과 지도목표의 분석 → 자료 수집 → 조사결과의 활용 → 조사결과의 정리와 분석
 - ③ 평가목표의 설정과 지도목표의 분석 → 조사항목 결정 → 자료 수집 → 조사결과의 정리와 분석 → 조사결과의 활용
 - ④ 자료 수집 → 평가목표의 설정과 지도목표의 분석 → 조사항목 결정 → 조사결과의 활용 → 조사결과의 정리와 분석

9. <보기>에서 농촌지도계획의 원리에 대한 설명으로 옳은 것을 모두 고른 것은?

—〈보기〉

- ㄱ. 농촌지역사회의 실정에 기초를 두어야 한다.
- ㄴ. 주어진 자원의 한계 내에서 계획하여야 한다.
- ㄷ. 사업계획은 사회변화에 따라 수정되지 않도록 한다.
- ㄹ. 국가 및 지방자치단체의 각 단위에서 일관성을 유지해야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄷ ② ㄱ, ㄴ, ㄹ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㄹ ④ ㄴ, ㄷ, ㄹ

10. <보기>의 생활개선사업의 중점지도 내용에 해당하는 시대적 배경으로 가장 옳은 것은?

-<보기>

- 농가주거환경개선
- 농작업환경 개선과 노동관리
- 우리농산물 애용 및 한국형 식생활 정착 지도
- 농촌여성 일감맞기사업
- 생활문화지도

- ① 6·25전쟁 후의 경제적 불안정
- ② 경제 급성장과 새마을 운동 전개
- ③ 경제성장 지속과 쌀 자급 생산의 달성
- ④ 도·농간 상대적 격차 심화 및 개방화 시대 대응 요구

11. <보기>에서 농촌지도실천의 원리에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 모두 고른 것은?

-<보기>

- ㄱ. 이론적 학습내용을 중심으로 하여야 한다.
- ㄴ. 지도방법은 한 가지만 활용하도록 한다.
- ㄷ. 농촌지역사회 내에서의 가시적 결과로써 지도하여야 한다.
- ㄹ. 지도 후에 대상자들이 교제할 수 있는 기회를 제공하도록 한다.

- ① \neg , \perp
② \neg , \exists
③ \perp , \top
④ \top , \exists

12. 의사소통 형태에 따른 농촌지도방법의 분류에서 구두 (언어)에 의한 지도방법에 해당하지 않는 것은?

- ① 비디오 ② 라디오
③ 지도기관 방문 ④ 회합

13. 농촌종합개발 접근법에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 농촌개발은 농촌개발에 관여하는 모든 기능이나 기관의 상호협력에 의해서만 일어난다고 가정한다.
- ② 정부의 어느 한 부처의 소관으로 농촌개발이 이루어지기보다 특정 지역단위로 하나의 종합적 개발센터를 설립해 전개한다.
- ③ 사회를 갈등적 측면에서 파악한다.
- ④ 농촌의 경제적 발전은 물론 사회 및 문화적 발전을 기대한다.

14. 성인교육에서의 주요 교수학습전략 중 문제중심학습 (Problem-Based Learning, PBL)에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 문제중심학습은 학습자의 수동적 참여를 유도하여 지식을 효율적으로 전달하는 것을 목표로 한다.
- ② 문제중심학습은 비구조적 문제를 중심으로 학습자의 적극적 참여와 자기주도적 학습을 촉진한다.
- ③ 문제중심학습은 주로 강의식 수업과 같은 일방향 전달 방식으로 진행된다.
- ④ 문제중심학습에서는 문제 제기 단계 없이 곧바로 해결책을 제시하는 것이 핵심이다.

15. <보기>에서 설명하는 리더의 종류는?

—〈보기〉

구성원의 의견과 인격을 존중하고 그들의 참여를 강조하며 집단의견을 합리적으로 조정하여 집단을 협력적으로 이끌어가는 리더를 의미한다.

- ① 전통적 리더
- ② 전제적 리더
- ③ 오피니언 리더
- ④ 민주적 리더

16. 농민우선주의 지도접근형 사업의 성격에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 기술개발(R&D)의 주된 거점은 연구실이나 시험장이다.
- ② 지도의 내용은 명령이나 실행사항이기보다는 원칙이나 방법 등이 된다.
- ③ 지도 내지 기술 전달방법은 독려에 의해서가 아니라 농민의 선택에 의해서 이루어진다.
- ④ 사업의 목표를 단순한 기술전달에 두기보다는 농민이 새로운 기술을 배우고 농장에 적용하는 능력을 배양하는 데 두고 있다.

17. 우리나라 연대별 농업기술보급사업 주요성과에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 1970년대: 수리시설 개선, 비닐하우스 설치기술 보급을 통한 녹색혁명
- ② 1980년대: 통일벼 보급과 식량 증산을 통한 백색혁명
- ③ 1990년대: 고품질 저비용 생산기술을 통한 가치혁명
- ④ 2000년대: 융·복합 녹색기술을 통한 지식혁명

18. 미국 농촌지도사업의 특징으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 대학 중심으로 전개되고 있다.
- ② 농촌지도사 외에 농민 및 관계기관 대표가 참여하고 있다.
- ③ 대상지역을 도시지역의 성인과 청소년까지 포함하고 있다.
- ④ 농지개혁을 위한 『농지개량조합법』에 근거하여 시행하였다.

19. 리더십에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 피고르(Pigor)는 다른 사람을 이끌고 다스리는 인성을 의미한다고 정의하였다.
- ② 의도성과 방향성을 지닌 행동이 아닌 단순한 영향력을 의미한다.
- ③ 알포드와 비틀리(Alford & Beatley)는 집단구성원의 자발적 행동을 유도하는 인물의 행동으로 보았다.
- ④ 후천적 특성이 강하기 때문에 누구든지 수련하면 갖출 수 있다.

20. 혁신자(innovators)에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 새로운 혁신사항을 비교·검토한 후에야 수용하는 사람들이다.
- ② 혁신사항의 채택에 신중하며, 충분한 확신과 타인의 경험을 확인한 후 수용하는 사람들이다.
- ③ 혁신사항에 호기심이 많고, 모험심이 강하여 새로운 것을 먼저 시도하는 사람들이다.
- ④ 지역사회의 규범이나 전통에 강하게 얽매어 혁신사항 수용이 가장 늦은 사람들이다.