

- ㄱ. 농촌지도는 투자와 산출의 관계에서 검토되어야 한다.
- ㄴ. 농촌지도평가는 항상 모집단을 대상으로 평가하여야 한다.
- ㄷ. 농촌지도의 평가는 어떤 사업이 마감된 직후에 하여야 한다.
- ㄹ. 농촌지도의 계획과 목표의 달성정도가 평가의 기준이 되어야 한다.

- ① 결과 전시(result demonstration)는 기술 또는 기법을 가르치거나 수행방법을 단계별로 보여주기 위한 지도 방법이다.
- ② 방법 전시(methods demonstration)는 어떤 기술에 대하여 이미 사용하길 원한다고 확신하고 있는 농업인들에게 적용하는 지도방법이다.
- ③ 결과 전시(result demonstration)는 전시 포장이나 전시 농장에서 이루어지는 지도 방법이다.
- ④ 농업인들 스스로 혁신을 시도해 보도록 자극하거나 농업인들에게 혁신의 시험을 대신하는 지도 방법이다.

14. <보기>에서 「한국4에이치활동 지원법」상 4에이치활동에 해당하는 것을 모두 고른 것은? (단, <보기>의 활동은 모두 4에이치 이념에 근거를 두고 있는 활동이다.)

<보기>

- ㄱ. 4에이치 이념을 실천하기 위한 수련활동·문화활동, 그 밖의 교육훈련활동
- ㄴ. 4에이치 이념을 확산·발전시키기 위한 홍보출판 및 연구활동
- ㄷ. 국가간 4에이치 교환훈련 등 국제교류 활동

- ① ㄱ ② ㄱ, ㄷ
③ ㄴ, ㄷ ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ

15. 농촌지도사업과 공공서비스에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 농업인과 소비자 등 공공의 이익을 위해 추진된다면 농촌지도사업은 공공서비스의 일종으로 볼 수 있다.
- ② 공공서비스는 사회공동체의 편익을 위하여 제공되는 재화와 용역을 포괄하는 개념이다.
- ③ 공공서비스는 비배제성과 비경합성의 특성 때문에 정부의 개입이 불필요하다.
- ④ 비경합성이란 한 사람의 소비가 다른 사람의 소비량을 감소시키지 않는 것을 말한다.

16. 사회학습이론에 따른 인지적 과정(학습)의 4단계 중 <보기>에서 설명하는 단계로 가장 옳은 것은?

<보기>

- 모델이 받았던 것과 동일한 강화를 받게 되는지 확인하기 위해서 학습자가 관찰한 행동을 시도하는 것과 밀접하게 관련되어 있다.
- 사회학습이론에 따른 인지적 과정(학습)의 4단계 중에서 3번째 단계에 해당한다.

- ① 파지 과정 ② 주의집중 과정
③ 동기화 과정 ④ 운동재생산 과정

17. 농촌지도의 기원에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 농민학원(farmer's institutes)을 유럽과 북미주 농촌지도사업의 기원으로 보고 있다.
- ② 1797년 설립된 조지콘 아카데미(Georgicon Academy)는 유럽 농업대학의 모델이 되었다.
- ③ 농업교육의 기원은 16~17세기 유럽의 르네상스시기까지 거슬러 올라갈 수 있다.
- ④ 농촌지도사업의 원시적 형태는 순회농업교사를 활용하는 방법에서 비롯되었다.

18. 농촌지도와 지역사회개발을 비교하여 설명한 내용으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 농촌지도 전문인력은 지도사와 지도요원이며, 지역사회개발 전문인력은 촉진자와 교사이다.
- ② 농촌지도의 주민접근전략은 농장 및 가정 방문이고, 지역사회개발은 주로 집단 접근방식이다.
- ③ 사업수행에 있어서 대상자의 참여를 강조한다는 공통점이 있다.
- ④ 농촌지도의 주요 관련 학문분야는 농업기술, 생활과학이며, 지역사회개발의 주요 관련 학문분야는 교육학, 사회학, 행정학 등이다.

19. 보편적 농촌지도방법 중 집단접촉방법에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 지역문제 해결에 최우선의 지식을 제공한다.
- ② 효과를 발휘하기 위해서는 여러 가지 교수기법에 관한 지식이 필요하다.
- ③ 농촌지도 활동에서 접촉하기 어려운 개인들과의 관계형성이 가능하다.
- ④ 지원에 대한 지속적인 요구를 처리하기 위한 시간관리 능력이 필요하다.

20. 농촌지도평가에서 평가항목의 기준과 그에 대한 설명을 옳게 짝지은 것이 아닌 것은?

- ① 효율성 - 평가활동은 평가대상의 입장에서 고려되어야 한다.
- ② 대표성 - 평가대상의 모든 활동은 동일한 수준에서 고려되어야 한다.
- ③ 관리가능성 - 평가항목은 평가대상을 변화시킬 수 있는 것이어야 한다.
- ④ 측정가능성 - 평가항목은 정량적 방법과 정성적 방법으로 측정이 가능해야 한다.