

1. 성인교육의 교수학습 전략 중 액션러닝(Action Learning)에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 액션러닝은 적절한 답변보다 적절한 질문에 더 큰 비중을 둔다.
- ② 액션러닝은 학습한 내용을 전 조직과 개인의 삶에 적용하는 것에 의미를 둔다.
- ③ 액션러닝 그룹은 문제에 관심이 있는 사람, 문제에 대한 지식이 있는 사람, 그룹의 결정사항을 실행할 권한이 있는 사람 등으로 구성된다.
- ④ 액션러닝은 문제해결을 통해 즉각적 이익을 얻는 것에 목적이 있다.

2. 농촌 리더십 이론에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 특성이론(trait theory)에서 어떤 개인적 자질은 리더가 리더십을 발휘하기 위하여 구비해야 할 요건 중 하나라고 본다.
- ② 상호작용이론(interaction theory)은 조직지도자, 조직구성원, 조직상황의 세 가지 요인을 동시에 고려해야 한다는 이론이다.
- ③ 상황이론(situation theory)은 특정 개인이 갖고 있는 자질보다는 조직의 목적 및 기능을 파악하고, 그것과 리더와의 관계를 규명하고자 하는 이론이다.
- ④ 성원이론(follower theory)에서 지도적 권위는 개인적 자질에 대부분 내재한다고 본다.

3. 전략적 기획에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 전략적 기획은 조직의 비전과 사명, 또는 가치를 확인하고, 이를 수정 또는 보완하는 과정이 중요하다.
- ② 전략적 기획은 기본적으로 환경 변화에 대응하기 위한 기획이지만, 사후 상황 극복뿐만 아니라 선도적 변화를 추구한다.
- ③ 과거에서 현재까지의 추세에 기초해 가장 높은 미래를 가정하여 목표 달성을 추구하는 경향이 강하다.
- ④ 정책집행 측면에서 법령이나 지침의 제약을 상대적 으로 덜 받는다.

4. 혁신을 창조하는 사람들의 특성 중 내외의 여러 가지 끊임없는 자극과 행동에 대하여 반응하고 적응하고자 하는 과정을 나타내는 욕구는?

- ① 자아규정의 욕구
- ② 기피의 욕구
- ③ 긴장해소의 욕구
- ④ 보상적 욕구

5. 영농구조가 단순하고 영농소득을 생산에만 의존하는 농촌사회에 적용되던 농촌지도계획 방식은?

- ① 주체 중심 사업계획
- ② 객체 중심 사업계획
- ③ 사실 중심 사업계획
- ④ 종합 중심 사업계획

6. 농촌지도사업의 세계적 흐름에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 1950년대 농촌지도사업은 국가 차원에서 농촌지도가 제도화되고 중·단기 발전계획이 수립되어 추진되기 시작하였다.
- ② 1970년대 농촌지도사업은 통합적 농촌개발이며 이때 농촌지도 방법으로 훈련·방문 시스템(Training & Visiting System)이 등장하였다.
- ③ 1980년대 농촌지도사업은 전환기로서 참여접근법이 강조되었고 여성의 생산성 증대와 생태계 보전에 대한 관심이 부각되었다.
- ④ 1990년대 농촌지도사업은 개별 농가에 대한 관심 보다는 농촌지역을 하나의 사업단위로 고려하는 지역 사회개발에 초점이 맞추어졌다.

7. Kaufman과 English의 지역요구 분석방법 중 Alpha 요구분석에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 지역실태 분석에 대한 아무런 제약조건 없이 전면적 개혁을 목적으로 한다.
- ② 가장 큰 변화를 초래할 수 있지만 위험부담이 높다.
- ③ 현행 지도사업은 수행상 큰 문제가 없다는 전제조건 하에 현재상황과 바람직한 상황의 차이를 분석한다.
- ④ 요구분석의 가장 기본적인 형태이다.

8. 경영범위에 따른 의사결정 유형 중 전술적 의사결정에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 주어진 자원 내에서 효율적인 배분을 찾는다.
- ② 통상 경영자의 직접 통제하에 있지 않은 조직 외부의 정보를 필요로 한다.
- ③ 설정된 계획을 수행하는 데 필요한 작업결정을 말한다.
- ④ 단기적이고 직접적인 행위의 개선을 위주로 한다.

9. 성인학습자의 특성에 따른 교수 방향에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 교육의 출발점을 다양하게 제시한다.
- ② 내재적 동기부여보다 외재적 동기부여에 초점을 둔다.
- ③ 학습에 대한 강화는 부적 강화보다 정적 강화가 더 효과적이다.
- ④ 학습의 극대화를 위해 정보를 조직적으로 제시한다.

10. 농촌지도 실천에 적용해야 할 원리로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 실용적 학습내용을 중심으로 해야 한다.
- ② 농촌 지역사회 내에서의 가시적 결과로써 지도해야 한다.
- ③ 확일적이고 주입식의 지도방법을 활용해야 한다.
- ④ 성인들의 자아의식을 상하게 해서는 안된다.

11. 국가별 농촌지도 유형을 옳게 짝지은 것은?

- ① 민간주도형 - 뉴질랜드
- ② 학교외연 교육형 - 덴마크
- ③ 정부조직형 - 타이완
- ④ 농민조합기구형 - 네덜란드

12. 우리나라의 근대 농촌지도사업에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 미국을 시찰하고 돌아온 보빙사의 제안으로 1884년경에 내무부 농사부 소속의 농무목축시험장이 만들어졌다.
- ② 1900년에 서울 필동에 설립된 잠사시험장은 정부에 의한 최초의 근대적 기술보급기관이다.
- ③ 1906년에 일본의 작물품종 및 기술의 적응을 시험하고, 이를 보급하기 위하여 농사시험장인 권업모범장을 독점에 설치하였다.
- ④ 1907년에 조선농회에서 양잠강습소를 개설하여 양잠에 대한 전반적인 기술을 강의하고 실습하였다.

13. 국가농촌지도 접근방법으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 훈련·방문지도(Training & Visit Extension)
- ② 영농체계개발지도(Farming Systems Development Extension)
- ③ 전략적 지도 캠페인(Strategic Extension Campaign)
- ④ 교육기관에 의한 지도(Educational Institution)

14. 성인학습자의 학습이론 중 사회학습이론에 따른 인지적 과정(학습)의 4단계를 순서대로 바르게 나열한 것은?

- ① 주의집중 → 동기화 → 운동재생산 → 파지
- ② 주의집중 → 파지 → 운동재생산 → 동기화
- ③ 동기화집중 → 파지 → 운동재생산 → 주의집중
- ④ 파지 → 주의집중 → 운동재생산 → 동기화

15. 합의수준의 농촌지도이념에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 농촌주민과 함께 인간 개개인의 발전과 행복을 추구한다.
- ② 농업과 농촌발전을 통한 국가발전을 지향한다.
- ③ 세계와 인류의 발전을 지향한다.
- ④ 농촌지역사회의 희생을 바탕으로 국가발전을 추구한다.

16. 혁신의 의사결정과정 및 수용자 범위에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 혁신의 의사결정과정 중 관심단계는 혁신사항에 대한 설득기능을 담당한다.
- ② 혁신의 의사결정과정에 참여하는 사람이 많을수록 수용률은 감소하게 된다.
- ③ 혁신에 대한 조기수용자의 지배적 가치는 존경이라 할 수 있으며, 지역적인 성격을 가진다.
- ④ 혁신에 대한 조기수용자는 후기수용자에 비해 소규모 조직에 속해서 일하는 경우가 많다.

17. 농촌지도의 기본성격 중 교육적 성격에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 지도대상자가 학습경험을 가질 때 비로소 농촌지도 목표에 도달할 수 있다.
- ② 모든 의사결정은 지도대상자에게 달려 있으며, 그 책임도 지도대상에게 있다.
- ③ 농촌주민, 지역사회 및 국가의 목적들은 상호 간 상보적 관계를 유지해야 한다.
- ④ 농촌지도기구가 독자적으로 농촌지도(교육)사업을 전개할 수 없는 것은 아니다.

18. 협동자조 농촌지도 접근법에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 교육과 정보를 하향식으로 전달하며, 농가소득 증진을 최우선으로 한다.
- ② 교육 및 기술이 단독으로 전파되어서는 아무런 효과가 없다고 강조한다.
- ③ 경제적인 측면의 양적 발전보다는 인간적인 측면의 질적 발전을 더 강조한다.
- ④ 수혜자가 비용의 일부분을 담당해야 그 지도의 효과가 크다고 강조한다.

19. 우리나라 4-H 운동에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- ① 1990년 이후 4-H 운동은 농촌개발을 위한 중견 농업인 양성에 목표를 두고 있다.
- ② 영농 4-H회는 첨단농업기술지도로 후계영농주를 육성하는 데 목표를 두고 있다.
- ③ 일반 4-H는 초급영농과제이수로 농심을 함양하는 데 목표를 두고 있다.
- ④ 정부 추진 청소년 운동으로의 전환을 위하여 2007년에 「한국4에이치활동 지원법」이 제정되었다.

20. 농촌지도자(농촌 리더) 및 여론지도자(오피니언 리더)에 대한 설명으로 가장 옳지 않은 것은?

- ① 농촌지도자는 공식적 지도자일 수도 있고, 비공식적 지도자일 수도 있다.
- ② 여론지도자는 일반농민에 비해 광역지향적이며, 높은 사회적 지위를 가지고 있다.
- ③ 집단구성원들에 의해 선출된 농촌지도자와 존경받는 전통적 지도자는 공식적 지도자에 해당된다.
- ④ 사회관계 측정법은 농촌집단에서 여론지도자를 발굴하는 효과적인 방법으로 알려져 있다.

이 면은 여백입니다.