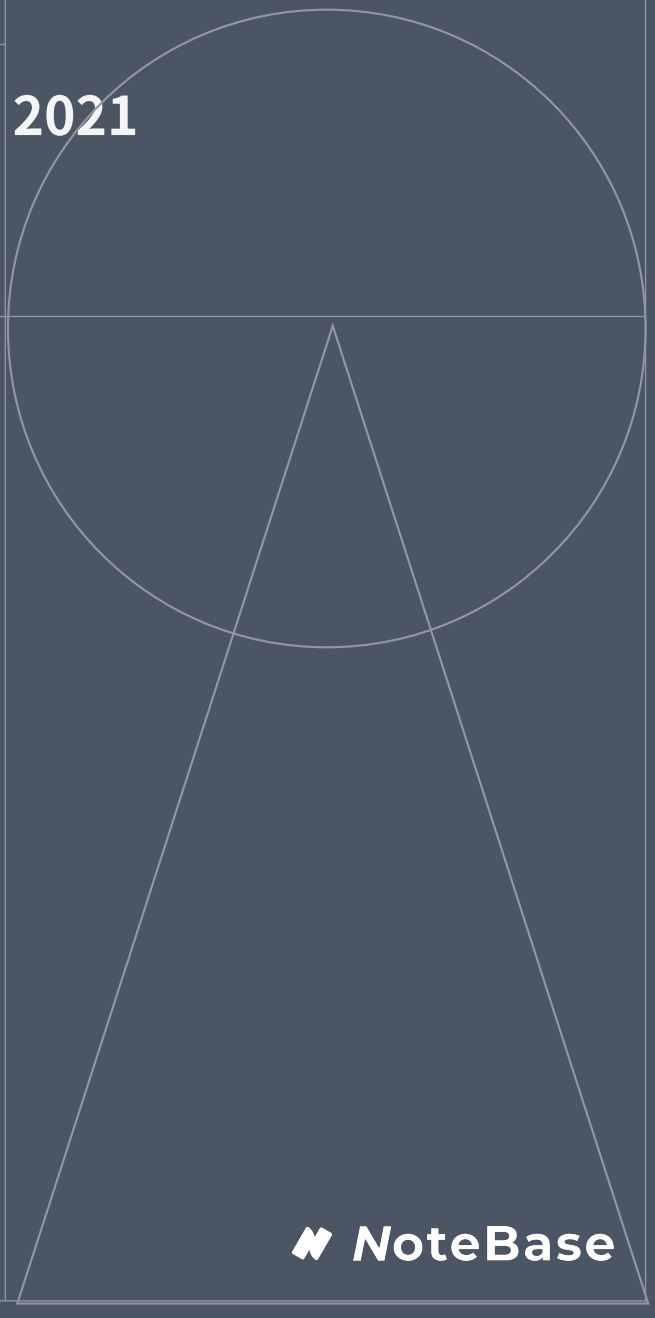
기출OX 해설집

공무원/법원직/9급 · 영어 · 2021



NoteBase

기출OX 해설집

공무원/법원직/9급 · 영어 · 2021

공무원/법원직/9급 · 영어 · 2021

문 1. 다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Microorganisms are not calculating entities. They don't care what they do to you any more than you care what distress you cause when you slaughter them by the millions with a soapy shower. The only time a pathogen cares about you is when it kills you too well. If they eliminate you before they can move on, then they may well die out themselves. This in fact sometimes happens. History, Jared Diamond notes, is full of diseases that "once caused terrifying epidemics and then disappeared as mysteriously as they had come." He cites the robust but mercifully transient English sweating sickness, which raged from 1485 to 1552, killing tens of thousands as it went, before burning itself out. Too much efficiency is not a good thing for any infectious organism.
*pathogen 병원체
↓
The more (A) pathogens are, the faster it is likely be to (B).

① (A): weaker, (B): disappear
② (A): weaker, (B): spread
③ (A): infectious, (B): spread
④ (A): infectious, (B): disappear

정답 4번

출제 포인트

병원체가 숙주를 지나치게 빨리 죽이면 다른 숙주로 옮겨 갈 기회를 잃어 결국 사라질 수 있다는 글의 인과관계를 요약하는 문제이다.

NoteBase

핵심 개념

글에서 병원체의 지나친 감염 효율은 숙주를 다른 곳으로 전파되기 전에 제거할 정도로 강한 상태를 뜻한다. 따라서 병원체가 더 infectious할수록 숙주와 함께 생존 기반을 잃어 더 빨리 disappear할 가능성이 커진다. 여기서 infectious는 일반적으로 감염성이 강하면 잘 퍼진다는 뜻만으로 읽는 것이 아니라, 'too much efficiency'가 오히려 병원체의 소멸을 부른다는 글의 역설에 맞추어 해석해야 한다.

선지별 해설

① X — (A)의 weaker가 글의 방향과 반대이다. 글은 숙주를 너무 효율적으로 죽이는 병원체일수록 소멸할 수 있다고 하므로, weaker가 아니라 infectious가 들어가야 한다. 올바르게는 'more infectious pathogens are, the faster they are likely to disappear'이다.
② X — weaker와 spread 모두 글의 결론에 맞지 않는다. 약한 병원체가 더 빨리 퍼진다는 내용이 아니라, 지나치게 감염성이 강한 병원체가 숙주를 일찍 제거하면 스스로도 소멸할 수 있다는 내용이다. 올바르게는 (A) infectious, (B) disappear이다.
③ X — (A)의 infectious는 맞지만 (B)의 spread가 틀리다. 글은 병원체가 이동하기 전에 숙주를 제거하면 병원체 자체가 die out한다고 설명한다. spread가 아니라 disappear가 들어가야 한다.
④ O — infectious와 disappear의 조합은 '감염성이 지나치게 강할수록 숙주를 너무 빨리 죽여 병원체도 더 빨리 사라질 수 있다'는 글의 중심 내용을 정확히 요약한다.

오답 포인트

infectious를 보면 곧바로 spread를 연결하기 쉽다. 그러나 이 글은 일반적인 연상이 아니라, 병원체가 숙주를 너무 잘 죽이면 전파 기회를 잃는다는 역설을 강조한다. 특히 'eliminate you before they can move on', 'die out', 'burning itself out'이 소멸을 가리키는 결정적 표현이다.

다시 나오면 이렇게 판단

요약문의 빈칸은 본문의 반복되는 인과관계로 판단한다. 원인인 '숙주를 이동 전에 제거함'과 결과인 '병원체도 사라짐'을 먼저 연결한 뒤, 비교급 구조 The more A, the faster B에 각각 infectious와 disappear를 넣는다.

암기 포인트

너무 강한 감염 효율 → 숙주의 조기 사망 → 전파 기회 상실 → 병원체의 소멸이다.

NoteBase

문 2. 밑줄 친 “drains the mind”가 위 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

If the writing is solid and good, the mood and temper of the writer will eventually be revealed and not at the expense of the work. Therefore, to achieve style, begin by affecting none—that is, draw the reader’s attention to the sense and substance of the writing. A careful and honest writer does not need to worry about style. As you become proficient in the use of language, your style will emerge, because you yourself will emerge, and when this happens you will find it increasingly easy to break through the barriers that separate you from other minds and at last, make you stand in the middle of the writing. Fortunately, the act of composition, or creation, disciplines the mind; writing is one way to go about thinking, and the practice and habit of writing drains the mind.

① to heal the mind
② to help to be sensitive
③ to satisfy his/her curiosity
④ to place oneself in the background

정답 4번

출제 포인트

밑줄 친 표현의 사전적 의미만 보지 않고, 앞에서 반복된 글쓰기 원칙과 연결하여 문맥상 의미를 파악하는 문제이다.

핵심 개념

글쓴이는 문체를 억지로 꾸미기보다 독자의 관심이 글의 의미와 내용에 향하게 해야 한다고 말한다. 따라서 ‘drains the mind’는 문맥상 글쓴이의 자의식과 인위적인 꾸밈을 비워 자신을 뒤로 물러나게 한다는 뜻으로 이해한다.

NoteBase

선지별 해설

① X — ‘to heal the mind’는 마음을 치유한다는 뜻이다. 글은 치유 효과가 아니라 글쓴이의 자의식과 인위적인 문체를 앞세우지 않는 태도를 설명하므로, 올바르게는 ‘to place oneself in the background’이다.
② X — ‘to help to be sensitive’는 감수성을 기르는 데 도움을 준다는 뜻이다. 본문에는 감수성이 예민해진다는 내용이 없으며, 올바르게는 자신을 전면에 내세우지 않는다는 ‘to place oneself in the background’이다.
③ X — ‘to satisfy his/her curiosity’는 호기심을 충족한다는 뜻이다. 본문은 호기심 충족이 아니라 글의 의미와 내용이 앞서도록 글쓴이가 물러나는 태도를 말하므로, 올바르게는 ‘to place oneself in the background’이다.
④ O — ‘to place oneself in the background’는 자신을 뒤로 물러나게 한다는 뜻이다. 이는 문체를 일부러 꾸미지 않고 독자의 관심을 글의 의미와 내용에 두게 한다는 앞부분의 설명과 일치한다.

오답 포인트

‘drain’을 단순히 ‘지치게 하다’로만 해석하면 문맥과 맞는 선지를 찾기 어렵다. 이 문항에서는 ‘affecting none’과 ‘draw the reader’s attention to the sense and substance’라는 앞선 설명을 근거로, 글쓴이의 자의식을 비워 뒤로 물러난다는 의미를 잡아야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 표현의 직역과 일치하는 선지가 없으면 앞뒤 문장에서 반복되는 주장과 대조되는 개념을 찾는다. 이 글에서는 ‘글쓴이의 꾸밈’보다 ‘글의 의미와 내용’을 앞세운다는 흐름이 판단 기준이다.

암기 포인트

문체를 억지로 드러내지 않음 = 글쓴이는 배경으로, 의미와 내용은 전면으로 나온다.

NoteBase

문 3. (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Some of our dissatisfactions with self and with our lot in life are based on real circumstances, and some are false and simply (A)(perceive / perceived) to be real. The perceived must be sorted out and discarded. The real will either fall into the changeable or the unchangeable classification. If it's in the latter, we must strive to accept it. If it's in the former, then we have the alternative to strive instead to remove, exchange, or modify it. All of us have a unique purpose in life; and all of us are gifted, just (B)(different / differently) gifted. It's not an argument about whether it's fair or unfair to have been given one, five, or ten talents; it's about what we have done with our talents. It's about how well we have invested (C)(them / those) we have been given. If one holds on to the outlook that their life is unfair, then that's really holding an offense against God.

① (A): perceive, (B): different, (C): them
② (A): perceive, (B): differently, (C): those
③ (A): perceived, (B): different, (C): them
④ (A): perceived, (B): differently, (C): those

정답 4번

출제 포인트

이 문제는 수동태의 과거분사, 분사를 수식하는 부사, 관계절의 선행사가 되는 대명사의 쓰임을 구별하는 문제이다.

핵심 개념

(A) 불만의 일부가 실제라고 '인식되는' 것이므로 수동태 are perceived가 필요하다.
(B) gifted는 '재능을 부여받은'이라는 뜻의 분사형 형용사이므로 이를 수식하는 부사 differently가 필요하다.
(C) 뒤의 we have been given이 앞말을 꾸미는 관계절이므로 선행사가 될 수 있는 지시대명사 those가 필요하다.

NoteBase

선지별 해설

① X
(A)의 perceive는 능동형이어서 '실제라고 인식된다'는 문맥에 맞지 않는다. 올바르게는 perceived이다. (B)의 different는 형용사라서 gifted를 수식할 수 없으며, 올바르게는 부사 differently이다. (C)의 them 뒤에는 이를 수식하는 관계절이 바로 이어질 수 없으므로, 올바르게는 관계절의 선행사가 되는 those이다.

② X
(B)의 differently와 (C)의 those는 적절하지만, (A)의 perceive가 잘못되었다. 불만의 일부가 실제라고 '인식되는' 수동 관계이므로 올바르게는 perceived이다.

③ X
(A)의 perceived는 적절하지만, (B)의 different와 (C)의 them이 잘못되었다. gifted를 수식하는 부사 differently와 관계절 we have been given의 선행사 those가 각각 필요하다.

④ O
(A) perceived는 수동태를 이루고, (B) differently는 gifted를 수식하며, (C) those는 we have been given의 선행사가 되므로 세 표현이 모두 적절하다.

오답 포인트

gifted 앞에서 보어처럼 보이는 different를 고르기 쉽지만, 이 문장에서는 '서로 다르게 재능을 부여받았다'는 뜻이므로 gifted의 방식을 나타내는 부사 differently가 필요하다. 또한 them은 목적격 인칭대명사이므로 뒤 관계절의 선행사로 쓸 수 없고 those를 써야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

주어가 동작을 당하면 be동사 뒤에 과거분사를 쓰고, 분사형 형용사의 방식을 꾸미면 부사를 쓴다. 빈칸 뒤에 주어와 동사가 갖춰진 관계절이 이어지면 그 관계절이 꾸밀 수 있는 선행사가 필요한지도 확인한다.

암기 포인트

수동은 be + 과거분사, 분사 수식은 부사, 관계절 앞에는 선행사이다.

NoteBase

문 4. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

People assume that, by charging a low price or one lower than their competitors, they will get more customers. This is a common fallacy.

(A) It is, therefore, far better to have lower–volume, higher–margin products and services as you start; you can always negotiate to reduce your price if you are forced to, but it is rare that you will be able to negotiate an increase.

(B) It is because when you charge reduced prices compared to your competition, you attract the lower end of the customer market. These customers want more for less and often take up more time and overhead in your business. They may also be your most difficult customers to deal with and keep happy.

(C) You also, ironically, repel the better customers because they will pay a higher price for a higher level of product or service. We have seen many competitors come into the market and charge day rates that aren't sustainable. They often struggle even to fill their quota, and soon enough they give up and move on to doing something else.

*repel 쫓아 버리다

① (B) - (A) - (C)
② (B) - (C) - (A)
③ (C) - (A) - (B)
④ (C) - (B) - (A)

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 지시어와 연결어를 바탕으로 저가 전략의 문제점에 대한 설명과 결론의 순서를 파악하는 문제이다.

NoteBase

올바른 순서

(B) → (C) → (A)
(B): 낮은 가격이 더 많은 고객을 부른다는 생각이 오류인 이유를 설명한다. 경쟁사보다 낮은 가격을 받으면 적은 비용으로 많은 것을 원하는 고객층이 유입된다.
(C): 'also'로 (B)의 문제점에 또 다른 문제점을 덧붙인다. 낮은 가격은 더 나은 품질에 더 높은 가격을 지불하려는 고객을 오히려 밀어내며, 지속 불가능한 낮은 가격을 책정한 경쟁사의 실패 사례가 이를 뒷받침한다.
(A): 'therefore'로 앞의 문제점들을 종합하여, 사업 초기에는 판매량이 적더라도 마진이 높은 상품과 서비스를 제공하는 편이 낫다는 결론을 제시한다.
왜 이 순서인가: (B)의 'It is because'가 주어진 글의 'common fallacy'에 대한 이유를 바로 제시하고, (C)의 'also'가 이유를 추가한 뒤, (A)의 'therefore'가 전체 논의를 결론짓기 때문이다.

선지별 해설

① X — (B) 다음에 결론을 나타내는 (A)를 놓고 다시 추가 근거인 (C)를 제시하면 논리 흐름이 끊긴다. 틀린 순서 '(B) - (A) - (C)'는 '(B) - (C) - (A)'로 고쳐야 한다.
② O — (B)가 저가 전략이 오류인 이유를 제시하고, (C)가 'also'로 문제점을 추가하며, (A)가 'therefore'로 결론을 내리므로 자연스럽다.
③ X — (C)의 'also'는 앞서 제시된 문제점이 있어야 자연스럽고, (A)의 결론 뒤에 (B)의 이유가 나오는 것도 부적절하다. 틀린 순서 '(C) - (A) - (B)'는 '(B) - (C) - (A)'로 고쳐야 한다.
④ X — (C)의 'also'가 가리키는 첫 번째 문제점은 (B)에 있으므로 (C)가 (B)보다 먼저 올 수 없다. 틀린 순서 '(C) - (B) - (A)'는 '(B) - (C) - (A)'로 고쳐야 한다.

오답 포인트

(C)에도 저가 전략의 문제점이 제시되어 있어 첫 문단처럼 보일 수 있지만, 'also'는 앞의 문제점에 내용을 추가하는 표지이다. 또한 (A)의 'therefore'는 앞선 근거를 종합하는 결론 표지이므로 (A)는 마지막에 와야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

글의 순서 문제에서는 먼저 지시어가 바로 받는 내용을 찾고, 'because'는 이유, 'also'는 추가, 'therefore'는 결론이라는 기능을 연결한다. 이 글은 오류 제시 → 이유 설명 → 문제점 추가 → 결론의 흐름으로 판단한다.

암기 포인트

because는 이유, also는 추가, therefore는 결론이다.

NoteBase

문 5. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 가장 틀린 것은?

Children who enjoy writing are often interested in seeing ① their work in print. One informal approach is to type, print, and post their poetry. Or you can create a photocopied anthology of the poetry of many child writers. But for children who are truly dedicated and ambitious, ② submit a poem for publication is a worthy goal. And there are several web and print resources that print children's original poetry. Help child poets become familiar with the protocol for submitting manuscripts (style, format, and so forth). Let them choose ③ which poems they are most proud of, keep copies of everything submitted, and get parent permission. Then celebrate with them when their work is accepted and appear in print. Congratulate them, ④ publicly showcase their accomplishment, and spread the word. Success inspires success. And, of course, if their work is rejected, offer support and encouragement.

*anthology 문집, 선집, **protocol 규약, 의례

① their
② submit
③ which
④ publicly

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 문장 안에서 대명사·동명사·의문 한정사·부사의 형태와 기능이 올바른지를 묻는다. 핵심은 문장의 주어 자리에 동사원형이 아니라 명사 역할을 하는 동명사가 와야 한다는 점이다.

핵심 개념

동명사는 동사에 -ing를 붙인 형태로 문장에서 명사처럼 주어·목적어·보어 역할을 한다. 특히 '시를 투고하는 것은 가치 있는 목표이다'처럼 어떤 행위를 주어로 나타낼 때는 submitting과 같은 동명사형을 사용한다.

NoteBase

선지별 해설

① O — their는 복수 명사 Children을 가리키는 소유격 대명사이며, 뒤의 명사 work를 수식하므로 알맞다.
② X — 틀린 표현은 submit이다. '시를 투고하는 것' 전체가 is의 주어이므로 동사원형 submit이 아니라 명사 역할을 하는 동명사 submitting으로 고쳐야 한다. 올바른 표현은 'submitting a poem for publication is a worthy goal'이다.
③ O — which는 뒤의 복수 명사 poems를 한정하여 '어떤 시들을'이라는 뜻을 만들고, choose의 목적어가 되는 간접의문문 'which poems they are most proud of'를 이끄므로 알맞다.
④ O — publicly는 동사 showcase를 수식하여 '공개적으로 알리다'라는 뜻을 만드는 부사이다. Congratulate, showcase, spread가 병렬로 이어지는 명령문 구조에도 알맞다.

오답 포인트

②의 submit은 의미상 동작을 나타내므로 자연스러워 보이지만, 문장 구조상 'submit a poem for publication'이 주어 자리이고 뒤에 본동사 is가 이미 있다. 따라서 submit을 또 다른 본동사로 쓸 수 없고 submitting으로 명사화해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

문두의 동사 덩어리 뒤에 단수 동사 is가 이어지면, 앞의 덩어리가 문장 주어인지 먼저 확인한다. 행위 자체가 주어라면 동사원형이 아니라 동명사 -ing형을 사용한다.

암기 포인트

행위가 주어이면 '동사원형'이 아니라 '동명사 -ing'이다: submitting a poem is a worthy goal.

NoteBase

문 6. 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

With love and strength from the tribe, the tiny seeds mature and grow tall and crops for the people.

In the Pueblo indian culture, corn is to the people the very symbol of life. (①) The Corn Maiden "grandmother of the sun and the light" brought this gift, bringing the power of life to the people. (②) As the corn is given life by the sun, the Corn Maiden brings the fire of the sun into the human bodies, giving man many representations of his love and power through nature. (③) Each Maiden brings one seed of corn that is nurtured with love like that given to a child and this one seed would sustain the entire tribe forever. (④) The spirit of the Corn Maidens is forever present with the tribal people.

① ① 위치

② ② 위치

③ ③ 위치

④ ④ 위치

정답 4번

출제 포인트

삽입문의 ‘the tiny seeds’와 ‘With love and strength from the tribe’가 앞 문장의 ‘one seed of corn’, ‘nurtured with love’, ‘the entire tribe’를 이어 받는다는 점을 파악하는 문제이다.

올바른 순서

1. 옥수수가 푸에블로 인디언에게 생명의 상징임을 제시한다.
2. Corn Maiden이 생명의 힘을 사람들에게 가져다준 존재임을 설명한다.
3. 각 Maiden이 사랑으로 길러지고 부족 전체를 지탱할 옥수수 씨앗 하나를 가져온다고 말한다.
4. 삽입문에서 그 씨앗들이 부족의 사랑과 힘을 받아 자라 사람들을 위한 작물이 된다고 이어진다.
5. Corn Maidens의 정신이 부족 사람들과 영원히 함께한다는 결론으로 마무리한다.

왜 이 순서인가: 씨앗과 사랑, 부족이 먼저 소개되어야 삽입문의 ‘the tiny seeds’와 ‘love and strength from the tribe’가 가리키는 대상을 자연스럽게 찾을 수 있기 때문이다.

NoteBase

선지별 해설

① X — 이 위치에서는 옥수수 씨앗과 부족의 사랑이 아직 소개되지 않아 'the tiny seeds'가 가리키는 대상이 없다. 틀린 위치 '①'은 올바르게는 씨앗과 사랑이 제시된 문장 뒤인 '④'가 된다.
② X — 앞 문장은 Corn Maiden이 선물을 가져왔다는 내용일 뿐, 아직 씨앗이 구체적으로 등장하지 않는다. 틀린 위치 '②'는 올바르게는 'one seed of corn'과 'nurtured with love'가 나온 뒤인 '④'가 된다.
③ X — 바로 뒤 문장이 각 Maiden이 가져오는 씨앗을 처음 소개하므로, 그보다 먼저 'the tiny seeds'라고 받을 수 없다. 틀린 위치 '③'은 올바르게는 그 씨앗 소개 문장 뒤인 '④'가 된다.
④ O — 앞 문장의 'one seed of corn', 'nurtured with love', 'the entire tribe'가 각각 삽입문의 씨앗, 사랑, 부족과 연결된다. 씨앗의 성장 결과를 말한 뒤 Corn Maidens의 정신이 영원히 함께한다는 결론으로 넘어가는 흐름도 자연스럽다.

오답 포인트

삽입문이 옥수수의 일반적 성장을 말한다는 이유만으로 옥수수나 태양이 먼저 나온 ①~③을 고르면 안 된다. 정답을 가르는 단서는 이미 언급된 대상을 받는 정관사 'the'가 붙은 'the tiny seeds'와, 앞 문장의 'love' 및 'tribe'가 함께 재등장한다는 점이다.

다시 나오면 이렇게 판단

문장 삽입 문제에서는 삽입문의 대명사·정관사 명사구·반복어를 먼저 찾고, 그 표현의 구체적 대상이 최초로 완성되는 문장 바로 뒤를 후보로 판단한다. 이어지는 문장이 새 화제로 넘어가거나 결론을 맺는지도 함께 확인한다.

암기 포인트

the tiny seeds는 앞의 one seed of corn을 받고, love와 tribe까지 반복되는 자리인 ④에 들어간다.

NoteBase

문 7. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Beeches, oaks, spruce and pines produce new growth all the time and have to get rid of the old. The most obvious change happens every autumn. The leaves have served their purpose: they are now worn out and riddled with insect damage. Before the trees bid them adieu, they pump waste products into them. You could say they are taking this opportunity to relieve themselves. Then they grow a layer of weak tissue to separate each leaf from the twig it's growing on, and the leaves tumble to the ground in the next breeze. The rustling leaves that now blanket the ground—and make such a satisfying scrunching sound when you scuffle through them—are basically _____.

① tree toilet paper
② the plant kitchen
③ lungs of the tree
④ parents of insects

정답 1번

출제 포인트

나무가 낙엽에 노폐물을 모아 버린다는 글의 핵심 흐름과 빈칸의 비유적 표현을 연결하는 문제이다.

핵심 개념

빈칸 앞의 pump waste products into them은 나무가 잎에 노폐물을 밀어 넣는다는 뜻이고, relieve themselves는 배설한다는 뜻이다. 따라서 땅에 떨어진 잎은 노폐물을 받아 배출된 물건, 즉 tree toilet paper에 비유된다.

선지별 해설

① O — tree toilet paper는 잎에 노폐물을 모은 뒤 떨어뜨리는 과정을 배설에 빗댄 앞 문장과 정확히 이어진다.
② X — the plant kitchen은 식물이 영양분이나 에너지를 만드는 장소라는 의미이므로, 노폐물을 넣어 버린다는 문맥과 반대이다. 틀린 표현은 the plant kitchen이며, 올바르게는 tree toilet paper이다.
③ X — lungs of the tree는 잎의 기체 교환 기능을 가리킬 수 있지만, 이 글은 호흡이 아니라 노폐물의 저장과 배출을 설명한다. 틀린 표현은 lungs of the tree이며, 올바르게는 tree toilet paper이다.
④ X — parents of insects는 낙엽이 곤충의 부모라는 의미이지만, 본문에는 곤충 피해만 언급될 뿐 곤충을 낳거나 기른다는 내용은 없다. 틀린 표현은 parents of insects이며, 올바르게는 tree toilet paper이다.

NoteBase

오답 포인트

잎의 일반적 기능만 떠올리면 ②나 ③을 고르기 쉽다. 그러나 빈칸은 잎 전체의 보편적 기능이 아니라 waste products와 relieve themselves가 만든 배설의 비유를 완성해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

비유적 빈칸에서는 빈칸 직전의 반복 어휘와 의미장을 찾는다. 이 글에서는 waste products, relieve themselves, 떨어지는 잎이 모두 배설과 폐기라는 하나의 의미로 이어지므로 같은 의미장의 선택지를 고른다.

암기 포인트

노폐물을 잎에 넣고 잎을 떨어뜨린다: 낙엽은 나무의 toilet paper이다.

NoteBase

문 8. 글의 흐름상 가장 어색한 문장은?

Fiction has many uses and one of them is to build empathy. When you watch TV or see a film, you are looking at things happening to other people. Prose fiction is something you build up from 26 letters and a handful of punctuation marks, and you, and you alone, using your imagination, create a world and live there and look out through other eyes. ① You get to feel things, and visit places and worlds you would never otherwise know. ② Fortunately, in the last decade, many of the world's most beautiful and unknown places have been put in the spotlight. ③ You learn that everyone else out there is a me, as well. ④ You're being someone else, and when you return to your own world, you're going to be slightly changed.

① You get to feel things, and visit places and worlds you would never otherwise know.

② Fortunately, in the last decade, many of the world's most beautiful and unknown places have been put in the spotlight.

③ You learn that everyone else out there is a me, as well.

④ You're being someone else, and when you return to your own world, you're going to be slightly changed.

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 각 문장이 글의 중심 화제인 '소설이 독자에게 다른 사람의 관점과 감정을 체험하게 하여 공감 능력을 기른다'는 내용에 이어지는지를 묻는다.

핵심 개념

글의 흐름상 어색한 문장은 문법적으로 틀린 문장이 아니라, 앞뒤 문장과 중심 화제의 연결이 끊기는 문장이다. 이 글에서는 소설 속 타인의 세계를 상상하고 체험함 → 타인도 나와 같은 내면을 지닌 존재임을 앎 → 현실로 돌아왔을 때 자신이 달라짐의 흐름이 이어진다.

NoteBase

선지별 해설

① O — 소설을 통해 평소에는 알 수 없던 감정·장소·세계를 경험한다는 내용으로, 앞 문장의 '다른 사람의 눈으로 바라본다'는 설명을 구체화한다.
② X — '최근 10년간 아름답고 잘 알려지지 않은 장소들이 주목받았다'는 내용은 관광지나 장소의 대중적 노출에 관한 것이어서, 소설을 통한 타인의 관점 체험과 공감이라는 중심 화제에서 벗어난다. 틀린 표현은 'many of the world's most beautiful and unknown places have been put in the spotlight'이며, 흐름에 맞게는 'Fiction allows you to enter other people's inner worlds and see through their eyes.'와 같이 소설이 타인의 내면과 관점을 체험하게 한다는 내용이 되어야 한다.
③ O — 다른 사람도 나처럼 생각하고 느끼는 하나의 '나'임을 깨닫는다는 뜻으로, 소설이 공감을 형성한다는 중심 주장과 직접 연결된다.
④ O — 소설 속에서 다른 사람이 되어 본 뒤 현실로 돌아오면 자신이 조금 달라진다는 내용으로, 타인 체험이 독자에게 변화를 준다는 결론을 이룬다.

오답 포인트

①에 places and worlds가 나온다는 이유만으로 ②의 beautiful and unknown places를 자연스럽게 연결하기 쉽다. 그러나 ①의 장소와 세계는 상상력을 통한 간접 체험이고, ②의 장소는 최근 주목받은 실제 명소이므로 논리적 초점이 다르다.

다시 나오면 이렇게 판단

각 문장의 핵심어를 중심 화제와 연결한다. 이 글에서는 fiction, imagination, other eyes, feel, everyone else, someone else, changed가 '소설을 통한 타인 체험과 공감'으로 이어지지만, ②의 last decade와 put in the spotlight는 장소의 최근 대중적 노출이라는 별개의 흐름을 만든다.

암기 포인트

흐름 문제에서는 같은 단어보다 같은 논리를 본다. '장소'가 반복되어도 상상 속 체험과 관광지의 주목은 서로 다른 화제이다.

NoteBase

문 9. 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The seeds of willows and poplars are so minuscule that you can just make out two tiny dark dots in the fluffy flight hairs. One of these seeds weighs a mere 0.0001 grams. With such a meagre energy reserve, a seedling can grow only 1-2 millimetres before it runs out of steam and has to rely on food it makes for itself using its young leaves. But that only works in places where there's no competition to threaten the tiny sprouts. Other plants casting shade on it would extinguish the new life immediately. And so, if a fluffy little seed package like this falls in a spruce or beech forest, the seed's life is over before it's even begun. That's why willows and poplars _____.
*minuscule 아주 작은

① prefer settling in unoccupied territory
② have been chosen as food for herbivores
③ have evolved to avoid human intervention
④ wear their dead leaves far into the winter

정답 1번

출제 포인트

이 문제는 빈칸 앞의 원인과 결과를 연결하여 버드나무와 포플러가 정착하기에 알맞은 환경을 추론하는 문제이다.

핵심 개념

버드나무와 포플러의 씨앗은 에너지 비축량이 매우 적어 어린잎으로 스스로 양분을 만들기 전까지 조금밖에 자라지 못한다. 따라서 다른 식물의 그늘과 경쟁이 없는 빈터에서만 어린싹이 살아남기 쉽다.

NoteBase

선지별 해설

① O — prefer settling in unoccupied territory는 '비어 있는 지역에 자리 잡는 것을 선호한다'는 뜻이다. 다른 식물의 그늘과 경쟁이 없는 곳에서만 어린싹이 살아남을 수 있다는 지문의 결론과 일치한다.
② X — have been chosen as food for herbivores는 '초식동물의 먹이로 선택되어 왔다'는 뜻이지만, 지문에는 초식동물이나 먹이 관계가 제시되지 않았다. 틀린 표현은 food for herbivores이며, 올바르게는 prefer settling in unoccupied territory이다.
③ X — have evolved to avoid human intervention은 '인간의 개입을 피하도록 진화했다'는 뜻이지만, 지문에서 씨앗의 생존을 위협하는 것은 인간의 개입이 아니라 다른 식물의 경쟁과 그늘이다. 틀린 표현은 avoid human intervention이며, 올바르게는 avoid competition and shade from other plants이다.
④ X — wear their dead leaves far into the winter는 '겨울이 한참 지나도록 마른 잎을 달고 있다'는 뜻으로, 씨앗의 적은 에너지와 발아 환경에 관한 지문의 논리와 무관하다. 틀린 표현은 wear their dead leaves far into the winter이며, 올바르게는 prefer settling in unoccupied territory이다.

오답 포인트

씨앗이 작다는 사실만 보고 생태에 관한 그럴듯한 설명을 고르면 안 된다. 빈칸 바로 앞의 That's why는 앞서 제시된 '적은 에너지 비축량 → 경쟁과 그늘에 취약함'이라는 인과관계를 그대로 결론으로 이어 주므로, 경쟁자가 없는 장소를 말하는 ①이 적절하다.

다시 나오면 이렇게 판단

문단 끝 빈칸 앞에 That's why가 나오면 앞 문장들의 반복 핵심을 원인과 결과로 압축한다. 이 글에서는 no competition, casting shade, forest에서 생존 실패를 묶어 '경쟁과 그늘이 없는 빈터에 정착한다'는 결론을 고른다.

암기 포인트

적은 에너지 비축량 → 경쟁과 그늘에 취약 → 빈터에 정착이다.

NoteBase

문 10. 다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 낱말의 쓰임이 가장 적절하지 않은 것은?

Good walking shoes are important. Most major athletic brands offer shoes especially designed for walking. Fit and comfort are more important than style; your shoes should feel ①supportive but not tight or constricting. The uppers should be light, breathable, and flexible, the insole moisture-resistant, and the sole ②shock-absorbent. The heel wedge should be ③lowered, so the sole at the back of the shoe is two times thicker than at the front. Finally, the toe box should be ④spacious, even when you're wearing athletic socks.

① supportive
② shock-absorbent
③ lowered
④ spacious

정답 3번

출제 포인트

이 문제는 보행화의 각 부분에 필요한 특성을 설명하는 문맥을 파악하고, 앞뒤의 논리와 어울리지 않는 낱말을 찾는 문제이다.

핵심 개념

문맥상 어휘의 적절성은 해당 낱말의 뜻뿐 아니라 뒤에 이어지는 구체적인 설명과의 일치 여부로 판단한다. ③ 뒤의 '신발 뒤쪽 밑창이 앞쪽보다 두 배 두껍다'는 내용은 뒤꿈치 쐐기 부분이 낮아진 것이 아니라 높아진 상태를 뜻한다.

선지별 해설

① O — supportive는 '발을 잘 받쳐 주는'이라는 뜻이다. 보행화가 편안하면서도 발을 안정적으로 지지해야 한다는 문맥에 적절하다.
② O — shock-absorbent는 '충격을 흡수하는'이라는 뜻이다. 걸을 때 발에 전달되는 충격을 줄여야 하는 밑창의 특성에 적절하다.
③ X — lowered는 '낮아진'이라는 뜻이므로, 신발 뒤쪽 밑창이 앞쪽보다 두 배 두껍다는 뒤의 설명과 모순된다. 틀린 표현 lowered는 raised 또는 higher, 즉 '높아진'으로 고쳐야 한다.
④ O — spacious는 '공간이 넉넉한'이라는 뜻이다. 운동용 양말을 신어도 발가락 부분에 충분한 공간이 있어야 한다는 문맥에 적절하다.

NoteBase

오답 포인트

③의 heel wedge만 보고 lowered가 자연스럽다고 판단하기 쉽지만, 바로 뒤의 '뒤쪽 밑창이 앞쪽보다 두 배 두껍다'는 설명이 반대 의미를 요구한다. 낱말 하나만 보지 않고 콤마 뒤의 부연 설명까지 연결해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 어휘 뒤에 so, because, that is처럼 이유나 부연을 나타내는 내용이 이어지면 두 부분의 의미 방향이 같은지 확인한다. 구체적 설명과 반대되는 어휘가 문맥상 부적절한 선택지이다.

암기 포인트

뒤쪽이 더 두껍다면 heel wedge는 lowered가 아니라 raised이다.

NoteBase

문 11. 다음 글의 요지로 가장 알맞은 것은?

If your kids fight every time they play video games, make sure you're close enough to be able to hear them when they sit down to play. Listen for the particular words or tones of voice they are using that are aggressive, and try to intervene before it develops. Once tempers have settled, try to sit your kids down and discuss the problem without blaming or accusing. Give each kid a chance to talk, uninterrupted, and have them try to come up with solutions to the problem themselves. By the time kids are elementary-school age, they can evaluate which of those solutions are win-win solutions and which ones are most likely to work and satisfy each other over time. They should also learn to revisit problems when solutions are no longer working.

① Ask your kids to evaluate their test.
② Make your kids compete each other.
③ Help your kids learn to resolve conflict.
④ Teach your kids how to win an argument.

정답 3번

출제 포인트

글 전체에 반복되는 갈등 상황, 부모의 중재, 아이들의 해결책 탐색을 연결하여 글의 요지를 파악하는 문제이다.

핵심 개념

글은 아이들이 비디오 게임을 하며 다툴 때 부모가 갈등이 커지기 전에 개입하고, 진정된 뒤에는 서로의 말을 듣고 스스로 모두에게 도움이 되는 해결책을 찾게 해야 한다고 설명한다. 즉 부모가 대신 승패를 정하는 것이 아니라 아이들이 갈등 해결 능력을 배우도록 돕는 것이 핵심이다.

선지별 해설

① X — 글은 시험이나 시험 결과의 평가를 다루지 않는다. '시험을 평가하게 한다'가 아니라 '갈등의 해결책을 아이들이 스스로 평가하게 한다'가 올바른 내용이다.
② X — 글은 아이들 사이의 경쟁을 조장하라고 하지 않고, 서로 만족할 수 있는 win-win 해결책을 찾게 하라고 한다. '서로 경쟁하게 한다'가 아니라 '서로 협력하여 갈등을 해결하게 한다'가 올바른 내용이다.
③ O — 부모가 갈등을 조기에 중재하고, 아이들이 각자 말한 뒤 해결책을 스스로 만들고 평가하게 하라는 내용이므로 '아이들이 갈등 해결을 배우도록 돕는다'가 글의 요지를 정확히 나타낸다.
④ X — 글의 목적은 논쟁에서 이기는 법을 가르치는 것이 아니라 양쪽이 만족하는 해결책을 찾고 필요하면 다시 검토하는 능력을 기르는 것이다. '논쟁에서 이기는 법을 가르친다'가 아니라 '갈등을 상호 만족스럽게 해결하는 법을 배우게 한다'가 올바른 내용이다.

NoteBase

오답 포인트

본문의 evaluate를 보고 ①을 고르기 쉽지만, 평가 대상은 test가 아니라 아이들이 제안한 solutions이다. 또한 win-win은 한쪽의 승리를 뜻하지 않으므로 compete나 win an argument를 내세운 ②와 ④도 글의 방향과 반대이다.

다시 나오면 이렇게 판단

요지 문제에서는 반복되는 행동과 글의 최종 목적을 함께 묶는다. 이 글에서는 intervene, discuss, solutions, win-win, revisit가 모두 '아이들의 자율적인 갈등 해결 능력'으로 모인다.

암기 포인트

intervene early + find win-win solutions = learn to resolve conflict이다.

NoteBase

문 12. 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

There's a current trend to avoid germs at all cost. We disinfect our bathrooms, kitchens, and the air. We sanitize our hands and gargle with mouthwash to kill germs. Some folks avoid as much human contact as possible and won't even shake your hand for fear of getting germs. I think it's safe to say that some people would purify everything but their minds. Remember the story of "the Boy in the Bubble"? He was born without an immune system and had to live in a room that was completely germ free, with no human contact. Of course, everyone should take prudent measures to maintain reasonable standards of cleanliness and personal hygiene, but in many cases, aren't we going overboard? When we come in contact with most germs, our body destroys them, which in turn strengthens our immune system and its ability to further fight off disease. Thus, these "good germs" actually make us healthier. Even if it were possible to avoid all germs and to live in a sterile environment, wouldn't we then be like "the Boy in the Bubble"?

① 세균에 감염되지 않도록 개인의 위생 환경 조성이 필요하다.
② 면역 능력이 상실된 채로 태어난 유아에 대한 치료가 시급하다.
③ 지역사회의 방역 능력 강화를 위해 국가의 재정 지원이 시급하다.
④ 과도하게 세균을 제거하려고 하는 것이 오히려 면역 능력을 해친다.

정답 4번

출제 포인트

세균을 무조건 피하려는 태도를 비판하고, 적절한 세균 노출이 면역 체계를 강화한다는 글의 요지를 파악하는 문제이다.

핵심 개념

요지는 글 전체를 통해 필자가 가장 강조하는 중심 주장이다. 이 글은 합리적인 수준의 위생은 필요하다고 인정하면서도, 대부분의 세균과 접촉하면 몸이 이를 제거하는 과정에서 면역 체계가 강화되므로 모든 세균을 없애려는 것은 지나치다고 주장한다.

NoteBase

선지별 해설

① X
'세균에 감염되지 않도록 개인의 위생 환경 조성이 필요하다'는 표현은 글의 일부 양보 내용만 강조한다. 올바르게는 합리적인 수준의 위생은 필요하지만, 모든 세균을 없애려는 과도한 위생 관리는 면역 체계의 강화를 방해할 수 있다고 해야 한다.

② X
'면역 능력이 상실된 채로 태어난 유아에 대한 치료가 시급하다'는 표현은 글의 중심 주장과 다르다. 'the Boy in the Bubble'은 치료의 시급성을 말하기 위한 대상이 아니라 세균이 전혀 없는 환경의 문제점을 보여 주는 예시이다. 올바르게는 무균 환경을 지나치게 추구하면 자연스러운 면역력 강화가 어려워질 수 있다고 해야 한다.

③ X
'지역사회의 방역 능력 강화'와 '국가의 재정 지원'은 지문에서 다루지 않은 내용이다. 올바르게는 개인이 모든 세균을 피하려는 과도한 행동이 오히려 면역 체계에 좋지 않을 수 있다는 내용이어야 한다.

④ O
필자는 대부분의 세균과 접촉할 때 몸이 이를 파괴하고, 그 과정에서 면역 체계와 질병 방어 능력이 강화된다고 설명한다. 따라서 과도하게 세균을 제거하려는 것이 오히려 면역 능력을 해친다는 내용이 글 전체의 요지에 가장 부합한다.

오답 포인트

①은 글에 실제로 언급된 '합리적인 수준의 청결과 개인위생'을 이용한 함정이다. 그러나 필자의 강조점은 위생의 필요성 자체가 아니라 세균을 완전히 제거하려는 과도한 태도의 역효과이다. ②의 사례는 중심 화제가 아니라 주장을 뒷받침하는 예시이며, ③은 지문에 없는 국가 지원 문제를 끌어온 선지이다.

다시 나오면 이렇게 판단

요지 문항에서는 반복되는 대조와 결론 신호를 확인한다. 이 글은 '합리적인 위생은 필요하다'고 양보한 뒤 but으로 과도한 살균을 문제 삼고, Thus 뒤에서 세균 노출이 오히려 건강에 도움이 된다는 결론을 제시한다. 예시나 일부 세부 내용보다 이 결론을 포괄하는 선지를 선택한다.

암기 포인트

합리적 위생은 필요하지만, 과도한 무균 추구는 면역력 강화에 불리하다.

NoteBase

문 13. 다음 글의 밑줄 친 부분을 어법상 바르게 고친 것이 아닌 것은?

① Knowing as the Golden City, Jaisalmer, a former caravan center on the route to the Khyber Pass, rises from a sea of sand, its 30-foot-high walls and medieval sandstone fort ② shelters carved spires and palaces that soar into the sapphire sky. With its tiny winding lanes and hidden temples, Jaisalmer is straight out of The Arabian Nights, and so little has life altered here ③ which it's easy to imagine yourself back in the 13th century. It's the only fortress city in India still functioning, with one quarter of its population ④ lived within the walls, and it's just far enough off the beaten path to have been spared the worst ravages of tourism. The city's wealth originally came from the substantial tolls it placed on passing camel caravans.

① Knowing → Known

② shelters → sheltering

③ which → that

④ lived → lives

정답 4번

출제 포인트

분사구문, 독립분사구문, so ~ that 구문, with 복합구문에서 문장 성분에 맞는 동사 형태를 판단하는 문제이다.

핵심 개념

과거분사는 수동의 의미를, 현재분사는 능동·진행의 의미를 나타낸다. 독립분사구문은 의미상 주어 뒤에 분사를 쓰며, so + 형용사·부사 + that은 '매우 ~해서 …하다'를 나타낸다. with + 명사 + 분사에서는 명사와 분사의 관계가 능동이면 현재분사를 쓴다.

선지별 해설

① O — Jaisalmer는 '황금의 도시로 알려진' 대상이므로 수동 관계이다. Knowing을 Known으로 고치면 Known as the Golden City가 되어 적절하다.
② O — 쉼표 뒤의 its 30-foot-high walls and medieval sandstone fort는 의미상 주어이고, '조각된 첨탑과 궁전을 품고 있는' 능동 관계이므로 shelters를 sheltering으로 고치는 것이 적절하다.
③ O — 앞의 so little과 결과절을 연결하는 상관 표현은 so ~ that이다. which를 that으로 고치면 so little has life altered here that ...가 되어 적절하다.
④ X — with one quarter of its population 뒤에는 명사와 능동 관계인 현재분사 living이 와야 한다. lived를 lives로 고치면 with 뒤에 완전한 절이 놓이는 꼴이 되어 부적절하며, 올바른 표현은 with one quarter of its population living within the walls이다.

NoteBase

오답 포인트

④의 one quarter of its population을 단수 주어로 보고 lives를 선택하기 쉽지만, 핵심은 수일치가 아니라 전치사 with 뒤의 복합구조이다. with를 유지하면 정동사 lives가 아니라 목적격보어 역할의 현재분사 living이 필요하다.

다시 나오면 이렇게 판단

먼저 접속사 없이 쉼표나 전치사 뒤에 이어지는 구조인지 확인한다. 의미상 주어와 동작이 능동 관계이면 현재분사, 수동 관계이면 과거분사를 선택하고, so가 결과를 이끌면 뒤의 접속사 that을 확인한다.

암기 포인트

be known as는 수동, 독립분사구문은 명사 + 분사, 결과는 so ~ that, with + 명사 + 능동 동작은 현재분사이다.

NoteBase

문 14. 다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

The learned are neither apathetic nor indifferent regarding the world's problems. More books on these issues are being published than ever, though few capture the general public's attention. Likewise, new research discoveries are constantly being made at universities, and shared at conferences worldwide. Unfortunately, most of this activity is self-serving. With the exception of science — and here, too, only selectively — new insights are not trickling down to the public in ways to help improve our lives. Yet, these discoveries aren't simply the property of the elite, and should not remain in the possession of a select few professionals. Each person must make his and her own life's decisions, and make those choices in light of our current understanding of who we are and what is good for us. For that matter, we must find a way to somehow make new discoveries accessible to every person.
*apathetic 냉담한, 무관심한, **trickle 흐르다

① 학자들은 연구 논문을 작성할 때 주관성을 배제해야 한다.
② 새로운 연구 결과에 모든 사람이 접근할 수 있게 해야 한다.
③ 소수 엘리트 학자들의 폐쇄성을 극복할 계기를 마련해야 한다.
④ 학자들이 연구 과정에서 겪는 어려움을 극복하도록 도와야 한다.

정답 2번

출제 포인트

글의 결론을 나타내는 마지막 문장을 중심으로 필자의 핵심 주장을 찾는 문제이다. 필자는 새로운 연구 성과가 소수 전문가에게만 머물지 않고 모든 사람에게 전달되어야 한다고 주장한다.

핵심 개념

주장 찾기 문제에서는 문제 상황보다 필자가 요구하는 행동이나 해결책을 확인한다. 이 글의 문제 상황은 새로운 통찰이 대중에게 충분히 전달되지 않는다는 것이고, 해결책은 새로운 발견을 모든 사람이 접근할 수 있게 만드는 것이다.

NoteBase

선지별 해설

① X — 글은 연구 논문에서 주관성을 배제해야 한다고 말하지 않는다. 틀린 표현은 '주관성을 배제해야 한다'이다. 올바르게는 새로운 연구 결과를 대중이 활용할 수 있도록 전달해야 한다는 주장이다.
② O — 마지막 문장의 'make new discoveries accessible to every person'와 정확히 일치한다. 새로운 연구 결과를 모든 사람이 접할 수 있게 해야 한다는 것이 필자의 결론이다.
③ X — 글은 새로운 통찰이 소수 전문가의 소유로 남아서는 안 된다고 지적하지만, 핵심 요구를 '엘리트 학자들의 폐쇄성을 극복할 계기 마련'으로 제시하지는 않는다. 틀린 표현은 '폐쇄성을 극복할 계기를 마련해야 한다'이다. 올바르게는 새로운 발견 자체를 모든 사람이 접근할 수 있게 해야 한다는 것이다.
④ X — 글에는 학자들이 연구 과정에서 겪는 어려움이나 이를 지원해야 한다는 내용이 없다. 틀린 표현은 '연구 과정에서 겪는 어려움을 극복하도록 도와야 한다'이다. 올바르게는 연구 성과가 대중에게 전달되도록 해야 한다는 주장이다.

오답 포인트

③은 '소수 엘리트'라는 글의 소재를 사용해 그럴듯하지만, 필자의 요구를 학자들의 폐쇄성 개선으로 바꾼 선지이다. 글의 마지막 문장이 요구하는 대상은 학자의 태도 변화가 아니라 연구 결과에 대한 모든 사람의 접근이다.

다시 나오면 이렇게 판단

역접어 Yet 뒤와 결론 문장을 확인해 '문제 상황'과 '필자의 해결책'을 구분한다. 선지가 글에 나온 단어를 포함하더라도 해결책의 대상과 행동이 결론과 일치하는지를 판단한다.

암기 포인트

문제는 연구 성과의 대중 전달 부족이고, 해답은 모든 사람의 접근 보장이다.

NoteBase

문 15. 다음 글의 주제로 가장 알맞은 것은?

Language gives individual identity and a sense of belonging. When children proudly learn their language and are able to speak it at home and in their neighborhood, the children will have a high self-esteem. Moreover, children who know the true value of their mother tongue will not feel like they are achievers when they speak a foreign language. With improved self-identity and self-esteem, the classroom performance of a child also improves because such a child goes to school with less worries about linguistic marginalization.
*linguistic marginalization 언어적 소외감

① the importance of mother tongue in child development
② the effect on children's foreign language learning
③ the way to improve children's self-esteem
④ the efficiency of the linguistic analysis

정답 1번

출제 포인트

글 전체에서 반복되는 핵심 대상인 모국어와 그 효과인 정체성·자존감·학교생활의 향상을 연결하여 주제를 찾는 문제이다.

핵심 개념

글의 주제는 글쓴이가 글 전체를 통해 전달하려는 중심 생각이다. 이 글은 모국어가 아이에게 개인적 정체성과 소속감을 주고, 자존감을 높이며, 언어적 소외에 대한 걱정을 줄여 교실에서의 수행도 향상시킨다고 설명한다. 따라서 중심 생각은 아동 발달에서 모국어가 지니는 중요성이다.

NoteBase

선지별 해설

① O — '아동 발달에서 모국어의 중요성'은 정체성, 소속감, 자존감, 교실 수행이라는 지문의 핵심 내용을 모두 포괄한다.
② X — 틀린 부분은 'children's foreign language learning(아이들의 외국어 학습)'이다. 글은 외국어를 배우는 효과나 방법을 설명하지 않으며, 외국어를 말할 때 느끼는 태도를 한 차례 언급할 뿐이다. 올바르게는 'the importance of mother tongue in child development'이다.
③ X — 틀린 부분은 'the way to improve children's self-esteem(아이들의 자존감을 높이는 방법)'이다. 자존감 향상은 모국어가 주는 여러 효과 중 하나일 뿐이고, 글은 일반적인 자존감 향상 방법을 제시하지 않는다. 올바르게는 'the role and importance of mother tongue in children's overall development'이다.
④ X — 틀린 부분은 'the efficiency of the linguistic analysis(언어 분석의 효율성)'이다. 지문에는 언어 분석이나 그 효율성에 관한 내용이 전혀 없다. 올바르게는 'the importance of mother tongue for children's identity, self-esteem, and classroom performance'이다.

오답 포인트

②는 지문에 'foreign language'가 실제로 등장한다는 점을 이용한 오답이고, ③은 지문의 일부 효과인 'self-esteem'만을 주제로 확대한 오답이다. 주제는 한 단어나 한 문장에만 맞는 선지가 아니라 글 전체의 핵심 대상과 주요 효과를 함께 포괄하는 선지여야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

주제 문제에서는 반복되는 핵심 대상과 글 전반에 제시된 결과를 먼저 묶는다. 지엽적으로 한 번 언급된 소재, 여러 효과 중 하나만 담은 선지, 지문에 근거가 없는 선지는 제외한다.

암기 포인트

모국어 → 정체성·소속감 → 자존감 → 교실 수행 향상이다.

NoteBase

문 16. 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Many animals are not loners. They discovered, or perhaps nature discovered for them, that by living and working together, they could interact with the world more effectively. For example, if an animal hunts for food by itself, it can only catch, kill, and eat animals much smaller than itself—but if animals band together in a group, they can catch and kill animals bigger than they are. A pack of wolves can kill a horse, which can feed the group very well. Thus, more food is available to the same animals in the same forest if they work together than if they work alone. Cooperation has other benefits: The animals can alert each other to danger, can find more food (if they search separately and then follow the ones who succeed in finding food), and can even provide some care to those who are sick and injured. Mating and reproduction are also easier if the animals live in a group than if they live far apart.

① benefits of being social in animals
② drawbacks of cooperative behaviors
③ common traits of animals and humans
④ competitions in mating and reproduction

정답 1번

출제 포인트

이 문제는 글 전체에 반복되는 중심 내용과 여러 예시를 종합하여 주제를 찾는 문제이다.

핵심 개념

글의 주제는 세부 사례들을 하나로 묶는 중심 생각이다. 이 글은 동물들이 무리를 이루어 협력하면 사냥, 위험 경고, 먹이 탐색, 부상자 돌봄, 짝짓기와 번식에서 이익을 얻는다는 점을 설명한다.

NoteBase

선지별 해설

① O — benefits of being social in animals는 '동물들이 사회적으로 살아가는 것의 이점'이라는 뜻이다. 협력이 더 큰 먹이를 잡게 하고 위험 경고, 먹이 탐색, 돌봄, 번식을 쉽게 한다는 글 전체를 포괄한다.
② X — 틀린 표현은 drawbacks이다. 글은 협동 행동의 단점을 다루지 않고 장점들을 열거하므로, 올바르게는 benefits of cooperative behaviors이다.
③ X — 틀린 표현은 common traits of animals and humans이다. 글에는 인간과의 비교가 없으므로, 올바르게는 benefits of group living among animals이다.
④ X — 틀린 표현은 competitions in mating and reproduction이다. 글은 짝짓기와 번식에서의 경쟁을 설명하지 않고 무리 생활이 이를 더 쉽게 한다고 하므로, 올바르게는 easier mating and reproduction through group living이다.

오답 포인트

마지막 문장의 mating and reproduction만 보고 ④를 고르기 쉽지만, 그 내용은 여러 이점 중 하나일 뿐이며 competition도 언급되지 않는다. 주제는 한 사례가 아니라 글 전체를 포괄해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

첫 문장의 문제 제기, 반복되는 핵심어, 각 예시의 공통 방향을 묶는다. 이 글에서는 together, group, cooperation이 반복되고 모든 예시가 무리 생활의 이점을 뒷받침하므로 이를 가장 넓게 포괄하는 선지를 선택한다.

암기 포인트

주제는 반복되는 중심 주장과 모든 예시를 함께 포괄하며, 한 문장의 세부 소재보다 넓다.

NoteBase

문 17. 다음 글의 밑줄 친 부분 중, 문맥상 낱말의 쓰임이 가장 적절하지 않은 것은?

My own curiosity had been encouraged by my studies in philosophy at university. The course listed the numerous philosophers that we were supposed to study and I thought at first that our task was to learn and absorb their work as a sort of secular Bible. But I was ① delighted to discover that my tutor was not interested in me reciting their theories but only in helping me to develop my own, using the philosophers of the past as stimulants not authorities. It was the key to my intellectual ② freedom. Now I had official permission to think for myself, to question anything and everything and only agree if I thought it right. A ③ good education would have given me that permission much earlier. Some, alas, never seem to have received it and go on reciting the rules of others as if they were sacrosanct. As a result, they become the unwitting ④ opponents of other people's worlds. Philosophy, I now think, is too important to be left to professional philosophers. We should all learn to think like philosophers, starting at primary school.
*sacrosanct 신성불가침의, ***unwitting 자신도 모르는

① delighted
② freedom
③ good
④ opponents

정답 4번

출제 포인트

글의 전개와 앞뒤 의미 관계를 바탕으로 밑줄 친 어휘가 문맥에 맞는지를 판단하는 문제이다.

핵심 개념

글쓴이는 철학자의 이론을 권위로 암송하는 교육과, 그 이론을 자극제로 삼아 스스로 생각하는 교육을 대비한다. 따라서 스스로 사고하도록 돕는 말은 긍정적 문맥에, 남의 규칙을 그대로 되풀이하는 말은 타인의 생각을 지지하고 따르는 문맥에 놓여야 한다.

NoteBase

선지별 해설

① O — delighted는 '기쁜'이라는 뜻이다. 이론을 암송해야 한다고 예상했지만 교수가 자신의 생각을 발전시키도록 돕는다는 사실을 발견했으므로 기뻤다는 흐름에 알맞다.
② O — freedom은 '자유'라는 뜻이다. 무엇이든 의심하고 옳다고 생각할 때만 동의할 수 있게 된 것을 intellectual freedom, 즉 '지적 자유'라고 한 것은 문맥에 알맞다.
③ O — good은 '좋은'이라는 뜻이다. 스스로 생각할 수 있는 권한을 더 일찍 주었어야 하는 교육을 긍정적으로 평가하므로 good education이 알맞다.
④ X — opponents는 '반대자들'이라는 뜻이어서 남의 규칙을 신성불가침한 것처럼 암송한다는 앞 문장과 어긋난다. 틀린 표현은 opponents이며, 실제로는 타인의 생각과 세계관을 자신도 모르게 지지하는 사람들이라는 뜻의 proponents가 알맞다.

오답 포인트

④의 opponents와 proponents는 철자가 비슷하지만 의미는 반대이다. 남의 규칙을 그대로 따르는 사람은 그 규칙의 반대자(opponent)가 아니라 지지자(proponent)가 된다는 논리 관계가 핵심이다.

다시 나오면 이렇게 판단

밑줄 어휘의 사전적 의미만 보지 않고, 앞 문장이 제시한 행동이 뒤 문장의 역할과 원인·결과로 이어지는지 확인한다. 특히 접두 부분만 다른 유사 철자 어휘는 문맥 속 주체가 실제로 찬성하는지 반대하는지를 대입해 구별한다.

암기 포인트

opponent는 반대자, proponent는 지지자이다. 남의 규칙을 암송하면 그 규칙의 unwitting proponent가 된다.

NoteBase

문 18. (A), (B), (C)의 괄호 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Looking back, scientists have uncovered a mountain of evidence (A)[that / what] Mayan leaders were aware for many centuries of their uncertain dependence on rainfall. Water shortages were not only understood but also recorded and planned for. The Mayans enforced conservation during low rainfall years, tightly regulating the types of crops grown, the use of public water, and food rationing. During the first half of their three-thousand-year reign, the Mayans continued to build larger underground artificial lakes and containers (B)[stored / to store] rainwater for drought months. As impressive as their elaborately decorated temples (C)[did / were], their efficient systems for collecting and warehousing water were masterpieces in design and engineering.
*rationing 배급

① (A): that, (B): to store, (C): were
② (A): what, (B): stored, (C): did
③ (A): that, (B): to store, (C): did
④ (A): what, (B): stored, (C): were

정답 1번

출제 포인트

이 문제는 동격의 접속사 that, 목적을 나타내는 to부정사, 양보 구문의 보어와 동사를 구별하는 문제이다.

핵심 개념

(A) evidence 뒤의 완전한 절은 evidence의 내용을 설명하므로 동격의 접속사 that이 이끈다. what은 그 자체가 절 안에서 주어나 목적어 역할을 해야 하므로 뒤에 불완전한 절이 온다.
(B) '빗물을 저장하기 위해'라는 목적을 나타내므로 to store가 알맞다.
(C) '아무리 사원들이 인상적이었다고 해도'라는 뜻의 양보 구문 As + 형용사 + as + 주어 + be동사에서 형용사 impressive의 보어 관계를 완성하는 were가 필요하다.

NoteBase

선지별 해설

① O — (A) that은 완전한 절 Mayan leaders were aware ...를 이끌고, (B) to store는 호수와 용기를 만든 목적을 나타내며, (C) were는 주어 their elaborately decorated temples와 형용사 impressive를 연결한다. 세 표현이 모두 적절하다.
② X — 틀린 표현은 (A) what, (B) stored, (C) did이다. (A)는 완전한 절 앞이므로 that, (B)는 저장 목적을 나타내므로 to store, (C)는 형용사 impressive와 주어를 연결하므로 were가 되어야 한다.
③ X — 틀린 표현은 (C) did이다. did는 일반동사를 대신하거나 강조할 때 쓰지만 여기에는 대신할 일반동사가 없고 impressive는 형용사이므로, 올바르게는 were가 되어야 한다. (A) that과 (B) to store는 적절하다.
④ X — 틀린 표현은 (A) what과 (B) stored이다. (A)는 절의 성분을 겸하지 않는 동격의 접속사 that, (B)는 '저장하기 위해'라는 목적을 나타내는 to store가 되어야 한다. (C) were는 적절하다.

오답 포인트

(A)에서는 evidence가 명사라는 이유만으로 what을 고르면 안 된다. 뒤 절이 주어와 서술어를 모두 갖춘 완전한 절이므로 that이 필요하다. (C)에서는 도치된 어순에 흔들리지 말고 impressive가 형용사라는 점을 보면 be동사 were를 고를 수 있다.

다시 나오면 이렇게 판단

접속사 문제는 뒤 절의 완전성, 준동사 문제는 목적·수식·수동의 의미 관계, 동사 문제는 앞말의 품사와 문장 성분을 차례로 확인한다. 완전한 절이면 동격의 that, '~하기 위해'이면 to부정사, 형용사 보어를 주어와 연결하면 be동사가 기본 판단 기준이다.

암기 포인트

완전한 절 앞 동격 that, 목적은 to부정사, 형용사 보어는 be동사로 연결한다.

NoteBase

문 19. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Religion can certainly bring out the best in a person, but it is not the only phenomenon with that property.

(A) People who would otherwise be self-absorbed or shallow or crude or simply quitters are often ennobled by their religion, given a perspective on life that helps them make the hard decisions that we all would be proud to make.

(B) Having a child often has a wonderfully maturing effect on a person. Wartime, famously, gives people an abundance of occasions to rise to, as do natural disasters like floods and hurricanes.

(C) But for day-in, day-out lifelong bracing, there is probably nothing so effective as religion: it makes powerful and talented people more humble and patient, it makes average people rise above themselves, it provides sturdy support for many people who desperately need help staying away from drink or drugs or crime.

① (B) - (A) - (C)
② (B) - (C) - (A)
③ (C) - (A) - (B)
④ (C) - (B) - (A)

정답 2번

출제 포인트

주어진 문장의 '종교만이 그런 특성을 지닌 현상은 아니다'라는 내용을 다른 현상의 예로 이어 받은 뒤, 다시 종교의 탁월한 효용으로 전환하는 글의 흐름을 묻는 문제이다.

NoteBase

올바른 순서

1. (B) — 아이를 갖는 일, 전쟁, 자연재해도 사람의 훌륭한 면을 끌어낼 수 있다는 예를 들어 주어진 문장의 ‘종교만이 유일한 현상은 아니다’를 구체화한다.
2. (C) — But으로 앞의 다른 현상들과 대조하면서, 일상적이고 평생 지속되는 단련에는 종교가 가장 효과적이라고 화제를 종교로 되돌린다.
3. (A) — 종교 덕분에 자기중심적이거나 쉽게 포기하던 사람도 고양되어 어려운 결정을 내릴 수 있다는 사례로 (C)의 주장을 구체화한다.

왜 이 순서인가: (B)는 주어진 문장의 ‘not the only phenomenon’을 예시로 받아야 하고, (C)의 But은 그 예시들과 종교를 대조한다. 이어 (A)의 ‘their religion’은 (C)에서 다시 제시된 종교를 받아 그 효과를 설명한다.

선지별 해설

① X — (B) 다음에 (A)를 두면 다른 현상의 예시에서 종교의 사례로 바로 넘어간 뒤, (C)의 But이 대조할 바로 앞 내용이 종교가 되어 연결이 어색하다. 틀린 부분은 ‘(B) - (A) - (C)’이며, 올바르게는 ‘(B) - (C) - (A)’이다.

② O — (B)가 종교 이외의 현상을 예시하고, (C)가 But으로 종교의 지속적인 효용을 대조하며, (A)가 종교가 사람을 고양하는 구체적 사례를 덧붙이므로 자연스럽다.

③ X — (C)를 첫 문단으로 두면 But이 대조해야 할 종교 이외의 현상들이 아직 제시되지 않는다. 또한 마지막의 (B)는 종교의 효과를 설명하는 (A) 뒤에서 갑자기 다른 현상의 예시로 되돌아간다. 틀린 부분은 ‘(C) - (A) - (B)’이며, 올바르게는 ‘(B) - (C) - (A)’이다.

④ X — (C)를 먼저 두면 첫 단어 But의 대조 대상이 없고, (B)를 그 뒤에 두면 종교로 돌아온 글이 다시 다른 현상으로 역행한다. 틀린 부분은 ‘(C) - (B) - (A)’이며, 올바르게는 ‘(B) - (C) - (A)’이다.

오답 포인트

(A)와 (C)가 모두 종교의 긍정적 효과를 말한다는 공통점만 보고 두 문단의 선후를 바꾸기 쉽다. 그러나 (C)의 But은 (B)의 다른 현상들과 종교를 대조하는 전환 장치이고, (A)는 그 뒤에서 종교가 사람을 변화시키는 구체적 사례를 제시한다.

다시 나오면 이렇게 판단

글의 순서는 먼저 주어진 문장의 지시 표현을 구체화하는 문단을 찾고, But과 같은 역접어가 대조하는 앞 문단을 연결한 뒤, 대명사와 구체적 사례가 앞의 중심 화제를 이어 받는지 확인하여 판단한다.

암기 포인트

‘유일하지 않다’ 뒤에는 다른 예인 (B), ‘그러나 종교는’의 전환은 (C), 종교의 구체적 변화 사례는 (A)로 이어진다.

NoteBase

문 20. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

More people require more resources, which means that as the population increases, the Earth's resources deplete more rapidly.

(A) Population growth also results in increased greenhouse gases, mostly from CO2 emissions. For visualization, during that same 20th century that saw fourfold population growth, CO2 emissions increased twelvefold.
(B) The result of this depletion is deforestation and loss of biodiversity as humans strip the Earth of resources to accommodate rising population numbers.
(C) As greenhouse gases increase, so do climate patterns, ultimately resulting in the long-term pattern called climate change.

*deplete 고갈시키다, 대폭 감소시키다

① (A) - (B) - (C)
② (B) - (A) - (C)
③ (B) - (C) - (A)
④ (C) - (A) - (B)

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 지시 표현과 인과 관계를 이용하여 글의 논리적 순서를 찾는 문제이다.

올바른 순서

(B) → (A) → (C)
1. 주어진 문장: 인구가 증가하면 자원 소모가 빨라진다고 제시한다.
2. (B): 'this depletion'이 앞 문장의 자원 고갈을 가리키며, 그 결과로 삼림 파괴와 생물 다양성 감소가 일어난다고 설명한다.
3. (A): 'also'를 통해 인구 증가의 또 다른 결과인 온실가스 증가를 덧붙인다.
4. (C): 'As greenhouse gases increase'가 (A)의 온실가스 증가를 이어 받아 기후 변화라는 결과로 연결한다.
왜 이 순서인가: (B)의 'this depletion'은 주어진 문장의 자원 고갈을 바로 받아야 하고, (C)의 온실가스 증가는 (A)에서 먼저 제시되어야 하기 때문이다.

NoteBase

선지별 해설

① X — (A) 뒤에 (B)가 들어가면 (A)에서 제시한 온실가스 증가와 이를 이어 받는 (C)가 분리된다. 또한 (B)의 'this depletion'은 주어진 문장의 자원 고갈을 곧바로 받는 것이 자연스럽다. 올바르게는 (B) - (A) - (C)이다.
② O — (B)가 자원 고갈의 결과를 설명하고, (A)가 'also'로 인구 증가의 다른 결과인 온실가스 증가를 추가한 뒤, (C)가 그 증가가 기후 변화로 이어짐을 설명한다.
③ X — (C)의 'greenhouse gases increase'가 (A)에서 소개되기 전에 등장하여 원인과 결과의 순서가 뒤바뀐다. 올바르게는 (B) 뒤에 (A)가 오고, 온실가스를 먼저 제시한 다음 (C)가 와야 한다.
④ X — (C)가 첫머리에 오면 온실가스 증가가 사전에 제시되지 않았고, (C)의 결과가 원인인 (A)보다 먼저 나온다. 또한 (B)는 주어진 문장의 자원 고갈을 바로 이어 받아야 한다. 올바르게는 (B) - (A) - (C)이다.

오답 포인트

'also'만 보고 (A)를 첫 문장으로 고르기 쉽지만, 가장 강한 단서는 (B)의 'this depletion'과 (C)의 'greenhouse gases increase'이다. (B)는 주어진 문장의 depletion을 받고, (C)는 (A)의 greenhouse gases를 받으므로 두 연결 관계를 함께 만족해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

글의 순서 문제에서는 지시어가 가리키는 내용을 먼저 찾고, 새 개념을 소개하는 문장을 그 개념을 이어 받는 문장보다 앞에 둔다. 이 글에서는 depletion → this depletion, greenhouse gases → As greenhouse gases increase의 연결을 확인하면 된다.

암기 포인트

지시어는 바로 앞 내용으로, 원인은 결과보다 먼저 연결한다: 자원 고갈 → (B), 온실가스 증가 → (C).

NoteBase

문 21. 다음 글에서 전체 흐름과 관계없는 문장은?

Medical anthropologists with extensive training in human biology and physiology study disease transmission patterns and how particular groups adapt to the presence of diseases like malaria and sleeping sickness.
*epidemiologist 유행[전염]병학자

① Because the transmission of viruses and bacteria is strongly influenced by people's diets, sanitation, and other behaviors, many medical anthropologists work as a team with epidemiologists to identify cultural practices that affect the spread of disease.

② Though it may be a commonly held belief that most students enter medicine for humanitarian reasons rather than for the financial rewards of a successful medical career, in developed nations the prospect of status and rewards is probably one incentive.

③ Different cultures have different ideas about the causes and symptoms of disease, how best to treat illnesses, the abilities of traditional healers and doctors, and the importance of community involvement in the healing process.

④ By studying how a human community perceives such things, medical anthropologists help hospitals and other agencies deliver health care services more effectively.

정답 2번

출제 포인트

글의 중심 소재와 문장 간 연결을 확인하여 전체 흐름에서 벗어난 문장을 찾는 문제이다. 이 글의 중심 소재는 의료인류학자가 질병의 전파와 치료에 영향을 미치는 생물학적·문화적 요인을 연구하고 의료 서비스의 효과를 높이는 데 기여한다는 점이다.

핵심 개념

글의 통일성은 각 문장이 하나의 중심 화제에 기여할 때 성립한다. 이 글에서는 '의료인류학자의 질병 및 건강 문화 연구'가 중심 화제이므로, 문장마다 의료인류학자의 연구 대상이나 역할이 이어지는지를 확인해야 한다.

NoteBase

선지별 해설

① O — 식생활·위생·행동 같은 문화적 관행이 질병 전파에 미치는 영향을 의료인류학자와 역학자가 함께 조사한다는 내용이다. 앞 문장의 '질병 전파 양상 연구'를 구체화하므로 흐름에 맞는다.
② X — '학생들이 인도주의적 이유나 지위·경제적 보상 때문에 의대에 진학한다'는 내용은 의료인류학자의 질병·문화 연구와 관계가 없다. 틀린 핵심은 '의대생의 진학 동기'라는 화제이며, 올바르게는 의료인류학자가 질병과 치료에 영향을 미치는 문화적 요인을 연구한다는 내용이 이어져야 한다.
③ O — 문화마다 질병의 원인·증상·치료법과 치료자의 능력에 관한 인식이 다르다는 내용이다. 문화와 질병의 관계라는 중심 화제를 이어 가므로 흐름에 맞는다.
④ O — 'such things'가 ③의 질병·치료에 관한 문화적 인식을 가리키며, 이를 연구한 의료인류학자가 의료 기관의 서비스 향상에 기여한다고 설명한다. ③과 직접 연결되면서 글을 마무리하므로 흐름에 맞는다.

오답 포인트

②에는 medicine, humanitarian 같은 의료 관련 어휘가 있어 겉으로는 주제와 연결되어 보인다. 그러나 글의 중심은 의료계 일반이 아니라 '의료인류학자의 연구 대상과 역할'이다. 의료 관련 단어의 반복보다 문장이 중심 화제에 실제로 기여하는지를 판단해야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

먼저 첫 문장에서 중심 화제와 핵심 서술 대상을 잡고, 각 문장이 그 대상의 특징·원인·사례·결과 중 하나로 연결되는지 확인한다. 특정 문장만 서술 대상이 바뀌고 앞뒤 문장과 의미상 연결되지 않으면 전체 흐름과 관계없는 문장이다. 지시어가 있으면 그 지시 대상도 함께 확인한다.

암기 포인트

의료 관련 어휘가 같아도 화제가 다르면 무관한 문장이다. 이 글은 의료인류학자의 연구를 말하며, 의대생의 진학 동기는 다른 화제이다.

NoteBase

문 22. 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Sequoya (1760?-1843) was born in eastern Tennessee, into a prestigious family that was highly regarded for its knowledge of Cherokee tribal traditions and religion.

(A) Recognizing the possibilities writing had for his people, Sequoya invented a Cherokee alphabet in 1821. With this system of writing, Sequoya was able to record ancient tribal customs.

(B) More important, his alphabet helped the Cherokee nation develop a publishing industry so that newspapers and books could be printed. School-age children were thus able to learn about Cherokee culture and traditions in their own language.

(C) As a child, Sequoya learned the Cherokee oral tradition; then, as an adult, he was introduced to Euro-American culture. In his letters, Sequoya mentions how he became fascinated with the writing methods European Americans used to communicate.

① (B) - (A) - (C)
② (B) - (C) - (A)
③ (C) - (A) - (B)
④ (C) - (B) - (A)

정답 3번

출제 포인트

이 문제는 시간의 흐름, 앞 문장의 내용을 받는 지시 표현, 문단 사이의 논리적 연결을 이용해 글의 순서를 정하는 문제이다.

NoteBase

올바른 순서

1. (C) — 도입문의 출생 배경에 이어, 어린 시절 체로키족의 구전 전통을 배웠고 성인이 되어 유럽계 미국인의 문자 사용에 관심을 갖게 된 과정을 설명한다.
2. (A) — 글쓰기의 가능성을 깨달은 결과로 1821년에 체로키 문자를 만들었으며, 이 문자로 부족의 오랜 관습을 기록하게 되었음을 제시한다.
3. (B) — ‘More important’로 (A)의 성과를 확장하고, ‘his alphabet’으로 (A)에서 발명한 문자를 받아 출판 산업과 교육에 끼친 영향을 설명한다.

(C)의 문자에 대한 관심이 (A)의 문자 발명보다 앞서고, (A)에서 처음 제시된 알파벳이 있어야 (B)의 ‘his alphabet’이 가리키는 대상이 성립하므로 (C)-(A)-(B)의 순서가 된다.

선지별 해설

① X — (B)-(A)-(C)는 ‘his alphabet’이 무엇인지 제시하기 전에 (B)를 먼저 놓고, 문자 발명의 결과를 원인보다 앞세운다. 틀린 순서 (B)-(A)-(C)는 올바르게는 (C)-(A)-(B)이다.

② X — (B)-(C)-(A)는 알파벳의 출판·교육 효과를 알파벳 발명보다 먼저 제시한다. 또한 (C)의 문자에 대한 관심이 (A)의 발명으로 이어져야 하므로 올바르게는 (C)-(A)-(B)이다.

③ O — (C)에서 문자에 관심을 갖게 된 배경을 제시하고, (A)에서 그 결과인 체로키 문자의 발명을 설명한 뒤, (B)에서 그 문자의 더 중요한 사회적 효과를 확장하므로 흐름이 자연스럽다.

④ X — (C)-(B)-(A)는 (C)의 관심 다음에 곧바로 (B)의 ‘his alphabet’을 두어 아직 소개되지 않은 알파벳을 지칭하며, 효과를 발명보다 앞에 놓는다. 올바르게는 (C)-(A)-(B)이다.

오답 포인트

핵심 함정은 (B)의 ‘More important’를 단순한 시작 표현으로 보는 데 있다. 이 표현은 앞서 언급된 성과보다 더 중요한 성과를 덧붙이며, ‘his alphabet’도 (A)에서 이미 소개된 체로키 알파벳을 가리킨다. 따라서 (B)는 (A) 뒤에 와야 한다.

다시 나오면 이렇게 판단

글의 순서 문제에서는 먼저 도입문과 시간상 자연스럽게 이어지는 문단을 찾고, 대명사·지시 표현이 가리키는 대상이 앞에 제시되었는지 확인한다. 이어서 원인과 결과, 발명과 활용처럼 선후 관계가 분명한 연결을 확정한다.

암기 포인트

관심(C) → 발명(A) → 활용과 영향(B)의 흐름이며, ‘his alphabet’은 알파벳을 처음 제시한 (A) 뒤에 놓인다.

NoteBase

문 23. Peanut Butter Drive에 관한 다음 안내문의 내용과 가장 일치하지 않는 것은?

SPREAD THE LOVE
Fight Hunger During the Peanut Butter Drive

Make a contribution to our community by helping local families who need a little assistance. We are kicking off our 4th annual area-wide peanut butter drive to benefit children, families and seniors who face hunger in Northeast Louisiana.

Peanut butter is a much needed staple at Food Banks as it is a protein-packed food that kids and adults love. Please donate peanut butter in plastic jars or funds to the Monroe Food Bank by Friday, March 29th at 4:00 pm. Donations of peanut butter can be dropped off at the food bank's distribution center located at 4600 Central Avenue in Monroe on Monday through Friday, 8:00 am to 4:00 pm. Monetary donations can be made here or by calling 427-418-4581.

For other drop-off locations, visit our website at https://www.foodbanknela.org

① 배고픈 사람들에게 도움을 주려는 행사이다.
② 토요일과 일요일에도 땅콩버터를 기부할 수 있다.
③ 전화를 걸어 금전 기부를 할 수도 있다.
④ 땅콩버터를 기부하는 장소는 여러 곳이 있다.

정답 2번

출제 포인트

안내문에 제시된 행사의 목적, 기부 방법, 운영 요일, 기부 장소를 선지의 표현과 정확히 대조하는 문제이다.

자료 읽는 순서

먼저 행사의 목적과 수혜 대상을 확인한다. 다음으로 기부할 수 있는 물품과 금전 기부 방법을 구분한다.
마지막으로 물품 접수 장소의 운영 요일·시간과 다른 접수 장소의 존재 여부를 확인한다.

핵심 근거

안내문은 배고픔을 겪는 지역의 어린이, 가족, 노인을 돕기 위한 행사라고 밝힌다. 땅콩버터는 Monroe Food Bank의 distribution center에서 Monday through Friday, 8:00 am to 4:00 pm에 접수하며, 금전은 안내된 링크 또는 전화로 기부할 수 있다. 또한 웹사이트에서 other drop-off locations를 확인할 수 있다고 한다.

NoteBase

선지별 해설

① O — 행사는 Northeast Louisiana에서 hunger를 겪는 children, families and seniors를 돕기 위한 것이므로 '배고픈 사람들에게 도움을 주려는 행사'라는 내용과 일치한다.
② X — 물품 접수는 Monday through Friday, 즉 월요일부터 금요일까지만 가능하다고 제시되어 있다. 틀린 표현 '토요일과 일요일에도'는 '월요일부터 금요일까지 오전 8시부터 오후 4시까지'로 고쳐야 한다.
③ O — Monetary donations can be made here or by calling 427-418-4581이라고 했으므로 전화를 통한 금전 기부가 가능하다.
④ O — For other drop-off locations, visit our website라고 했으므로 안내문에 적힌 distribution center 외에도 다른 땅콩버터 접수 장소들이 있다.

오답 포인트

기부 마감일이 Friday, March 29th라는 정보와 접수처 운영 요일 Monday through Friday를 따로 읽어야 한다. ②는 행사 취지가 상시 기부처럼 보인다는 인상을 이용해 실제 운영 요일에 없는 주말을 끼워 넣은 선지이다.

다시 나오면 이렇게 판단

안내문 내용 일치 문제에서는 각 선지의 핵심어를 목적, 대상, 방법, 장소, 날짜·요일·시간으로 나눈 뒤 지문의 같은 항목과 대조한다. especially, only, also처럼 범위를 바꾸는 표현과 요일·시간 조건을 우선 확인한다.

암기 포인트

Monday through Friday는 월요일부터 금요일까지이며 주말은 포함하지 않는다. other drop-off locations는 다른 접수 장소가 더 있다는 뜻이다.

문 24. 다음 글에 나타난 화자의 심경으로 가장 적절한 것은?

Our whole tribe was poverty-stricken. Every branch of the Garoghlanian family was living in the most amazing and comical poverty in the world. Nobody could understand where we ever got money enough to keep us with food in our bellies. Most important of all, though, we were famous for our honesty. We had been famous for honesty for something like eleven centuries, even when we had been the wealthiest family in what we liked to think was the world. We put pride first, honest next, and after that we believed in right and wrong. None of us would take advantage of anybody in the world.
*poverty-stricken 가난에 시달리는

① peaceful and calm
② satisfied and proud
③ horrified and feared
④ amazed and astonished

정답 2번

출제 포인트

가난이라는 처지 자체보다 가족의 정직성과 자부심을 강조하는 표현을 통해 화자의 심경을 추론하는 문제이다.

핵심 개념

심경 추론은 글에 나온 상황만 보는 것이 아니라, 화자가 그 상황과 대상을 어떤 평가어로 말하는지 확인하는 것이다. 화자는 가족이 극도로 가난하다고 말하면서도 'most important of all', 'famous for our honesty', 'We put pride first'라고 강조하므로 가족의 정직한 전통에 만족감과 자부심을 느낀다.

선지별 해설

① X — peaceful and calm은 평화롭고 차분한 심경이다. 글에는 평온함을 나타내는 표현이 없고 가족의 정직성과 명예를 힘주어 자랑하고 있으므로, 올바르게는 satisfied and proud이다.
② O — satisfied and proud는 만족스럽고 자랑스러운 심경이다. 화자는 가족이 가난하지만 11세기 가까이 정직성으로 유명했으며 자부심을 가장 앞세웠다고 긍정적으로 말하므로 적절하다.
③ X — horrified and feared는 공포에 질리고 두려워하는 심경을 나타내지만, 화자가 공포나 불안을 느낀다는 근거는 없다. 올바르게는 가족의 정직한 전통에 satisfied and proud한 심경이다.
④ X — amazed and astonished는 놀라고 경악한 심경이다. amazing and comical은 가난의 정도를 수식하는 표현일 뿐 화자의 심경을 직접 나타내지 않는다. 올바르게는 satisfied and proud이다.

NoteBase

오답 포인트

본문의 amazing을 보고 ④ amazed and astonished를 고르기 쉽다. 그러나 amazing은 poverty를 꾸미는 말이고, 화자의 태도를 결정하는 핵심 표현은 famous for our honesty와 We put pride first이다.

다시 나오면 이렇게 판단

심경 문제에서는 사건이나 형편을 나타내는 단어와 화자의 평가를 나타내는 단어를 구분한다. 반복되거나 강조된 평가어가 긍정적인지 부정적인지 확인한 뒤 그 정서와 일치하는 선지를 고른다.

암기 포인트

가난은 상황이고, 정직에 대한 자부심은 심경이다. amazing poverty가 아니라 pride와 honesty가 정답의 근거이다.

문 25. 다음 글의 내용과 가장 일치하지 않는 것은?

Despite the increasing popularity of consuming raw foods, you can still gain nutrients from cooked vegetables. For example, our body can absorb lycopene more effectively when tomatoes are cooked. (Keep in mind, however, that raw tomatoes are still a good source of lycopene.) Cooked tomatoes, however, have lower levels of vitamin C than raw tomatoes, so if you're looking to increase your levels, you might be better off sticking with the raw. Whether you decide to eat them cooked or raw, it's important not to dilute the health benefits of tomatoes. If you're buying tomato sauce or paste, choose a variety with no salt or sugar added—or better yet, cook your own sauce at home. And if you're eating your tomatoes raw, salt them sparingly and choose salad dressings that are low in calories and saturated fat.
*dilute 희석하다, 묽게 하다

① 토마토를 요리하여 먹었을 때, 우리의 몸은 리코펜을 더 효과적으로 흡수할 수 있다.
② 더 많은 비타민C를 섭취하고 싶다면 생토마토보다 조리된 토마토를 섭취하는 것이 낫다.
③ 토마토 소스를 구입하고자 한다면, 소금이나 설탕이 첨가되지 않은 것으로 골라야 한다.
④ 생토마토를 섭취 시, 소금을 적게 넣거나, 칼로리가 적은 드레싱을 선택하도록 한다.

정답 2번

출제 포인트

이 문제는 토마토를 익혀 먹을 때와 생으로 먹을 때의 영양상 차이, 그리고 건강하게 섭취하는 방법을 지문의 표현과 정확히 대조하는 문제이다.

핵심 개념

내용 일치 문제에서는 선지의 핵심 대상과 비교 방향을 지문의 문장과 대조한다. 이 글에서는 조리한 토마토는 리코펜 흡수에 유리하지만 비타민 C 함량은 생토마토보다 낮다고 설명한다.

선지별 해설

① O — 지문은 토마토를 조리하면 우리 몸이 리코펜을 더 효과적으로 흡수할 수 있다고 설명하므로 일치한다.
② X — 틀린 표현은 '생토마토보다 조리된 토마토를 섭취하는 것이 낫다'이다. 지문에 따르면 조리된 토마토는 생토마토보다 비타민 C 함량이 낮으므로, 비타민 C 섭취를 늘리려면 생토마토를 먹는 편이 낫다.
③ O — 지문은 토마토 소스나 페이스트를 살 때 소금이나 설탕이 첨가되지 않은 제품을 고르라고 하므로 일치한다.
④ O — 지문은 생토마토에 소금을 적게 넣고 칼로리와 포화 지방이 낮은 샐러드드레싱을 선택하라고 하므로 일치한다.

NoteBase

오답 포인트

리코펜과 비타민 C의 조리 효과를 서로 바꾸어 이해하기 쉽다. 조리는 리코펜의 흡수에는 도움이 되지만 비타민 C 함량은 낮추므로, ②의 비교 방향이 지문과 반대이다.

다시 나오면 이렇게 판단

영양소별로 조리 효과를 따로 정리한 뒤 선지의 비교 방향을 확인한다. ‘lycopene—cooked—more effectively’와 ‘vitamin C—cooked—lower—raw is better’를 각각 연결하면 된다.

암기 포인트

조리한 토마토는 리코펜 흡수에 유리하고, 생토마토는 비타민 C 섭취에 유리하다.