

2017년 2월 25일 시행

법원 9급 공개경쟁채용 제1·2차시험

〈 1교시 〉

문제책형	시험과목	헌법(25문), 국어(25문), 한국사(25문), 영어(25문)
①		

응 시 자 준 수 사 항

1. 문제책을 받더라도 시험시작 시간까지 문제내용을 보아서는 안됩니다.
2. 문제책을 받는 즉시 과목편철 순서, 문제누락 여부, 인쇄상태 이상 유무 등을 확인한 후 답안지의 문제책형란에 본인의 책형을 표기합니다.
3. 문항의 취지에 가장 적합한 하나의 답안만을 선택하여 표기하여야 하며, 문제내용에 관하여 질문할 수 없습니다.
4. 시험시간 종료 후 문제책을 가지고 갈 수 있습니다.
※ 시험시간이 종료되기 전에는 어떠한 경우에도 문제책을 시험장 밖으로 가지고 갈 수 없습니다.

공 지 사 항

공개되는 정답가안에 이의가 있는 응시자는 대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지(<http://exam.scourt.go.kr>)를 통하여 아래와 같이 이의제기를 할 수 있습니다.

- 아 래 -

1. 정답가안 공개 : 2017. 2. 25.(토)

[대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지 / 시험자료실]에 게시

2. 이의제기

기간 : 2017. 2. 27.(월) 12:00 ~ 2017. 3. 2.(목) 17:00

방법 : [대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지 / 질의응답 / 정답이의제기]에 게시

3. 최종정답 공개 : 2017. 3. 10.(금) 12:00

[대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지 / 시험자료실]에 게시

※ 대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지(<http://exam.scourt.go.kr>) 정답이의제기 전용게시판 이외의 방법에 의한 이의제기는 접수하지 않습니다.

법 원 행 정 처

【문 1】기본권의 주체에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?
(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 직장 선택의 자유는 인간의 존엄과 가치, 행복추구권과 밀접한 관련을 가지므로 외국인도 제한적으로 직장 선택의 자유를 향유할 수 있다.
- ② 공법인은 기본권의 수범자로서 국민의 기본권을 보호 내지 실현하여야 할 책임과 의무를 지닐 뿐이므로 기본권의 주체가 될 여지가 없다.
- ③ 인간의 존엄과 가치, 행복추구권은 그 성질상 자연인에게 인정되는 기본권이므로 법인에게는 적용되지 않는다.
- ④ 아동은 성숙하지 못한 인격체이지만 그의 인격권은 성인과 마찬가지로 인간의 존엄성 및 행복추구권을 보장하는 헌법 제10조에 의해 보호된다.

【문 2】재산권의 공용수용(공용침해)에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 공익사업의 시행으로 지가가 상승하여 발생하는 개발이익을 배제하고 손실보상액을 산정한다 하여 헌법이 규정한 정당보상의 원리에 어긋난다고 볼 수 없다.
- ② 헌법 제23조 제3항이 규정하는 '정당한 보상'이란 원칙적으로 피수용재산의 객관적인 가치를 완전하게 보상하는 것이어야 한다는 완전보상을 의미한다.
- ③ 공용수용으로 생업의 근거를 상실한 자에 대하여 상업용지 또는 상가분양권 등을 공급하는 생활대책은 헌법 제23조 제3항에 규정된 정당한 보상에 포함되므로 생활대책 수립 여부는 입법자의 입법정책적 재량의 영역에 속하지 아니한다.
- ④ 수용의 주체가 민간기업이라는 것 자체만으로 공공필요성을 갖추지 못한 것으로 볼 수는 없다.

【문 3】평등권 또는 평등원칙에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 평등원칙 위반 여부를 심사할 때 헌법에서 특별히 평등을 요구하고 있는 경우나 차별적 취급으로 인하여 기본권에 대한 중대한 제한을 초래하는 경우에는 자의금지원칙에 따른 심사에 그치지 아니하고 비례성원칙에 따른 심사를 함이 타당하다.
- ② 평등원칙의 위반을 인정하기 위해서는 법 적용에 관련하여 상호 배타적인 '두 개의 비교집단'을 일정한 기준에 따라 구분할 수 있어야 한다.
- ③ 수혜적 성격의 법률에는 입법자에게 광범위한 입법형성의 자유가 인정되므로 그 내용이 합리적인 근거를 가지지 못하여 현저히 자의적일 경우에만 헌법에 위반된다.
- ④ 헌법 제11조 제1항 제2문은 차별금지사유로서 성별을 명시하고 있으므로 대한민국 국민인 남자에 한하여 병역의무를 부과하는 병역법 조항이 평등권을 침해하는지 여부는 완화된 심사척도인 자의금지원칙 위반 여부가 아니라 엄격한 심사기준을 적용하여 판단하여야 한다.

【문 4】기본권의 주체에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?
(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 외국인이 국내에서 누리는 직업의 자유는 법률 이전에 헌법에 의해서 부여된 기본권이라고 할 수 없고, 법률에 따른 정부의 허가에 의해 비로소 발생하는 권리이다.
- ② 초기배야는 수정이 된 배아라는 점에서 아직 모체에 착상되거나 원시선이 나타나지 않았다고 하더라도 기본권의 주체가 될 수 있다.
- ③ 법인도 그 목적과 사회적 기능에 비추어 볼 때 그 성질에 반하지 않는 범위 내에서 인격권의 한 내용인 사회적 신용이나 명예의 주체가 될 수 있다.
- ④ 인간의 권리로서 외국인에게도 주체성이 인정되는 일정한 기본권은 불법체류 여부에 따라 그 인정 여부가 달라지는 것은 아니다.

【문 5】죄형법정주의 원칙 또는 책임주의에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 건전한 상식과 통상적인 법감정을 가진 사람으로 하여금 그 적용대상자가 누구이며 구체적으로 어떠한 행위가 금지되고 있는지를 충분히 알 수 있도록 규정되어 있다면 죄형법정주의의 명확성원칙에 위배되지 않는다고 보아야 한다.
- ② 뇌물죄의 적용에 있어 공무원으로 의제되는 정부출연연구기관의 직원을 직접 법률에 열거하여 규정하지 않은 것은 포괄위임에 해당하여 죄형법정주의에 반한다.
- ③ 종업원 등의 무면허의료행위 사실이 인정되면 그 범죄행위에 가담 여부나 종업원 행위에 대한 감독의무위반 여부 등을 불문하고 영업주를 종업원과 같이 처벌하는 규정은 형벌에 관한 책임주의에 반한다.
- ④ 의사 아닌 자가 영리목적의 업으로 문신시술하는 것을 의료행위로 보아 금지하는 것은 명확성의 원칙에 위배된다고 할 수 없다.

【문 6】집회의 자유에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법이 집회의 자유를 보장한 것은 관용과 다양한 견해가 공존하는 다원적인 '열린사회'에 대한 헌법적 결단이라고 할 수 있다.
- ② 입법자가 법률로써 일반적으로 집회를 제한하는 것도 원칙적으로 헌법 제21조 제2항에서 금지하는 '사전허가'에 해당한다.
- ③ 집회의 자유는 집회의 시간, 장소, 방법과 목적을 스스로 결정할 권리, 즉 집회를 하루 중 언제 개최할지 등 시간 선택에 대한 자유와 어느 장소에서 개최할지 등 장소 선택에 대한 자유를 내포하고 있다.
- ④ 우리 헌법상 집회의 자유에 의하여 보호되는 것은 오로지 '평화적' 또는 '비폭력적' 집회에 한정된다.

【문 7】죄형법정주의 또는 명확성의 원칙에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 행위 당시의 판례에 의하면 처벌대상이 되지 아니하는 것으로 해석되었던 행위를 판례의 변경에 따라 확인된 내용의 형법 조항에 근거하여 처벌한다고 하여 그것이 형벌불소급원칙에 위반된다고 할 수 없다.
- ② 처벌법규의 구성요건이 다소 광범위하여 어떤 범위에서 법관의 보충적인 해석이 있어야 하는 개념을 사용하였다면 헌법이 요구하는 처벌법규의 명확성원칙에 배치된다고 보아야 한다.
- ③ 형사처벌을 동반하는 처벌법규의 위임은 중대한 기본권의 침해를 가져오므로 긴급한 필요가 있거나 미리 법률로써 자세히 정할 수 없는 부득이한 사정이 있는 경우에 한정되어야 한다.
- ④ 처벌을 규정하고 있는 법률조항이 구성요건이 되는 행위를 같은 법률조항에서 직접 규정하지 않고 다른 법률조항에서 이미 규정한 내용을 원용하였다는 사실만으로 명확성원칙에 위반된다고 할 수는 없다.

【문 8】양심의 자유 또는 종교의 자유에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법 제20조 제2항은 국교금지와 정교분리 원칙을 규정하고 있는데 종교시설의 건축행위에만 기반시설부담금을 면제한다면 국가가 종교를 지원하여 종교를 승인하거나 우대하는 것으로 비칠 소지가 있다.
- ② 양심상 결정이 어떠한 종교관·세계관 또는 그 밖의 가치체계에 기초하고 있는지와 관계없이 모든 내용의 양심상 결정은 양심의 자유에 의하여 보장되어야 한다.
- ③ 단순한 사실관계의 확인과 같이 가치적·윤리적 판단이 개입될 여지가 없는 경우는 양심의 자유의 보호대상이 아니다.
- ④ 종교전파의 자유는 누구에게나 자신의 종교 또는 종교적 확신을 알리고 선전하는 자유를 말하는데 이러한 종교전파의 자유는 국민에게 그가 선택한 임의의 장소에서 자유롭게 행사할 수 있는 권리까지 보장한다.

【문 9】대통령의 긴급권한에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 긴급명령의 경우 국회의 집회가 불가능한 때에 한하여 발할 수 있는 반면, 긴급재정경제명령의 경우 국회의 집회가 불가능하지 않더라도 국회의 집회를 기다릴 여유가 없을 때는 발할 수 있다.
- ② 대통령은 내우·외환·천재·지변 등으로 정상적인 재정부 운용이 불가능한 중대한 재정·경제상의 위기가 발생할 염려가 있는 경우에는 사전예방적으로 긴급재정경제명령을 발할 수 있다.
- ③ 긴급명령, 긴급재정경제명령, 계엄은 본질적으로 국가의 중대한 위기상황에서 긴급하게 행해지는 것이므로 사전에 국회의 승인이나 국무회의의 심의를 거칠 것을 요구할 수 없다.
- ④ 국회가 재적의원 과반수의 찬성으로 계엄의 해제를 요구한 때에는 대통령은 반드시 이를 해제하여야 하므로 국무회의의 심의를 별도로 거칠 필요가 없다.

【문10】공무원제도 및 공무원임권에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 직업공무원제도는 헌법이 보장하는 제도적 보장 중의 하나이므로 입법자는 직업공무원제도에 관하여 ‘최소한의 보장’의 원칙의 한계 안에서 폭 넓은 입법형성의 자유를 가진다.
- ② 직제가 폐지된 때에 공무원을 직권면직시킬 수 있도록 규정한 지방공무원법의 조항은 공무원의 귀책사유 없이도 그 신분을 박탈할 수 있도록 하여 신분보장을 중추적 요소로 하는 직업공무원제도를 위반한 것으로 볼 수 있다.
- ③ 금고 이상의 형의 ‘선고유예’를 받은 경우에 공무원직에서 당연히 퇴직하는 것으로 정한 지방공무원법의 조항은 과실범의 경우마저 당연퇴직 사유에서 제외하지 않아 최소침해성의 원칙에 반하므로 공무원임권을 침해하여 위헌이다.
- ④ 직업공무원제도가 적용되는 공무원은 국가 또는 공공단체와 근로관계를 맺고 특별행정법관계 아래 공무를 담당하는 것을 직업으로 하는 협의의 공무원을 말하며 정치적 공무원이나 임시적 공무원은 포함되지 않는다.

【문11】국회의원의 특권에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 대법원 판례에 의함)

- ① 국회의원은 국회에서 직무상 행한 발언과 표결에 관하여 일체의 법적인 책임이 면제되는데 그 취지는 국회의원이 국민의 대표자로서 국회 내에서 자유롭게 발언하고 표결할 수 있도록 보장함으로써 국회가 입법 및 국정통제 등 헌법에 의하여 부여된 권한을 적정하게 행사하고 그 기능을 원활하게 수행할 수 있도록 보장하는 데에 있다.
- ② 면책특권의 대상이 되는 행위는 국회의 직무수행에 필수적인 국회의원의 국회 내에서의 직무상 발언과 표결이라는 의사표현행위 자체에만 국한되지 않고 이에 통상적으로 부수하여 행하여지는 행위까지 포함된다.
- ③ 국회의원은 현행범인 경우를 제외하고는 회기중 국회의 동의없이 체포 또는 구금되지 아니하며 회기전에 체포 또는 구금된 때에는 현행범이 아닌 한 국회의 요구가 있으면 회기중 석방된다.
- ④ 회기중 국회의원 체포안에 대한 동의에는 국회의원 재적의원 과반수의 찬성이 필요하다.

【문12】예산에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 국가의 예산안을 편성·제출하는 권한은 정부가 가지고 국회는 예산편성권을 가지지 못한다.
- ② 국회는 예산안에 대하여 회계연도 개시일까지는 이를 의결하여야 한다.
- ③ 국회는 정부가 제출한 지출예산 각 항의 금액을 삭제 또는 감액할 수 있으나, 정부의 동의없이 이를 증가하거나 새 비목(費目)을 설치할 수 없다.
- ④ 국채를 모집하거나 예산외에 국가의 부담이 될 계약을 체결하려 할 때에는 정부는 미리 국회의 의결을 얻어야 한다.

【문13】헌법 제89조에서 직접 명시적으로 규정하고 있는 국무회의 심의사항이 아닌 것은?

- ① 국무위원의 해임
- ② 영전수여
- ③ 정당해산의 제소
- ④ 정부에 제출 또는 회부된 정부의 정책에 관계되는 청원의 심사

【문14】대통령의 사면, 복권, 감형에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 일반사면에 대해서만 국회의 동의를 필요하고 특별사면이나 복권, 감형에 대하여는 국회의 동의가 필요하지 않다.
- ② 형의 집행유예를 선고받은 자에 대하여는 형 선고의 효력을 상실하게 하는 특별사면 또는 형을 변경하는 감형을 하거나 그 유예기간을 단축할 수 있다.
- ③ 사면은 죄를 범한 자에 대한 것이므로 행정법규 위반에 대한 범죄 또는 과벌의 면제와 징계법규에 따른 징계 또는 징벌의 면제에 관하여는 사면에 관한 규정을 준용하지 않는다.
- ④ 복권은 형의 집행이 끝나지 아니한 자 또는 집행이 면제되지 아니한 자에 대하여는 하지 아니한다.

【문15】대통령에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?

- ① 대통령 선거에 있어서 최고득표자가 2인 이상인 때에는 국회의 재적의원 과반수가 출석한 공개회의에서 다수표를 얻은 자를 당선자로 한다.
- ② 대통령은 국가의 안위에 관계되는 중대한 교전상태에 있어서 국가를 보위하기 위하여 긴급한 조치가 필요하고 국회의 집회를 기다릴 여유가 없을 때에 한하여 법률의 효력을 가지는 명령을 발할 수 있다.
- ③ 대통령은 국회에서 의결한 법률안에 이의가 있을 때에는 15일 내에 이의서를 붙여 국회로 환부하고 재의를 요구할 수 있으나, 국회가 폐회 중인 때는 먼저 임시국회의 소집을 요구하여야 한다.
- ④ 우리 헌법상 대통령은 헌법개정에 대한 발의권이 없다.

【문16】헌법재판소의 심판에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 탄핵의 심판, 정당해산의 심판 및 위헌법률의 심판은 구 두변론에 의하여야 하고 서면심리에 의할 수 없다.
- ② 특정 법률조항에 대한 헌법재판관의 의견이 단순위헌의견 1인, 일부위헌의견 1인, 적용중지 헌법불합치의견 2인, 잠정적용 헌법불합치의견 5인인 때에 결정주문은 적용중지 헌법불합치결정이다.
- ③ 종전에 헌법재판소가 판시한 헌법 또는 법률의 해석 적용에 관한 의견을 변경하는 경우에는 재판관 6명 이상의 찬성이 있어야 한다.
- ④ 헌법소원제도에는 객관적인 헌법질서를 수호·유지하는 기능도 있으므로 헌법소원심판청구가 취하되었다고 하더라도 헌법적 해명이 긴요한 때에는 종국결정을 선고할 수 있다.

【문17】헌법재판제도에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?

- ① 헌법재판은 예외적이고 특별한 권리구제절차이기는 하나, 그것이 권리구제절차인 이상, 패소자가 심판비용을 부담하는 것이 원칙이다.
- ② 헌법재판에는 변호사 강제주의가 적용되므로 모든 청구인은 반드시 변호사를 대리인으로 선임하여야 한다.
- ③ 헌법재판에 대해서는 일사부재리 원칙이 적용되지만 예외적으로 재심이 허용되는 경우가 발생할 수 있다.
- ④ 헌법소원심판에서는 공권력의 행사 또는 불행사에 의한 기본권 침해가 있었는지를 규명하여야 하므로 증거조사가 필수적이지만, 위헌법률심판은 법률의 특정 조항이 헌법의 규정이나 객관적 헌법질서에 합치되는지를 심사하는 것이므로 서면심리에 의하고 증거조사를 할 수 없다.

【문18】위헌법률심판에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 위헌법률심판의 대상이 되는 법률에는 국회의 의결을 거친 이른바 형식적 의미의 법률은 물론이고 그 밖에 조약 등 형식적 의미의 법률과 동일한 효력을 갖는 규범들도 모두 포함된다.
- ② 당해 사건이 고등법원의 재정신청기각결정에 대한 재항고 사건인 경우 재정신청이 이유 있으면 공소제기 결정을 하도록 규정한 형사소송법 조항에 관하여 재판의 전제성이 인정된다.
- ③ 당해 사건 계속 중 공소가 취소되어 공소기각 결정이 확정된 경우 그 공소의 근거 법률에 관하여 재판의 전제성이 인정되지 않는다.
- ④ 행정처분에 대한 제소기간이 도과한 후 그 처분에 대한 무효확인 및 후행처분의 취소를 구하는 소를 제기한 때에는 당해 행정처분의 근거 법률에 관하여 재판의 전제성이 인정되지 않는다.

【문19】헌법재판소법 제68조 제1항에 의한 헌법소원심판청구의 요건에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 무면허 의료행위를 금지하고 처벌하는 의료법 조항의 직접적인 수범자는 무면허 의료행위자이므로 제3자에 불과한 의료소비자는 자기관련성이 인정되지 아니한다.
- ② 일반적으로 수혜적 법령의 경우에는 수혜범위에서 제외된 자가 자신이 평등원칙에 반하여 수혜대상에서 제외되었다는 주장을 하는 경우 그 법령의 직접적인 적용을 받는 자가 아니라고 할지라도 자기관련성을 인정할 수 있다.
- ③ 서울특별시 및 경기도의 초등학교 임용시험에서 지역가산점을 부여하는 공권력 행사에 대하여 간접적·사실적 및 경제적 이해관계를 갖는 데 불과한 부산교육대학교는 자기관련성이 인정되지 않는다.
- ④ 법령에 대한 헌법소원심판에서 민사소송법 제83조 제1항과 같은 공동심판참가신청은 허용되지 않는다.

【문20】법원과 법관 등에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?
(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법재판소는 판사임용요건으로서 10년 이상의 법조경력 을 요구하는 개정 법원조직법 제42조 제2항에 관한 경과 조치 규정인 부칙 제2조가 법개정 당시 이미 사법연수원 에 입소한 사람들에게 적용되는 것은 신뢰보호의 원칙에 반하여 공무담임권을 침해한다고 보아 한정위헌 결정을 하였다.
- ② 대법원에는 법률이 정하는 바에 의하여 대법관이 아닌 법 관을 둘 수 있으나 재판연구관을 언제나 판사로 보하여야 하는 것은 아니다.
- ③ 대법원장의 정년은 70세, 대법관의 정년은 65세, 판사의 정년은 63세로 한다.
- ④ 대법원장은 대법관회의의 의장이 되고 의결에 있어서 표 결권을 가지며 가부동수인 때에는 결정권을 가진다.

【문21】탄핵심판에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 탄핵심판 청구가 이유 있는 경우에는 헌법재판소는 피청 구인을 해당 공직에서 파면하는 결정을 선고한다.
- ② 피청구인이 결정 선고 전에 해당 공직에서 파면되었을지 라도 헌법재판소는 심판청구를 인용할 수 있다.
- ③ 당사자가 탄핵심판 변론기일에 출석하지 아니하면 다시 기일을 정하여야 하고 다시 정한 기일에도 당사자가 출석 하지 아니하면 그의 출석 없이 심리할 수 있다.
- ④ 소추위원은 헌법재판소에 소추의결서의 정본을 제출하여 탄핵심판을 청구하며 심판의 변론에서 피청구인을 신문할 수 있다.

【문22】위헌법률심판 및 헌법재판소법 제68조 제2항에 의한 헌법소 원심판에서 재판의 전제성에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 아직 법원에 의하여 그 해석이 확립된 바 없어 제청대상 법률조항이 당해 사건 재판에 적용 여부가 불확실하다면 법원이 적용가능성을 전제로 위헌제청을 하였더라도 재판 의 전제성이 부정된다.
- ② 심판의 대상이 되는 법률은 반드시 당해 사건 재판에 직 접 적용되는 법률이어야 한다.
- ③ 헌법재판소법 제68조 제2항에 의한 위헌심사형 헌법소원 에서 헌법재판소의 종국결정 이전에 당해 사건 재판이 확 정되어 종료되었다면 재판의 전제성은 부정된다.
- ④ 당해 소송사건에 적용되는 재판규범 중 위헌제청신청대상 이 아닌 관련 법률에서 규정한 소송요건을 구비하지 못하 여 부적법 각하될 수밖에 없는 때에는 소각하 판결이 확 정되지 않았다고 하더라도 헌법재판소법 제68조 제2항에 의한 헌법소원심판청구는 재판의 전제성 요건이 흠결되어 부적법하다.

【문23】헌법재판소에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 법원이 법률의 위헌 여부 심판을 헌법재판소에 제청한 때 에는 당해 소송사건의 재판은 헌법재판소의 위헌 여부의 결정이 있을 때까지 정지되나 법원이 긴급하다고 인정하 는 경우에는 종국재판 외의 소송절차를 진행할 수 있다.
- ② 탄핵소추의 의결을 받은 자는 헌법재판소의 심판이 있을 때까지 그 권한행사가 정지된다.
- ③ 권한쟁의의 심판청구는 그 사유가 있음을 안 날부터 60일 이내에, 그 사유가 있는 날부터 180일 이내에 청구하여야 하고 이 기간은 불변기간이다.
- ④ 헌법재판소법 제68조 제1항 소정의 권리구제형 헌법소원과 같은 조 제2항 소정의 위헌심사형 헌법소원은 별개의 사건부호가 부여되는 등 법적 성격을 달리하므로 하나의 심판청구에 양자를 병합하여 제기하는 것은 허용되지 아 니한다.

【문24】헌법개정에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 대법원 판례 및 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법개정은 국회재적의원 과반수 또는 대통령의 발의로 제안되고 제안된 헌법개정안은 대통령이 20일 이상의 기간 이를 공고하여야 한다.
- ② 국회는 공고기간이 만료된 날로부터 60일 이내에 의결하 여야 하며 국회의 의결은 재적의원 3분의 2 이상의 찬성 을 얻어야 한다.
- ③ 대통령의 임기연장 또는 중임변경을 위한 헌법개정은 그 헌법개정 제안 당시의 대통령에 대하여는 효력이 없다.
- ④ 헌법개정안은 국회가 의결한 후 30일 이내에 국민투표에 붙여 국회의원선거권자 과반수의 투표와 투표자 과반수의 찬성을 얻어야 한다.

【문25】다음 중 그 구성원의 임명절차에서 대법원장이 지명권을 행사 하는 국가기관이 아닌 것은?

- ① 중앙선거관리위원회
- ② 국가인권위원회
- ③ 국민권익위원회
- ④ 헌법재판소

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문1~문3]

(가) 서경(西京)이 아즐가 서경이 서울히 마르느
위 두어령성 두어령성 다령디리
닷곤디 아즐가 닷곤디 쇼성경 고외마른
위 두어령성 두어령성 다령디리
여히므론 아즐가 여히므론 질삼뵤 브리시고
위 두어령성 두어령성 다령디리
괴시란디 아즐가 괴시란디 우러곰 쫓니노이다
위 두어령성 두어령성 다령디리

구스리 아즐가 구스리 바회에 디신들
위 두어령성 두어령성 다령디리
긴히쫌 아즐가 긴히쫌 그츠리잇가 나눈
위 두어령성 두어령성 다령디리
즈문 히를 아즐가 즘문 히를 외오곰 녀신들
위 두어령성 두어령성 다령디리
신(信)잇돈 아즐가 신잇돈 그츠리잇가 나눈
위 두어령성 두어령성 다령디리

대동강(大同江) 아즐가 대동강 너븐디 몰라셔
위 두어령성 두어령성 다령디리
비 내여 아즐가 비 내여 노훈다 샤공아
위 두어령성 두어령성 다령디리
네 가시 아즐가 네 가시 림난디 몰라셔
위 두어령성 두어령성 다령디리
넬 비에 아즐가 넬 비에 연즌다 샤공아
위 두어령성 두어령성 다령디리
대동강 아즐가 대동강 건너편 고즐여
위 두어령성 두어령성 다령디리
비 타들면 아즐가 비 타들면 것고리이다 나눈
위 두어령성 두어령성 다령디리

- 작자 미상, '서경별곡(西京別曲)' -

(나) 어저 내 일이야 그릴 줄을 모로던가
이시라 헛더면 가랴마는 제 구티야
보내고 그리는 정(情)은 나도 몰라 호노라

- 황진이 -

【문 1】(가)와 (나)의 공통점으로 가장 적절한 것은?

- ① 감탄사를 활용해 화자의 감정을 드러내고 있다.
- ② 시어의 반복을 통해 리듬감을 조성하고 있다.
- ③ 의문형 어미를 활용해 화자의 심정을 드러내고 있다.
- ④ 상징적인 소재를 활용해 화자가 처한 상황을 부각하고 있다.

【문 2】(가)의 화자와 <보기>의 화자가 만나 나눈 대화로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

가시리 가시리잇고 나눈
브리고 가시리잇고 나눈
위 증즐가 태평성대

날러는 엇디 살라 호고
브리고 가시리잇고 나눈
위 증즐가 태평성대

잡수와 두어리마느
선흐면 아니 올세라
위 증즐가 태평성대

셜은 님 보내옵노니 나눈
가시느 듯 도셔 오쇼셔 나눈
위 증즐가 태평성대

- 가시리 -

- ① (가): 임과 이별하기 보다는 임을 따라가서 사랑하고 싶어요.
- ② <보기>: 저는 임이 다시 돌아오지 않으실까봐 보내드리려고 해요.
- ③ (가): 그래서 저도 사공에게 떠나는 임을 잘 모셔줄 것을 부탁하네요.
- ④ <보기>: 슬프지만 임이 빨리 돌아오시기만을 바라고 있어요.

【문 3】(나)의 화자가 처한 상황과 가장 유사한 것은?

- ① 추강(秋江)에 밤이 드니 물결이 차노매라
남시 드리치니 고기 아니 무노매라
무심(無心)한 달빛만 싣고 빈 배 저어 오노라
- ② 뭍음이 어린 후(後) | 니 호는 일이 다 어리다
만중운산(萬重雲山)에 어느 님 오리마는
지는 님 부는 바람에 행여 귀가 호노라
- ③ 청산(靑山)은 내 뜻이오 녹수(綠水)는 님의 정(情)이
녹수(綠水) 흘러간든 청산(靑山)이야 변(變)홀손가
녹수(綠水)도 청산(靑山)을 못 니져 우리 예어 가노고
- ④ 청산리(靑山裏) 벽계수(碧溪水) | 야 수이 감을 자랑 마라
일도창해(一到滄海)흐면 도라오기 어려오니
명월(明月)이 만공산(滿空山)하니 수여 간들 엇더리

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문4~문5]

데 가는 더 각시 본 듯도 헛더이고
㉠천상(天上) 백옥경(白玉京)을 엇디호야 이별(離別)호고
히 다 더 저른 날의 놀을 보라 가시논고
어와 네여이고 이내 스설 드러 보오
내 얼굴 이 거동이 님 괴암죽 흥가마는
엇딘디 날 보시고 네로다 녀기실시
나도 님을 미더 군쁘디 전혀 업서
이리야 교티야 어즈러이 호듯편디
반기시는 늦비치 네와 엇디 다르신고
누어 싱각호고 니러 안자 헤여하니
㉡내 몸의 지은 죄 뵈?티 빠혀시니
하눌히라 원망호며 사름이라 허물호랴
셜워 플터 헤니 조물(造物)의 타시로다
글란 싱각 마오 미친 일이 이셔이다
님을 뵈셔 이셔 님의 일을 내 알거니
물 그튼 얼굴이 편호실 적 몇 날일고
춘한(春寒) 고열(苦熱)은 엇디호야 디내시며
㉢추일(秋日) 동천(冬天)은 뉘라셔 뵈섯노고
죽조반(粥早飯) 조석(朝夕) 뵈 네와 굶티 세시논가
기나긴 밤의 좁은 엇디 자시논고
님 다히 소식(消息)을 아므려나 아쟈 하니
오늘도 거의로다 니일이나 사름 올라
내 뭍음 둘 더 업다 어드러로 가쟈 말고
잡거니 밀거니 놓픈 뵈히 올라가니

구름은 크니와 안개는 므스 일고
 산천(山川)이 어둡거니 일월(日月)을 엇디 보며
 지척(咫尺)을 모르거든 천리(千里)를 바라보라
 출하리 물?의 가 비길히나 보라 하니
 바람이야 물결이야 어둥정 된더이고
 샹공은 어디 가고 빈 비만 걸렸논고
 강천(江川)의 혼자 서서 디는 히를 구버보니
 님 다히 소식이 더욱 아득흔더이고
 모첩(茅簷) 춘 자리의 밤등만 도라오니
 반벽청등(半壁靑燈)은 눌 위하야 불갓논고
 오르며 느리며 헤쳐며 바자니니
 저근덧 역진(力盡)하야 풋즘을 잠간 드니
 정성(精誠)이 지극하야 쏜의 님을 보니
 옥(玉) ?튼 열구리 반(半)이나마 늘거세라
 묵음의 머근 말슴 슬크장 쏘자 하니
 눈물이 바라 나니 말슴인들 어이하며
 정(情)을 못다 하야 목이조차 메여하니
 오던된 계성(鷄聲)의 즘은 엇디 씨뒸던고
 ㉠어와 허사(虛事)로다 이 님이 어디 간고
 결의 니러 안자 창(窓)을 열고 바라보니
 어엿븐 그림재 날 조출 쏜이로다

출하리 식여디여 ㉡낙월(落月)이나 되야이서
 님 겨신 창(窓) 안히 번드시 비최리라

각시님 돌이야 크니와 ㉢구존비나 되쇼셔
 - 정철, '속미인곡(續美人曲)' -

【문 4】㉠~㉢에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 상대방이 하늘로부터 내려온 존재임을 드러내고 있다.
- ② ㉡: 자신의 잘못으로 발생한 문제임을 드러내고 있다.
- ③ ㉢: 자신을 대신해 임을 모시는 사람에 대한 원망을 드러내고 있다.
- ④ ㉢: 탄식을 통해 화자의 허탈한 심정을 드러내고 있다.

【문 5】㉡와 ㉢을 비교한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉡와 ㉢은 임에 대한 화자의 원망을 드러내는 소재이다.
- ② ㉡와 ㉢은 임과 화자 사이를 가로막는 장애물을 상징한다고 볼 수 있다.
- ③ ㉡에 비해 ㉢은 임에 대한 적극적 사랑의 모습을 드러낼 수 있는 소재이다.
- ④ ㉢에 비해 ㉡는 화자의 소망이 이루어지기 힘든 것임을 드러내고 있다.

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문6~문8]

(가) 꺾대기는 가라.

㉠사월도 알맹이만 남고
 꺾대기는 가라.

㉡꺾대기는 가라.

동학년 곱나루의, 그 아우성만 살고
 꺾대기는 가라.

그리하여, 다시
 꺾대기는 가라.
 이곳에선, 두 가슴과 그곳까지 내는
 아사달 아사녀가
 중립(中立)의 초례청 앞에 서서
 ㉢부끄럼 빛내며
 맞절할지니

꺾대기는 가라.

㉣한라에서 백두까지

향그러운 흠가슴만 남고
 그, 모오든 쇠붙이는 가라.

- 신동엽, '꺾대기는 가라' -

(나) 영화(映畵)가 시작하기 전에 우리는
 일제히 일어나 애국가를 경청한다.
 삼천리 화려 강산의
 을숙도에서 일정한 군(群)을 이루며
 갈대 숲을 이룩하는 흰 새떼들이
 자기들끼리 끼룩거리면서
 자기들끼리 깔깔대면서
 일렬 이열 삼열 횡대로 자기들의 세상을
 ㉤이 세상에서 떼어 메고
 이 세상 밖 어디론가 날아간다.

우리도 우리들끼리

깔깔대면서

깔쭉대면서

우리의 대열을 이루며

한 세상 떼어 메고

㉥이 세상 밖 어디론가 날아갔으면

하는데 대한 사람 대한으로

길이 보전하세로

각각 자기 자리에 앉는다.

주저앉는다.

- 황지우, '새들도 세상을 뜨는구나' -

【문 6】<보기>를 참고하였을 때 ㉠~㉥에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

신동엽은 4.19 혁명에 대하여 남다른 집념을 보인 것으로 알려져 있다. 그가 1960년대를 대표하는 시인으로 꼽힐 수 있었던 것도 4.19 정신을 문학적으로 잘 표현하였기 때문이다. 이 시는 바로 4.19 정신의 정수로부터 획득한 이념적 힘을 형상화한 작품이며, 우리가 성취해야 할 민족적 과제가 무엇인지를 여실히 보여 주고 있다. 그래서 이 시는 현실적 문제를 정면으로 다룬 1960년대 참여 문학의 대표작이며, 이후 민중 민족 문학의 이정표 역할을 한 작품으로 평가되고 있다.

- ① ㉠: 4.19 혁명의 순수한 정신을 의미한다.
- ② ㉡: 4.19 혁명의 순수한 정신을 가리는 부정적 대상을 의미한다.
- ③ ㉢: 4.19 혁명의 순수한 정신을 잊고 살았던 부끄러움을 의미한다.
- ④ ㉤: 성취해야 할 민족적 과제 중 하나가 민족 분단의 극복임을 의미한다.

【문 7】(나)의 ㉔, ㉕에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉔의 아름다운 모습이 화자가 ㉕를 지향하는 대상을 비웃는 계기가 된다.
- ② 화자가 ㉕로 지향하는 이유는 ㉔의 획일적이고 강압적인 모습 때문이다.
- ③ 화자는 ㉔에서의 삶을 지키고 보전하기 위해 ㉕를 잊고 자리에 앉게 된다.
- ④ ㉕를 향하는 대상은 ㉔에 남아 있는 화자를 부러워한다.

【문 8】(가)와 (나)의 화자가 만나 나눈 대화로 적절하지 않은 것은?

- ① (가): 현재 우리가 어려운 현실에 놓여있지만 부정적 대상을 제거한다면 이 현실을 극복 할 수 있어요.
- ② (나): 네. 제가 놓여있는 공간 역시 마찬가지예요. 그래서 저 역시 다른 세상을 꿈꾸고 그 곳으로 떠나고 싶다는 생각을 해요.
- ③ (가): 다른 세상으로 떠나는 것보다 현재 우리가 있는 공간에서 극복해 내는 것이 더 중요해요.
- ④ (나): 그렇군요. 그렇다면 저도 남아서 부정적 현실과 맞서 싸우려고 해요.

※ 다음을 읽고 물음에 답하십시오.[문9~문10]

(가) 모란이 피기까지는,
나는 아직 나의 ㉔봄을 기다리고 있을 테요.
모란이 뚝뚝 떨어져 버린 날,
나는 비로서 봄을 여인 설움에 잠길 테요.
5월 어느 날 그 하루 무덥던 날,
떨어져 누운 꽃잎마저 시들어 버리고는
천지에 모란은 자취도 없어지고,
뻗쳐오르던 내 보람 서운케 무너졌느니,
모란이 지고 말면 그뿐, 내 한 해는 다 가고 말아,
삼백예순 날 하냥 섭섭해 우웁니다.
모란이 피기까지는,
나는 아직 기다리고 있을 테요,
찬란한 슬픔의 봄을.

- 김영랑, '모란이 피기까지는' -

(나) 눈은 살아 있다.

떨어진 눈은 살아 있다.
마당 위에 떨어진 눈은 살아 있다.

기침을 하자.
젊은 시인이여 기침을 하자.
눈 위에 대고 기침을 하자.
눈더러 보라고 마음놓고, 마음놓고
기침을 하자.

눈은 살아 있다.
죽음을 잊어버린 영혼과 육체를 위하여
눈은 새벽이 지나도록 살아 있다.

기침을 하자.
젊은 시인이여 기침을 하자.
눈을 바라보며
㉔밤새도록 고인 가슴의 가래라도
마음껏 뱉자.

- 김수영, '눈' -

【문 9】(가)와 (나)의 공통점으로 가장 적절한 것은?

- ① 처음과 끝을 상응시켜 시상 전개에 안정감을 부여하고 있다.
- ② 문장의 구조가 점차 확대되며 의미가 강조되고 있다.
- ③ 화자가 지향하는 가치를 구체적 행위를 통해 드러내고 있다.
- ④ 선명한 색채 대비를 통해 시적 분위기를 조성하고 있다.

【문10】㉔과 ㉕을 비교하여 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉔과 ㉕은 부정적인 현실을 상징하는 시간적 배경이다.
- ② ㉔과 ㉕은 과거를 회상하게 만드는 시간적 배경이다.
- ③ ㉔은 ㉕과 달리 화자에게 기쁨과 슬픔이 공존하는 시간이다.
- ④ ㉕은 ㉔과 달리 화자가 소망하는 가치가 실현되는 시간이다.

【문11】<보기1>을 참고하여 <보기2>를 ㉔과 ㉕으로 잘 분류한 것은?

< 보 기 1 >

어근과 어근의 형식적 결합 방식에 따라 합성어를 나누어 볼 수 있다. 형식적 결합 방식이란 어근과 어근의 배열 방식이 국어의 정상적인 단어 배열 방식 즉 통사적 구성과 같고 다름을 고려한 것이다. 여기에는 합성어의 각 구성 성분들이 가지는 배열 방식이 국어의 정상적인 단어 배열법과 같은 ㉔'통사적 합성어'와 정상적인 배열 방식에 어긋나는 ㉕'비통사적 합성어'가 있다.

< 보 기 2 >

- | | | | |
|---------|----------|-------|--------|
| a. 새해 | b. 힘들다 | c. 접칼 | d. 부슬비 |
| e. 돌아가다 | f. 오르내리다 | | |

㉔

㉕

- | | |
|-----------|------------|
| ① a, e | b, c, d, f |
| ② a, b, e | c, d, f |
| ③ a, c, d | b, e, f |
| ④ b, e, f | a, c, d |

【문12】다음 글의 감상으로 적절하지 않은 것은?

눈이 오는가 북쪽엔
함박눈 쏟아져 내리는가

험한 벼랑을 굽이굽이 돌아간
백무선(白茂線) 철길 위에
느릿느릿 밤새어 달리는
화물차의 검은 지붕에

연달린 산과 산 사이
너를 남기고 온
작은 마을에도 복된 눈 내리는가

잉크병 얼어드는 이러한 밤에
어찌자고 잠을 깨어
그리운 곳 차마 그리운 곳

눈이 오는가 북쪽엔
함박눈 쏟아져 내리는가

- 이용악, '그리움' -

- ① 수사적 의문을 통해 시상을 환기하며 시상이 전개된다.
- ② 시적허용을 통해 화자의 정서가 응축되어 표현이 된다.
- ③ 잉크병이 얼 정도로 추운 밤이지만 '눈'은 긍정적인 이미지로 나타난다.
- ④ '눈'과 '화물차의 검은 지붕'은 색채대비를 이루며 문명에 대한 비판을 드러낸다.

【문13】밑줄 친 부분의 발음이 표준발음법에 맞는 것은?

- ① 깨끗이[깨끄치] 씻어라
- ② 신문[심문]을 보아라
- ③ 벌레를 뺄다[밭:파]
- ④ 책을 읽지[일찌] 말고 써라

【문14】다음 글의 ㉮~㉰에 들어갈 접속어로 짝지어진 것은?

동양에서 '도(道)'는 인간이 지켜야 하는 것인 동시에 추구해야 할 목표이다. 도(道)란 원래 사람들이 다니는 길을 의미하는 말로 사람을 일정한 지점으로 이끄는 것을 내포하고 있다. 세월이 흐르면서 이 본래의 의미는 점차 확대되고 풍부하게 되었다. 하지만 길이라는 의미로부터 완전히 다른 것이 된 것은 아니다. 어딘가를 가기 위해서는 반드시 길을 통해야 한다. 여기서부터 확대되어 길은 사람이 어떤 일을 하기 위하여 반드시 따라야 하는 원칙을 의미하게 되었다. 그리고 길은 목적지와 연결된다. 어떤 의미에서는 길 위에 있다는 것이 곧 목적지 위에 있다는 말과도 같다. 여기로부터 길은 그 자체가 수단이 아니라 목적이 된다.

도가 확대된 의미를 갖게 되면서 유가(儒家)에서는 천도(天道)라는 말을 인도(人道)와 구분하여 사상을 표현하는 용어로 사용하게 되었다. 천도라는 말이 의미하는 것은 길이 어디서부터 비롯되었는가를 거슬러 올라가면 단서를 얻을 수 있다. 이에 대한 해답을 찾아가면 우주 만물을 주재하는 궁극의 존재에 이르게 된다. 그것이 바로 해와 달과 별의 운행을 담당하며 자연의 변화를 주관하는, 천지 만물의 원초적 근원자인 하늘이다. (㉮) 하늘의 길은 해와 달과 별이 운행하는 길이며 우주 만물에 적용되는 원리라고 할 수 있다. 이것은 사람의 길, 즉 사람이 올바르게 살기 위해 늘 실천해야 하는 예의 규범, 도덕 원칙을 뜻하는 인도와는 구분이 되는 것이다.

춘추 시대 때 유가에서는 자연이나 초자연의 문제를 거의 다루지 않았기 때문에 천도는 구체적으로 보이는 것이 아니라 추상적인 것이었다. 이에 비해 음양가(陰陽家)는 사회적 문제보다는 자연 현상에 초점을 맞추었는데, 한나라 때의 동중서는 이 둘을 합하여 천인감응의 설을 제시하였다.

그에 따르면 천문 현상은 단순한 자연 현상이 아니라 하늘이 사람에게 바른 도리를 알려 주기 위한 하나의 상징적인 현상이라는 것이다. (㉰) 이를 잘 살펴서 사회를 올바르게 운영하면 사람의 도는 하늘의 도와 일치 하게 되는 것이다.

그렇지만 모든 사람이 다 저마다 하늘과 감응할 수는 없는 것이다. 천인감응은 하늘을 대신하는 뛰어난 사람만이 할 수 있는 것이었는데 그 사람이 바로 제왕이다. 제왕의 정치가 바르면 하늘은 상서로운 구름과 알맞게 내리는 비로써 제왕의 덕을 칭송하지만 그렇지 않으면 바로 자연재해로써 견책을 가한다. 그렇기 때문에 천인감응의 설은 제왕에게만 해당되는 것일 뿐이었다.

(㉱) 송나라의 유학자들은 여기에 깊은 의문을 가졌다. 제왕만이 하늘의 이치와 합한다면 보통 사람들이 바른 도리를 지켜야 하는 이유는 무엇인가? 이에 대해 송나라의 유학자들이 찾은 답은 하늘이 모든 사람들에게 성(性)을 주었으며, 사람은 이를 따르는 것이 바로 도라는 것이다. 하늘이 준 성은 곧 하늘의 이치, 곧 천도를 말한다. 이를 따라 행하는 것은 사람의 마음을 진리를 간직하고 있는 그릇으로 인식하게 되었음을 의미하는 것이다. 성을 따라 행하는 것은 사람이므로 이것은 사람의 도리, 곧 인도를 말한다. 이렇게 해서 새로운 관점에서의 천도와 인도의 합치는 모든 사람에게 해당하는 윤리로 자리를 잡게 되었다.

㉮ ㉰ ㉱

- ① 그래서 - 그러므로 - 그런데
- ② 그래서 - 그런데 - 그러므로
- ③ 그런데 - 그러므로 - 그래서
- ④ 그런데 - 그래서 - 그러므로

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문15~문16]

아들러는 우월성이란 개념을 자기완성 혹은 자아실현이란 의미로 사용하였다. 아들러는 인간의 자기 신장, 성장, 능력을 위한 모든 노력의 근원이 열등감이라고 말했다. 그러나 '인간이 추구하는 궁극적인 목적은 무엇인가?', '삶의 일관성과 통일성을 부여하는 것은 무엇인가?', '인간은 단지 열등감의 해소만을 추구하는가?', '인간은 단지 타인을 능가하기 위해서만 동기화 되는가?' 이러한 질문들에 대해 아들러는 1908년까지는 '공격성'으로, 1910년경에는 '힘에 대한 의지'로, 그 후부터는 '우월성 추구'라는 개념으로 설명했다.

우월성의 추구는 삶의 기초적인 사실로 모든 인간이 문제에 직면하였을 때 부족한 것은 보충하며, 낮은 것은 높이고, 미완성의 것은 완성하며, 무능한 것은 유능한 것으로 만드는 경향성이다. 즉 우월성의 추구는 모든 사람의 선천적인 경향성으로 일생을 통해 환경을 적절히 통제하며 동기의 지침이 되어 심리적인 활동은 물론 행동을 안내한다. 아들러는 우월성의 추구를 모든 인생의 문제 해결의 기초에서 볼 수 있으며 사람들이 인생의 문제에 부딪히는 양식에서 나타난다고 하였다. 출생에서 사망에 이르기까지 우월성 추구의 노력은 인간을 현 단계에서 보다 넓은 단계의 발달로 이끌어 준다. 모든 욕구는 완성을 위한 노력에서 비롯되기 때문에 분리된 욕구란 존재하지 않는다.

우월성 추구는 그 자체가 수천 가지 방법으로 나타날 수 있으며, 모든 사람들은 자신의 성취나 성숙을 추구하는

일정한 노력의 형태를 가지고 있다고 한다. 우월성의 추구는 다음과 같은 특징들로 설명된다.

첫째, 우월성의 추구는 유아기의 무능과 열등에 뿌리를 두고 있는 기초적 동기이다. 둘째, 이 동기는 정상인과 비정상인에게 공통적으로 존재한다. 셋째, 추구의 목표는 긍정적 또는 부정적 방향이 있다. 긍정적 방향은 개인의 우월성을 넘어서 사회적 관심, 즉 타인의 복지를 추구하며, 건강한 성격이다. 부정적 방향은 개인적 우월성, 즉 이기적 목표만을 추구하며, 이를 신경증적 증상으로 본다. 넷째, 우월성의 추구는 많은 힘과 노력을 소모하는 것이므로 긴장이 해소되기보다는 오히려 증가한다. 다섯째, 우월성의 추구는 개인 및 사회 수준에서 동시에 일어난다. 즉 개인의 완성을 넘어서 문화의 완성도 도모한다는 것이다. 이러한 관점에서 아德勒는 개인과 사회의 관계가 갈등하는 관계가 아니라 조화로운 관계로 파악하였다.

이러한 특징을 통해 우월성의 추구가 건전하게 이루어진 성격에 사회적 관심을 가미하고 있음을 이해할 수 있다. 즉 사회적 관심을 가진 바람직한 생활양식을 바탕으로 한 우월성 추구가 건강한 삶이라고 할 수 있다.

【문15】윗글의 내용 전개에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 다양한 사례를 분류하여 나열하고 있다.
- ② 하나의 개념을 다양한 관점에서 설명한다.
- ③ 중심 대상의 개념을 밝히고 특징을 설명한다.
- ④ 서로 다른 관점을 절충하면서 결론을 이끌어낸다.

【문16】윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 우월성을 추구할수록 긴장이 이완된다.
- ② 인간은 현재보다 나은 상태를 추구한다.
- ③ 우월성 추구가 개인의 우월성에 한정한다면 건강한 성격으로 발현된다.
- ④ 우월성 추구는 개인적 수준에서 달성된 후에 사회적 수준으로 나아간다.

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문17~문20]

병원, 정신병자 수용소, 감옥, 병영, 공장으로 이루어진 푸코의 규율사회는 더 이상 오늘의 사회가 아니다. 규율사회는 이미 오래전에 사라졌고 그 자리에 완전히 다른 사회가 들어선 것이다. 그것은 피트니스 클럽, 오피스 빌딩, 은행, 공항, 쇼핑몰, 유전자 실험실로 이루어진 사회이다. 21세기의 사회는 규율사회에서 성과사회로 변모했다. 이 사회의 주민도 더 이상 “복종적 주체”가 아니라 “성과주체”라고 불린다. 그들은 자기 자신을 경영하는 기업가이다. 정상적인 것과 비정상적인 것을 ㉠갈라놓는 규율 기관들의 장벽은 이제 거의 고대의 유물처럼 느껴질 지경이다. 권력에 대한 푸코의 분석은 규율사회가 성과사회로 변모하면서 ㉡일어난 심리적·공간구조적 변화를 설명하지 못한다. 자주 사용되는 “통제사회”와 같은 개념 역시 이러한 변화를 이해하는 데 적절한 것이 못 된다. 그런 개념 속에는 지나치게 많은 부정성이 담겨 있기 때문이다.

규율사회는 부정성의 사회이다. 이러한 사회를 규정하는 것은 금지의 부정성이다. ‘~해서는 안 된다’가 여기서는 지배적인 조동사가 된다. ‘~해야 한다’에도 어떤 부정성, 강제의 부정성이 ㉢깃들여 있다. 성과사회는 점점 더 부정성에서 벗어난다. 점증하는 탈규제의 경향이 부정성을 폐기하고 있다. 무한정한 ‘할 수 있음’이 성과사회의 긍정적 조동사이다. “예스 위 캔”이라는 복수형 긍정은 이러한 사회의 긍정적 성격을 정확하게 드러내 준다. 이제 금지 명령, 법률의 자리를 프로젝트, 이니셔티브, 모티브이션이 대신한다. 규율사회에서는 여전히 ‘노’가 지배적이었다. 규율사회의 부정성은 광인과 범죄자를 낳는다. 반면 성과사회는 우울증 환자와 낙오자를 만들어낸다.

규율사회에서 성과사회로의 패러다임 전환은 하나의 층위에서만 끝나는 연속성을 유지한다. 사회적 무의식 속에는 분명 생산을 최대화하고자 하는 열망이 ㉣숨어 있다. 생산성이 일정한 지점에 이르면 규율의 기술이나 금지라는 부정적 도식은 곧 그 한계를 드러낸다. 생산성의 향상을 위해서 규율의 패러다임은 ‘성과의 패러다임’ 내지 ‘할 수 있음’이라는 긍정의 도식으로 대체된다. 생산성이 일정한 수준에 도달하면 금지의 부정성은 그 이상의 생산성 향상을 가로막는 걸림돌로 작용하기 때문이다. 능력의 긍정성은 당위의 부정성보다 훨씬 더 효율적이다. 따라서 사회적 무의식은 당위에서 능력으로 방향을 전환하게 된다. 성과주체는 복종적 주체보다 더 빠르고 더 생산적이다. 그렇다고 능력이 당위를 지워버리는 것은 아니다. 성과주체는 규율에 단련된 상태를 유지한다. 그는 규율 단계를 졸업한 것이다. 능력은 규율의 기술과 당위의 명령을 통해 도달한 생산성의 수준을 더욱 상승시킨다. 생산성 향상이란 측면에서 당위와 능력 사이에는 단절이 아니라 연속적 관계가 성립한다.

성과주체는 노동을 강요하거나 심지어 착취하는 외적인 지배기구에서 자유롭다. 그는 자기 자신의 주인이자 주권자이다. 그는 자기 외에 그 누구에게도 예속되어 있지 않은 것이다. 그 점에서 성과주체는 복종적 주체와 구별된다. 그러나 지배기구의 소멸은 자유로 이어지지 않는다. 소멸의 결과는 자유와 강제가 일치하는 상태이다. 그리하여 성과주체는 성과의 극대화를 위해 강제하는 자유 또는 자유로운 강제에 몸을 맡긴다. 과다한 노동과 성과는 자기 착취로까지 치달는다. 자기 착취는 자유롭다는 느낌을 동반하기 때문에 타자의 착취보다 더 효율적이다. 착취자는 동시에 피착취자이다. 가해자와 피해자는 더 이상 분리되지 않는다. 이러한 자기 관계적 상태는 어떤 역설적 자유, 자체 내에 존재하는 강제구조로 인해 폭력으로 돌변하는 자유를 낳는다. 성과사회의 심리적 질병은 바로 이러한 역설적 자유의 병리적 표출인 것이다.

【문17】윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 통념의 문제점을 지적하고 절충적 대안을 내세우고 있다.
- ② 한 견해의 관점에서 일관되게 다른 견해를 비판하고 있다.
- ③ 글쓴이의 관점을 명시한 뒤 그 관점에서 현상을 해석하고 있다.
- ④ 현실 인식과 그 대응 방식에 나타난 변화를 통시적으로 서술하고 있다.

【문18】윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 성과주체는 복종적 주체가 지닌 당위의 명령에서 완전히 자유로운 존재이다.
- ② ‘할 수 있다’는 능력의 긍정성이 ‘해야 한다’는 당위의 부정성보다 생산성을 향상시킨다.
- ③ 과도한 성과를 요구하는 사회에서는 자신의 의지에 의한 노동일지라도 자기 착취로 이어지기까지 한다.
- ④ 규율사회에서 성과사회로의 패러다임의 전환은 생산을 최대화하고자 하는 사회적 무의식과 연관되어 있다.

【문19】글쓰이의 관점에서 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

소설 ‘바틀비 이야기’는 미국의 대표적 작가로 꼽히는 허먼 멜빌 (Herman Melville, 1819년~1891년)의 소설로 미국 자본주의를 상징하는 뉴욕 월가의 한 법률 사무소를 배경으로 철저히 소외된 삶을 살아가는 필경사 바틀비 (Bartleby)의 삶을 통해 산업화, 도시화된 미국 자본주의 사회의 물질주의를 비판한 수작이다.

바틀비가 근무하는 법률 사무소의 사면은 오래되고 그늘져서 검게 변한 높은 벽돌벽에 둘러 있다. 사방이 벽으로 둘러싸인 답답한 사무실은 두 개의 공간으로 나뉘어 한 쪽은 60세 가량의 화자인 변호사가, 다른 한 쪽은 신경성 질환에 시달리는 바틀비를 비롯한 세 명의 필경사가 사용한다.

60세 가량의 필경사 칠면조(Turkey)는 오전에는 온순하고 일을 빈틈없이 처리하지만 오후만 되면 비정상적으로 변해 혼란스럽고 목표 없는 분주한 활동으로 한시도 가만히 있지 못하는 듯하다. 젊은 필경사 니퍼즈(Nippers)는 소화불량 때문에 고통 받으며 일을 할 때 이를 부득부득 갈고 끊임없이 낮은 목소리로 욕설을 내뱉는다. 이들과 달리 바틀비는 침묵하며 돌처럼 굳어 한동안 밤낮으로 열심히 일만 한다. 그러던 바틀비는 갑자기 “하고 싶지 않습니다”라는 말만 되풀이하며 변호사의 작업지시를 거부하다 해고되고 결국 교도소에 수감되고 노동과 음식을 거부하다가 아사하고 만다.

- ① 자본주의 사회가 야기한, 아무런 의욕도 없는 무감각 상태의 징후를 보여주는 탈진한 인간의 이야기로 해석해야겠다.
- ② 규율사회의 상징이라고 할 수 있는 벽과 감옥을 모티브로 삼고 있다는 점에서 멜빌은 규율사회를 묘사하였다고 해석해야겠다.
- ③ 해야 할 유일한 일이라고는 그저 단조로운 필사 작업뿐인 복종적 주체인 바틀비를 병들게 하는 것은 과도한 긍정성 때문은 아니라고 해석해야겠다.
- ④ 작업지시를 거부하다 해고되기를 선택한 바틀비는 후기 근대사회가 요구하는 과중한 자아 부담을 스스로 거부하는 잠재력을 지닌 위대한 존재로 해석해야겠다.

【문20】문맥상 ㉠~㉣과 바뀔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ 구별(區別) 짓는
- ② ㉡ 발생(發生)한
- ③ ㉢ 침잠(沈潛)해
- ④ ㉣ 잠재(潛在)해

※ 다음을 읽고 물음에 답하십시오. [문21~문25]

(가) 동명왕에 대한 신기한 이야기는 세상에 널리 전파되어 아무리 어리석고 몽매한 사람이라도 이 이야기만은 잘 알 줄 안다.

나도 일찍 이 이야기를 들었던만 그때 나는 웃고 말았다. 공자가 괴상하고 요란한 귀신 이야기는 하지 않았던 하기에 이 역시 황당하고 괴이한 이야기인지라 우리들이 즐겨 말할 바가 아니라고 생각하였기 때문이다.

그 뒤 ‘위서(魏書)’와 ‘통전(通典)’을 읽으니 거기에 또한 이 이야기가 실려 있는데 내용이 간략하여 상세하지 못하였다. 자기네 중국 이야기라면 자세히 썼으련만 다른 나라 이야기라 이다지 간략하게 쓴 것이 아니겠는가.

지난 계축년(1193) 4월 ‘구삼국사’를 구하였는데 거기에 실린 ‘동명왕 본기’를 보니 신비로운 사적이 세상에 알려진 것보다 훨씬 더 많았다. 그러나 처음에는 역시 잘 믿기지 않아 그저 괴상하고 황당한 이야기려니 하였다. 그러다가 여러 번 거듭 읽으면서 참 뜻을 생각하고 그 근원을 찾아보니, 이것은 황당한 것이 아니요 성스러운 것이며, 괴상한 것이 아니라 신비로운 것이었다. 하물며 나라 역사의 정직한 필치에 무슨 거짓이 있겠는가!

김부식 공이 다시 ‘국사’를 편찬하면서 동명왕의 사적을 자못 간략하게 다루었는데, 공은 아마 국사란 세상을 바로잡는 글이라 매우 이상한 이야기를 기록하여 후세에 전함이 옳지 않은 일이라고 생각한 모양이다.

㉠생각건대 당나라 ‘현종 본기’와 ‘양귀비전’을 보면 방사(方士)가 하늘과 땅을 오르내렸다는 이야기가 있는데, 시인 백낙천(白樂天, 백거이)이 그러한 이야기가 희미해져 없어질까 봐 ‘장한가(長恨歌)’를 지어 그 사연을 밝혀 두었다. 실상 그 이야기야 거칠고 음탕하며 황당한 것이지만 그래도 시로 노래하여 ㉡훗대에 전하였거늘 하물며 우리 동명왕의 이야기라. 동명왕의 이야기는 변화무쌍하고 신비한 것으로 사람들의 마음을 현혹하려는 것이 아니라 실로 우리나라가 처음 창건되던 때의 신성한 자취를 나타내려 한 것이다.

이것을 이제 서술해 두지 않으면 ㉢뒷세상 사람들이 ㉣어떻게 알 수 있으랴. 그러므로 내 노래로 이 사적을 기록하는 것이니 우리나라가 본디 성인이 이룩한 나라임을 온 세상에 알리고 싶어서이다.

- 이규보, ‘동명왕편 병서’ -

(나) 십구 일의 남문 대장(南門大將) 구굉(具宏)이 발군 허야 빠화 도적 이십 명을 죽이다. 대풍(大風)하고, 비 오려 허더니 김청음(金淸陰)을 명허샤 성황신(城隍神)의 제(祭) 하니, 바람이 굿치고 비 아니 오니라.

이십 일의 마장(馬將)이 통소(通使) 명명슈(鄭命壽)를 보니야 화친하기를 언약홀시 성문을 여디 아니하고 성우히셔 말을 던히게 하다.

이십일 일의 어영 별장(御營別將) 니기툽(李起築)이 군을 거느려 도적 여라문을 죽이고, 동문 대장(東門大將) 신경진(申景禎)이 발군(拔軍)하야 도적을 죽이다.

이십이 일의 쏘 마부대(馬夫大) 통수(通事)를 보니여 날오디, 이제는 동궁(東宮)을 청티 아니니, 만일 왕즈 대신을 보니면 덩하야 화친하자 하디, 상이 오히려 허티 아니시다. 복문 어영군이 도적 여라문을 죽이고, 신경진이 쏘 설흔아문을 죽이다. 상이 니정(內廷)의셔 호군(樞軍) 하시다.

(중략)

이십삼 일의 대위(大雨) 닐리니, 성첩(城堞) 직힌 군시다 적시고 여러 죽으 니 만하니, 상이 세즈(世子)로 더브러 쫄 가운데 서서 하늘기 비러 곁오사디,

“금일 이에 나르기는 우리 부지 득죄하미니, 일성 군민(一城軍民)이 무슨 죄리잇고. 텃되(天道) 우리 부주의게 화를 나리오시고, 원컨대 만민을 살오쇼셔.”

군신들이 드르시기를 청하디 허티 아니하시더니, 미구(未久)의 비 굿치고, 일기 츠지 아니하니, 성등인(城中人)이 감읍(感泣)디 아니리 업더라.

이십오 일의 극한(極寒)하디. 묘당(廟堂)이 적진의 스신 보니기를 청하오니, 상이 곁오사디,

“아국이 미양 화친으로써 저의게 속으니, 이제 쏘 스신을 보니야 욱될 줄 아디. 모든 의논이 이러하니 이 세시(歲時)라, 술, 고기를 보니고 은합(銀盒)의 실과를 담아 써 후정(厚情)을 뵈 후, 인하야 접담(接談)하야 괴식을 살피리라.” 하시다.

이십륙 일의 니경직(李景稷), 김신국(金薰國)이 술, 고기 은합을 가지고 적진의 가니, 적장이 곁오디,

“군등(軍中)의 날마다 쇼 잡고 보물이 뵈긔티 빠져시니, 이거술 므어시 뿌리오. 네 나라 군신(君臣)이 둘 굶겨서 굴면 지 오라니, 가히 스스로 뵈죽하도다.” 하고, 드디여 밋디 아니하고, 도로 보니니라.

이십칠 일의 날마다 성등의 구완하라 오는 군시를 바라디 일인도 오느니 업고더라.

- 어느 궁녀, ‘산성일기’ -

【문21】(가)를 쓴 작가 이규보의 생각을 이해한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① 우리나라의 역사는 중국의 역사와 구별하여 소중히 전해져야 한다.
- ② 우리나라가 창건되던 때의 역사는 신성한 것이기에 거짓 이더라도 기록해야 한다.
- ③ 김부식은 동명왕의 사적을 아마도 황당한 이야기라고 여겼을 것이다.
- ④ ‘장한가’는 거칠고 음탕하며 황당한 것이지만 나름대로 가치를 지니고 있다.

【문22】<보기>는 한글 맞춤법의 일부이다. <보기>를 참고하여 (가)의 ㉠~㉣을 탐구한 내용으로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

제30항 사이시옷은 다음과 같은 경우에 받치어 적는다.

1. 순 우리말로 된 합성어로서 앞말이 모음으로 끝난 경우
 - (1) 뒷말의 첫소리가 된소리로 나는 것
고랫재, 꺾밥, 나룻배, 나뭇가지, 냇가
 - (2) 뒷말의 첫소리 'ㄴ, ㄹ' 앞에서 'ㄴ' 소리가 덧나는 것
멧나물, 아랫니, 텃마당, 아랫마을
 - (3) 뒷말의 첫소리 모음 앞에서 'ㄴㄴ' 소리가 덧나는 것
도리깻열, 뒷웃, 두렛일, 뒷일
2. 순 우리말과 한자어로 된 합성어로서 앞말이 모음으로 끝난 경우
 - (1) 뒷말의 첫소리가 된소리로 나는 것
것병, 머릿방, 뱃병, 붓독
 - (2) 뒷말의 첫소리 'ㄴ, ㄹ' 앞에서 'ㄴ' 소리가 덧나는 것
갯날, 제삿날, 훗날, 뒷마루
 - (3) 뒷말의 첫소리 모음 앞에서 'ㄴㄴ' 소리가 덧나는 것
가윗일, 사삿일, 예삿일, 훗일
3. 두 음절로 된 다음 한자어
곶간, 셋방, 숫자, 찻간, 뒷간, 뒷수

제40항 어간의 끝음절 ‘하’의 ‘ㅏ’가 줄고 ‘ㅎ’이 다음 음절의 첫소리와 어울려 거센소리로 될 적에는 준 대로 적는다.

간편하게→간편게, 연구하도록→연구토록

〔붙임1〕‘ㅎ’이 어간의 끝소리로 굳어진 것은 받침으로 적는다.

않다, 앓고, 앓지, 앓든지

그렇다, 그렇고, 그렇지, 그렇든지

〔붙임2〕어간의 끝음절 ‘하’가 아주 줄 적에는 준 대로 적는다.

거북하지→거북지, 생각하다 못해→생각다 못해

- ① ㉠은 ‘생각하건대’의 ‘하’의 ‘ㅏ’가 줄고 ‘ㅎ’이 다음 음절의 첫소리와 어울려 거센소리가 되므로 ‘생각컨대’로 수정해야겠군.
- ② ㉡은 두 음절의 한자어이므로 ‘훗대’가 아닌 ‘후대’로 수정해야겠군.
- ③ ㉢은 순 우리말과 한자어가 결합된 합성어로 뒷말의 첫소리가 된소리로 나는 경우이므로 ‘뒷세상’은 적절한 표기이군.
- ④ ㉣은 ‘어떠하게’에서 ‘하’의 ‘ㅏ’가 줄고 ‘ㅎ’이 어간의 끝소리로 굳어져 ‘어떻게’로 줄어진 경우로 적절한 표기이군.

【문23】<보기>를 참고하여 (나)를 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은?

— < 보 기 > —

1636년 국호를 청(淸)으로 고친 청 태종은 조선에 최후 통첩을 보내 조선의 왕자를 볼모로 보내고 청과의 대결을 주장하는 척화론자들을 압송하라고 요구한다. 조선의 집권층이 이를 무시하자, 청 태종은 그해 12월 조선에 침입한다. 청의 선봉 부대가 한양에 접근하자 인조는 급히 남한산성으로 피신하나, 곧 청군에 포위된다. 결국 인조는 남한산성을 나와 삼전도에서 청 태종에게 항복하고, 청은 소현 세자와 봉림 대군을 볼모로 잡고 대표적인 척화론자들인 홍익한, 윤집, 오달제 등 3학사를 체포해 철군한다.

- ① 실제 역사적 사건을 시간 순서에 따라 서술하였군.
- ② ‘돌 굴기’는 적장이 남한산성을 멸시하여 이른 말이겠군.
- ③ 글쓴이는 척화론자들의 현실 감각 결여를 비판하고 있군.
- ④ 날이 갈수록 전세가 불리해지는 가운데 조정의 의견이 척화보다는 화친으로 모아졌군.

【문24】(나)의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 조선은 청의 통역사로 남한산성에 온 정명수를 성 안으로 들어오지 못하게 하였다.
- ② 임금은 추운 날씨 때문에 얼어 죽는 병사들을 보고 비통함을 느껴 하늘에 의지하는 모습을 보인다.
- ③ 적장은 매번 화친에 속았지만 굶고 있는 상대에 대한 연민으로 선물인 술과 고기를 되돌려주었다.
- ④ 성 안의 신하와 백성들은 고립무원(孤立無援)의 상황에 처해있다.

【문25】다음은 (나)의 26일에 있었던 조선과 청의 대화 장면을 가상으로 꾸며본 것이다. (나)의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 이경직: 마침 설날이기도 하여 우리가 두터운 정으로 술과 고기를 준비해 왔으니 받아주시고 화친합시다.
- ② 적장 : 그런 거 필요 없소. 우리는 그런 것들이 공간에 차고 넘치니 도로 가져가서 당신네 임금과 신하나 드시오.
- ③ 이경직: 왜 이러시오? 4일 전인 22일에는 당신네가 아무 조건 없이 싸움을 그치고 화친하겠다고 먼저 제안하지 않았소.
- ④ 적장 : 22일에 다시 화친을 제의했을 때라도 받았어야지요. 자, 이 술과 고기를 갖고 이제 그만 돌아가시오.

【한국사 25문】

①책형

【문 1】다음 도구들이 사용되었던 시기에 새롭게 볼 수 있었던 장면으로 가장 적절한 것은?



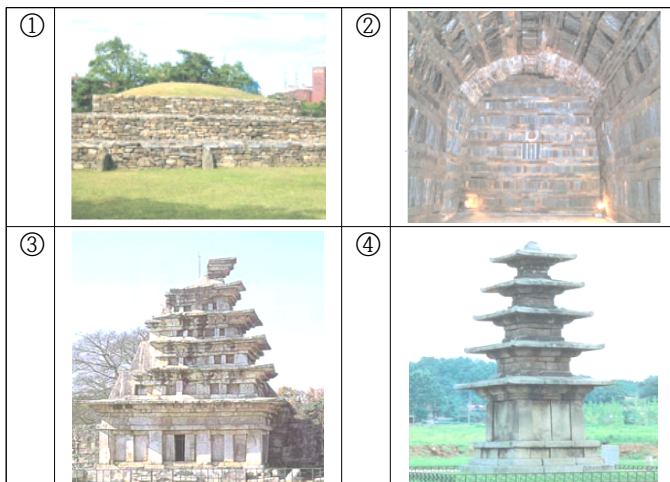
- ① 주먹도끼를 제작하는 사람들
- ② 고인돌의 껍돌을 끌고 가는 사람들
- ③ 가락바퀴로 실을 뽑고 있는 사람들
- ④ 반달 돌칼을 농사에 이용하는 사람들

【문 2】다음 자료의 나라에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

그 나라 안의 대가들은 농사를 짓지 않으며 좌식자(坐食者)가 만여 명이나 된다. 하호는 식량과 고기와 소금을 멀리서 저다 이들에게 공급하고 있다. 10월에 하늘에 제사지내는데, 온 나라가 대회를 가지므로 이를 동맹(同盟)이라 한다.
-『삼국지』위서동이전-

- ① 여러 가(加)들이 사출도를 다스렸다.
- ② 철이 많이 생산되어 왜에 수출하였다.
- ③ 집집마다 부경이라는 작은 창고가 있었다.
- ④ 사회 질서 유지를 위해 법금 8조를 만들었다.

【문 3】(가)~(다)는 백제의 수도들이다. (나)를 수도로 삼았던 시기의 문화재로 가장 적절한 것은?



【문 4】다음 자료는 어느 인물의 가상 회고이다. 이 인물이 보았을 사회 모습으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

나는 13세 때 당나라로 유학을 떠났어. 당나라에서 벼슬살이를 하던 중 황소의 난이 일어났어. 그때 황소를 격퇴 하자는 글을 써서 꽤 유명해졌지. 이후 벼슬살이를 그만 두고 고국으로 돌아와 개혁안 10여 조를 건의하였지만 뜻을 이루지 못했지. 이에 절망하고 속세를 떠나 은둔 생활을 하였어.

<보 기>

- ㄱ. 홍경래를 중심으로 일어난 농민 봉기
- ㄴ. 벽란도에서 비단을 파는 중국 상인
- ㄷ. 산둥 반도의 신라원에 도착한 신라 사신
- ㄹ. 빈공과 합격을 위해 당에서 공부하는 신라 유학생

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ

【문 5】다음 (가), (나) 사이의 시기에 있었던 사실로 가장 옳은 것은?

(가) 대업 9년(613년) 양제가 다시 친히 정벌하였다. 이 때는 모든 군대에 상황에 맞게 적절히 대응하라고 하였다. 여러 장수가 길을 나누어 성을 공격하니 적의 군세가 날로 위축되었다. - 수서 -
(나) 당태종이 다시 고구려를 정벌하려 했으나, 조정에서 의논하기를 “고구려가 산에 의지하여 성을 만들어 갑자기 함락할 수 없습니다. …… 지금 소부대를 자주 보내어 그 지방을 피곤하게 하고 쟁기를 놓고 보루에 들어가게 하여 1,000리가 쏠쏠해지면 인심이 저절로 떠나 압록강 이북은 싸우지 않고도 얻을 수 있습니다.”하니 이에 따랐다. - 삼국사기 -

- ① 영양왕이 요서지방을 선제 공격하였다.
- ② 을지문덕이 살수에서 수나라 군대를 물리쳤다.
- ③ 광개토대왕이 신라에 쳐들어 온 왜군을 물리쳤다.
- ④ 당 태종이 이끈 당군의 침략을 안시성에서 물리쳤다.

【문 6】다음의 교서를 내린 국왕의 재위 기간에 이루어진 사실로 가장 옳은 것은?

내가 위로는 천지 신령의 도움을 받고 아래로는 종묘 영령의 보살핌을 받아, 흠돌 등의 악행이 쌓이고 가득 차자 그 음모가 탄로나게 되었다. …… 이제는 이미 요망한 무리들을 숙청하여 멀고 가까운 곳에 염려할 것이 없으니, 소집하였던 병마를 속히 돌려보내고 사방에 포고하여 이 뜻을 알게 하라.
- 삼국사기 -

- ① 녹읍이 폐지되었다.
- ② 독서삼품과가 실시되었다.
- ③ 김헌창의 난이 발생하였다.
- ④ 완도에 청해진이 설치되었다.

【문 7】다음 자료의 인물에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

그는 화엄경의 ‘일체 무애인은 한 길로 생사를 벗어난다.’라는 구절을 따다 이름을 무애라 하고 노래를 지어 세상에 퍼뜨렸다. 일찍이 이것을 가지고 많은 촌락에서 노래하고 춤추며 교화하고 읊다가 돌아왔으므로 가난하고 무지몽매한 무리들까지도 모두 부처의 이름을 알게 되었고 나무아미타불을 부르게 되었다.
- 삼국유사 -

- ① 화엄일승법계도를 지었다.
- ② 십문화쟁론을 저술하였다.
- ③ 수선사 결사를 제창하였다.
- ④ 교관검수의 수행 방법을 내세웠다.

【문 8】다음 문화유산을 남긴 왕조에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?



- ① 좌평이 국정을 총괄하였다.
- ② 중앙군으로 10위를 두었다.
- ③ 12목에 지방관을 파견하였다.
- ④ 상대등이 귀족 회의를 주관하였다.

【문 9】다음은 시기별 국경선을 표시한 지도이다. (가)에서 (나)로 변화되어 가는 과정에서 만들어졌던 문화재로 가장 적절한 것은?



- ① 서양 문물의 수용, 곤여만국전도
- ② 중국 중심 세계관의 극복, 지전설
- ③ 한양 기준 역법서의 편찬, 칠정산
- ④ 외적을 물리치기 위해 만들어진, 팔만대장경

【문10】다음 (가) 국왕에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

전하는 말에 의하면, (가) 은(는) 나주에 10년간 머무르게 되었는데, 어느날 진 위쪽 산 아래에 다섯가지 색의 상서로운 구름이 있어 가보니 샘에서 아리따운 여인이 빨래를 하고 있어 그가 물 한그릇을 청하자, 여인이 버들잎을 띄워 주었는데, 급히 물을 마시지 않게 하기 위함이었다 한다. 여인의 총명함과 미모에 끌려 그녀를 아내로 맞이하였는데 그 분이 장화왕후 오씨부인이고, 그 분의 몸에서 태어난 아들 무(武)가 혜종이 되었다.



- ① 훈요 10조를 남겼다.
- ② 과거 제도를 도입하였다.
- ③ 향리 제도를 마련하였다.
- ④ 전시과 제도를 실시하였다.

【문11】다음 지도는 10~12세기 동아시아의 정세를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?



- ① 윤관은 (가)를 정벌하기 위해 별무반을 편성하였다.
- ② 최우는 (나)에 대항하여 강화도로 천도하여 항전하였다.
- ③ 서희는 (다)와 협상하여 강동 6주를 확보하였다.
- ④ 고려는 (다)의 침략을 물리치는 과정에서 대장경을 제작하였다.

【한국사 25문】

①책형

【문12】다음 제도가 실시된 시대의 통치체제에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

6조는 각기 모든 직무를 먼저 의정부에 품의하고, 의정부는 가부를 헤아린 뒤에 왕에게 아뢰어 (왕의) 전지를 받아 6조에 내려보내어 시행한다. 다만 이조·병조의 제수, 병조의 군사업무, 형조의 사형수를 제외한 판결은 종래와 같이 각 조에서 직접 아뢰어 시행하고 곧바로 의정부에 보고한다.

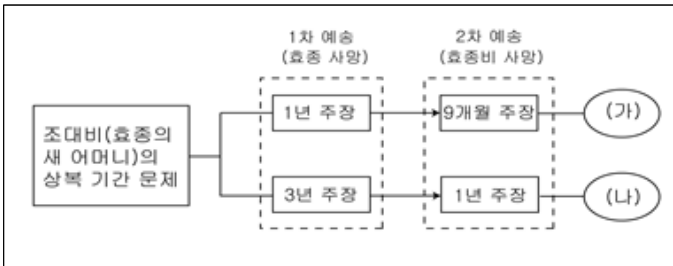
- ① 모든 군현에 수령이 파견되었다.
- ② 국립대학인 주자감이 수도에 설치되었다.
- ③ 삼사는 화폐와 곡식의 출납에 대한 회계를 담당하였다.
- ④ 5품 이상 고위 관리의 자손에게는 음서의 특혜가 주어졌다.

【문13】다음 주장을 한 국왕이 추진한 정책으로 가장 옳은 것은?

내가 일찍이 송도에 있을 때 의정부를 없애자는 의논이 있었으나, 지금까지 거를이 없었다. 지난 겨울에 대간에서 작은 허물로 인하여 의정부를 없앨 것을 청하였으나 윤휴하지 않았었다. 지난번에 좌정승이 말하기를 “중국에도 승상부가 없으니 의정부를 폐지해야 한다.”라고 하였다. 내가 골똘히 생각해보니 모든 일이 내 한 몸에 모이면 결재하기가 힘은 들겠지만, 임금인 내가 어찌 고생스러움을 피하겠는가.

- ① 경연을 폐지하였다.
- ② 집현전을 설치하였다.
- ③ 호패법을 실시하였다.
- ④ 경국대전을 편찬하였다.

【문14】다음 자료는 예송의 전개 과정을 정리한 것이다. (가), (나) 세력에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?



- ① (가)는 명과 후금 사이에서 중립 외교를 폈다.
- ② (가)는 숙종 때 노론과 소론으로 분화되었다.
- ③ (나)의 주장은 1차, 2차 예송에서 모두 채택되었다.
- ④ 이 논쟁 직후 (나)에 의해 사화가 발생하여 정국이 혼란해졌다.

【문15】다음 각 시기의 사회모습에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

1876	1882	1894	1897	1905
(가)	(나)	(다)	(라)	
강화도 조약	임오군란	갑오개혁	대한제국	을사늑약

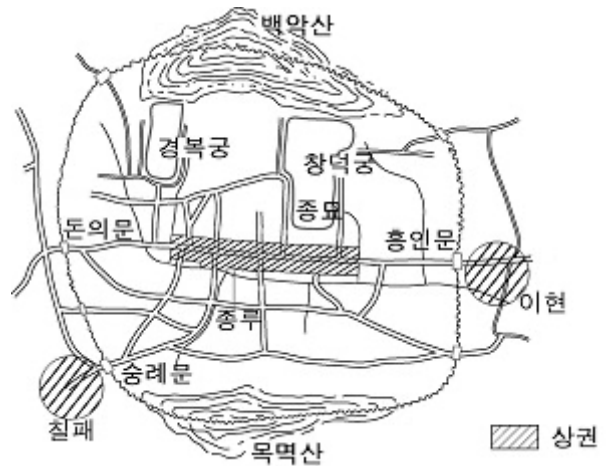
- ① (가) - 박문국을 설치하여 한성순보를 발간하였다.
- ② (나) - 최초의 근대식 병원인 광혜원이 설립되었다.
- ③ (다) - 함경도 덕원주민들이 원산학사를 세웠다.
- ④ (라) - 영국이 불법적으로 거문도를 점령하였다.

【문16】다음 밑줄 친 ‘병란’을 일으킨 세력에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

임술일에 왕이 다음과 같은 조서를 내렸다. “…… 나에게 불평을 품은 나머지 당돌하게 병란을 일으켜 관원들을 잡아가두었으며 천개(天開)라는 연호를 표방하고 군호(軍號)를 충의(忠義)라고 하였으며 공공연히 병졸들을 규합하여 서울을 침범하려 한다. 사변이 뜻밖에 발생하여 그 세력을 막을 도리가 없다.”
- 고려사 -

- ① 중방을 중심으로 권력을 행사하였다.
- ② 웅천주를 기반으로 반란을 일으켰다.
- ③ 칭제건원과 금국 정벌을 주장하였다.
- ④ 왕의 측근 세력을 제거하고 인종을 감금하였다.

【문17】다음 지도와 같은 상권이 형성되었던 당시에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절하지 않은 것은?



- ① 그릇을 팔고 건원증보를 받는 보부상
- ② 쌀의 상품화로 밭을 논으로 만드는 농부
- ③ 지주의 결작을 대신 내야 한다며 한숨 쉬는 소작농
- ④ 객주의 물건 독점으로 제사 물품 준비에 한숨 쉬는 아낙네

【문18】다음 (가) 행사에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

· 연등은 부처를 섬기는 것이고, (가)은/는 하늘의 신령과 5악, 명산, 대천, 용신을 섬기는 것이다. 후세에 간신이 가감을 건의하는 자가 있으면, 마땅히 이를 금지시키도록 하라.
- 훈요 10조 -

· 우리나라는 봄에 연등을 베풀고, 겨울에는 (가)을/를 열어 널리 사람을 동원하고 노역이 매우 번다하오니 원컨대 이를 감하여 백성들이 힘을 펴게 하소서.
- 시무 28조 -

- ① 소격서가 행사를 주관하였다.
- ② 향음주례와 향사례의 절차가 진행되었다.
- ③ 외국 상인에게 무역의 장이 되기도 하였다.
- ④ 향나무를 땅에 묻는 매향 활동이 이루어졌다.

【한국사 25문】

①책형

【문19】다음 자료의 교육 기관에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

문.무관, 유생 중에 어리고 총명한 자 40명을 뽑아 입학 시키고 병커와 길모어 등을 교사로 초빙하여 서양 문자를 가르쳤다. 문관으로는 김승규와 신대균 등 여러 명이 있고, 유사로는 이만재와 서상훈 등 여러 명이 있었다. 사색 당파를 골고루 배정하여 당대 명문 집안에서 선발하였다.

- 매천야록 -

- ① 관민이 합심하여 설립하였다.
- ② 경성 제국 대학으로 계승되었다.
- ③ 좌원과 우원의 두 반으로 편성되었다.
- ④ 근대식 사관 양성을 목적으로 하였다.

【문20】다음 문화재를 알아보기 위한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?



<외규장각 의궤>

145년 만에 2011년
의궤반환 ……

- ① 윤요호 사건에 대해 알아본다.
- ② 병인양요의 전개 과정을 조사한다.
- ③ 제너럴 셔먼호 사건의 영향을 파악한다.
- ④ 오페르트 도굴 사건의 결과를 분석한다.

【문21】다음 (가)에 들어갈 내용으로 가장 옳은 것은?

구분	홍범도(1868~1943)	김좌진(1889~1930)
출신	가난한 농민의 아들, 포수	홍성 지주의 아들
1907년 전후	의병 항쟁에 가담	애국 계몽 운동 (교육 운동) 전개
1910년대	연해주와 만주에서 활동	국내 비밀 결사에 가입하여 활동
3·1 운동 이후	대한 독립군 조직	북로 군정서 조직
1920년	(가)	
1921년 이후	연해주에서 후진 양성	만주에서 독립군 활동, 신민부 간부

- ① 한·중 연합 작전을 전개함
- ② 의열단 단원으로 의거를 벌임
- ③ 대한민국 임시 정부에 참여함
- ④ 청산리 전투에서 일본군을 크게 물리침

【문22】다음 밑줄 친 ‘이곳’에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

- 장수왕은 수도를 이곳으로 옮겨 왕권을 강화하고 남진 정책을 추진하였다.
- 묘청은 이곳으로 천도하여 칭제건원과 금을 정벌할 것을 주장하였다.

- ① 강화도 조약에 따른 개항장을 조사한다.
- ② 물산장려운동이 시작된 지역을 찾아본다.
- ③ 의열단이 근거지로 삼았던 지역을 살펴본다.
- ④ 백정들이 조직한 조선 형평사의 활동을 알아본다.

【문23】다음 민족 운동에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

학생, 대중이여 꺾기하라! 우리의 슬로건 아래로!

- 검거된 학생들을 즉시 우리 손으로 탈환하자.
- 경찰의 교내 진입을 절대 반대한다.
- 언론·출판·집회·결사·시위의 자유를 획득하자.
- 식민지적 노예 교육 제도를 철폐하라.
- 전국 학생 대표자 회의를 개최하라.

- 학생 투쟁 지도 본부 격문 -

- ① 학도 지원병제의 폐지를 요구하였다.
- ② 신간회에서 진상 조사단을 파견하였다.
- ③ 대한민국 임시 정부의 수립에 영향을 주었다.
- ④ 일제가 허용하는 범위 내에서 자치권을 획득하자는 운동을 벌였다.

【문24】다음 (가), (나) 운동에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

(가) 마산, 서울 기타 각지의 데모는 주권을 빼앗긴 국민의 울분을 대신하여 꺾기한 학생들의 순수한 정의감의 발로이며 부정과 불의에 항거하는 민족 정기의 표현이다. …… 3.15 선거는 불법 선거이다. 공명 선거에 의하여 정·부통령 선거를 다시 실시하라.

(나) 국가의 미래요 소망인 꽃다운 젊은이를 야만적인 고문으로 죽여놓고 …… 현 정권에게 국민의 분노가 무엇인지를 분명히 보여 주고, 국민적 여망인 개헌을 일방적으로 파기한 4·13 호헌 조치를 철회시키기 위한 민주 장정을 시작한다.

- ① (가)는 유신 체제에 대한 저항이었다.
- ② (가)로 인해 신군부가 권력을 장악하게 되었다.
- ③ (나)는 대통령이 해야하는 계기가 되었다.
- ④ (가), (나)의 결과로 헌법이 개정되었다.

【문25】다음 (가) 시기에 있었던 일로 옳지 않은 것은?

			(가)		
모스크바 3국 외상 회의	1차 미소 공동위원회	좌우합작 7원칙 합의	제헌 국회 개원	여수·순천 10.19 사건	

- ① 이승만이 ‘정읍발언’을 발표하였다.
- ② 제주에서 4.3 사건이 발생하였다.
- ③ 남한에서 5.10 총선거가 실시되었다.
- ④ 2차 미·소 공동 위원회가 개최되었다.

【문 1】다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

All living things share basic characteristics. These common threads can be explained by descent from a common ancestor. Many kinds of evidence suggest that life began with ①single cells and that the present rainbow of organisms evolved from this common origin over hundreds of millions of years. In other words, the process of ②evolution explains the unity we observe in living things. The other striking thing about life on earth is its diversity. The same coral reef contains a multitude of animal species. Yet, each body type suits a ③particular lifestyle. The process of evolution, which involves changes in the genetic material and then physical modifications suited to different environments, explains the ④unity we observe in living things.

【문 2】다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

A biology teacher cannot teach proteins, carbohydrates, fats, and vitamins, without having understood the basics of organic chemistry. The teacher while teaching the use of a thermometer can discuss various scales of measuring temperature. If he or she says that the body temperature of a healthy human being is 37°C and a student wants to know the temperature in Kelvin or Fahrenheit, then the teacher can satisfy the student only if he or she knows the process of converting one scale of temperature to another. In the same way, a chemistry teacher when teaching proteins, enzymes, carbohydrates, and fats, etc. should have some understanding of the human digestive system to be able to explain these concepts effectively by relating the topic to the life experiences of the learners. Thus, all branches of science _____.

- ① cannot be taught and learned in isolation
- ② converge on knowledge of organic chemistry
- ③ are interrelated with each learner's experiences
- ④ should be acquired with the basics of chemistry

【문 3】다음 글에서 밑줄 친 표현의 쓰임이 문맥상 적절하지 않은 것은?

Left alone, Dodge quickly ①lay down on the burnt soil. As the flames approached him, he covered his mouth with a wet handkerchief in order not to ②breathe in the smoke. As the fire surrounded him, Dodge closed his eyes and tried to breathe from the ③thick layer of oxygen that remained near the ground. Several painful minutes passed, and Dodge survived the fire, unharmed. Sadly, with the ④exception of two men who found shelter in a small crack in a rock, all of the other men died in the awful fire.

【문 4】글의 흐름으로 보아 아래 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

One population of Berwick's swans wintering in England put on fat more rapidly than usual, making them ready to begin their Siberian migration early.

Wherever human light spills into the natural world, some aspect of life—breeding, feeding, migration—is affected. Some birds—blackbirds and nightingales, among others—sing at unnatural hours in the presence of artificial light. (①) Scientists have determined that long artificial days—and artificially short nights—induce early breeding in a wide range of birds. (②) And because a longer day allows for longer feeding, it can also affect migration schedules. (③) The problem with them is that migration, like most other aspects of bird behavior, is a precisely timed biological behavior. (④) Leaving early may mean arriving too soon for nesting conditions to be right.

【문 5】(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Once we emerge from childhood, eye contact actually becomes a very unreliable clue to deception. Why? The answer is that eye contact is very easy to control. Much of what happens to us when we feel nervous, such as getting sweaty hands or feeling dry in the mouth, (A) is / being uncontrollable. Most of us, however, have a great deal of control over (B) which / what we're looking at. Thus, many adults have little problem looking others in the eye while lying to them. Moreover, because skilled communicators know that people (C) equate / equating the lack of eye contact with deception, they deliberately maintain normal eye contact when they lie so the other person won't get suspicious. The eyes may be the windows to the soul, as the saying goes, but eye contact is no window to honesty!

- | | (A) | (B) | (C) |
|---------|-----|-------|-----|
| ① is | ... | which | ... |
| ② being | ... | which | ... |
| ③ is | ... | what | ... |
| ④ being | ... | what | ... |

【문 6】다음 갈등해결을 위한 조언으로 빈칸 (A)~(D)에 적절하지 않은 것은?

Tips for Conflict Resolution

(A)

Maintaining and strengthening the relationship, rather than “winning” the argument, should always be your first priority. Be respectful of the other person and his or her viewpoint.

(B)

If you’re holding on to old hurts and resentments, your ability to see the reality of the current situation will be impaired. Rather than looking to the past and assigning blame, focus on what you can do right now to solve the problem.

(C)

Conflicts can be draining, so it’s important to consider whether the issue is really worthy of your time and energy. Maybe you don’t want to yield a parking space if you’ve been circling for 15 minutes. But if there are dozens of spots, arguing over a single space isn’t worth it.

(D)

If you can’t come to an agreement, agree to disagree. It takes two people to keep an argument going. If a conflict is going nowhere, you can choose to move on.

- ① (A) Make the relationship your priority.
- ② (B) Focus on the present.
- ③ (C) Weigh your words before speaking.
- ④ (D) Know when to let something go.

【문 7】다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

By "scarcity," most of us mean that goods are in short supply: there isn't enough of something to go around. While there often is no clear-cut understanding of what constitutes "enough," the simple fact is that there is more than sufficient food to sustain everyone on the planet. The same is true of land and renewable energy. The important question, then, is why the staples of life are so unequally distributed — why, for example, the United States, with a little more than 5 percent of the world's population, uses approximately 40 percent of the world's resources. What appears to be a problem of scarcity usually turns out, on closer inspection, to be a problem of distribution. But mainstream economists _____: they talk only about whether a given system is productive or efficient, and it is up to us to ask, "For whom?"

- ① avert their eyes from this problem
- ② pay attention to reducing inequality
- ③ cling to solving distributional issues
- ④ have no interest in improving efficiency

【문 8】다음 글의 내용을 요약할 때 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Injuries sometimes occur when people do not take adequate carefulness with everyday activities. Although some such injuries occur because of pure carelessness or misfortune, others happen because the person did not want others to perceive him or her as too careful. For example, many people seem to avoid wearing seat belts in automobiles, helmets on bicycles and motorcycles, and life preservers in boats because such devices convey an impression of excessive carefulness. In addition, many people seem reluctant to wear protective gear (e.g., safety goggles, gloves, and helmets) when operating power tools or dangerous machinery because they will be viewed as nervous or extremely careful. This concern emerges at a young age: anecdotally, children as young as 6 or 7 years old are sometimes unwilling to wear knee pads and helmets when rollerskating because of what other children will think of them.

↓

Why do people get injured?

1. People lack _____ (A).
2. People tend to take a risk of danger rather than be viewed as _____ (B).

- | (A) | (B) |
|----------------|--------------|
| ① vigilance | overcautious |
| ② inattention | intimidated |
| ③ prudence | audacious |
| ④ heedlessness | vulnerable |

【문 9】다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Performing from memory is often seen ①to have the effect of boosting musicality and musical communication. It is commonly argued that the very act of memorizing can guarantee a more thorough knowledge of and intimate connection with the music. In addition, memorization can enable use of direct eye contact with an audience ②who is more convincing than reference to the score. Those who "possess" the music in this way often convey the impression that they are spontaneously and sincerely communicating from the heart, and indeed, contemporary evidence suggests that musicians who achieve this ③are likely to find their audiences more responsive. Moreover, when performers receive and react to visual feedback from the audience, a performance can become truly interactive, ④involving genuine communication between all concerned.

【문10】다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Even though people seek both social status and affluence, their primary goal is to attain social status. A case can be made, in particular, that their pursuit of affluence is instrumental: they pursue it not for its own sake but because ①increased affluence will enhance their social standing. Why, after all, do they want the clothes, the car, and the house they long for? In large part because ②attaining these things will impress other people. Indeed, if there were no one around to impress, few would feel driven to live a life of ③frugality, even if they could gain that without having to work for it. Likewise, if wealthy individuals found themselves living in a culture in which people ④despised rather than admired those who live in luxury, one imagines that they would abandon their mansion and late-model car in favor of a modest home with an old car parked in the driveway.

【문11】다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

It is generally believed that primates first appeared on Earth approximately 80 million years ago. Unlike reptiles, they were very sociable animals, creating a large community. ①One of the many ways in which the primates built a network of social support was grooming. ②In most cases, primates have visible folds that they would not have if they had, even lightly, groomed the area. ③For instance, apes spent a large amount of time grooming each other. ④Interestingly, in the case of Barbary macaques, the giving of grooming resulted in more stress relief than the receiving of grooming.

【문12】다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Most people agree that Plato was a pretty good teacher. He frequently used stories to teach people how to think. One story Plato used to teach about the limitations of democracy was about a ship in the middle of the ocean. On this ship was a captain who was rather shortsighted and slightly deaf. ①He and his crew followed the principles of majority rule on decisions about navigational direction. ②They had a very skilled navigator who knew how to read the stars on voyages, but the navigator was not very popular and was rather introverted. ③As you know, it's not easy to communicate with introverted people, in particular, on the ship. ④In the panic of being lost, the captain and crew made a decision by voting to follow the most charismatic and persuasive of the crew members. They ignored and ridiculed the navigator's suggestions, remained lost, and ultimately starved to death at sea.

【문13】다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Before the creation of money, people used to exchange something they had for something they needed. This system of exchange is called bartering. People traded things like animal furs, shells, beads for necklaces, and cloth. Later, people realized that some items were easier to trade than others, and those items became more common in bartering. ____ (A) ____, people could trade gold for almost any other item because most people knew that it was valuable and that they could easily trade it again if they needed to. After some time, certain goods became the standard goods of exchange, and everyone began to trade with the same items. Eventually, the standard goods became money - one common unit of trade most people accepted and used in business and for their daily lives. ____ (B) ____, some people still use the barter system today, especially in developing countries, where people exchange different kinds of food in order to survive.

- | (A) | (B) |
|------------------|----------------|
| ① Furthermore | - For instance |
| ② In other words | - Besides |
| ③ In contrast | - However |
| ④ For example | - Nevertheless |

【문14】다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Many people find it difficult to relate to someone who has a physical disability, often because they have not had any personal interaction with anyone with a disability. ____ (A) ____, they might be unsure what to expect from a person who has a mobility impairment and uses a wheelchair because they have never spent any time with wheelchair users. This lack of understanding can create additional challenges for people with disabilities. If society responded more adequately to people who have impairments, they would not experience nearly as many challenges and limitations. Consider office workers who happen to use wheelchairs. Provided that there is only one level or there are ramps or elevators between levels, they may need no assistance whatsoever in the workplace. ____ (B) ____, in an adapted work environment, they do not have a disability.

- | (A) | (B) |
|---------------|--------------------|
| ① However | --- Thus |
| ② In contrast | --- Similarly |
| ③ Furthermore | --- In addition |
| ④ For example | --- In other words |

【문15】다음 글에 나타난 필자의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

I was always mad at Charles even though I couldn't ever put my finger on exactly what he was doing to make me angry. Charles was just one of those people who rubbed me the wrong way. Yet, I was constantly upset. When we began looking at anger in this class, I thought, "What's my primary feeling about Charles?" I almost hate to admit what I found out because it makes me look like I'm a lot more insecure than I feel I really am, but my primary feeling was fear. I was afraid that Charles with his brilliance and sharp tongue was going to make me look stupid in front of the other students. Last week I asked him to stay after class and I just told him how threatened I get when he pins me down on some minor point. He was kind of stunned, and said he wasn't trying to make me look bad, that he was really trying to score brownie points with me. We ended up laughing about it and I'm not threatened by him anymore. When he forgets and pins me down now, I just laugh and say, "Hey, that's another brownie point for you."

*brownie point: 윗사람의 신임 점수

- ① relieved → irritated
- ② uneasy → relieved
- ③ calm → envious
- ④ frightened → indifferent

【문16】다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Amid the confusion and clutter of the natural environment, predators concentrate their search on telltale signs, ignoring everything else. There is a great benefit to this: When you specialize in searching for specific details, even cryptically colored prey can seem obvious. But there is also a cost to paying too close attention, since you can become blind to the alternatives. When a bird searches intently for caterpillars that look like twigs, it misses nearby moths that look like bark. The benefit of concealing coloration is not that it provides a solid guarantee of survival, but that it consistently yields a small advantage in the chance of living through each successive threatening encounter. At a minimum, even a tiny delay between the approach of a predator and its subsequent attack can help a prey animal escape. And at best, the prey will be completely overlooked.

- ① Predators in Disguise
- ② Beauty of Concentration
- ③ Camouflage: A Slight Edge
- ④ Merits of Specialized Search

【문17】글의 흐름으로 보아 아래 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But let us say that the ranger who painted the sign meant to say just the opposite.

An ambiguous term is one which has more than a single meaning and whose context does not clearly indicate which meaning is intended. For instance, a sign posted at a fork in a trail which reads "Bear To The Right" can be understood in two ways. (①) The more probable meaning is that it is instructing hikers to take the right trail, not the left. (②) He was trying to warn hikers against taking the right trail because there is a bear in the area through which it passes. (③) The ranger's language was therefore careless, and open to misinterpretation which could have serious consequences. (④) The only way to avoid ambiguity is to spell things out as explicitly as possible: "Keep left. Do not use trail to the right. Bears in the area."

【문18】다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

River otters have webbed toes, short legs, and tapered tails. For this reason, the river otter has a streamlined body, which helps it to move through the water very easily. Sea otters are near-sighted largely because aquatic life is much more important to them than terrestrial life. As a result, the sea otter is not as well-equipped for terrestrial life as for aquatic life.

- ① What Is Difference Between Aquatic and Terrestrial Life?
- ② Are Otters Aquatic or Terrestrial Animals?
- ③ Physical Characteristics of Sea Otters
- ④ Otter: A Perfect Terrestrial Life

【문19】밑줄 친 it 이 가리키는 대상이 나머지 셋과 다른 하나는?

Black pepper is one of the most widely used spices in the world. At first, it was cultivated in India as a simple ingredient for cooking. However, ①it became a lot more important to some Europeans who also used it for keeping meat from going bad. Until the 15th century, some cities in Italy were the center for trading black pepper. As the Ottoman Empire in the Middle East grew stronger in the 16th century, however, ②it forced the European traders to pay them a high tax. This made black pepper so expensive that only a few rich people could afford ③it. In some parts of Europe, black pepper was even considered as valuable as gold. The great demand for ④it caused Europeans to search for new sea routes to India.

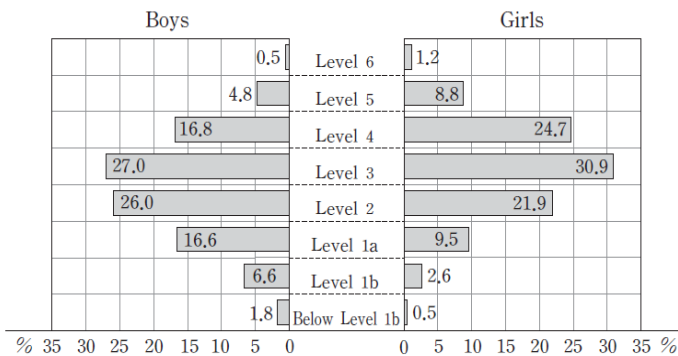
【문20】다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In addition to the problems of individual resources, there are increasing links among energy, food, and water. As a result, problems in one area can spread to another, creating a (A) circle. For instance, Uganda experienced a prolonged drought in 2004 and 2005, threatening the food supply. The country was using so much water from massive Lake Victoria that the water level fell by a full meter, and Uganda cut back on hydroelectric power generation at the lake. Electricity prices nearly doubled, so Ugandans began to use more wood for fuel. People cut heavily into forests, which (B) the soil. The drought that began as a threat to food sources became an electricity problem and, eventually, an even more profound food problem. Cycles like these can end in political unrest and disasters for whole populations.

- | | |
|----------------|--------------|
| (A) | (B) |
| ① vicious | fertilized |
| ② virtuous | deteriorated |
| ③ destructive | degraded |
| ④ constructive | undermined |

【문21】다음 도표의 내용과 일치하는 문장은?

Reading proficiency of boys and girls at age 15 in OECD countries



This graph compares the percentages of male and female students in OECD countries who achieved various levels of reading proficiency at age 15. ①The percentage of girls is more than three times the percentage of boys at Below Level 1b. ②The percentage of girls is more than twice the percentage of boys at Level 5. ③The difference between the percentages of boys and girls is smallest at Level 4 and greatest at Level 6. ④The percentage of girls is always higher than that of boys at Level 3 and above, whereas the percentage of boys is higher than that of girls at Level 2 and below.

【문22】다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Béla Bartók's *Duos for Two Violins* is characterized by dissonance. By employing dissonance in this work, Bartók tries to reveal the rich diversity of sounds. However, dissonance is a relative concept, and it needs to be understood in relation to consonance. Further, the dissonance prevalent in this work does not express disorder. Rather, it tries to evoke subtle harmony among individual sounds. This is mainly because dissonance can be perceived as an expression of harmonious individuality.

- ① ways of revealing diversity of sounds
- ② role of consonance in violin performance
- ③ importance of harmony in *Duos for Two Violins*
- ④ true meaning of dissonance in Béla Bartók's work

【문23】글의 흐름으로 보아 아래 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Nevertheless, Schulz believed in his work and did not change Peanuts.

These dull characters created by Charles Schulz attracted neither cartoon critics nor the people at Walt Disney, who didn't want to buy Peanuts. They said the characters did not inspire people to dream or encourage them to hope. (①) Even after it became popular in many newspapers, critics still thought the comic strip would fail, criticizing it for having uninteresting characters. (②) Some people said that Snoopy, the dog, should be taken out. (③) He even kept Snoopy, who is now one of the most loved cartoon characters of all time. (④)

【문24】다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 옳은 것은?

Most of the time journalism cannot possibly offer anything but a fleeting record of events ①compiling in great haste. Many news stories are, at bottom, hypotheses about what happened. Science, of course, works by hypotheses, discarding them when errors are discovered, and it does so, on the whole, without blame, even when a mistake costs lives. The press, ② that lays no claim to scientific accuracy, is not easily forgiven its errors. Admittedly, the press often rushes into print with insufficient information, responding to an occasionally mindless hunger for news. A utopian society might demand that the press ③print nothing until it had reached absolute certainty. But such a society, while waiting for some ultimate version of events, would be so rife with rumor, alarm, and lies ④which the errors of our journalism would by comparison seem models of truth.

【문25】다음 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Children often invent novel ways to express desired meanings. In her 1995 article, linguist Clark cited such examples as a 24-month-old saying, "There comes the rat-man" and a 25-month-old saying, "Mommy just fixed this spear-page." The "rat-man" was a colleague of her father's who worked with rats in a psychology laboratory; the "spear-page" was a torn picture of a jungle tribe holding spears that her mother had taped together. Clark also cited the example of a 28-month-old saying, "You're the sworder and I'm the gunner." As these examples suggest, children's innovative uses of language are _____. They reflect rules for forming new words, such as combining words or other components that are meaningful in their own right and that, when put together, have an unambiguous meaning. Such linguistic creativity allows children to express meanings that are well beyond what their limited vocabularies would otherwise allow.

- ① impromptu
- ② quite arbitrary
- ③ far from random
- ④ results from endless drills

2017년 2월 25일 시행

법원 9급 공개경쟁채용 제1·2차시험

〈 1교시 〉

문제책형	시험과목	헌법(25문), 국어(25문), 한국사(25문), 영어(25문)
②		

응 시 자 준 수 사 항

1. 문제책을 받더라도 시험시작 시간까지 문제내용을 보아서는 안됩니다.
2. 문제책을 받는 즉시 과목편철 순서, 문제누락 여부, 인쇄상태 이상 유무 등을 확인한 후 답안지의 문제책형란에 본인의 책형을 표기합니다.
3. 문항의 취지에 가장 적합한 하나의 답안만을 선택하여 표기하여야 하며, 문제내용에 관하여 질문할 수 없습니다.
4. 시험시간 종료 후 문제책을 가지고 갈 수 있습니다.
※ 시험시간이 종료되기 전에는 어떠한 경우에도 문제책을 시험장 밖으로 가지고 갈 수 없습니다.

공 지 사 항

공개되는 정답가안에 이의가 있는 응시자는 대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지(<http://exam.scourt.go.kr>)를 통하여 아래와 같이 이의제기를 할 수 있습니다.

- 아 래 -

1. 정답가안 공개 : 2017. 2. 25.(토)

[대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지 / 시험자료실]에 게시

2. 이의제기

기간 : 2017. 2. 27.(월) 12:00 ~ 2017. 3. 2.(목) 17:00

방법 : [대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지 / 질의응답 / 정답이의제기]에 게시

3. 최종정답 공개 : 2017. 3. 10.(금) 12:00

[대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지 / 시험자료실]에 게시

※ 대한민국법원 시험정보 인터넷 홈페이지(<http://exam.scourt.go.kr>) 정답이의제기 전용게시판 이외의 방법에 의한 이의제기는 접수하지 않습니다.

법 원 행 정 처

【문 1】기본권의 주체에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?
(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 외국인이 국내에서 누리는 직업의 자유는 법률 이전에 헌법에 의해서 부여된 기본권이라고 할 수 없고, 법률에 따른 정부의 허가에 의해 비로소 발생하는 권리이다.
- ② 초기배아는 수정이 된 배아라는 점에서 아직 모체에 착상되거나 원시선이 나타나지 않았다고 하더라도 기본권의 주체가 될 수 있다.
- ③ 법인도 그 목적과 사회적 기능에 비추어 볼 때 그 성질에 반하지 않는 범위 내에서 인격권의 한 내용인 사회적 신용이나 명예의 주체가 될 수 있다.
- ④ 인간의 권리로서 외국인에게도 주체성이 인정되는 일정한 기본권은 불법체류 여부에 따라 그 인정 여부가 달라지는 것은 아니다.

【문 2】죄형법정주의 원칙 또는 책임주의에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 건전한 상식과 통상적인 법감정을 가진 사람으로 하여금 그 적용대상자가 누구이며 구체적으로 어떠한 행위가 금지되고 있는지를 충분히 알 수 있도록 규정되어 있다면 죄형법정주의의 명확성원칙에 위배되지 않는다고 보아야 한다.
- ② 뇌물죄의 적용에 있어 공무원으로 의제되는 정부출연연구기관의 직원을 직접 법률에 열거하여 규정하지 않은 것은 포괄위임에 해당하여 죄형법정주의에 반한다.
- ③ 종업원 등의 무면허의료행위 사실이 인정되면 그 범죄행위에 가담 여부나 종업원 행위에 대한 감독의무위반 여부 등을 불문하고 영업주를 종업원과 같이 처벌하는 규정은 형벌에 관한 책임주의에 반한다.
- ④ 의사 아닌 자가 영리목적의 업으로 문신시술하는 것을 의료행위로 보아 금지하는 것은 명확성의 원칙에 위배된다고 할 수 없다.

【문 3】집회의 자유에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법이 집회의 자유를 보장한 것은 관용과 다양한 견해가 공존하는 다원적인 ‘열린사회’에 대한 헌법적 결단이라고 할 수 있다.
- ② 입법자가 법률로써 일반적으로 집회를 제한하는 것도 원칙적으로 헌법 제21조 제2항에서 금지하는 ‘사전허가’에 해당한다.
- ③ 집회의 자유는 집회의 시간, 장소, 방법과 목적을 스스로 결정할 권리, 즉 집회를 하루 중 언제 개최할지 등 시간 선택에 대한 자유와 어느 장소에서 개최할지 등 장소 선택에 대한 자유를 내포하고 있다.
- ④ 우리 헌법상 집회의 자유에 의하여 보호되는 것은 오로지 ‘평화적’ 또는 ‘비폭력적’ 집회에 한정된다.

【문 4】기본권의 주체에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?
(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 직장 선택의 자유는 인간의 존엄과 가치, 행복추구권과 밀접한 관련을 가지므로 외국인도 제한적으로 직장 선택의 자유를 향유할 수 있다.
- ② 공법인은 기본권의 수범자로서 국민의 기본권을 보호 내지 실현하여야 할 책임과 의무를 지닐 뿐이므로 기본권의 주체가 될 여지가 없다.
- ③ 인간의 존엄과 가치, 행복추구권은 그 성질상 자연인에게 인정되는 기본권이므로 법인에게는 적용되지 않는다.
- ④ 아동은 성숙하지 못한 인격체이지만 그의 인격권은 성인과 마찬가지로 인간의 존엄성 및 행복추구권을 보장하는 헌법 제10조에 의해 보호된다.

【문 5】재산권의 공용수용(공용침해)에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 공익사업의 시행으로 지가가 상승하여 발생하는 개발이익을 배제하고 손실보상액을 산정한다 하여 헌법이 규정한 정당보상의 원리에 어긋난다고 볼 수 없다.
- ② 헌법 제23조 제3항이 규정하는 ‘정당한 보상’이란 원칙적으로 피수용재산의 객관적인 가치를 완전하게 보상하는 것이어야 한다는 완전보상을 의미한다.
- ③ 공용수용으로 생업의 근거를 상실한 자에 대하여 상업용지 또는 상가분양권 등을 공급하는 생활대책은 헌법 제23조 제3항에 규정된 정당한 보상에 포함되므로 생활대책 수립 여부는 입법자의 입법정책적 재량의 영역에 속하지 아니한다.
- ④ 수용의 주체가 민간기업이라는 것 자체만으로 공공필요성을 갖추지 못한 것으로 볼 수는 없다.

【문 6】평등권 또는 평등원칙에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 평등원칙 위반 여부를 심사할 때 헌법에서 특별히 평등을 요구하고 있는 경우나 차별적 취급으로 인하여 기본권에 대한 중대한 제한을 초래하는 경우에는 자의금지원칙에 따른 심사에 그치지 아니하고 비례성원칙에 따른 심사를 함이 타당하다.
- ② 평등원칙의 위반을 인정하기 위해서는 법 적용에 관련하여 상호 배타적인 ‘두 개의 비교집단’을 일정한 기준에 따라 구분할 수 있어야 한다.
- ③ 수혜적 성격의 법률에는 입법자에게 광범위한 입법형성의 자유가 인정되므로 그 내용이 합리적인 근거를 가지지 못하여 현저히 자의적일 경우에만 헌법에 위반된다.
- ④ 헌법 제11조 제1항 제2문은 차별금지사유로서 성별을 명시하고 있으므로 대한민국 국민인 남자에 한하여 병역의무를 부과하는 병역법 조항이 평등권을 침해하는지 여부는 완화된 심사척도인 자의금지원칙 위반 여부가 아니라 엄격한 심사기준을 적용하여 판단하여야 한다.

【문 7】공무원제도 및 공무원임권에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 직업공무원제도는 헌법이 보장하는 제도적 보장 중의 하나이므로 입법자는 직업공무원제도에 관하여 ‘최소한의 보장’의 원칙의 한계 안에서 폭 넓은 입법형성의 자유를 가진다.
- ② 직제가 폐지된 때에 공무원을 직권면직시킬 수 있도록 규정한 지방공무원법의 조항은 공무원의 귀책사유 없이도 그 신분을 박탈할 수 있도록 하여 신분보장을 중추적 요소로 하는 직업공무원제도를 위반한 것으로 볼 수 있다.
- ③ 금고 이상의 형의 ‘선고유예’를 받은 경우에 공무원직에서 당연히 퇴직하는 것으로 정한 지방공무원법의 조항은 과실범의 경우마저 당연퇴직 사유에서 제외하지 않아 최소침해성의 원칙에 반하므로 공무원임권을 침해하여 위헌이다.
- ④ 직업공무원제도가 적용되는 공무원은 국가 또는 공공단체와 근로관계를 맺고 특별행정법관계 아래 공무를 담당하는 것을 직업으로 하는 협의의 공무원을 말하며 정치적 공무원이나 임시직 공무원은 포함되지 않는다.

【문 8】국회의원의 특권에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 대법원 판례에 의함)

- ① 국회의원은 국회에서 직무상 행한 발언과 표결에 관하여 일체의 법적 책임이 면제되는데 그 취지는 국회의원이 국민의 대표자로서 국회 내에서 자유롭게 발언하고 표결할 수 있도록 보장함으로써 국회가 입법 및 국정통제 등 헌법에 의하여 부여된 권한을 적정하게 행사하고 그 기능을 원활하게 수행할 수 있도록 보장하는 데에 있다.
- ② 면책특권의 대상이 되는 행위는 국회의 직무수행에 필수적인 국회의원의 국회 내에서의 직무상 발언과 표결이라는 의사표현행위 자체에만 국한되지 않고 이에 통상적으로 부수하여 행하여지는 행위까지 포함된다.
- ③ 국회의원은 현행범인 경우를 제외하고는 회기중 국회의 동의없이 체포 또는 구금되지 아니하며 회기전에 체포 또는 구금된 때에는 현행범이 아닌 한 국회의 요구가 있으면 회기중 석방된다.
- ④ 회기중 국회의원 체포안에 대한 동의에는 국회의원 재적의원 과반수의 찬성이 필요하다.

【문 9】예산에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 국가의 예산안을 편성·제출하는 권한은 정부가 가지고 국회는 예산편성권을 가지지 못한다.
- ② 국회는 예산안에 대하여 회계연도 개시일까지는 이를 의결하여야 한다.
- ③ 국회는 정부가 제출한 지출예산 각 항의 금액을 삭제 또는 감액할 수 있으나, 정부의 동의없이 이를 증가하거나 새 비목(費目)을 설치할 수 없다.
- ④ 국채를 모집하거나 예산외에 국가의 부담이 될 계약을 체결하려 할 때에는 정부는 미리 국회의 의결을 얻어야 한다.

【문10】죄형법정주의 또는 명확성의 원칙에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 행위 당시의 판례에 의하면 처벌대상이 되지 아니하는 것으로 해석되었던 행위를 판례의 변경에 따라 확인된 내용의 형법 조항에 근거하여 처벌한다고 하여 그것이 형벌불소급원칙에 위반된다고 할 수 없다.
- ② 처벌법규의 구성요건이 다소 광범위하여 어떤 범위에서 법관의 보충적인 해석이 있어야 하는 개념을 사용하였다면 헌법이 요구하는 처벌법규의 명확성원칙에 배치된다고 보아야 한다.
- ③ 형사처벌을 동반하는 처벌법규의 위임은 중대한 기본권의 침해를 가져오므로 긴급한 필요가 있거나 미리 법률로써 자세히 정할 수 없는 부득이한 사정이 있는 경우에 한정되어야 한다.
- ④ 처벌을 규정하고 있는 법률조항이 구성요건이 되는 행위를 같은 법률조항에서 직접 규정하지 않고 다른 법률조항에서 이미 규정한 내용을 원용하였다는 사실만으로 명확성원칙에 위반된다고 할 수는 없다.

【문11】양심의 자유 또는 종교의 자유에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법 제20조 제2항은 국교금지과 정교분리 원칙을 규정하고 있는데 종교시설의 건축행위에만 기반시설부담금을 면제한다면 국가가 종교를 지원하여 종교를 승인하거나 우대하는 것으로 비칠 소지가 있다.
- ② 양심상 결정이 어떠한 종교관·세계관 또는 그 밖의 가치 체계에 기초하고 있는지와 관계없이 모든 내용의 양심상 결정은 양심의 자유에 의하여 보장되어야 한다.
- ③ 단순한 사실관계의 확인과 같이 가치적·윤리적 판단이 개입될 여지가 없는 경우는 양심의 자유의 보호대상이 아니다.
- ④ 종교전파의 자유는 누구에게나 자신의 종교 또는 종교적 확신을 알리고 선전하는 자유를 말하는데 이러한 종교전파의 자유는 국민에게 그가 선택한 임의의 장소에서 자유롭게 행사할 수 있는 권리까지 보장한다.

【문12】대통령의 긴급권한에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 긴급명령의 경우 국회의 집회가 불가능한 때에 한하여 발할 수 있는 반면, 긴급재정경제명령의 경우 국회의 집회가 불가능하지 않더라도 국회의 집회를 기다릴 여유가 없을 때는 발할 수 있다.
- ② 대통령은 내우·외환·천재·지변 등으로 정상적인 재정부 운용이 불가능한 중대한 재정·경제상의 위기가 발생할 염려가 있는 경우에는 사전예방적으로 긴급재정경제명령을 발할 수 있다.
- ③ 긴급명령, 긴급재정경제명령, 계엄은 본질적으로 국가의 중대한 위기상황에서 긴급하게 행해지는 것이므로 사전에 국회의 승인이나 국무회의의 심의를 거칠 것을 요구할 수 없다.
- ④ 국회가 재적의원 과반수의 찬성으로 계엄의 해제를 요구한 때에는 대통령은 반드시 이를 해제하여야 하므로 국무회의의 심의를 별도로 거칠 필요가 없다.

【문13】헌법재판제도에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?

- ① 헌법재판은 예외적이고 특별한 권리구제절차이기는 하나, 그것이 권리구제절차인 이상, 패소자가 심판비용을 부담하는 것이 원칙이다.
- ② 헌법재판에는 변호사 강제주의가 적용되므로 모든 청구인은 반드시 변호사를 대리인으로 선임하여야 한다.
- ③ 헌법재판에 대해서는 일사부재리 원칙이 적용되지만 예외적으로 재심이 허용되는 경우가 발생할 수 있다.
- ④ 헌법소원심판에서는 공권력의 행사 또는 불행사에 의한 기본권 침해가 있었는지를 규명하여야 하므로 증거조사가 필수적이지만, 위헌법률심판은 법률의 특정 조항이 헌법의 규정이나 객관적 헌법질서에 합치되는지를 심사하는 것이므로 서면심리에 의하고 증거조사를 할 수 없다.

【문14】위헌법률심판에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 위헌법률심판의 대상이 되는 법률에는 국회의 의결을 거친 이른바 형식적 의미의 법률은 물론이고 그 밖에 조약 등 형식적 의미의 법률과 동일한 효력을 갖는 규범들도 모두 포함된다.
- ② 당해 사건이 고등법원의 재정신청기각결정에 대한 재항고 사건인 경우 재정신청이 이유 있으면 공소제기 결정을 하도록 규정한 형사소송법 조항에 관하여 재판의 전제성이 인정된다.
- ③ 당해 사건 계속 중 공소가 취소되어 공소기각 결정이 확정된 경우 그 공소의 근거 법률에 관하여 재판의 전제성이 인정되지 않는다.
- ④ 행정처분에 대한 제소기간이 도과한 후 그 처분에 대한 무효확인 및 후행처분의 취소를 구하는 소를 제기한 때에는 당해 행정처분의 근거 법률에 관하여 재판의 전제성이 인정되지 않는다.

【문15】헌법재판소법 제68조 제1항에 의한 헌법소원심판청구의 요건에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 무면허 의료행위를 금지하고 처벌하는 의료법 조항의 직접적인 수범자는 무면허 의료행위자이므로 제3자에 불과한 의료소비자는 자기관련성이 인정되지 아니한다.
- ② 일반적으로 수혜적 법령의 경우에는 수혜범위에서 제외된 자가 자신이 평등원칙에 반하여 수혜대상에서 제외되었다는 주장을 하는 경우 그 법령의 직접적인 적용을 받는 자가 아니라고 할지라도 자기관련성을 인정할 수 있다.
- ③ 서울특별시 및 경기도의 초등학교 임용시험에서 지역가산점을 부여하는 공권력 행사에 대하여 간접적·사실적 및 경제적 이해관계를 갖는 데 불과한 부산교육대학교는 자기관련성이 인정되지 않는다.
- ④ 법령에 대한 헌법소원심판에서 민사소송법 제83조 제1항과 같은 공동심판참가신청은 허용되지 않는다.

【문16】헌법 제89조에서 직접 명시적으로 규정하고 있는 국무회의 심의사항이 아닌 것은?

- ① 국무위원의 해임
- ② 영전수여
- ③ 정당해산의 제소
- ④ 정부에 제출 또는 회부된 정부의 정책에 관계되는 청원의 심사

【문17】대통령의 사면, 복권, 감형에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 일반사면에 대해서만 국회의 동의를 필요하고 특별사면이나 복권, 감형에 대하여는 국회의 동의가 필요하지 않다.
- ② 형의 집행유예를 선고받은 자에 대하여는 형 선고의 효력을 상실하게 하는 특별사면 또는 형을 변경하는 감형을 하거나 그 유예기간을 단축할 수 있다.
- ③ 사면은 죄를 범한 자에 대한 것이므로 행정법규 위반에 대한 범칙 또는 과벌의 면제와 징계법규에 따른 징계 또는 징벌의 면제에 관하여는 사면에 관한 규정을 준용하지 않는다.
- ④ 복권은 형의 집행이 끝나지 아니한 자 또는 집행이 면제되지 아니한 자에 대하여는 하지 아니한다.

【문18】대통령에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?

- ① 대통령 선거에 있어서 최고득표자가 2인 이상인 때에는 국회의 재적의원 과반수가 출석한 공개회의에서 다수표를 얻은 자를 당선자로 한다.
- ② 대통령은 국가의 안위에 관계되는 중대한 교전상태에 있어서 국가를 보위하기 위하여 긴급한 조치가 필요하고 국회의 집회를 기다릴 여유가 없을 때에 한하여 법률의 효력을 가지는 명령을 발할 수 있다.
- ③ 대통령은 국회에서 의결한 법률안에 이의가 있을 때에는 15일 내에 이의서를 붙여 국회로 환부하고 재의를 요구할 수 있으나, 국회가 폐회 중인 때는 먼저 임시국회의 소집을 요구하여야 한다.
- ④ 우리 헌법상 대통령은 헌법개정에 대한 발의권이 없다.

【문19】헌법재판소의 심판에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 탄핵의 심판, 정당해산의 심판 및 위헌법률의 심판은 구 두변론에 의하여야 하고 서면심리에 의할 수 없다.
- ② 특정 법률조항에 대한 헌법재판관의 의견이 단순위헌의견 1인, 일부위헌의견 1인, 적용중지 헌법불합치의견 2인, 잠정적용 헌법불합치의견 5인인 때에 결정주문은 적용중지 헌법불합치결정이다.
- ③ 종전에 헌법재판소가 판시한 헌법 또는 법률의 해석 적용에 관한 의견을 변경하는 경우에는 재판관 6명 이상의 찬성이 있어야 한다.
- ④ 헌법소원제도에는 객관적인 헌법질서를 수호·유지하는 기능도 있으므로 헌법소원심판청구가 취하되었다고 하더라도 헌법적 해명이 긴요한 때에는 종국결정을 선고할 수 있다.

【문20】헌법재판소에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 법원이 법률의 위헌 여부 심판을 헌법재판소에 제청한 때에는 당해 소송사건의 재판은 헌법재판소의 위헌 여부의 결정이 있을 때까지 정지되나 법원이 긴급하다고 인정하는 경우에는 종국재판 외의 소송절차를 진행할 수 있다.
- ② 탄핵소추의 의결을 받은 자는 헌법재판소의 심판이 있을 때까지 그 권한행사가 정지된다.
- ③ 권한쟁의의 심판청구는 그 사유가 있음을 안 날부터 60일 이내에, 그 사유가 있는 날부터 180일 이내에 청구하여야 하고 이 기간은 불변기간이다.
- ④ 헌법재판소법 제68조 제1항 소정의 권리구제형 헌법소원과 같은 조 제2항 소정의 위헌심사형 헌법소원은 별개의 사건번호가 부여되는 등 법적 성격을 달리하므로 하나의 심판청구에 양자를 병합하여 제기하는 것은 허용되지 아니한다.

【문21】헌법개정에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 대법원 판례 및 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법개정은 국회재적의원 과반수 또는 대통령의 발의로 제안되고 제안된 헌법개정안은 대통령이 20일 이상의 기간 이를 공고하여야 한다.
- ② 국회는 공고기간이 만료된 날로부터 60일 이내에 의결하여야 하며 국회의 의결은 재적의원 3분의 2 이상의 찬성을 얻어야 한다.
- ③ 대통령의 임기연장 또는 중임변경을 위한 헌법개정은 그 헌법개정 제안 당시의 대통령에 대하여는 효력이 없다.
- ④ 헌법개정안은 국회가 의결한 후 30일 이내에 국민투표에 붙여 국회의원선거권자 과반수의 투표와 투표자 과반수의 찬성을 얻어야 한다.

【문22】다음 중 그 구성원의 임명절차에서 대법원장이 지명권을 행사하는 국가기관이 아닌 것은?

- ① 중앙선거관리위원회
- ② 국가인권위원회
- ③ 국민권익위원회
- ④ 헌법재판소

【문23】법원과 법관 등에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법재판소는 판사임용요건으로서 10년 이상의 법조경력 을 요구하는 개정 법원조직법 제42조 제2항에 관한 경과 조치 규정인 부칙 제2조가 법개정 당시 이미 사법연수원 에 입소한 사람들에게 적용되는 것은 신뢰보호의 원칙에 반하여 공무담임권을 침해한다고 보아 한정위헌 결정을 하였다.
- ② 대법원에는 법률이 정하는 바에 의하여 대법관이 아닌 법 관을 둘 수 있으나 재판연구관을 언제나 판사로 보하여야 하는 것은 아니다.
- ③ 대법원장의 정년은 70세, 대법관의 정년은 65세, 판사의 정년은 63세로 한다.
- ④ 대법원장은 대법관회의의 의장이 되고 의결에 있어서 표 결권을 가지며 가부동수인 때에는 결정권을 가진다.

【문24】탄핵심판에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 탄핵심판 청구가 이유 있는 경우에는 헌법재판소는 피청 구인을 해당 공직에서 파면하는 결정을 선고한다.
- ② 피청구인이 결정 선고 전에 해당 공직에서 파면되었을지 라도 헌법재판소는 심판청구를 인용할 수 있다.
- ③ 당사자가 탄핵심판 변론기일에 출석하지 아니하면 다시 기일을 정하여야 하고 다시 정한 기일에도 당사자가 출석 하지 아니하면 그의 출석 없이 심리할 수 있다.
- ④ 소추위원은 헌법재판소에 소추의결서의 정본을 제출하여 탄핵심판을 청구하며 심판의 변론에서 피청구인을 신문할 수 있다.

【문25】위헌법률심판 및 헌법재판소법 제68조 제2항에 의한 헌법소 원심판에서 재판의 전제성에 관한 다음 설명 중 가장 옳은 것은?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 아직 법원에 의하여 그 해석이 확립된 바 없어 제청대상 법률조항이 당해 사건 재판에 적용 여부가 불확실하다면 법원이 적용가능성을 전제로 위헌제청을 하였더라도 재판 의 전제성이 부정된다.
- ② 심판의 대상이 되는 법률은 반드시 당해 사건 재판에 직 접 적용되는 법률이어야 한다.
- ③ 헌법재판소법 제68조 제2항에 의한 위헌심사형 헌법소원 에서 헌법재판소의 종국결정 이전에 당해 사건 재판이 확 정되어 종료되었다면 재판의 전제성은 부정된다.
- ④ 당해 소송사건에 적용되는 재판규범 중 위헌제청신청대상 이 아닌 관련 법률에서 규정한 소송요건을 구비하지 못하 여 부적법 각하될 수밖에 없는 때에는 소각하 판결이 확 정되지 않았다고 하더라도 헌법재판소법 제68조 제2항에 의한 헌법소원심판청구는 재판의 전제성 요건이 흠결되어 부적법하다.

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문1~문3]

(가) 서경(西京)이 아즐가 서경이 서울히 마르는
위 두어령성 두어령성 다령디리
닷곤디 아즐가 닷곤디 쇼성경 고외마른
위 두어령성 두어령성 다령디리
여히므론 아즐가 여히므론 질삼뵤 브리시고
위 두어령성 두어령성 다령디리
괴시란디 아즐가 괴시란디 우러곰 쫓니노이다
위 두어령성 두어령성 다령디리

구스리 아즐가 구스리 바회에 디신들
위 두어령성 두어령성 다령디리
긴히쑤 아즐가 긴히쑤 그츠리잇가 나눈
위 두어령성 두어령성 다령디리
즈문 히를 아즐가 즘문 히를 외오곰 녀신들
위 두어령성 두어령성 다령디리
신(信)잇돈 아즐가 신잇돈 그츠리잇가 나눈
위 두어령성 두어령성 다령디리

대동강(大同江) 아즐가 대동강 너븐디 몰라셔
위 두어령성 두어령성 다령디리
비 내여 아즐가 비 내여 노훈다 샤공아
위 두어령성 두어령성 다령디리
네 가시 아즐가 네 가시 림난디 몰라셔
위 두어령성 두어령성 다령디리
넬 비에 아즐가 넬 비에 연즌다 샤공아
위 두어령성 두어령성 다령디리
대동강 아즐가 대동강 건너편 고즐여
위 두어령성 두어령성 다령디리
비 타들면 아즐가 비 타들면 것고리이다 나눈
위 두어령성 두어령성 다령디리

- 작자 미상, '서경별곡(西京別曲)' -

(나) 어저 내 일이야 그릴 줄을 모로던가
이시라 헛더면 가랴마는 제 구티야
보내고 그리는 정(情)은 나도 몰라 호노라

- 황진이 -

【문 1】(가)와 (나)의 공통점으로 가장 적절한 것은?

- ① 감탄사를 활용해 화자의 감정을 드러내고 있다.
- ② 시어의 반복을 통해 리듬감을 조성하고 있다.
- ③ 의문형 어미를 활용해 화자의 심정을 드러내고 있다.
- ④ 상징적인 소재를 활용해 화자가 처한 상황을 부각하고 있다.

【문 2】(가)의 화자와 <보기>의 화자가 만나 나눈 대화로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

가시리 가시리잇고 나눈
브리고 가시리잇고 나눈
위 증즐가 태평성대

날러는 엇디 살라 호고
브리고 가시리잇고 나눈
위 증즐가 태평성대

잡스와 두어리마누논
선흐면 아니 올세라
위 증즐가 태평성대

셜은 님 보내옵노니 나눈
가시논 듯 도셔 오쇼셔 나눈
위 증즐가 태평성대

- 가시리 -

- ① (가): 임과 이별하기 보다는 임을 따라가서 사랑하고 싶어요.
- ② <보기>: 저는 임이 다시 돌아오지 않으실까봐 보내드리려고 해요.
- ③ (가): 그래서 저도 사공에게 떠나는 임을 잘 모셔줄 것을 부탁하네요.
- ④ <보기>: 슬프지만 임이 빨리 돌아오시기만을 바라고 있어요.

【문 3】(나)의 화자가 처한 상황과 가장 유사한 것은?

- ① 추강(秋江)에 밤이 드니 물결이 차노매라
남시 드리치니 고기 아니 무노매라
무심(無心)한 달빛만 싁고 빈 배 저어 오노라
- ② 뭍음이 어린 후(後) | 니 호는 일이 다 어리다
만중운산(萬重雲山)에 어느 님 오리마는
지는 님 부는 바람에 행여 귀가 호노라
- ③ 청산(靑山)은 내 뜻이오 녹수(綠水)는 님의 정(情)이
녹수(綠水) 흘러간든 청산(靑山)이야 변(變)홀손가
녹수(綠水)도 청산(靑山)을 못 니져 우리 예어 가노고
- ④ 청산리(靑山裏) 벽계수(碧溪水) | 야 수이 감을 자랑 마라
일도창해(一到滄海)흐면 도라오기 어려오니
명월(明月)이 만공산(滿空山)하니 수여 간들 엇더리

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문4~문5]

데 가는 더 각시 본 듯도 헛더이고
㉠천상(天上) 백옥경(白玉京)을 엇디호야 이별(離別)호고
히 다 더 저문 날의 놀을 보라 가시논고
어와 네여이고 이내 스설 드러 보오
내 얼굴 이 거동이 님 괴약즘 흥가마는
엇딘디 날 보시고 네로다 녀기실시
나도 님을 미더 군쁘디 전혀 업서
이리야 교티야 어즈러이 호듯편디
반기시는 늦비치 네와 엇디 다르신고
누어 싱각호고 니러 안자 헤여하니
㉡내 몸의 지은 죄 뵈?티 빠혀시니
하눌히라 원망호며 사름이라 허물호랴
셜워 플터 헤니 조물(造物)의 타시로다
글란 싱각 마오 미친 일이 이셔이다
님을 뵈셔 이셔 님의 일을 내 알거니
물 그튼 얼굴이 편호실 적 몇 날일고
춘한(春寒) 고열(苦熱)은 엇디호야 디내시며
㉢추일(秋日) 동천(冬天)은 뉘라셔 뵈섯노고
죽조반(粥早飯) 조석(朝夕) 뵈 네와 굶티 세시논가
기나긴 밤의 좁은 엇디 자시논고
님 다히 소식(消息)을 아므려나 아쟈 하니
오늘도 거의로다 니일이나 사름 올라
내 뭍음 둘 더 업다 어드러로 가쟈 말고
잡거니 밀거니 놓픈 뵈히 올라가니

구름은 크니와 안개는 므스 일고
 산천(山川)이 어둡거니 일월(日月)을 엇디 보며
 지척(咫尺)을 모르거든 천리(千里)를 바라보라
 출하리 물?의 가 비길히나 보라 하니
 바람이야 물결이야 어둥정 된더이고
 샬공은 어디 가고 빈 비만 걸렸논고
 강천(江川)의 혼자 셔셔 디는 히를 구버보니
 님 다히 소식이 더욱 아득흔더이고
 모첩(茅簷) 춘 자리의 밤등만 도라오니
 반벽청등(半壁靑燈)은 눌 위하야 불갓논고
 오르며 느리며 헤쳐며 바자니니
 저근덧 역진(力盡)하야 풋즘을 잠간 드니
 정성(精誠)이 지극하야 쏜의 님을 보니
 옥(玉) ㄱ툼 열구리 반(半)이나마 늘거세라
 므음의 머근 말슴 슬크장 쏘샤 하니
 눈물이 바라 나니 말슴인들 어이하며
 정(情)을 못다 하야 목이조차 메여하니
 오던된 계성(鷄聲)의 즘은 엇디 췌뚝던고
 ㉠어와 허사(虛事)로다 이 님이 어디 간고
 결의 니러 안자 창(窓)을 열고 바라보니
 어엿븐 그림재 날 조출 쏜이로다

출하리 식여디여 ㉡낙월(落月)이나 되야이셔
 님 겨신 창(窓) 안히 번드시 비최리라

각시님 둘이야 크니와 ㉢구존비나 되쇼셔
 - 정철, '속미인곡(續美人曲)' -

【문 4】㉠~㉢에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 상대방이 하늘로부터 내려온 존재임을 드러내고 있다.
- ② ㉡: 자신의 잘못으로 발생한 문제임을 드러내고 있다.
- ③ ㉢: 자신을 대신해 임을 모시는 사람에 대한 원망을 드러내고 있다.
- ④ ㉢: 탄식을 통해 화자의 허탈한 심정을 드러내고 있다.

【문 5】㉡와 ㉢을 비교한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉡와 ㉢은 임에 대한 화자의 원망을 드러내는 소재이다.
- ② ㉡와 ㉢은 임과 화자 사이를 가로막는 장애물을 상징한다고 볼 수 있다.
- ③ ㉡에 비해 ㉢은 임에 대한 적극적 사랑의 모습을 드러낼 수 있는 소재이다.
- ④ ㉢에 비해 ㉡는 화자의 소망이 이루어지기 힘든 것임을 드러내고 있다.

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문6~문8]

(가) 꺾대기는 가라.

㉠사월도 알맹이만 남고
 꺾대기는 가라.

㉡꺾대기는 가라.

동학년 곱나루의, 그 아우성만 살고
 꺾대기는 가라.

그리하여, 다시
 꺾대기는 가라.
 이곳에선, 두 가슴과 그곳까지 내는
 아사달 아사녀가
 중립(中立)의 초례청 앞에 서서
 ㉢부끄럼 빛내며
 맞절할지니

꺾대기는 가라.

㉣한라에서 백두까지

향그러운 흠가슴만 남고
 그, 모오든 쇠붙이는 가라.

- 신동엽, '꺾대기는 가라' -

(나) 영화(映畵)가 시작하기 전에 우리는
 일제히 일어나 애국가를 경청한다.
 삼천리 화려 강산의
 을숙도에서 일정한 군(群)을 이루며
 갈대 숲을 이룩하는 흰 새떼들이
 자기들끼리 끼룩거리면서
 자기들끼리 깥깥대면서
 일렬 이열 삼열 횡대로 자기들의 세상을
 ㉤이 세상에서 떼어 메고
 이 세상 밖 어디론가 날아간다.

우리도 우리들끼리

깥깥대면서

깥쪽대면서

우리의 대열을 이루며

한 세상 떼어 메고

㉥이 세상 밖 어디론가 날아갔으면

하는데 대한 사람 대한으로

길이 보전하세로

각각 자기 자리에 앉는다.

주저앉는다.

- 황지우, '새들도 세상을 뜨는구나' -

【문 6】<보기>를 참고하였을 때 ㉠~㉥에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

신동엽은 4.19 혁명에 대하여 남다른 집념을 보인 것으로 알려져 있다. 그가 1960년대를 대표하는 시인으로 꼽힐 수 있었던 것도 4.19 정신을 문학적으로 잘 표현하였기 때문이다. 이 시는 바로 4.19 정신의 정수로부터 획득한 이념적 힘을 형상화한 작품이며, 우리가 성취해야 할 민족적 과제가 무엇인지를 여실히 보여 주고 있다. 그래서 이 시는 현실적 문제를 정면으로 다룬 1960년대 참여 문학의 대표작이며, 이후 민중 민족 문학의 이정표 역할을 한 작품으로 평가되고 있다.

- ① ㉠: 4.19 혁명의 순수한 정신을 의미한다.
- ② ㉡: 4.19 혁명의 순수한 정신을 가리는 부정적 대상을 의미한다.
- ③ ㉢: 4.19 혁명의 순수한 정신을 잊고 살았던 부끄러움을 의미한다.
- ④ ㉤: 성취해야 할 민족적 과제 중 하나가 민족 분단의 극복임을 의미한다.

【문 7】(나)의 ㉔, ㉕에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉔의 아름다운 모습이 화자가 ㉕를 지향하는 대상을 비웃는 계기가 된다.
- ② 화자가 ㉕로 지향하는 이유는 ㉔의 획일적이고 강압적인 모습 때문이다.
- ③ 화자는 ㉔에서의 삶을 지키고 보전하기 위해 ㉕를 잊고 자리에 앉게 된다.
- ④ ㉕를 향하는 대상은 ㉔에 남아 있는 화자를 부러워한다.

【문 8】(가)와 (나)의 화자가 만나 나눈 대화로 적절하지 않은 것은?

- ① (가): 현재 우리가 어려운 현실에 놓여있지만 부정적 대상을 제거한다면 이 현실을 극복 할 수 있어요.
- ② (나): 네. 제가 놓여있는 공간 역시 마찬가지예요. 그래서 저 역시 다른 세상을 꿈꾸고 그 곳으로 떠나고 싶다는 생각을 해요.
- ③ (가): 다른 세상으로 떠나는 것보다 현재 우리가 있는 공간에서 극복해 내는 것이 더 중요해요.
- ④ (나): 그렇군요. 그렇다면 저도 남아서 부정적 현실과 맞서 싸우려고 해요.

※ 다음을 읽고 물음에 답하십시오.[문9~문10]

(가) 모란이 피기까지는,
나는 아직 나의 ㉔봄을 기다리고 있을 테요.
모란이 뚝뚝 떨어져 버린 날,
나는 비로서 봄을 여인 설움에 잠길 테요.
5월 어느 날 그 하루 무덥던 날,
떨어져 누운 꽃잎마저 시들어 버리고는
천지에 모란은 자취도 없어지고,
뻗쳐오르던 내 보람 서운케 무너졌느니,
모란이 지고 말면 그뿐, 내 한 해는 다 가고 말아,
삼백예순 날 하냥 섭섭해 우웁내다.
모란이 피기까지는,
나는 아직 기다리고 있을 테요,
찬란한 슬픔의 봄을.

- 김영랑, '모란이 피기까지는' -

(나) 눈은 살아 있다.

떨어진 눈은 살아 있다.
마당 위에 떨어진 눈은 살아 있다.

기침을 하자.
젊은 시인이여 기침을 하자.
눈 위에 대고 기침을 하자.
눈더러 보라고 마음놓고, 마음놓고
기침을 하자.

눈은 살아 있다.
죽음을 잊어버린 영혼과 육체를 위하여
눈은 새벽이 지나도록 살아 있다.

기침을 하자.
젊은 시인이여 기침을 하자.
눈을 바라보며
㉔밤새도록 고인 가슴의 가래라도
마음껏 뱉자.

- 김수영, '눈' -

【문 9】(가)와 (나)의 공통점으로 가장 적절한 것은?

- ① 처음과 끝을 상응시켜 시상 전개에 안정감을 부여하고 있다.
- ② 문장의 구조가 점차 확대되며 의미가 강조되고 있다.
- ③ 화자가 지향하는 가치를 구체적 행위를 통해 드러내고 있다.
- ④ 선명한 색채 대비를 통해 시적 분위기를 조성하고 있다.

【문10】㉔과 ㉕을 비교하여 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① ㉔과 ㉕은 부정적인 현실을 상징하는 시간적 배경이다.
- ② ㉔과 ㉕은 과거를 회상하게 만드는 시간적 배경이다.
- ③ ㉔은 ㉕과 달리 화자에게 기쁨과 슬픔이 공존하는 시간이다.
- ④ ㉕은 ㉔과 달리 화자가 소망하는 가치가 실현되는 시간이다.

【문11】<보기1>을 참고하여 <보기2>를 ㉔과 ㉕으로 잘 분류한 것은?

< 보 기 1 >

어근과 어근의 형식적 결합 방식에 따라 합성어를 나누어 볼 수 있다. 형식적 결합 방식이란 어근과 어근의 배열 방식이 국어의 정상적인 단어 배열 방식 즉 통사적 구성과 같고 다름을 고려한 것이다. 여기에는 합성어의 각 구성 성분들이 가지는 배열 방식이 국어의 정상적인 단어 배열법과 같은 ㉔'통사적 합성어'와 정상적인 배열 방식에 어긋나는 ㉕'비통사적 합성어'가 있다.

< 보 기 2 >

- | | | | |
|---------|----------|-------|--------|
| a. 새해 | b. 힘들다 | c. 접칼 | d. 부슬비 |
| e. 돌아가다 | f. 오르내리다 | | |

㉔

㉕

- | | |
|-----------|------------|
| ① a, e | b, c, d, f |
| ② a, b, e | c, d, f |
| ③ a, c, d | b, e, f |
| ④ b, e, f | a, c, d |

【문12】다음 글의 감상으로 적절하지 않은 것은?

눈이 오는가 북쪽엔
함박눈 쏟아져 내리는가

험한 벼랑을 굽이굽이 돌아간
백무선(白茂線) 철길 위에
느릿느릿 밤새어 달리는
화물차의 검은 지붕에

연달린 산과 산 사이
너를 남기고 온
작은 마을에도 복된 눈 내리는가

잉크병 얼어드는 이러한 밤에
어찌자고 잠을 깨어
그리운 곳 차마 그리운 곳

눈이 오는가 북쪽엔
함박눈 쏟아져 내리는가

- 이용악, '그리움' -

- ① 수사적 의문을 통해 시상을 환기하며 시상이 전개된다.
- ② 시적허용을 통해 화자의 정서가 응축되어 표현이 된다.
- ③ 잉크병이 얼 정도로 추운 밤이지만 '눈'은 긍정적인 이미지로 나타난다.
- ④ '눈'과 '화물차의 검은 지붕'은 색채대비를 이루며 문명에 대한 비판을 드러낸다.

【문13】밑줄 친 부분의 발음이 표준발음법에 맞는 것은?

- ① 깨끗이[깨끄치] 씻어라
- ② 신문[심문]을 보아라
- ③ 벌레를 뵈다[뵈:따]
- ④ 책을 읽지[일찌] 말고 써라

【문14】다음 글의 ㉮~㉯에 들어갈 접속어로 짝지어진 것은?

동양에서 '도(道)'는 인간이 지켜야 하는 것인 동시에 추구해야 할 목표이다. 도(道)란 원래 사람들이 다니는 길을 의미하는 말로 사람을 일정한 지점으로 이끄는 것을 내포하고 있다. 세월이 흐르면서 이 본래의 의미는 점차 확대되고 풍부하게 되었다. 하지만 길이라는 의미로부터 완전히 다른 것이 된 것은 아니다. 어딘가를 가기 위해서는 반드시 길을 통해야 한다. 여기서부터 확대되어 길은 사람이 어떤 일을 하기 위하여 반드시 따라야 하는 원칙을 의미하게 되었다. 그리고 길은 목적지와 연결된다. 어떤 의미에서는 길 위에 있다는 것이 곧 목적지 위에 있다는 말과도 같다. 여기로부터 길은 그 자체가 수단이 아니라 목적이 된다.

도가 확대된 의미를 갖게 되면서 유가(儒家)에서는 천도(天道)라는 말을 인도(人道)와 구분하여 사상을 표현하는 용어로 사용하게 되었다. 천도라는 말이 의미하는 것은 길이 어디서부터 비롯되었는가를 거슬러 올라가면 단서를 얻을 수 있다. 이에 대한 해답을 찾아가면 우주 만물을 주재하는 궁극의 존재에 이르게 된다. 그것이 바로 해와 달과 별의 운행을 담당하며 자연의 변화를 주관하는, 천지 만물의 원초적 근원자인 하늘이다. (㉮) 하늘의 길은 해와 달과 별이 운행하는 길이며 우주 만물에 적용되는 원리라고 할 수 있다. 이것은 사람의 길, 즉 사람이 올바르게 살기 위해 늘 실천해야 하는 예의 규범, 도덕 원칙을 뜻하는 인도와는 구분이 되는 것이다.

춘추 시대 때 유가에서는 자연이나 초자연의 문제를 거의 다루지 않았기 때문에 천도는 구체적으로 보이는 것이 아니라 추상적인 것이었다. 이에 비해 음양가(陰陽家)는 사회적 문제보다는 자연 현상에 초점을 맞추었는데, 한나라 때의 동중서는 이 둘을 합하여 천인감응의 설을 제시하였다.

그에 따르면 천문 현상은 단순한 자연 현상이 아니라 하늘이 사람에게 바른 도리를 알려 주기 위한 하나의 상징적인 현상이라는 것이다. (㉯) 이를 잘 살펴서 사회를 올바르게 운영하면 사람의 도는 하늘의 도와 일치 하게 되는 것이다.

그렇지만 모든 사람이 다 저마다 하늘과 감응할 수는 없는 것이다. 천인감응은 하늘을 대신하는 뛰어난 사람만이 할 수 있는 것이었는데 그 사람이 바로 제왕이다. 제왕의 정치가 바르면 하늘은 상서로운 구름과 알맞게 내리는 비로써 제왕의 덕을 칭송하지만 그렇지 않으면 바로 자연재해로써 견책을 가한다. 그렇기 때문에 천인감응의 설은 제왕에게만 해당되는 것일 뿐이었다.

(㉮) 송나라의 유학자들은 여기에 깊은 의문을 가졌다. 제왕만이 하늘의 이치와 합한다면 보통 사람들이 바른 도리를 지켜야 하는 이유는 무엇인가? 이에 대해 송나라의 유학자들이 찾은 답은 하늘이 모든 사람들에게 성(性)을 주었으며, 사람은 이를 따르는 것이 바로 도라는 것이다. 하늘이 준 성은 곧 하늘의 이치, 곧 천도를 말한다. 이를 따라 행하는 것은 사람의 마음을 진리를 간직하고 있는 그릇으로 인식하게 되었음을 의미하는 것이다. 성을 따라 행하는 것은 사람이므로 이것은 사람의 도리, 곧 인도를 말한다. 이렇게 해서 새로운 관점에서의 천도와 인도의 합치는 모든 사람에게 해당하는 윤리로 자리를 잡게 되었다.

㉮ ㉮ ㉮

- ① 그래서 - 그러므로 - 그런데
- ② 그래서 - 그런데 - 그러므로
- ③ 그런데 - 그러므로 - 그래서
- ④ 그런데 - 그래서 - 그러므로

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문15~문16]

아들러는 우월성이란 개념을 자기완성 혹은 자아실현이란 의미로 사용하였다. 아들러는 인간의 자기 신장, 성장, 능력을 위한 모든 노력의 근원이 열등감이라고 말했다. 그러나 '인간이 추구하는 궁극적인 목적은 무엇인가?', '삶의 일관성과 통일성을 부여하는 것은 무엇인가?', '인간은 단지 열등감의 해소만을 추구하는가?', '인간은 단지 타인을 능가하기 위해서만 동기화 되는가?' 이러한 질문들에 대해 아들러는 1908년까지는 '공격성'으로, 1910년경에는 '힘에 대한 의지'로, 그 후부터는 '우월성 추구'라는 개념으로 설명했다.

우월성의 추구는 삶의 기초적인 사실로 모든 인간이 문제에 직면하였을 때 부족한 것은 보충하며, 낮은 것은 높이고, 미완성의 것은 완성하며, 무능한 것은 유능한 것으로 만드는 경향성이다. 즉 우월성의 추구는 모든 사람의 선천적인 경향성으로 일생을 통해 환경을 적절히 통제하며 동기의 지침이 되어 심리적인 활동은 물론 행동을 안내한다. 아들러는 우월성의 추구를 모든 인생의 문제 해결의 기초에서 볼 수 있으며 사람들이 인생의 문제에 부딪히는 양식에서 나타난다고 하였다. 출생에서 사망에 이르기까지 우월성 추구의 노력은 인간을 현 단계에서 보다 넓은 단계의 발달로 이끌어 준다. 모든 욕구는 완성을 위한 노력에서 비롯되기 때문에 분리된 욕구란 존재하지 않는다.

우월성 추구는 그 자체가 수천 가지 방법으로 나타날 수 있으며, 모든 사람들은 자신의 성취나 성숙을 추구하는

일정한 노력의 형태를 가지고 있다고 한다. 우월성의 추구는 다음과 같은 특징들로 설명된다.

첫째, 우월성의 추구는 유아기의 무능과 열등에 뿌리를 두고 있는 기초적 동기이다. 둘째, 이 동기는 정상인과 비정상인에게 공통적으로 존재한다. 셋째, 추구의 목표는 긍정적 또는 부정적 방향이 있다. 긍정적 방향은 개인의 우월성을 넘어서 사회적 관심, 즉 타인의 복지를 추구하며, 건강한 성격이다. 부정적 방향은 개인적 우월성, 즉 이기적 목표만을 추구하며, 이를 신경증적 증상으로 본다. 넷째, 우월성의 추구는 많은 힘과 노력을 소모하는 것이므로 긴장이 해소되기보다는 오히려 증가한다. 다섯째, 우월성의 추구는 개인 및 사회 수준에서 동시에 일어난다. 즉 개인의 완성을 넘어서 문화의 완성도 도모한다는 것이다. 이러한 관점에서 아德勒는 개인과 사회의 관계가 갈등하는 관계가 아니라 조화로운 관계로 파악하였다.

이러한 특징을 통해 우월성의 추구가 건전하게 이루어진 성격에 사회적 관심을 가미하고 있음을 이해할 수 있다. 즉 사회적 관심을 가진 바람직한 생활양식을 바탕으로 한 우월성 추구가 건강한 삶이라고 할 수 있다.

【문15】윗글의 내용 전개에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 다양한 사례를 분류하여 나열하고 있다.
- ② 하나의 개념을 다양한 관점에서 설명한다.
- ③ 중심 대상의 개념을 밝히고 특징을 설명한다.
- ④ 서로 다른 관점을 절충하면서 결론을 이끌어낸다.

【문16】윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 우월성을 추구할수록 긴장이 이완된다.
- ② 인간은 현재보다 나은 상태를 추구한다.
- ③ 우월성 추구가 개인의 우월성에 한정한다면 건강한 성격으로 발현된다.
- ④ 우월성 추구는 개인적 수준에서 달성된 후에 사회적 수준으로 나아간다.

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오.[문17~문20]

병원, 정신병자 수용소, 감옥, 병영, 공장으로 이루어진 푸코의 규율사회는 더 이상 오늘의 사회가 아니다. 규율사회는 이미 오래전에 사라졌고 그 자리에 완전히 다른 사회가 들어선 것이다. 그것은 피트니스 클럽, 오피스 빌딩, 은행, 공항, 쇼핑몰, 유전자 실험실로 이루어진 사회이다. 21세기의 사회는 규율사회에서 성과사회로 변모했다. 이 사회의 주민도 더 이상 “복종적 주체”가 아니라 “성과주체”라고 불린다. 그들은 자기 자신을 경영하는 기업가이다. 정상적인 것과 비정상적인 것을 ㉠갈라놓는 규율 기관들의 장벽은 이제 거의 고대의 유물처럼 느껴질 지경이다. 권력에 대한 푸코의 분석은 규율사회가 성과사회로 변모하면서 ㉡일어난 심리적·공간구조적 변화를 설명하지 못한다. 자주 사용되는 “통제사회”와 같은 개념 역시 이러한 변화를 이해하는 데 적절한 것이 못 된다. 그런 개념 속에는 지나치게 많은 부정성이 담겨 있기 때문이다.

규율사회는 부정성의 사회이다. 이러한 사회를 규정하는 것은 금지의 부정성이다. ‘~해서는 안 된다’가 여기서는 지배적인 조동사가 된다. ‘~해야 한다’에도 어떤 부정성, 강제의 부정성이 ㉢깃들여 있다. 성과사회는 점점 더 부정성에서 벗어난다. 점증하는 탈규제의 경향이 부정성을 폐기하고 있다. 무한정한 ‘할 수 있음’이 성과사회의 긍정적 조동사이다. “예스 위 캔”이라는 복수형 긍정은 이러한 사회의 긍정적 성격을 정확하게 드러내 준다. 이제 금지 명령, 법률의 자리를 프로젝트, 이니셔티브, 모티브이션이 대신한다. 규율사회에서는 여전히 ‘노’가 지배적이었다. 규율사회의 부정성은 광인과 범죄자를 낳는다. 반면 성과사회는 우울증 환자와 낙오자를 만들어낸다.

규율사회에서 성과사회로의 패러다임 전환은 하나의 층위에서만 끝나는 연속성을 유지한다. 사회적 무의식 속에는 분명 생산을 최대화하고자 하는 열망이 ㉣숨어 있다. 생산성이 일정한 지점에 이르면 규율의 기술이나 금지라는 부정적 도식은 곧 그 한계를 드러낸다. 생산성의 향상을 위해서 규율의 패러다임은 ‘성과의 패러다임’ 내지 ‘할 수 있음’이라는 긍정의 도식으로 대체된다. 생산성이 일정한 수준에 도달하면 금지의 부정성은 그 이상의 생산성 향상을 가로막는 걸림돌로 작용하기 때문이다. 능력의 긍정성은 당위의 부정성보다 훨씬 더 효율적이다. 따라서 사회적 무의식은 당위에서 능력으로 방향을 전환하게 된다. 성과주체는 복종적 주체보다 더 빠르고 더 생산적이다. 그렇다고 능력이 당위를 지워버리는 것은 아니다. 성과주체는 규율에 단련된 상태를 유지한다. 그는 규율 단계를 졸업한 것이다. 능력은 규율의 기술과 당위의 명령을 통해 도달한 생산성의 수준을 더욱 상승시킨다. 생산성 향상이란 측면에서 당위와 능력 사이에는 단절이 아니라 연속적 관계가 성립한다.

성과주체는 노동을 강요하거나 심지어 착취하는 외적인 지배기구에서 자유롭다. 그는 자기 자신의 주인이자 주권자이다. 그는 자기 외에 그 누구에게도 예속되어 있지 않은 것이다. 그 점에서 성과주체는 복종적 주체와 구별된다. 그러나 지배기구의 소멸은 자유로 이어지지 않는다. 소멸의 결과는 자유와 강제가 일치하는 상태이다. 그리하여 성과주체는 성과의 극대화를 위해 강제하는 자유 또는 자유로운 강제에 몸을 맡긴다. 과다한 노동과 성과는 자기 착취로까지 치달는다. 자기 착취는 자유롭다는 느낌을 동반하기 때문에 타자의 착취보다 더 효율적이다. 착취자는 동시에 피착취자이다. 가해자와 피해자는 더 이상 분리되지 않는다. 이러한 자기 관계적 상태는 어떤 역설적 자유, 자체 내에 존재하는 강제구조로 인해 폭력으로 돌변하는 자유를 낳는다. 성과사회의 심리적 질병은 바로 이러한 역설적 자유의 병리적 표출인 것이다.

【문17】윗글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 통념의 문제점을 지적하고 절충적 대안을 내세우고 있다.
- ② 한 견해의 관점에서 일관되게 다른 견해를 비판하고 있다.
- ③ 글쓴이의 관점을 명시한 뒤 그 관점에서 현상을 해석하고 있다.
- ④ 현실 인식과 그 대응 방식에 나타난 변화를 통시적으로 서술하고 있다.

【문18】윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 성과주체는 복종적 주체가 지닌 당위의 명령에서 완전히 자유로운 존재이다.
- ② ‘할 수 있다’는 능력의 긍정성이 ‘해야 한다’는 당위의 부정성보다 생산성을 향상시킨다.
- ③ 과도한 성과를 요구하는 사회에서는 자신의 의지에 의한 노동일지라도 자기 착취로 이어지기까지 한다.
- ④ 규율사회에서 성과사회로의 패러다임의 전환은 생산을 최대화하고자 하는 사회적 무의식과 연관되어 있다.

【문19】글쓴이의 관점에서 <보기>를 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

소설 ‘바틀비 이야기’는 미국의 대표적 작가로 꼽히는 허먼 멜빌 (Herman Melville, 1819년~1891년)의 소설로 미국 자본주의를 상징하는 뉴욕 월가의 한 법률 사무소를 배경으로 철저히 소외된 삶을 살아가는 필경사 바틀비 (Bartleby)의 삶을 통해 산업화, 도시화된 미국 자본주의 사회의 물질주의를 비판한 수작이다.

바틀비가 근무하는 법률 사무소의 사면은 오래되고 그늘져서 검게 변한 높은 벽돌벽에 둘러 있다. 사방이 벽으로 둘러싸인 답답한 사무실은 두 개의 공간으로 나뉘어 한 쪽은 60세 가량의 화자인 변호사가, 다른 한 쪽은 신경성 질환에 시달리는 바틀비를 비롯한 세 명의 필경사가 사용한다.

60세 가량의 필경사 칠면조(Turkey)는 오전에는 온순하고 일을 빈틈없이 처리하지만 오후만 되면 비정상적으로 변해 혼란스럽고 목표 없는 분주한 활동으로 한시도 가만히 있지 못하는 듯하다. 젊은 필경사 니퍼즈(Nippers)는 소화불량 때문에 고통 받으며 일을 할 때 이를 부득부득 갈고 끊임없이 낮은 목소리로 욕설을 내뱉는다. 이들과 달리 바틀비는 침묵하며 돌처럼 굳어 한동안 밤낮으로 열심히 일만 한다. 그러던 바틀비는 갑자기 “하고 싶지 않습니다”라는 말만 되풀이하며 변호사의 작업지시를 거부하다 해고되고 결국 교도소에 수감되고 노동과 음식을 거부하다가 아사하고 만다.

- ① 자본주의 사회가 야기한, 아무런 의욕도 없는 무감각 상태의 징후를 보여주는 탈진한 인간의 이야기로 해석해야겠다.
- ② 규율사회의 상징이라고 할 수 있는 벽과 감옥을 모티브로 삼고 있다는 점에서 멜빌은 규율사회를 묘사하였다고 해석해야겠다.
- ③ 해야 할 유일한 일이라고는 그저 단조로운 필사 작업뿐인 복종적 주체인 바틀비를 병들게 하는 것은 과도한 긍정성 때문은 아니라고 해석해야겠다.
- ④ 작업지시를 거부하다 해고되기를 선택한 바틀비는 후기 근대사회가 요구하는 과중한 자아 부담을 스스로 거부하는 잠재력을 지닌 위대한 존재로 해석해야겠다.

【문20】문맥상 ㉠~㉣과 바뀔 쓰기에 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠ 구별(區別) 짓는
- ② ㉡ 발생(發生)한
- ③ ㉢ 침잠(沈潛)해
- ④ ㉣ 잠재(潛在)해

※ 다음을 읽고 물음에 답하십시오.【문21~문25】

(가) 동명왕에 대한 신기한 이야기는 세상에 널리 전파되어 아무리 어리석고 몽매한 사람이라도 이 이야기만은 잘 알 줄 안다.

나도 일찍 이 이야기를 들었던만 그때 나는 웃고 말았다. 공자가 괴상하고 요란한 귀신 이야기는 하지 않았던 하기에 이 역시 황당하고 괴이한 이야기인지라 우리들이 즐겨 말할 바가 아니라고 생각하였기 때문이다.

그 뒤 ‘위서(魏書)’와 ‘통전(通典)’을 읽으니 거기에 또한 이 이야기가 실려 있는데 내용이 간략하여 상세하지 못하였다. 자기네 중국 이야기라면 자세히 썼으련만 다른 나라 이야기라 이다지 간략하게 쓴 것이 아니겠는가.

지난 계축년(1193) 4월 ‘구삼국사’를 구하였는데 거기에 실린 ‘동명왕 본기’를 보니 신비로운 사적이 세상에 알려진 것보다 훨씬 더 많았다. 그러나 처음에는 역시 잘 믿기지 않아 그저 괴상하고 황당한 이야기려니 하였다. 그러다가 여러 번 거듭 읽으면서 참 뜻을 생각하고 그 근원을 찾아보니, 이것은 황당한 것이 아니요 성스러운 것이며, 괴상한 것이 아니라 신비로운 것이었다. 하물며 나라 역사의 정직한 필치에 무슨 거짓이 있겠는가!

김부식 공이 다시 ‘국사’를 편찬하면서 동명왕의 사적을 자못 간략하게 다루었는데, 공은 아마 국사란 세상을 바로잡는 글이라 매우 이상한 이야기를 기록하여 후세에 전함이 옳지 않은 일이라고 생각한 모양이다.

㉠생각건대 당나라 ‘현종 본기’와 ‘양귀비전’을 보면 방사(方士)가 하늘과 땅을 오르내렸다는 이야기가 없는데, 시인 백낙천(白樂天, 백거이)이 그러한 이야기가 희미해져 없어질까 봐 ‘장한가(長恨歌)’를 지어 그 사연을 밝혀 두었다. 실상 그 이야기야 거칠고 음탕하며 황당한 것이지만 그래도 시로 노래하여 ㉡훗대에 전하였거늘 하물며 우리 동명왕의 이야기라. 동명왕의 이야기는 변화무쌍하고 신비한 것으로 사람들의 마음을 현혹하려는 것이 아니라 실로 우리나라가 처음 창건되던 때의 신성한 자취를 나타내려 한 것이다.

이것을 이제 서술해 두지 않으면 ㉢뒷세상 사람들이 ㉣어떻게 알 수 있으랴. 그러므로 내 노래로 이 사적을 기록하는 것이니 우리나라가 본디 성인이 이룩한 나라임을 온 세상에 알리고 싶어서이다.

- 이규보, ‘동명왕편 병서’ -

(나) 십구 일의 남문 대장(南門大將) 구굉(具宏)이 발군 허야 빠화 도적 이십 명을 죽이다. 대풍(大風)하고, 비 오려 허더니 김청음(金淸陰)을 명허샤 성황신(城隍神)의 제(祭) 허니, 바람이 굿치고 비 아니 오니라.

이십 일의 마장(馬將)이 통소(通使) 명명슈(鄭命壽)를 보니야 화친허기를 언약홀시 성문을 여디 아니허고 성우히셔 말을 던허게 허다.

이십일 일의 어영 별장(御營別將) 니기툽(李起築)이 군을 거느려 도적 여라문을 죽이고, 동문 대장(東門大將) 신경진(申景禎)이 발군(拔軍)하야 도적을 죽이다.

이십이 일의 쏘 마부대(馬夫大) 통소(通事)를 보니여 날오디, 이제는 동궁(東宮)을 청티 아니니, 만일 왕즈 대신을 보니면 덩하야 화친하자 하디, 상이 오히려 허티 아니시다. 복문 어영군이 도적 여라문을 죽이고, 신경진이 쏘 설흔아문을 죽이다. 상이 니정(內廷)의셔 호군(樞軍) 하시다.

(중략)

이십삼 일의 대위(大雨) 닐리니, 성첩(城堞) 직힌 군시다 적시고 여러 죽으 니 만하니, 상이 세즈(世子)로 더브러 쫄 가운데 서서 하늘기 비러 고평사디,

“금일 이에 나르기는 우리 부지 득죄하미니, 일성 군민(一城軍民)이 무슨 죄리잇고. 텃되(天道) 우리 부주의게 화를 나리오시고, 원컨대 만민을 살오쇼셔.”

군신들이 드르시기를 청하디 허티 아니하시더니, 미구(未久)의 비 굿치고, 일기 초지 아니하니, 성등인(城中人)이 감읍(感泣)디 아니리 업더라.

이십오 일의 극한(極寒)하디. 묘당(廟堂)이 적진의 소신 보니기를 청하오니, 상이 고평사디,

“아국이 미양 화친으로써 저의게 속으니, 이제 쏘 소신을 보니야 욱될 줄 아디. 모든 의논이 이러하니 이 세시(歲時)라, 술, 고기를 보니고 은합(銀盒)의 실과를 담아 써 후정(厚情)을 뵈 후, 인하야 접담(接談)하야 괴식을 살피리라.” 하시다.

이십륙 일의 니경직(李景稷), 김신국(金薰國)이 술, 고기 은합을 가지고 적진의 가니, 적장이 고평사디,

“군등(軍中)의 날마다 쇼 잡고 보물이 뵈긔티 빠져시니, 이거술 므어시 뿌리오. 네 나라 군신(君臣)이 둘 굿기셔 굴먼 지 오라니, 가히 스스로 뵈죽하도다.” 하고, 드디여 밋디 아니하고, 도로 보니니라.

이십칠 일의 날마다 성등의 구완하라 오는 군시를 바라디 일인도 오느니 업고더라.

- 어느 궁녀, ‘산성일기’ -

【문21】(가)를 쓴 작가 이규보의 생각을 이해한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① 우리나라의 역사는 중국의 역사와 구별하여 소중히 전해져야 한다.
- ② 우리나라가 창건되던 때의 역사는 신성한 것이기에 거짓 이더라도 기록해야 한다.
- ③ 김부식은 동명왕의 사적을 아마도 황당한 이야기라고 여겼을 것이다.
- ④ ‘장한가’는 거칠고 음탕하며 황당한 것이지만 나름대로 가치를 지니고 있다.

【문22】<보기>는 한글 맞춤법의 일부이다. <보기>를 참고하여 (가)의 ㉠~㉣을 탐구한 내용으로 적절하지 않은 것은?

< 보 기 >

제30항 사이시옷은 다음과 같은 경우에 받치어 적는다.

1. 순 우리말로 된 합성어로서 앞말이 모음으로 끝난 경우
 - (1) 뒷말의 첫소리가 된소리로 나는 것
고랫재, 꺾밥, 나룻배, 나뭇가지, 냇가
 - (2) 뒷말의 첫소리 'ㄴ, ㄹ' 앞에서 'ㄴ'소리가 덧나는 것
멧나물, 아랫니, 텃마당, 아랫마을
 - (3) 뒷말의 첫소리 모음 앞에서 'ㄴㄴ' 소리가 덧나는 것
도리깻열, 뒷웃, 두렛일, 뒷일
2. 순 우리말과 한자어로 된 합성어로서 앞말이 모음으로 끝난 경우
 - (1) 뒷말의 첫소리가 된소리로 나는 것
긱병, 머릿방, 뱃병, 붓독
 - (2) 뒷말의 첫소리 'ㄴ, ㄹ' 앞에서 'ㄴ' 소리가 덧나는 것
갯날, 제삿날, 훗날, 뒷마루
 - (3) 뒷말의 첫소리 모음 앞에서 'ㄴㄴ' 소리가 덧나는 것
가윗일, 사삿일, 예삿일, 훗일
3. 두 음절로 된 다음 한자어
곶간, 셋방, 숫자, 찻간, 뒷간, 뒷수

제40항 어간의 끝음절 ‘하’의 ‘ㅏ’가 줄고 ‘ㅎ’이 다음 음절의 첫소리와 어울려 거센소리로 될 적에는 준 대로 적는다.

간편하게→간편게, 연구하도록→연구토록

〔붙임1〕‘ㅎ’이 어간의 끝소리로 굳어진 것은 받침으로 적는다.

않다, 앓고, 앓지, 앓든지

그렇다, 그렇고, 그렇지, 그렇든지

〔붙임2〕어간의 끝음절 ‘하’가 아주 줄 적에는 준 대로 적는다.

거북하지→거북지, 생각하다 못해→생각다 못해

- ① ㉠은 ‘생각하건대’의 ‘하’의 ‘ㅏ’가 줄고 ‘ㅎ’이 다음 음절의 첫소리와 어울려 거센소리가 되므로 ‘생각컨대’로 수정해야겠군.
- ② ㉡은 두 음절의 한자어이므로 ‘훗대’가 아닌 ‘후대’로 수정해야겠군.
- ③ ㉢은 순 우리말과 한자어가 결합된 합성어로 뒷말의 첫소리가 된소리로 나는 경우이므로 ‘뒷세상’은 적절한 표기이군.
- ④ ㉣은 ‘어떠하게’에서 ‘하’의 ‘ㅏ’가 줄고 ‘ㅎ’이 어간의 끝소리로 굳어져 ‘어떻게’로 줄어진 경우로 적절한 표기이군.

【문23】<보기>를 참고하여 (나)를 감상한 내용으로 적절하지 않은 것은?

— < 보 기 > —

1636년 국호를 청(淸)으로 고친 청 태종은 조선에 최후 통첩을 보내 조선의 왕자를 볼모로 보내고 청과의 대결을 주장하는 척화론자들을 압송하라고 요구한다. 조선의 집권층이 이를 무시하자, 청 태종은 그해 12월 조선에 침입한다. 청의 선봉 부대가 한양에 접근하자 인조는 급히 남한산성으로 피신하나, 곧 청군에 포위된다. 결국 인조는 남한산성을 나와 삼전도에서 청 태종에게 항복하고, 청은 소현 세자와 봉림 대군을 볼모로 잡고 대표적인 척화론자들인 홍익한, 윤집, 오달제 등 3학사를 체포해 철군한다.

- ① 실제 역사적 사건을 시간 순서에 따라 서술하였군.
- ② ‘돌 굴기’는 적장이 남한산성을 멸시하여 이룬 말이겠군.
- ③ 글쓴이는 척화론자들의 현실 감각 결여를 비판하고 있군.
- ④ 날이 갈수록 전세가 불리해지는 가운데 조정의 의견이 척화보다는 화친으로 모아졌군.

【문24】(나)의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 조선은 청의 통역사로 남한산성에 온 정명수를 성 안으로 들어오지 못하게 하였다.
- ② 임금은 추운 날씨 때문에 얼어 죽는 병사들을 보고 비통함을 느껴 하늘에 의지하는 모습을 보인다.
- ③ 적장은 매번 화친에 속았지만 굶고 있는 상대에 대한 연민으로 선물인 술과 고기를 되돌려주었다.
- ④ 성 안의 신하와 백성들은 고립무원(孤立無援)의 상황에 처해있다.

【문25】다음은 (나)의 26일에 있었던 조선과 청의 대화 장면을 가상으로 꾸며본 것이다. (나)의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 이경직: 마침 설날이기도 하여 우리가 두터운 정으로 술과 고기를 준비해 왔으니 받아주시고 화친합시다.
- ② 적장 : 그런 거 필요 없소. 우리는 그런 것들이 공간에 차고 넘치니 도로 가져가서 당신네 임금과 신하나 드시오.
- ③ 이경직: 왜 이러시오? 4일 전인 22일에는 당신네가 아무 조건 없이 싸움을 그치고 화친하겠다고 먼저 제안하지 않았소.
- ④ 적장 : 22일에 다시 화친을 제의했을 때라도 받았어야지요. 자, 이 술과 고기를 갖고 이제 그만 돌아가시오.

【한국사 25문】

②책형

【문 1】다음 자료는 어느 인물의 가상 회고이다. 이 인물이 보았을 사회 모습으로 옳은 것을 <보기>에서 모두 고른 것은?

나는 13세 때 당나라로 유학을 떠났어. 당나라에서 벼슬살이를 하던 중 황소의 난이 일어났어. 그때 황소를 격퇴 하자는 글을 써서 꽤 유명해졌지. 이후 벼슬살이를 그만 두고 고국으로 돌아와 개혁신 10여 조를 건의하였지만 뜻을 이루지 못했지. 이에 절망하고 속세를 떠나 은둔 생활을 하였어.

<보 기>

- ㄱ. 흥경재를 중심으로 일어난 농민 봉기
- ㄴ. 벽란도에서 비단을 파는 중국 상인
- ㄷ. 산둥 반도의 신라원에 도착한 신라 사신
- ㄹ. 빈공과 합격을 위해 당에서 공부하는 신라 유학생

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄷ, ㄹ

【문 2】다음 (가), (나) 사이의 시기에 있었던 사실로 가장 옳은 것은?

(가) 대업 9년(613년) 양제가 다시 친히 정벌하였다. 이때는 모든 군대에 상황에 맞게 적절히 대응하라고 하였다. 여러 장수가 길을 나누어 성을 공격하니 적의 군세가 날로 위축되었다. - 수서 -

(나) 당태종이 다시 고구려를 정벌하려 했으나, 조정에서 의논하기를 “고구려가 산에 의지하여 성을 만들어 갑자기 함락할 수 없습니다. …… 지금 소부대를 자주 보내어 그 지방을 피곤하게 하고 쟁기를 놓고 보루에 들어가게 하여 1,000리가 쓸쓸해지면 인심이 저절로 떠나 압록강 이북은 싸우지 않고도 얻을 수 있습니다.”하니 이에 따랐다. - 삼국사기 -

- ① 영양왕이 요서지방을 선제 공격하였다.
- ② 을지문덕이 살수에서 수나라 군대를 물리쳤다.
- ③ 광개토대왕이 신라에 쳐들어 온 왜군을 물리쳤다.
- ④ 당 태종이 이끈 당군의 침략을 안시성에서 물리쳤다.

【문 3】다음의 교서를 내린 국왕의 재위 기간에 이루어진 사실로 가장 옳은 것은?

내가 위로는 천지 신령의 도움을 받고 아래로는 종묘 영령의 보살핌을 받아, 흠돌 등의 악행이 쌓이고 가득 차자 그 음모가 탄로나게 되었다. …… 이제는 이미 요망한 무리들을 숙청하여 멀고 가까운 곳에 염려할 것이 없으니, 소집하였던 병마를 속히 돌려보내고 사방에 포고하여 이 뜻을 알게 하라. - 삼국사기 -

- ① 녹읍이 폐지되었다.
- ② 독서삼품과가 실시되었다.
- ③ 김헌창의 난이 발생하였다.
- ④ 완도에 청해진이 설치되었다.

【문 4】다음 도구들이 사용되었던 시기에 새롭게 볼 수 있었던 장면으로 가장 적절한 것은?



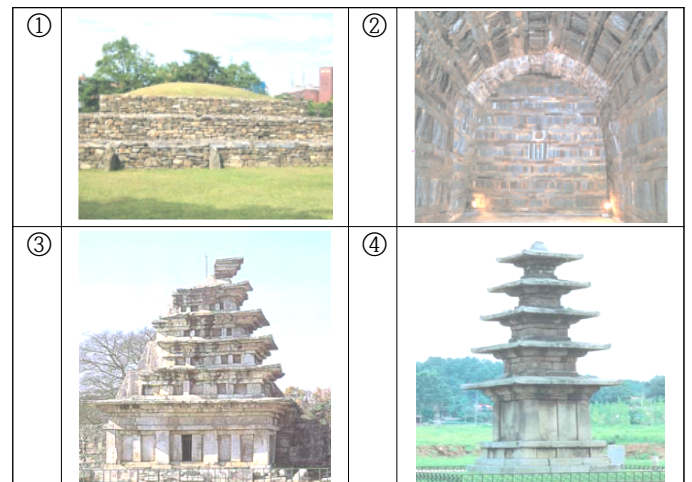
- ① 주먹도끼를 제작하는 사람들
- ② 고인돌의 김돌을 끌고 가는 사람들
- ③ 가락바퀴로 실을 뽑고 있는 사람들
- ④ 반달 돌칼을 농사에 이용하는 사람들

【문 5】다음 자료의 나라에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

그 나라 안의 대가들은 농사를 짓지 않으며 좌식자(坐食者)가 만여 명이나 된다. 하호는 식량과 고기와 소금을 멀리서 저다 이들에게 공급하고 있다. 10월에 하늘에 제사지내는데, 온 나라가 대회를 가지므로 이를 동맹(同盟)이라 한다. -『삼국지』위서동이전-

- ① 여러 가(加)들이 사출도를 다스렸다.
- ② 철이 많이 생산되어 왜에 수출하였다.
- ③ 집집마다 부경이라는 작은 창고가 있었다.
- ④ 사회 질서 유지를 위해 법금 8조를 만들었다.

【문 6】(가)~(다)는 백제의 수도들이다. (나)를 수도로 삼았던 시기의 문화재로 가장 적절한 것은?



【문 7】다음 (가) 국왕에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

전하는 말에 의하면, (가) 은(는) 나주에 10년간 머무르게 되었는데, 어느날 진 위쪽 산 아래에 다섯가지 색의 상서로운 구름이 있어 가보니 샘에서 아리따운 여인이 빨래를 하고 있어 그가 물 한그릇을 청하자, 여인이 버들잎을 띄워 주었는데, 급히 물을 마시지 않게 하기 위함이었다 한다. 여인의 총명함과 미모에 끌려 그녀를 아내로 맞이하였는데 그 분이 장화왕후 오씨부인이고, 그 분의 몸에서 태어난 아들 무(武)가 혜종이 되었다.

<나주 완사천>



- ① 훈요 10조를 남겼다.
- ② 과거 제도를 도입하였다.
- ③ 향리 제도를 마련하였다.
- ④ 전시과 제도를 실시하였다.

【문 8】다음 지도는 10~12세기 동아시아의 정세를 나타낸 것이다. 이에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?



- ① 윤관은 (가)를 정벌하기 위해 별무반을 편성하였다.
- ② 최우는 (나)에 대항하여 강화도로 천도하여 항전하였다.
- ③ 서희는 (다)와 협상하여 강동 6주를 확보하였다.
- ④ 고려는 (다)의 침략을 물리치는 과정에서 대장경을 제작하였다.

【문 9】다음 자료의 인물에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

그는 화엄경의 ‘일체 무애인은 한 길로 생사를 벗어난다.’라는 구절을 따다 이름을 무애라 하고 노래를 지어 세상에 퍼뜨렸다. 일찍이 이것을 가지고 많은 촌락에서 노래하고 춤추며 교화하고 읊다가 돌아왔으므로 가난하고 무지몽매한 무리들까지도 모두 부처의 이름을 알게 되었고 나무아미타불을 부르게 되었다. - 삼국유사 -

- ① 화엄일승법계도를 지었다.
- ② 십문화쟁론을 저술하였다.
- ③ 수선사 결사를 제창하였다.
- ④ 교관검수의 수행 방법을 내세웠다.

【문10】다음 문화유산을 남긴 왕조에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?



- ① 좌평이 국정을 총괄하였다.
- ② 중앙군으로 10위를 두었다.
- ③ 12목에 지방관을 파견하였다.
- ④ 상대등이 귀족 회의를 주관하였다.

【문11】다음은 시기별 국경선을 표시한 지도이다. (가)에서 (나)로 변화되어 가는 과정에서 만들어졌던 문화재로 가장 적절한 것은?



- ① 서양 문물의 수용, 곤여만국전도
- ② 중국 중심 세계관의 극복, 지전설
- ③ 한양 기준 역법서의 편찬, 칠정산
- ④ 외적을 물리치기 위해 만들어진, 팔만대장경

【한국사 25문】

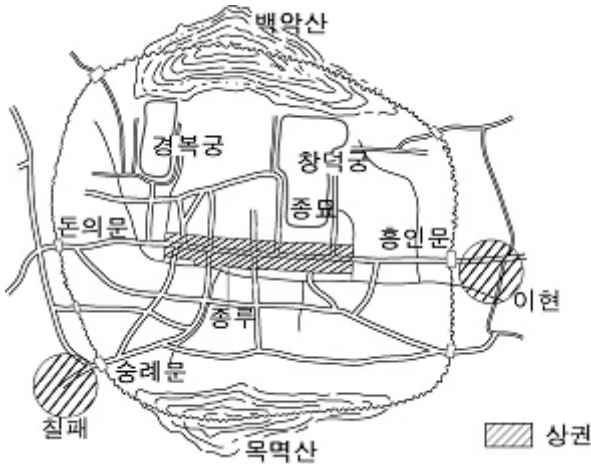
②책형

【문12】다음 밑줄 친 ‘병란’을 일으킨 세력에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

임술일에 왕이 다음과 같은 조서를 내렸다. “…… 나에게 불평을 품은 나머지 당돌하게 병란을 일으켜 관원들을 잡아 가두었으며 천개(天開)라는 연호를 표방하고 군호(軍號)를 충의(忠義)라고 하였으며 공공연히 병졸들을 규합하여 서울을 침범하려 한다. 사변이 뜻밖에 발생하여 그 세력을 막을 도리가 없다.”
- 고려사 -

- ① 중방을 중심으로 권력을 행사하였다.
- ② 용천주를 기반으로 반란을 일으켰다.
- ③ 청제건원과 금국 정벌을 주장하였다.
- ④ 왕의 측근 세력을 제거하고 인종을 감금하였다.

【문13】다음 지도와 같은 상권이 형성되었던 당시에 볼 수 있는 모습으로 가장 적절하지 않은 것은?



- ① 그릇을 팔고 건원중보를 받는 보부상
- ② 쌀의 상품화로 쌀을 논으로 만드는 농부
- ③ 지주의 결작을 대신 내야 한다면 한숨 쉬는 소작농
- ④ 객주의 물건 독점으로 제사 물품 준비에 한숨 쉬는 아낙네

【문14】다음 (가) 행사에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

· 연등은 부처를 섬기는 것이고, (가)은/는 하늘의 신령과 5악, 명산, 대천, 용신을 섬기는 것이다. 후세에 간신이 가감을 건의하는 자가 있으면, 마땅히 이를 금지시키도록 하라.
- 훈요 10조 -

· 우리나라는 봄에 연등을 베풀고, 겨울에는 (가)을/를 열어 널리 사람을 동원하고 노역이 매우 번다하오니 원컨대 이를 감하여 백성들이 힘을 펴게 하소서.
- 시무 28조 -

- ① 소격서가 행사를 주관하였다.
- ② 향음주례와 향사례의 절차가 진행되었다.
- ③ 외국 상인에게 무역의 장이 되기도 하였다.
- ④ 향나무를 땅에 묻는 매향 활동이 이루어졌다.

【문15】다음 제도가 실시된 시대의 통치체제에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

6조는 각기 모든 직무를 먼저 의정부에 품의하고, 의정부는 가부를 헤아린 뒤에 왕에게 아뢰어 (왕의) 전지를 받아 6조에 내려보내어 시행한다. 다만 이조·병조의 제수, 병조의 군사업무, 형조의 사형수를 제외한 판결은 종래와 같이 각 조에서 직접 아뢰어 시행하고 곧바로 의정부에 보고한다.

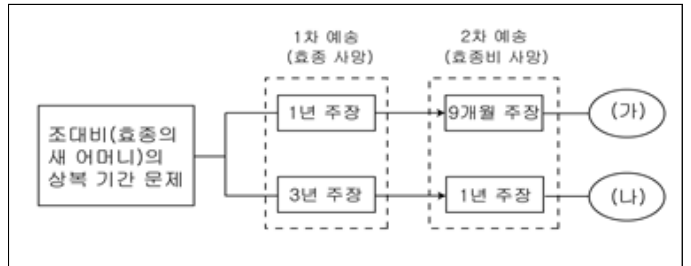
- ① 모든 군현에 수령이 파견되었다.
- ② 국립대학인 주자감이 수도에 설치되었다.
- ③ 삼사는 화폐와 곡식의 출납에 대한 회계를 담당하였다.
- ④ 5품 이상 고위 관리의 자손에게는 음서의 특혜가 주어졌다.

【문16】다음 주장을 한 국왕이 추진한 정책으로 가장 옳은 것은?

내가 일찍이 송도에 있을 때 의정부를 없애자는 의논이 있었으나, 지금까지 겨를이 없었다. 지난 겨울에 대간에서 작은 허물로 인하여 의정부를 없앨 것을 청하였으나 윤희하지 않았었다. 지난번에 좌정승이 말하기를 “중국에도 승상부가 없으니 의정부를 폐지해야 한다.”라고 하였다. 내가 골똘히 생각해보니 모든 일이 내 한 몸에 모이면 결재하기가 힘은 들겠지만, 임금인 내가 어찌 고생스러움을 피하겠는가.

- ① 경연을 폐지하였다.
- ② 집현전을 설치하였다.
- ③ 호패법을 실시하였다.
- ④ 경국대전을 편찬하였다.

【문17】다음 자료는 예송의 전개 과정을 정리한 것이다. (가), (나) 세력에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?



- ① (가)는 명과 후금 사이에서 중립 외교를 폈다.
- ② (가)는 숙종 때 노론과 소론으로 분화되었다.
- ③ (나)의 주장은 1차, 2차 예송에서 모두 채택되었다.
- ④ 이 논쟁 직후 (나)에 의해 사화가 발생하여 정국이 혼란해졌다.

【문18】다음 각 시기의 사회모습에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

1876	1882	1894	1897	1905
(가)	(나)	(다)	(라)	
강화도 조약	임오군란	갑오 개혁	대한제국	을사늑약

- ① (가) - 박문국을 설치하여 한성순보를 발간하였다.
- ② (나) - 최초의 근대식 병원인 광혜원이 설립되었다.
- ③ (다) - 함경도 덕원주민들이 원산학사를 세웠다.
- ④ (라) - 영국이 불법적으로 거문도를 점령하였다.

【한국사 25문】

②책형

【문19】다음 밑줄 친 '이곳'에 대한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?

- 장수왕은 수도를 이곳으로 옮겨 왕권을 강화하고 남진 정책을 추진하였다.
- 묘청은 이곳으로 천도하여 청제건원과 금을 정벌할 것을 주장하였다.

- ① 강화도 조약에 따른 개항장을 조사한다.
- ② 물산장려운동이 시작된 지역을 찾아본다.
- ③ 의열단이 근거지로 삼았던 지역을 살펴본다.
- ④ 백정들이 조직한 조선 형평사의 활동을 알아본다.

【문20】다음 민족 운동에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- 학생, 대중이며 결기하라! 우리의 슬로건 아래로!
- 검거된 학생들을 즉시 우리 손으로 탈환하자.
 - 경찰의 교내 진입을 절대 반대한다.
 - 언론·출판·집회·결사·시위의 자유를 획득하자.
 - 식민지적 노예 교육 제도를 철폐하라.
 - 전국 학생 대표자 회의를 개최하라.

- 학생 투쟁 지도 본부 격문 -

- ① 학도 지원병제의 폐지를 요구하였다.
- ② 신간회에서 진상 조사단을 파견하였다.
- ③ 대한민국 임시 정부의 수립에 영향을 주었다.
- ④ 일제가 허용하는 범위 내에서 자치권을 획득하자는 운동을 벌였다.

【문21】다음 (가), (나) 운동에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

- (가) 마산, 서울 기타 각지의 데모는 주권을 빼앗긴 국민의 울분을 대신하여 결기한 학생들의 순수한 정의감의 발로이며 부정과 불의에 항거하는 민족 정기의 표현이다. …… 3.15 선거는 불법 선거이다. 공명 선거에 의하여 정·부통령 선거를 다시 실시하라.
- (나) 국가의 미래요 소망인 꽃다운 젊은이를 야만적인 고문으로 죽여놓고 …… 현 정권에게 국민의 분노가 무엇인지를 분명히 보여 주고, 국민적 여망인 개헌을 일방적으로 파기한 4·13 호헌 조치를 철회시키기 위한 민주 장정을 시작한다.

- ① (가)는 유신 체제에 대한 저항이었다.
- ② (가)로 인해 신군부가 권력을 장악하게 되었다.
- ③ (나)는 대통령이 하야하는 계기가 되었다.
- ④ (가), (나)의 결과로 헌법이 개정되었다.

【문22】다음 (가) 시기에 있었던 일로 옳지 않은 것은?

			(가)		
모스크바 3국 외상 회의	1차 미소 공동위원회	좌우합작 7월칙 합의	제헌 국회 개원	여수·순천 10.19 사건	

- ① 이승만이 '정읍발언'을 발표하였다.
- ② 제주에서 4.3 사건이 발생하였다.
- ③ 남한에서 5.10 총선거가 실시되었다.
- ④ 2차 미·소 공동 위원회가 개최되었다.

【문23】다음 자료의 교육 기관에 대한 설명으로 가장 옳은 것은?

문·무관, 유생 중에 어리고 총명한 자 40명을 뽑아 입학 시키고 병거와 길모어 등을 교사로 초빙하여 서양 문자를 가르쳤다. 문관으로는 김승규와 신대균 등 여러 명이 있고, 유사로는 이만재와 서상훈 등 여러 명이 있었다. 사색 당파를 골고루 배정하여 당대 명문 집안에서 선발하였다.

- 매천야록 -

- ① 관민이 합심하여 설립하였다.
- ② 경성 제국 대학으로 계승되었다.
- ③ 좌원과 우원의 두 반으로 편성되었다.
- ④ 근대식 사관 양성을 목적으로 하였다.

【문24】다음 문화재를 알아보기 위한 탐구 활동으로 가장 적절한 것은?



<외규장각 의궤>

145년 만에 2011년
의궤반환 ……

- ① 윤요호 사건에 대해 알아본다.
- ② 병인양요의 전개 과정을 조사한다.
- ③ 제너럴 셔먼호 사건의 영향을 파악한다.
- ④ 오페르트 도굴 사건의 결과를 분석한다.

【문25】다음 (가)에 들어갈 내용으로 가장 옳은 것은?

구분	홍범도(1868~1943)	김좌진(1889~1930)
출신	가난한 농민의 아들, 포수	홍성 지주의 아들
1907년 전후	의병 항쟁에 가담	애국 계몽 운동 (교육 운동) 전개
1910년대	연해주와 만주에서 활동	국내 비밀 결사에 가입하여 활동
3·1 운동 이후	대한 독립군 조직	북로 군정서 조직
1920년	(가)	
1921년 이후	연해주에서 후진 양성	만주에서 독립군 활동, 신민부 간부

- ① 한·중 연합 작전을 전개함
- ② 의열단 단원으로 의거를 벌임
- ③ 대한민국 임시 정부에 참여함
- ④ 청산리 전투에서 일본군을 크게 물리침

【문 1】글의 흐름으로 보아 아래 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

One population of Berwick's swans wintering in England put on fat more rapidly than usual, making them ready to begin their Siberian migration early.

Wherever human light spills into the natural world, some aspect of life—breeding, feeding, migration—is affected. Some birds—blackbirds and nightingales, among others—sing at unnatural hours in the presence of artificial light. (①) Scientists have determined that long artificial days—and artificially short nights—induce early breeding in a wide range of birds. (②) And because a longer day allows for longer feeding, it can also affect migration schedules. (③) The problem with them is that migration, like most other aspects of bird behavior, is a precisely timed biological behavior. (④) Leaving early may mean arriving too soon for nesting conditions to be right.

【문 2】(A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Once we emerge from childhood, eye contact actually becomes a very unreliable clue to deception. Why? The answer is that eye contact is very easy to control. Much of what happens to us when we feel nervous, such as getting sweaty hands or feeling dry in the mouth, (A) is / being uncontrollable. Most of us, however, have a great deal of control over (B) which / what we're looking at. Thus, many adults have little problem looking others in the eye while lying to them. Moreover, because skilled communicators know that people (C) equate / equating the lack of eye contact with deception, they deliberately maintain normal eye contact when they lie so the other person won't get suspicious. The eyes may be the windows to the soul, as the saying goes, but eye contact is no window to honesty!

- | | (A) | (B) | (C) |
|---------|-----|-------|-----|
| ① is | ... | which | ... |
| ② being | ... | which | ... |
| ③ is | ... | what | ... |
| ④ being | ... | what | ... |

【문 3】다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

All living things share basic characteristics. These common threads can be explained by descent from a common ancestor. Many kinds of evidence suggest that life began with ①single cells and that the present rainbow of organisms evolved from this common origin over hundreds of millions of years. In other words, the process of ②evolution explains the unity we observe in living things. The other striking thing about life on earth is its diversity. The same coral reef contains a multitude of animal species. Yet, each body type suits a ③particular lifestyle. The process of evolution, which involves changes in the genetic material and then physical modifications suited to different environments, explains the ④unity we observe in living things.

【문 4】다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

A biology teacher cannot teach proteins, carbohydrates, fats, and vitamins, without having understood the basics of organic chemistry. The teacher while teaching the use of a thermometer can discuss various scales of measuring temperature. If he or she says that the body temperature of a healthy human being is 37°C and a student wants to know the temperature in Kelvin or Fahrenheit, then the teacher can satisfy the student only if he or she knows the process of converting one scale of temperature to another. In the same way, a chemistry teacher when teaching proteins, enzymes, carbohydrates, and fats, etc. should have some understanding of the human digestive system to be able to explain these concepts effectively by relating the topic to the life experiences of the learners. Thus, all branches of science _____.

- ① cannot be taught and learned in isolation
- ② converge on knowledge of organic chemistry
- ③ are interrelated with each learner's experiences
- ④ should be acquired with the basics of chemistry

【문 5】다음 글에서 밑줄 친 표현의 쓰임이 문맥상 적절하지 않은 것은?

Left alone, Dodge quickly ①lay down on the burnt soil. As the flames approached him, he covered his mouth with a wet handkerchief in order not to ②breathe in the smoke. As the fire surrounded him, Dodge closed his eyes and tried to breathe from the ③thick layer of oxygen that remained near the ground. Several painful minutes passed, and Dodge survived the fire, unharmed. Sadly, with the ④exception of two men who found shelter in a small crack in a rock, all of the other men died in the awful fire.

【문 6】다음 글의 내용을 요약할 때 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Injuries sometimes occur when people do not take adequate carefulness with everyday activities. Although some such injuries occur because of pure carelessness or misfortune, others happen because the person did not want others to perceive him or her as too careful. For example, many people seem to avoid wearing seat belts in automobiles, helmets on bicycles and motorcycles, and life preservers in boats because such devices convey an impression of excessive carefulness. In addition, many people seem reluctant to wear protective gear (e.g., safety goggles, gloves, and helmets) when operating power tools or dangerous machinery because they will be viewed as nervous or extremely careful. This concern emerges at a young age; anecdotally, children as young as 6 or 7 years old are sometimes unwilling to wear knee pads and helmets when rollerskating because of what other children will think of them.

↓

Why do people get injured?

1. People lack (A).
2. People tend to take a risk of danger rather than be viewed as (B).

(A)

(B)

- | | |
|----------------|--------------|
| ① vigilance | overcautious |
| ② inattention | intimidated |
| ③ prudence | audacious |
| ④ heedlessness | vulnerable |

【문 7】다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Performing from memory is often seen ①to have the effect of boosting musicality and musical communication. It is commonly argued that the very act of memorizing can guarantee a more thorough knowledge of and intimate connection with the music. In addition, memorization can enable use of direct eye contact with an audience ②who is more convincing than reference to the score. Those who "possess" the music in this way often convey the impression that they are spontaneously and sincerely communicating from the heart, and indeed, contemporary evidence suggests that musicians who achieve this ③are likely to find their audiences more responsive. Moreover, when performers receive and react to visual feedback from the audience, a performance can become truly interactive, ④involving genuine communication between all concerned.

【문 8】다음 갈등해결을 위한 조언으로 빈칸 (A)~(D)에 적절하지 않은 것은?

Tips for Conflict Resolution

(A)

Maintaining and strengthening the relationship, rather than "winning" the argument, should always be your first priority. Be respectful of the other person and his or her viewpoint.

(B)

If you're holding on to old hurts and resentments, your ability to see the reality of the current situation will be impaired. Rather than looking to the past and assigning blame, focus on what you can do right now to solve the problem.

(C)

Conflicts can be draining, so it's important to consider whether the issue is really worthy of your time and energy. Maybe you don't want to yield a parking space if you've been circling for 15 minutes. But if there are dozens of spots, arguing over a single space isn't worth it.

(D)

If you can't come to an agreement, agree to disagree. It takes two people to keep an argument going. If a conflict is going nowhere, you can choose to move on.

- ① (A) Make the relationship your priority.
- ② (B) Focus on the present.
- ③ (C) Weigh your words before speaking.
- ④ (D) Know when to let something go.

【문 9】다음 글의 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

By "scarcity," most of us mean that goods are in short supply: there isn't enough of something to go around. While there often is no clear-cut understanding of what constitutes "enough," the simple fact is that there is more than sufficient food to sustain everyone on the planet. The same is true of land and renewable energy. The important question, then, is why the staples of life are so unequally distributed — why, for example, the United States, with a little more than 5 percent of the world's population, uses approximately 40 percent of the world's resources. What appears to be a problem of scarcity usually turns out, on closer inspection, to be a problem of distribution. But mainstream economists _____: they talk only about whether a given system is productive or efficient, and it is up to us to ask, "For whom?"

- ① avert their eyes from this problem
- ② pay attention to reducing inequality
- ③ cling to solving distributional issues
- ④ have no interest in improving efficiency

【문10】다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Before the creation of money, people used to exchange something they had for something they needed. This system of exchange is called bartering. People traded things like animal furs, shells, beads for necklaces, and cloth. Later, people realized that some items were easier to trade than others, and those items became more common in bartering. ____ (A) ____, people could trade gold for almost any other item because most people knew that it was valuable and that they could easily trade it again if they needed to. After some time, certain goods became the standard goods of exchange, and everyone began to trade with the same items. Eventually, the standard goods became money - one common unit of trade most people accepted and used in business and for their daily lives. ____ (B) ____, some people still use the barter system today, especially in developing countries, where people exchange different kinds of food in order to survive.

(A) (B)

- ① Furthermore - For instance
- ② In other words - Besides
- ③ In contrast - However
- ④ For example - Nevertheless

【문11】다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Many people find it difficult to relate to someone who has a physical disability, often because they have not had any personal interaction with anyone with a disability. ____ (A) ____, they might be unsure what to expect from a person who has a mobility impairment and uses a wheelchair because they have never spent any time with wheelchair users. This lack of understanding can create additional challenges for people with disabilities. If society responded more adequately to people who have impairments, they would not experience nearly as many challenges and limitations. Consider office workers who happen to use wheelchairs. Provided that there is only one level or there are ramps or elevators between levels, they may need no assistance whatsoever in the workplace. ____ (B) ____, in an adapted work environment, they do not have a disability.

(A) (B)

- ① However --- Thus
- ② In contrast --- Similarly
- ③ Furthermore --- In addition
- ④ For example --- In other words

【문12】다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 낱말의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Even though people seek both social status and affluence, their primary goal is to attain social status. A case can be made, in particular, that their pursuit of affluence is instrumental: they pursue it not for its own sake but because ①increased affluence will enhance their social standing. Why, after all, do they want the clothes, the car, and the house they long for? In large part because ②attaining these things will impress other people. Indeed, if there were no one around to impress, few would feel driven to live a life of ③frugality, even if they could gain that without having to work for it. Likewise, if wealthy individuals found themselves living in a culture in which people ④despised rather than admired those who live in luxury, one imagines that they would abandon their mansion and late-model car in favor of a modest home with an old car parked in the driveway.

【문13】다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

It is generally believed that primates first appeared on Earth approximately 80 million years ago. Unlike reptiles, they were very sociable animals, creating a large community. ①One of the many ways in which the primates built a network of social support was grooming. ②In most cases, primates have visible folds that they would not have if they had, even lightly, groomed the area. ③For instance, apes spent a large amount of time grooming each other. ④Interestingly, in the case of Barbary macaques, the giving of grooming resulted in more stress relief than the receiving of grooming.

【문14】다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

Most people agree that Plato was a pretty good teacher. He frequently used stories to teach people how to think. One story Plato used to teach about the limitations of democracy was about a ship in the middle of the ocean. On this ship was a captain who was rather shortsighted and slightly deaf. ①He and his crew followed the principles of majority rule on decisions about navigational direction. ②They had a very skilled navigator who knew how to read the stars on voyages, but the navigator was not very popular and was rather introverted. ③As you know, it's not easy to communicate with introverted people, in particular, on the ship. ④In the panic of being lost, the captain and crew made a decision by voting to follow the most charismatic and persuasive of the crew members. They ignored and ridiculed the navigator's suggestions, remained lost, and ultimately starved to death at sea.

【문15】글의 흐름으로 보아 아래 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

But let us say that the ranger who painted the sign meant to say just the opposite.

An ambiguous term is one which has more than a single meaning and whose context does not clearly indicate which meaning is intended. For instance, a sign posted at a fork in a trail which reads "Bear To The Right" can be understood in two ways. (①) The more probable meaning is that it is instructing hikers to take the right trail, not the left. (②) He was trying to warn hikers against taking the right trail because there is a bear in the area through which it passes. (③) The ranger's language was therefore careless, and open to misinterpretation which could have serious consequences. (④) The only way to avoid ambiguity is to spell things out as explicitly as possible: "Keep left. Do not use trail to the right. Bears in the area."

【문16】다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

River otters have webbed toes, short legs, and tapered tails. For this reason, the river otter has a streamlined body, which helps it to move through the water very easily. Sea otters are near-sighted largely because aquatic life is much more important to them than terrestrial life. As a result, the sea otter is not as well-equipped for terrestrial life as for aquatic life.

- ① What Is Difference Between Aquatic and Terrestrial Life?
- ② Are Otters Aquatic or Terrestrial Animals?
- ③ Physical Characteristics of Sea Otters
- ④ Otter: A Perfect Terrestrial Life

【문17】밑줄 친 it 이 가리키는 대상이 나머지 셋과 다른 하나는?

Black pepper is one of the most widely used spices in the world. At first, it was cultivated in India as a simple ingredient for cooking. However, ①it became a lot more important to some Europeans who also used it for keeping meat from going bad. Until the 15th century, some cities in Italy were the center for trading black pepper. As the Ottoman Empire in the Middle East grew stronger in the 16th century, however, ②it forced the European traders to pay them a high tax. This made black pepper so expensive that only a few rich people could afford ③it. In some parts of Europe, black pepper was even considered as valuable as gold. The great demand for ④it caused Europeans to search for new sea routes to India.

【문18】다음 글에 나타난 필자의 심경 변화로 가장 적절한 것은?

I was always mad at Charles even though I couldn't ever put my finger on exactly what he was doing to make me angry. Charles was just one of those people who rubbed me the wrong way. Yet, I was constantly upset. When we began looking at anger in this class, I thought, "What's my primary feeling about Charles?" I almost hate to admit what I found out because it makes me look like I'm a lot more insecure than I feel I really am, but my primary feeling was fear. I was afraid that Charles with his brilliance and sharp tongue was going to make me look stupid in front of the other students. Last week I asked him to stay after class and I just told him how threatened I get when he pins me down on some minor point. He was kind of stunned, and said he wasn't trying to make me look bad, that he was really trying to score brownie points with me. We ended up laughing about it and I'm not threatened by him anymore. When he forgets and pins me down now, I just laugh and say, "Hey, that's another brownie point for you."

*brownie point: 윗사람의 신임 점수

- ① relieved → irritated
- ② uneasy → relieved
- ③ calm → envious
- ④ frightened → indifferent

【문19】다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Amid the confusion and clutter of the natural environment, predators concentrate their search on telltale signs, ignoring everything else. There is a great benefit to this: When you specialize in searching for specific details, even cryptically colored prey can seem obvious. But there is also a cost to paying too close attention, since you can become blind to the alternatives. When a bird searches intently for caterpillars that look like twigs, it misses nearby moths that look like bark. The benefit of concealing coloration is not that it provides a solid guarantee of survival, but that it consistently yields a small advantage in the chance of living through each successive threatening encounter. At a minimum, even a tiny delay between the approach of a predator and its subsequent attack can help a prey animal escape. And at best, the prey will be completely overlooked.

- ① Predators in Disguise
- ② Beauty of Concentration
- ③ Camouflage: A Slight Edge
- ④ Merits of Specialized Search

【문20】다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Béla Bartók's *Duos for Two Violins* is characterized by dissonance. By employing dissonance in this work, Bartók tries to reveal the rich diversity of sounds. However, dissonance is a relative concept, and it needs to be understood in relation to consonance. Further, the dissonance prevalent in this work does not express disorder. Rather, it tries to evoke subtle harmony among individual sounds. This is mainly because dissonance can be perceived as an expression of harmonious individuality.

- ① ways of revealing diversity of sounds
- ② role of consonance in violin performance
- ③ importance of harmony in *Duos for Two Violins*
- ④ true meaning of dissonance in Béla Bartók's work

【문21】글의 흐름으로 보아 아래 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

Nevertheless, Schulz believed in his work and did not change Peanuts.

These dull characters created by Charles Schulz attracted neither cartoon critics nor the people at Walt Disney, who didn't want to buy Peanuts. They said the characters did not inspire people to dream or encourage them to hope. (①) Even after it became popular in many newspapers, critics still thought the comic strip would fail, criticizing it for having uninteresting characters. (②) Some people said that Snoopy, the dog, should be taken out. (③) He even kept Snoopy, who is now one of the most loved cartoon characters of all time. (④)

【문22】다음 글의 밑줄 친 부분 중 어법상 옳은 것은?

Most of the time journalism cannot possibly offer anything but a fleeting record of events ① compiling in great haste. Many news stories are, at bottom, hypotheses about what happened. Science, of course, works by hypotheses, discarding them when errors are discovered, and it does so, on the whole, without blame, even when a mistake costs lives. The press, ② that lays no claim to scientific accuracy, is not easily forgiven its errors. Admittedly, the press often rushes into print with insufficient information, responding to an occasionally mindless hunger for news. A utopian society might demand that the press ③ print nothing until it had reached absolute certainty. But such a society, while waiting for some ultimate version of events, would be so rife with rumor, alarm, and lies ④ which the errors of our journalism would by comparison seem models of truth.

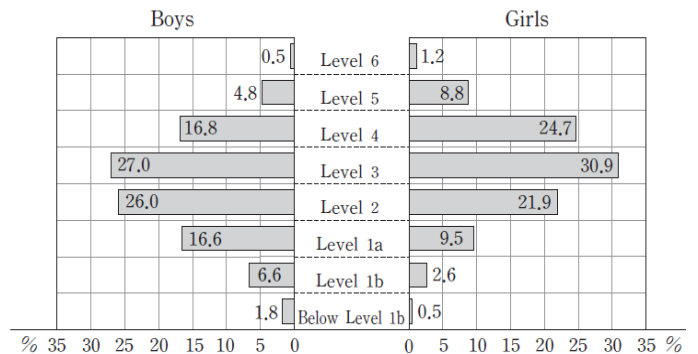
【문23】다음 글의 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In addition to the problems of individual resources, there are increasing links among energy, food, and water. As a result, problems in one area can spread to another, creating a ___(A)___ circle. For instance, Uganda experienced a prolonged drought in 2004 and 2005, threatening the food supply. The country was using so much water from massive Lake Victoria that the water level fell by a full meter, and Uganda cut back on hydroelectric power generation at the lake. Electricity prices nearly doubled, so Ugandans began to use more wood for fuel. People cut heavily into forests, which ___(B)___ the soil. The drought that began as a threat to food sources became an electricity problem and, eventually, an even more profound food problem. Cycles like these can end in political unrest and disasters for whole populations.

- | | | |
|---|--------------|--------------|
| | (A) | (B) |
| ① | vicious | fertilized |
| ② | virtuous | deteriorated |
| ③ | destructive | degraded |
| ④ | constructive | undermined |

【문24】다음 도표의 내용과 일치하는 문장은?

Reading proficiency of boys and girls at age 15 in OECD countries



This graph compares the percentages of male and female students in OECD countries who achieved various levels of reading proficiency at age 15. ①The percentage of girls is more than three times the percentage of boys at Below Level 1b. ②The percentage of girls is more than twice the percentage of boys at Level 5. ③The difference between the percentages of boys and girls is smallest at Level 4 and greatest at Level 6. ④The percentage of girls is always higher than that of boys at Level 3 and above, whereas the percentage of boys is higher than that of girls at Level 2 and below.

【문25】다음 빈칸에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

Children often invent novel ways to express desired meanings. In her 1995 article, linguist Clark cited such examples as a 24-month-old saying, "There comes the rat-man" and a 25-month-old saying, "Mommy just fixed this spear-page." The "rat-man" was a colleague of her father's who worked with rats in a psychology laboratory; the "spear-page" was a torn picture of a jungle tribe holding spears that her mother had taped together. Clark also cited the example of a 28-month-old saying, "You're the sworder and I'm the gunner." As these examples suggest, children's innovative uses of language are _____. They reflect rules for forming new words, such as combining words or other components that are meaningful in their own right and that, when put together, have an unambiguous meaning. Such linguistic creativity allows children to express meanings that are well beyond what their limited vocabularies would otherwise allow.

- ① impromptu
- ② quite arbitrary
- ③ far from random
- ④ results from endless drills