

12. 렌줄리(Renzulli)가 제시한 영재성의 세 가지 구성 요소에 해당하지 않는 것은?
- ① 높은 수준의 과제집착력
 - ② 높은 수준의 창의성
 - ③ 높은 수준의 비범성
 - ④ 평균 이상의 능력

13. 정보처리이론에서 제시하는 감각기억에 대한 내용으로 옳지 않은 것은?
- ① 감각기억에 보관되는 자료는 조직화되지 않아, 사물이나 사건의 복사본과 같은 형태이다.
 - ② 외부 환경에서 들어온 자극들이 최초로 저장되는 곳이다.
 - ③ 정보의 저장기간이 작업기억에 비해 짧다.
 - ④ 시연(rehearsal)을 하는 곳이다.

14. 다음 설명에서 옳은 것만을 모두 고르면?

ㄱ. 듀이(Dewey)는 아동의 사회적 활동보다는 과학, 수학, 지리 등의 교과를 중요시하였다.

ㄴ. 보비트(Bobbitt)는 교육과정을 구성할 때 성인보다는 아동의 경험과 활동 영역을 잘 분석해야 한다고 보았다.

ㄷ. 타일러(Tyler)는 교육과정에서 교육목표의 설정, 교육경험의 선정, 교육경험의 조직, 교육목표 달성의 평가가 중요하다고 보았다.

ㄹ. 미국 진보주의교육학회(PEA)가 1930년대 초 시작한 ‘8년 연구’는 진보주의식 중등교육과정의 실효성을 종합적으로 검증하였다.

- ① ㄱ, ㄴ
 - ② ㄱ, ㄷ
 - ③ ㄴ, ㄷ
 - ④ ㄷ, ㄹ
15. 구인타당도(construct validity)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 구인타당도에서의 구인은 가설적인 구성개념이 아니라 직접 관찰하고 측정할 수 있는 개념이다.
 - ② 측정하려고 하는 구인과 무관한 내용이 검사도구에 포함되는 경우 구인타당도가 낮아진다.
 - ③ 구인타당도의 증거 수집 방법으로 준거타당도를 활용할 수 있다.
 - ④ 상관관계분석과 요인분석을 통해 검증할 수 있다.

16. 커크패트릭(Kirkpatrick)의 4수준 평가모형 중 다음 설명에 해당하는 수준은?

○ 교육프로그램의 효과성을 확인하는 과정이다.

○ 교육 참가로 인해 조직에 발생한 성과기여도를 측정하는 것이다.

- ① 수준 1(반응)
- ② 수준 2(학습)
- ③ 수준 3(행동)
- ④ 수준 4(결과)

17. 교수설계와 관련된 모형 및 이론에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 딕과 캐리(Dick & Carey)의 모형은 10단계로 구성된 모형으로 교수분석 단계, 학습자와 상황(맥락)분석 단계를 포함하고 있다.
 - ② 라이겔루스(Reigeluth)의 정교화이론은 여러 개념보다 단일개념을 가르치기에 적합한 미시적 조직전략이다.
 - ③ 켈러(Keller)의 ARCS이론은 학습동기 유발을 위한 요소로서 주의집중, 관련성, 자신감, 만족감을 제시하고 있다.
 - ④ ADDIE 모형의 단계는 여러 교수체제설계(ISD) 모형에서도 볼 수 있다.

18. 들로르(Delors) 보고서 「학습: 내재된 보물」(Learning: The Treasure Within)에 제시된 21세기 학습의 네 가지 기둥으로 옳지 않은 것은?
- ① 행위를 위한 학습(learning to do)
 - ② 존재를 위한 학습(learning to be)
 - ③ 성취를 위한 학습(learning to achieve)
 - ④ 더불어 살기 위한 학습(learning to live together)

19. 허용적 교육평등관에 해당하는 것은?
- ① 교육의 결과가 같지 않으면 평등하지 않다.
 - ② 인간의 타고난 능력은 각기 다르기 때문에 교육의 양은 능력에 비례해야 한다.
 - ③ 학교시설, 교사자질, 교육과정 등에서 학교 간의 차이가 없어야 한다.
 - ④ 저소득층의 취학 전 아동들을 대상으로 기초학습 능력을 기르도록 한다.

20. 학교컨설팅의 원리와 그에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?
- ① 독립성: 의뢰인과 컨설턴트는 상하관계나 종속관계여서는 안된다.
 - ② 자발성: 의뢰인이 자신의 필요에 의해 스스로 요청해서 이루어져야 한다.
 - ③ 자문성: 컨설턴트는 의뢰인이 당면한 문제나 과제를 스스로 해결 하도록 지도·조언해야 한다.
 - ④ 전문성: 의뢰인과 컨설턴트 모두 과제해결에 필요한 지식, 기술, 경험을 컨설팅 과정에서 학습한다.