

## 중 국 어

문 1. 밑줄 친 ‘得’의 발음이 나머지 셋과 다른 것은?

- ① 二三得六。  
 ② 不要得陇望蜀了。  
 ③ 这样安排很得当。  
 ④ 这个工程至少得一年。

문 2. 괄호 안에 공통으로 들어갈 한자로 알맞은 것은?

- 他很( )走心经。  
 ○ 茶泡上后要闷一( )儿。  
 ○ 那儿的景观一定( )让你感动畅怀的。

- ① 好  
 ② 会  
 ③ 块  
 ④ 快

문 3. 괄호 안에 들어갈 말로 알맞은 것은?

A: 天气预报说今天下午有雨。  
 B: 那我们去看电影吧。  
 A: ( ), 咱们一起去吧。

- ① 不好看  
 ② 好主意  
 ③ 见外了  
 ④ 没把握

문 4. 밑줄 친 부분의 이유로 알맞은 것은?

A: 最近, 同事们好像对我有什么不满意的。  
 B: 才知道? 这怪谁呀?  
 A: 什么意思?  
 B: 天天人家都工作半天了你才上班, 谁能高兴啊?

- ① 因为A老迟到。  
 ② 因为A总不高兴。  
 ③ 因为A天天上班工作。  
 ④ 因为A不喜欢跟同事们一起工作。

문 5. 괄호 안에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

( )是指将每月赚的钱还未到下次发工资之前就用光、花光的人。( )一般都是年轻一代, 他们与父辈勤俭节约的消费观念不同, 喜欢追逐新潮, 只要吃得开心, 穿得漂亮。

- ① 啃老族  
 ② 穷忙族  
 ③ 月光族  
 ④ 单身贵族

문 6. 문법적으로 옳지 않은 것은?

- ① 你们听没听过京剧?  
 ② 下周快要放暑假了。  
 ③ 小朋友在游泳池游着泳呢。  
 ④ 我没写信, 正在看书呢。

문 7. 우리말을 중국어로 잘못 옮긴 것은?

- ① 그녀는 꽃을 잘 기른다.  
 → 她养花养得很好。  
 ② 학생들이 교실에 앉아 있어요.  
 → 学生们坐在教室里了。  
 ③ 나는 당신이 장씨인 줄 알았는데요.  
 → 我以为你姓张。  
 ④ 나는 그에게 ‘冬冬’이라는 이름을 지어 줬다.  
 → 我给他起了冬冬的名字。

문 8. 사용 설명서의 내용과 일치하는 것은?

## 使用说明书

【名称】速效感冒片

【用法用量】口服, 成人和12岁以上儿童, 每6小时一次, 每次1片, 24小时不超过4片; 6-12岁儿童, 每6小时一次, 每次1片, 24小时不超过2片。

【注意事项】(1) 服用3日症状仍然不缓解或消失, 应去医院;(2) 吃药期间不能喝酒;(3) 驾驶员和机器操作人员建议不要使用。

- ① 吃药期间少喝酒。  
 ② 驾驶员决不能使用。  
 ③ 10岁儿童每次最多吃2片。  
 ④ 20岁青年一天最多服用4片。

문 9. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것은?

A: 拿着这么差的成绩单, 我真的感到无地自容。  
 B: 有这样的感觉说明你还有希望。加油! 只要你下功夫, 就一定会进步的。

- ① 令人汗颜  
 ② 毛骨悚然  
 ③ 惹是生非  
 ④ 心烦意乱

문 10. 글의 내용을 통해서 알 수 있는 것은?

这是一则关于大象和人类友好相处的有趣故事。有一天清晨, 管理人员刚打开大门, 就见一只大象站在门口高声叫, 管理人员开始没注意, 想把大象赶走, 但大象不愿意离开。管理人员感到奇怪, 便跟着它来到了一群象中, 发现地上躺着一头被打伤的大象, 这时他才明白了大象的意思。

- ① 大象饿了, 所以不愿意离开。  
 ② 大象来找管理人员给自己看病。  
 ③ 管理人员被大象的叫声吵醒了。  
 ④ 大象来找管理人员治疗它的同伴。

문 11. 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것은?

你不要相信他，他就爱空口说白话。

- ① 不说话
- ② 只说不做
- ③ 只说别人易懂的话
- ④ 说话时嘴里没有东西

문 12. 밑줄 친 우리말을 중국어로 바르게 옮긴 것은?

我是一个电影迷。我经常去电影院看电影。除了韩国电影以外，나는 중국 영화를 보는 것도 좋아한다。我觉得中国电影很有意思，而且可以帮助我学习汉语。

- ① 我爱也看中国电影
- ② 我还爱看中国电影
- ③ 我喜欢看中国电影
- ④ 我仍然喜欢看中国电影

문 13. 괄호 안에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은?

- 明天( )能动身。
- 事情的结果还( )。
- 药吃多了，对病( )好。

- ① 不在乎
- ② 不由得
- ③ 不见得
- ④ 不会不

문 14. 글의 내용과 일치하는 것은?

古人云：“学贵知疑，小疑则小进，大疑则大进。”学生能在学习过程中学会质疑，对于启发他们的思维、诱发他们的兴趣及培养他们解决问题的能力必将带来极大的好处。调查发现，不同年龄阶段的青少年在科学探究过程中体验和发现问题的能力存在差异，这种能力的差异与学生的知识背景和学校、家庭、社会的教育环境有关。

- ① 의문은 학습 흥미 유발에 지대한 장점이 될 수 있다.
- ② 반복 학습은 문제 해결 능력을 기르는 데 좋을 수 있다.
- ③ 청소년기에 문제를 발견하는 능력은 나이와 무관하다.
- ④ 문제를 체험하는 능력은 교육 환경과 큰 관련이 없다.

문 15. 우리말을 중국어로 바르게 옮긴 것은?

선생님은 학생들에게 이 단어들을 두 번 쓰게 하셨다.

- ① 老师让学生们把两遍写这些生词。
- ② 老师让学生们把写这些生词两遍。
- ③ 老师让学生们把这些生词两遍写。
- ④ 老师让学生们把这些生词写两遍。

문 16. 문법적으로 옳지 않은 것은?

- ① 他非常认真地学习汉语。
- ② 苹果已经红了，可以吃了。
- ③ 她把屋子打扫得很干干净净。
- ④ 这几天发生的地震太可怕了。

문 17. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

由于人的忍耐力是有限的，当事情超出自己的能力和控制范围时，就要试着将困扰自己的事情放一放，把注意力转到自己喜欢的事情上。比如，女士们可以通过试穿漂亮衣服来改善心情，这样有助于缓解压力，困扰自己的事情不会那么难了。

- ① 知足者常乐。
- ② 人要学会减压。
- ③ 做事要善始善终。
- ④ 做事要专心致志。

※ 밑줄 친 부분의 의미와 가장 가까운 것을 고르시오. [문 18. ~ 문 19.]

문 18.

A: 我非得走吗?  
B: 是的。

- ① 你不必走。
- ② 你可以走。
- ③ 不是你要走。
- ④ 你一定要走。

문 19.

她是一个喜欢雨天的女人。每当下雨的时候，她披着雨衣出去欣赏下雨的风景。昨天也下了一场大雨，但她的身体不舒服，没法出去。她在床上说：“今天下雨，我不出去。”她的丈夫听到这句话，马上就撩开窗帘让她看外景。

- ① 除非今天下雨，否则我不出去。
- ② 如果今天下雨，那么我不出去。
- ③ 虽然今天下雨，但是我不出去。
- ④ 因为今天下雨，所以我不出去。

문 20. 글의 중심 내용으로 알맞은 것은?

在影响民众心理、行为方面，传媒发挥着重要作用。如果主流媒介和政府能够提供更有力的证据，透明度更高，人们就不容易产生恐慌的心理。这说明，在当前这个开放的社会里，信息有效传播的重要性。现代社会中传媒的威力要比传统社会的威力大得多。在中国，信息的传播之所以能够达到如此普及的程度，确实与广播、电视的普及有直接的关系。今天，各种传媒的技术手段使全体国民处于一个传媒的网络之中。所以从这个意义上说，传媒在整个社会中的地位明显上升了。

- ① 현대 사회에서 미디어의 영향력과 중요성이 예전보다 더 커졌다.
- ② 중국 사람들은 미디어보다 정부가 제공하는 정보를 더 신뢰하는 경향이 있다.
- ③ 인터넷의 발달로 신문과 텔레비전의 역할이 감소하고 있다.
- ④ 개별적인 정보 네트워크가 갈수록 더욱 활성화되고 있다.