

일 어

문 1. ㉠ ~ ㉤에 들어갈 표현을 바르게 나열한 것은?

- 最近、不景気で(㉠)される人が多い。
○ 男性の上司だけが(㉡)をするわけではない。
○ 明日の会議では一人で(㉢)をする予定だ。
○ アメリカにおける(㉣)技術の発達は著しい。

- | ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
|--------|------|------|------|
| ① リストラ | プレゼン | セクハラ | ハイテク |
| ② リストラ | セクハラ | プレゼン | ハイテク |
| ③ ハイテク | セクハラ | リストラ | プレゼン |
| ④ セクハラ | ハイテク | プレゼン | リストラ |

문 2. 밑줄 친 표현이 적절하지 않은 것은?

- ① 日本語がぺらぺらだ。
② 漢字をすらすらと読む。
③ ほかほかのご飯だ。
④ 涙ががばがばと流れる。

문 3. ㉠, ㉡에 공통으로 들어갈 표현으로 적절한 것은?

- 先生(㉠)間違うことはある。
○ 母: お魚も食べなさい。
子: (㉡)、骨があるんだもん。

- ① なら
②こそ
③ だって
④ だから

문 4. 밑줄 친 경어 표현에서 가장 올바른 것은?

- ① 木村先生のお書きた本はほんとうにおもしろい。
② 木村先生が申されたことはこのような内容です。
③ 木村先生は家へよく遊びに来られます。
④ 木村先生、おりましたら受付まで来てください。

문 5. 밑줄 친 관용구의 쓰임이 잘못된 것은?

- ① けんかが弱いのを鼻にかけている。
② 甘いものには目がない。
③ うっかり口がすべってしまった。
④ いま、ちょうど手があいたところだ。

문 6. 일본어 표현에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 煮え湯を飲まされる: 믿었던 사람에게 배신당해 피해를 입다.
② 泥棒にも三分の道理: 도둑질도 손발이 맞아야 한다.
③ 売り言葉に買い言葉: 상대방의 폭언을 똑같이 폭언으로 되받아 치다.
④ 物言う花: 미인을 가리키는 다른 말이다.

문 7. 글의 내용과 가장 가까운 것은?

電子メール、ショッピングサイトでの買い物、スマートフォンを使った情報の検索やブログへの書き込みなど、私たちの日常生活の中でインターネットを利用する機会はますます増えています。個人でインターネットを利用する場合にも、情報セキュリティに対するしっかりとした知識と対策は欠かすことができません。クレジット・カード番号や住所、氏名、電話番号などの重要な情報や、電子メールの内容、商品の購買履歴といった利用者の行動に関する多くの情報が、ネットワーク上をデータとして流れるようになっていきます。これらの情報は、事故や悪意のある攻撃によって漏えいしたり、悪用されたりする危険性があることを認識しておく必要があります。

- ① サービスの拡張と情報セキュリティ対策は常に反比例する。
② インターネットを安心して使うために情報セキュリティ対策が必要だ。
③ ウイルスに感染してもパソコンは普通に使えるが、悪用されることがある。
④ 個人情報の漏れはインターネットによる情報検索や商品の購買等によって発生する。

문 8. 우리말의 일본어 표현으로 가장 적절한 것은?

- ① 더우니까 창문을 열어야지.
→ 暑くて、窓を開けよう。
② 시끄러운니 조용히 하세요.
→ うるさいので、静かにしなさい。
③ 굳이 말로 할 필요도 없다.
→ 口に出して言うまでもない。
④ 나의 취미는 우표를 수집하는 것입니다.
→ 私の趣味は切手を集めるのです。

문 9. 우리말의 일본어 표현으로 옳지 않은 것은?

- ① 무료개방은커녕 요금은 올랐다.
→ 無料開放ばかりか料金は値上がりした。
② 법원은 자칫 시민으로부터 먼 존재로 느껴지기 쉽다.
→ 裁判所は、とかく市民から遠い存在に感じられがちだ。
③ 작물의 작황정도는 이번 여름 날씨에 달려있다.
→ 作物のでき具合はこの夏の天気しだいだ。
④ 약속한 이상 무슨 일이 있어도 지켜야 한다.
→ 約束したからには何があっても守らなければならない。

문 10. 글의 내용과 일치하지 않은 것은?

和菓子は茶道や日本の年中行事に使用されており、なくてはならない存在です。和菓子にはさまざまな種類がありますが、見た目にも美しいものが多く、甘く、ほのかな香りが魅力です。多くの和菓子に花鳥風月や和歌、郷土名、人名の銘がつけられています。たとえば、京都の銘菓八つ橋は八つ橋作りを提案した八橋校校という人名に基づいた銘です。このように和菓子の銘の由来を知るのも楽しいでしょう。

- ① 일본의 전통과자는 다도나 연중행사에 빼놓을 수 없는 존재이다.
② 많은 전통과자에는 화조풍월이나 와카, 지역명, 인명이 붙여진다.
③ 교토의 명과 야쓰하시는 야쓰하시 겐교라는 사람의 이름을 딴 과자이다.
④ 전통과자는 보기에도 아름답고 독특한 진한 향기가 매력적이다.

문 11. 괄호 안에 들어갈 표현으로 적절한 것은?

地方への転勤が決まった山田さんは、奥さんに()
困っている。

- ① 泣かされて ② 泣かれて
③ 泣いて ④ 泣かせて

문 12. ㉠, ㉡에 들어갈 표현으로 바르게 짝지은 것은?

A: 昨日のパーティー、どうだった。
B: すごい量の(㉠)よ。
あれだけの(㉡)のは、準備が大変だったろうな。

- | | |
|----------|-------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 料理が出た | 料理が出る |
| ② 料理が出た | 料理を出す |
| ③ 料理を出した | 料理が出る |
| ④ 料理を出した | 料理を出す |

문 13. 밑줄 친 말에 적합한 한자를 바르게 나열한 것은?

日本では、1月の第二㉠げつようびが「成人の日」です。
㉡しちょうそんは新しい成人のための㉢しきてんを行い、
㉣はたちの若者は晴れ着姿で参加します。

- | | | | |
|-------|-----|----|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① 月曜日 | 市丁村 | 式前 | 二十世 |
| ② 月曜日 | 市町村 | 式前 | 二十歳 |
| ③ 月曜日 | 市丁村 | 式前 | 二十世 |
| ④ 月曜日 | 市町村 | 式典 | 二十歳 |

문 14. 괄호 안에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

加藤さんはやっと部長になったが、ストレスに()、
会社をやめようかと悩んでいる。

- ① 耐えかねて ② 耐えなくて
③ 耐えながら ④ 耐えられて

문 15. 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

東京都内で開かれた日本とEUの経済連携協定(EPA)交渉は
1日、閣僚級協議を終えた。最大の焦点となっている
欧州産チーズや日本車にかけている関税を巡り、双方の
主張の隔たりが埋まらず、決着を持ち越した。日本とEUは
6日にブリュッセルで行う予定の首脳会談での大枠合意を
目指しており、限られた時間の中で着地点を模索する
ことになる。
交渉を統括する岸田外相は交渉終了後、「有意義な進展が
あったが、今後詰めなければならない重要な論点が残っ
ている」と述べた。岸田氏は首脳会談前にEU本部がある
ブリュッセルを訪れ、大枠合意に向けた調整を続ける
考えを示した。

- ① 車やチーズの関税、依然平行線
② 日欧EPA交渉、温度差縮まる
③ EU本部をブリュッセルへ
④ 岸田外相、コメント差し控える

문 16. 밑줄 친 부분의 표현이 전체 문맥에 알맞지 않은 것은?

- ① 誰かが話しているときに口を挟むのはよくない。
② かなりヒットした作品だということで、映画館まで足を運んでみた。
③ 店の従業員があまりにも不親切で、頭が上がらなかった。
④ 海外旅行もいいが、価格が高過ぎてとても手が出ない。

문 17. 밑줄 친 사역수수표현이 전체 문맥에 알맞지 않은 것은?

- ① あなたばかりしゃべっていないで、私にもしゃべらせてください。
② 疲れているようなので、座らせてあげた。
③ シャツが脱げないので、友達に手伝わしてもらった。
④ 先生、行くところがないので、教室にいさせていただいてもいい
でしょうか。

문 18. 글의 내용과 일치하는 것은?

数年前、アメリカの雑誌『タイム』が日本特集号を出した。
その中で言葉のページの見出しが、こともあろうに「悪魔の
言葉」となっていた。その昔、初めて日本へキリスト教を
伝えたスペインの宣教師フランシスコ・ザビエルの使った
言葉を借りたものである。『タイム』があえて「悪魔の
言葉」というからには、それなりの理由がある。たとえば、
第一人称単数の代名詞。英語ならアイ、ドイツ語はイッヒ、
フランス語はジュ、とヨーロッパの言語はどれも一つに
決まっている。ところが、日本語には、わたくし、わたし、
ぼく、おれ、などいくつもある。しかも、どれも使わないで
ものが言える。おかしいというのだ。

- ① 日本語は多様な第一人称単数の代名詞をもっているが、それを
省略することは難しい。
② スペイン人はみんな「日本語は悪魔の言語」だと思っている。
③ アメリカの雑誌『タイム』は「日本語は悪魔の言語だ」と初めて
言及した。
④ ザビエルは日本語の第一人称単数の代名詞の種類が多いから
おかしいと思った。

문 19. 문법적으로 옳지 않은 것은?

- ① 部屋の電気が消えている。どうやら彼が出かけたようだ。
② どうぞこの本を読んでほしい。
③ このごろ忙しくて、ろくに本も読めない。
④ ひょっとすると、彼が家にいないかもしれない。

문 20. 밑줄 친 한자 읽기를 바르게 나열한 것은?

優越性の㉠追求も㉡劣等感も病気ではなく、健康で㉢正常
な努力と成長への刺激である。

- | | | |
|---------|--------|-------|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ |
| ① すいきゅう | れっとうかん | せいじょう |
| ② ついきゅう | ねっとうかん | せいしょう |
| ③ すいきゅう | ねっとうかん | せいしょう |
| ④ ついきゅう | れっとうかん | せいじょう |